

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

производственная

ТИП ПРАКТИКИ

научно-исследовательская работа
(с научно-исследовательским семинаром)

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **магистратура**
Направление подготовки **38.04.02 – Менеджмент**
Направленность (профиль) подготовки – **Управление человеческими ресурсами**
Форма обучения - **заочная**
Сроки освоения ОПОП: нормативный – **2 года 6 месяцев**
Курс, семестр, трудоемкость – **1-3 курс – 33 з.е.**
1 курс: 1-2 семестр, 12 з.е.
2 курс: 3-4 семестр, 12 з.е.
3 курс: 5 семестр, 9 з.е.
Факультет **социологии и управления**
Кафедра **управления персоналом**

Рязань 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная практика, тип – *научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)*

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

1.1. Цель научно-исследовательской работы – подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- Сформировать комплексное представление о специфике деятельности работника по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» с учетом специфики избранной образовательной программы «Управление человеческими ресурсами»;
- Владеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующей профилю избранной студентом магистерской программы;
- Совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

НИР проводится рассредоточено, без отрыва от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

Практика может иметь стационарный и выездной характер. Способ проведения будет зависеть от территориального расположения организации-базы практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Б2.П.1 «Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)» относится к блоку Б2, к вариативной части учебного плана.

Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром) является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа взаимосвязана с курсами базовой и вариативной частей образовательной программы, такими как:

«Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Классические и современные концепции менеджмента» и др. Содержание научно-исследовательской работы магистранта является основным по отношению к задачам формирования исследовательских компетенций магистров.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. способы коррекции существующих исследовательских методик; 2. основные исследовательские методики, применяемые в управленческой науке;	1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы; 2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах; 3. дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре	1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем; 2. навыком работы с научной литературой в области управленческой науки, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования
2.	ОПК - 3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	1. методы исследований в менеджменте; 2. подходы к определению научной проблемы 3. правила написания и представления научного текста, его оформлении в	1. формулировать цели и задачи исследования 2. определить основные направления исследования и конфигурацию используемых методов 3. определять актуальность выбранной	навыками проведения эмпирических исследований

			соответствии со стандартами российский и международных журналов	темы	
3	ПКВ-3	способность проводить прикладные исследования, готовить аналитические материалы по их результатам, предлагать проекты решений выявленных проблем	1.методы диагностики человеческих ресурсов организации; 2. подходы к определению организационной проблемы; 3. правила оформления результатов исследования	1. анализировать информацию 2. идентифицировать группы интересов потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации	1.навыками устного выступления перед аудиторией 2. навыками оформления отчетов по результатам исследования

4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций НИР					
В процессе прохождения данной НИР обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Общекультурные компетенции:					
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> способы коррекции существующих исследовательских методик; основные исследовательские методики, применяемые в управленческой науке <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> выбрать метод исследования для решения научной проблемы; выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах; дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем; навыком работы с научной литературой в области 	<p>Работа в научной электронной библиотеке (e-library)</p> <p>Формирование собственной ресурсной базы</p>	<p>Реферативный обзор литературы и документов по теме диссертации</p> <p>Определение степени разработанности проблемы.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать и уметь применять основные теории социологии знания</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>уметь работать с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования</p>

		управленческой науки, 3. навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: 1. методы исследований в менеджменте; 2. подходы к определению научной проблемы 3. правила написания и представления научного текста, его оформлению в соответствии со стандартами российский и международных журналов Уметь: 1. формулировать цели и задачи исследования 2. определить основные направления исследования и конфигурацию используемых методов 3. определять актуальность выбранной темы Владеть: навыками проведения эмпирических исследований	Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»: внеаудиторное чтение	Доклад на семинаре Определение теоретических методологических подходов к исследованию.	ПОРОГОВЫЙ обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории ПОВЫШЕННЫЙ самостоятельного оценивания научного текста
Профессиональные компетенции					
ПКВ-3	способность проводить прикладные исследования, готовить аналитические	Знать: 1. методы диагностики человеческих ресурсов	Работа в ЭБС «Университетская библиотека оп-	Выступление на семинаре	ПОРОГОВЫЙ Знать и владеть теорией

	<p>материалы по их результатам, предлагать проекты решений выявленных проблем</p>	<p>организации; 2. подходы к определению организационной проблемы; 3. правила оформления результатов исследования Уметь: 1. анализировать информацию 2. идентифицировать группы интересов потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации Владеть: 1. навыками устного выступления перед аудиторией 2. навыками оформления отчетов по результатам исследования</p>	<p>line»: внеаудиторное чтение</p>	<p>Обоснование модели исследования</p>	<p>социологического исследования ПОВЫШЕННЫЙ Уметь отбирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для познавательной и профессиональной деятельности; применять методы научного познания социально-гуманитарных наук; анализировать социальные процессы через призму современных подходов к социологическому анализу.</p>
--	---	--	------------------------------------	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР (Приложение 1)

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся готовит отчет (см.таблица 1 раздел 6) анализом всех видов деятельности и защищает его. По результатам аттестации выставляется зачет.

