


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование рынка труда и управление занятостью

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Магистратура

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Управление человеческими ресурсами

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный - 2 года 6 месяцев

Факультет социологии и управления

Кафедра управления персоналом

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Исследование рынка и управление занятостью» являются развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций для осуществления организационно- управленческой, деятельности в области управления организациями различных форм собственности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Классические и современные концепции менеджмента относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Управленческая экономика
- Методы исследований в менеджменте

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- ГИА

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПКВ-3	способность проводить прикладные исследования, готовить аналитические материалы по их результатам, предлагать проекты решений выявленных проблем	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, характеризующие рынок труда и занятость населения; - понятие, виды и показатели безработицы; - основные подходы к анализу рынка труда и занятости населения; - факторы, влияющие на функционирование рынка труда 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы - выделять сегменты рынка труда; - определять типы безработицы; - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками представления результатов исследования рынка труда и занятости населения для решения задач в области профессиональной деятельности -владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ ЗАНЯТОСТЬЮ
Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций для

осуществления организационно- управленческой, деятельности в области управления организациями различных форм собственности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПКВ-3	способность проводить прикладные исследования, готовить аналитические материалы по их результатам, предлагать проекты решений выявленных проблем	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, характеризующие рынок труда и занятость населения; - понятие, виды и показатели безработицы; -основные подходы к анализу рынка труда и занятости населения; - факторы, влияющие на функционирование рынка труда <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы - выделять сегменты 	- лекции и практические занятия;	экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать основные понятия рынка труда и безработицы, уметь выделять основные сегменты рынка труда, владеть навыками классификации безработицы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знать основные факторы, влияющие на рынок труда, уметь готовить аналитические материалы, владеть навыками анализа тенденций и состояний рынка труда</p>

		<p>рынка труда; - определять типы безработицы; - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда; <u>Владеть:</u> - навыками представления результатов исследования рынка труда и занятости населения для решения задач в области профессиональной деятельности - владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс	
		№ 3 (Зимняя сессия)	№4 (Летняя сессия)
		часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	16	4
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	14	10	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	115	56	59
В том числе			
СРС в семестре			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Другие виды СРС			
Работа с нормативно-правовыми актами	15	7	8
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	20	10	10
Работа со справочными материалами	20	10	10
Изучение и конспектирование литературы	50	24	26
Выполнение индивидуальных домашних заданий	10	5	5
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с		
	экзамен (Э)	9	9
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах

2	1	<p>Основные понятия и характеристики рынка труда</p>	<p>Классификация и сегментация рынка труда. Модели национальных рынков труда. Модели рынков труда.</p> <p>Модели рынков труда: чисто конкурентный рынок труда, монопсонический рынок труда, модели рынка труда при участии на нем профсоюзов, модель двухсторонней монополии. Спрос на различные виды труда. Спрос на труд фирм с различной целевой функцией. Влияние налогообложения и программ социальной помощи на предложения труда. Индивидуальная кривая предложения труда. Семейные решения о предложения труда.</p> <p>Понятие и виды мобильности на рынке труда. Отраслевое движение рабочей силы. Территориальное перемещение рабочей силы. Влияние международной миграции на рынки труда. Межфирменная мобильность. Двойственность и сегментированность рынка труда. Гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы. Региональный рынок труда, его подсистемы и элементы. Классификация региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и развитие регионального рынка.</p> <p>Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости, повышение гибкости в вопросах найма и увольнения, совершенствование системы заработной платы, гибкость в управлении издержками. Развитие гибкости трудовых отношений. Особенности формирования рынка в различных регионах России. Субъекты регионального рынка. Органы власти и управления региона на рынке труда: функции, задачи, интересы. Профсоюзы и их роль на рынке труда региона. Механизм функционирования и регулирования рынка труда в регионе.</p> <p>Виды, формы и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Самозанятость. Факторы, влияющие на структуру и пропорции занятости. Занятость социально уязвимых групп населения и пути ее регулирования. Социально-экономическая сущность безработицы. Причины возникновения безработицы. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Статус безработного. Система материальной и социальной помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски.</p> <p>Структура и пропорции занятости: их анализ и тенденции изменения. Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации Федеральная и региональные службы занятости: структура, функции и направления</p>
---	---	--	---

			деятельности. Государственные и негосударственные службы занятости: сравнительный анализ. Разработка федеральных и региональных программ занятости: концепции, структура, показатели. Типовая структура региональной программы занятости (цели, направления, мероприятия). Показатели безработицы и ее анализ. Количественная и качественная характеристика безработицы. Прогнозирование уровня безработицы и с учетом факторов, на нее влияющих
2	2	Исследование рынка труда	Содержание процедуры анализа и оценки рынка труда. Направления анализа и оценки рынка труда. Источники информации для анализа и оценки рынка труда. Формирование спроса и предложения на рынке труда. Исследование факторов, влияющих на состояние рынка труда Составление аналитических таблиц, включающих показатели-индикаторы рынка труда. Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов, объемов и направлений основных миграционных потоков, уровней рождаемости, смертности и естественного прироста населения, заработной платы, доходов населения (социальных выплат, пенсий, стипендий, пособий по безработице).

2.2 Разделы дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма контроля
			Л	Л Р	ПЗ	СРС	всего	
2		Основные понятия и характеристики рынка труда						
	1.1	Рынок труда: характеристика и модели	2		2	19	23	
	1.2	Мобильность на рынке труда. Региональный рынок труда: формирование и развитие	2		2	19	23	
	1.3	Занятость населения и ее регулирование лекционное занятие			2	18	20	
2	2	Исследование рынка труда						
2	2.1	Анализ и оценка рынка труда.	2	-	4	31	37	
2	2.2	Моделирование и прогнозирование рынка труда		-	4	28	32	

		Раздел дисциплины № 2						
		ИТОГО за семестр	6	-	14	115	135	
						9	9	Экзамен
		ИТОГО	6	-	14	124	144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Основные понятия и характеристики рынка труда	Работа с нормативно-правовыми актами (1ч.*7)	7
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (1ч.*10)	10
			Работа со справочными материалами (1ч.*10)	10
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы (2ч.*12)	24
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) (1ч.*5)	5
1	2	Исследование рынка труда	Работа с нормативно-правовыми актами (1ч.*8)	8
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (1ч.*10)	10
			Работа со справочными материалами (1ч.*10)	10
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы (2ч.*13)	26
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) (1ч.*5)	5
ИТОГО в семестре				115

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Исследование

рынка труда и управление занятостью».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научно-исследовательские работы и примеры проектов. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: работы в команде, решение практических ситуаций и заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Исследование рынка труда и управление занятостью» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). .

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (*см. Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Не применяется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров
1.	Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук.	1, 2	3	ЭБС

	— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434413 (дата обращения: 25.08.2020).			
2.	Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433213 (дата обращения: 25.08.2020).	1, 2	3	ЭБС

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров
	Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433353 (дата обращения: 25.08.2020).	1, 2	3	ЭБС
	Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433203 (дата обращения: 25.08.2020).	1, 2	3	ЭБС
	Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10965-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444566 (дата обращения: 25.08.2020).	1, 2	3	ЭБС
	Экономика и социология труда. Практикум :	1, 2	3	ЭБС

<p>учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Осипова [и др.] ; под общей редакцией О. С. Осиповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05144-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433093 (дата обращения: 25.08.2020).</p>			
--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «ИВИС» [Электронный ресурс] : база данных. – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. [AUP.Ru. Административно-управленческий портал](http://www.aup.ru) [Электронный ресурс] : [бизнес-портал](http://www.aup.ru). – Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2020).
3. HR-Journal. Работа с персоналом [Электронный ресурс] : Интернет-журнал. – Режим доступа: <http://www.hr-journal.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Info Management [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://infomanagement.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. Quality.eup.ru [Электронный ресурс] : сайт о менеджменте качества. – Режим доступа: <http://quality.eup.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
6. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
8. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
9. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
10. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
11. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : Интернет-проект. – Режим доступа: <https://www.cfin.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
12. Менеджмент [Электронный ресурс] : [сайт] // Элитариум. Центр дополнительного

образования. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru/management>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Подготовка к экзамену/ зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: отсутствуют

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия и характеристики рынка труда	ПКВ-3	Экзамен
2.	Исследование рынка труда	ПКВ-3	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПКВ 3		знать	
		1. - основные понятия, характеризующие рынок труда и занятость населения;	ПКВ3 31
		2. - понятие, виды и показатели безработицы;	ПКВ3 32
		3. -основные подходы к анализу рынка труда и занятости населения;	ПКВ3 33
		4.- факторы, влияющие на функционирование рынка труда	ПКВ3 34
		уметь	
		1. - составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы	ПКВ3 У1
		2. выделять сегменты рынка труда;	ПКВ3 У2
		3. определять типы безработицы;	ПКВ3 У3
		4. -анализировать состояние и тенденции развития рынка труда;	ПКВ3 У4

		владеть	
		1. -навыками представления результатов исследования рынка труда и занятости населения для решения задач в области профессиональной деятельности	ПКВ3 В1
		2. владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения	ПКВ3 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Рынок труда и его роль в функционировании экономики	ПКВ3 31
2.	Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.	ПКВ3 31
3.	Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда	ПКВ3 33, ПКВ3 У1, ПКВ3 В2
4.	Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда	ПКВ3 31
5.	Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда	ПКВ3 34, ПКВ3 У1, ПКВ3 У4, ПКВ3 В2
6.	Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.	ПКВ3 34, ПКВ3 У1, ПКВ3 У2, ПКВ3 В2
7.	Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.	ПКВ3 32
8.	Государственная политика занятости в России.	ПКВ3 34
9.	Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости	ПКВ3 34
10.	Система социальной защиты и ее основные элементы	ПКВ3 34
11.	Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.	ПКВ3 34
12.	Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.	ПКВ3 34
13.	Взаимосвязь миграции населения, формирования и использования трудового потенциала общества	ПКВ3 31, ПКВ3 В2
14.	Виды и формы занятости населения.	ПКВ3 31
15.	Государственная политика занятости, ее элементы и виды	ПКВ3 34
16.	Демографическая политика и опыт ее реализации в	ПКВ3 34

	России и за рубежом.	
17.	Емкость рынка труда: понятие и механизм определения	ПКВЗ 31, ПКВЗ В2
18.	Естественное движение населения: понятие и показатели, его характеризующие	ПКВЗ 31, ПКВЗ В2
19.	Естественный уровень безработицы. Его определение.	ПКВЗ 32
20.	Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования	ПКВЗ 34
21.	Зарубежный опыт построения системы социальной защиты населения	ПКВЗ 34
22.	Методы оценки и анализа состояния, конъюнктуры и динамики рынка труда	ПКВЗ 33, ПКВЗ В1
23.	Механизм функционирования рынка труда.	ПКВЗ 31
24.	Миграция: сущность, основные виды и факторы динамики	ПКВЗ 31
25.	Основные теории занятости населения	ПКВЗ 31
26.	Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости.	ПКВЗ 32, ПКВЗ 33, ПКВЗ У1, ПКВЗ У3
27.	Показатели уровня жизни населения и их динамика в современной России	ПКВЗ 34
28.	Предложение рабочей силы и факторы, его определяющие	ПКВЗ 32
29.	Предпосылки и условия формирования рынка труда.	ПКВЗ 31, ПКВЗ В2
30.	Программы содействия занятости в России (федеральные и региональные).	ПКВЗ 34
31.	Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.	ПКВЗ 34, ПКВЗ У2
32.	Скрытая безработица и ее особенности	ПКВЗ 32, ПКВЗ У3
33.	Современное состояние российского рынка труда и перспективы его дальнейшего развития	ПКВЗ 34, ПКВЗ У3, ПКВЗ У4
34.	Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни: формы и ее российские особенности	ПКВЗ 34
35.	Социальная поддержка трудоспособных граждан.	ПКВЗ 34
36.	Социальные гарантии занятости	ПКВЗ 34
37.	Спрос на рабочую силу и факторы, его формирующие	ПКВЗ 32
38.	Статус безработного и особенности его определения в различных странах	ПКВЗ 32
39.	Уровень занятости: методика определения и прогнозирования.	ПКВЗ 32, ПКВЗ У3, ПКВЗ В1
40.	Структура занятости в экономике России.	ПКВЗ 32, ПКВЗ В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Основы теории управления (Таблица 2.5 Рабочей программы дисциплины)

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета социологии и
управления



О.В. Василенкова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Исследование рынка труда и управление занятостью»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Управление человеческими ресурсами

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Исследование рынка и управление занятостью» являются развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций для осуществления организационно- управленческой, деятельности в области управления организациями различных форм собственности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПКВ-3	способность проводить прикладные исследования, готовить аналитические материалы по их результатам, предлагать проекты решений выявленных проблем	- основные понятия, характеризующие рынок труда и занятость населения; - понятие, виды и показатели безработицы; -основные подходы к анализу рынка труда и занятости населения; - факторы, влияющие на функционирование рынка труда	- составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы - выделять сегменты рынка труда; - определять типы безработицы; -анализировать состояние и тенденции развития рынка труда;	-навыками представления результатов исследования рынка труда и занятости населения для решения задач в области профессиональной деятельности -владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.