Отчетная документация по научно-исследовательской работе с научно-исследовательским семинаром

№ п/п	Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)	Требования к содержанию	Методические указания	Сроки сдачи	Формируемые компетенции
1	Отчет студента о выполнении НИР	Тема НИР. Цель НИР. Виды работ, выполненные в период НИР. Компетенции, ЗУНы. Трудности, возникшие в ходе НИР. Оценка собственных перспектив научного развития.	учебно-методическое обеспечение практики	В конце каждого курса	ОК-3 ОПК-3 ПКВ-3
2	Описание методологического аппарата диссертационного исследования Реферативный обзор литературы	Выявление проблемы исследования и определение темы диссертации. Определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Разработка научного аппарата исследования. Определение степени разработанности проблемы. Уточнение содержательной сущности и структуры основного понятия. Определение теоретических методологических подходов к исследованию. Уточнение содержательной сущности и структуры основного понятия. Определение теоретических	учебно-методическое обеспечение практики	1 курс	ОК-3 ОПК-3 ПКВ-3

		методологических подходов к исследованию.			
3	<p>Описание модели исследования и исследовательских технологий</p> <p>План диссертации</p> <p>Презентация</p> <p>Черновой вариант статьи/тезисов</p> <p>Текст соответствующей части диссертации</p>	<p>Описание структуры модели исследования: цель, задачи, содержание, формы, методологические подходы, принципы, условия, результат и др.</p> <p>Описание этапов исследования на основе выбранных технологий;</p> <p>Диагностирование исследуемого объекта.</p> <p>Ситуативный анализ</p>	учебно-методическое обеспечение практики	2 курс	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПКВ-3</p>
4	<p>Описание результатов исследования</p> <p>Текст соответствующей части диссертации</p> <p>Презентация</p>	<p>Описание полученных результатов на основе данных проведенного исследования</p> <p>Концептуальный анализ</p> <p>Отчет по результатам исследования. Выводы и рекомендации (проект) диагностирования</p>	учебно-методическое обеспечение практики	3 курс	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПКВ-3</p>

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Общая трудоемкость практики составляет 33 зачетные единицы, 22 недели, часов.

1 курс: 1-2 семестр, 12 з.е.

2 курс: 3-4 семестр, 12 з.е.

3 курс: 5 семестр, 9 з.е.

В первый день учебного года с магистрантами 1 курса проводится установочное занятие, на котором руководитель магистерской программы знакомит обучающихся с программой НИР, разъясняет цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов, дает рекомендации по содержанию и организации самостоятельной работы на ближайший период. Установочное занятие может проводиться как в форме контактной работы с обучающимися, так и в дистанционной форме.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Таблица 1

Примерное содержание научно-исследовательской работы с семинаром

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы по НИР, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость				Формы текущего контроля
		Содержание этапа	Цель этапа	Самостоятельно	С преподавателем	
1.	1 курс. (432 ч.: 6 ч. ауд., 426 ч. самост. р.) 12 з.е.	Методологический аппарат научного исследования.	Обоснование темы, проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования	Изучение специальной литературы по методологии научного исследования	Написание Введения диссертации	Отчёт по НИР за 1 курс: Презентация Реферативный обзор литературы Отчёт по НИР за 2 курс: Презентация Результаты полевого этапа исследования
2	2 курс. (432 ч.: 6 ч. ауд., 426 ч. самост. р.) 12 з.е.	Методологические подходы. Модель исследования. Технологии диагностики исследуемого объекта.	Обоснование концепции и модели исследования. Разработка программы и технологий исследования	Составление научного описания технологий, сценария исследования	Написание теоретической Главы 1.	
3	3 курс. (324 ч.: 4 ч. ауд., 320 ч. самост. р.) 9 з.е.	Проектная часть диссертационного исследования	Анализ результатов проведенного эксперимента	Математический анализ социологического исследования	Завершение Главы 2. Заключение. Список литературы.	Отчёт по НИР за 3 курс: Презентация Анализ результатов исследования, проект практических рекомендаций

Содержание работы научного руководителя, курирующего научно-исследовательскую работу с семинаром

1. Знакомит студентов с целями и задачами НИР с семинаром, с существующими требованиями;
2. Консультирует студентов по различным вопросам НИР с семинаром;
3. Помогает магистрантам составить индивидуальный план на весь период практики, конкретизировать в соответствии с программой НИР содержание учебных и внеклассных занятий, утверждает индивидуальные планы НИР магистрантов.
4. Собирает и анализирует документацию, представленную магистрантами, составляет отчет по итогам НИР с семинаром.
5. Оценивает работу магистрантов по итогам НИР;
6. Составляет отчет по итогам НИР.
7. Вносит предложения по совершенствованию НИР, организует обсуждение содержания программы НИР с семинаром на заседании кафедры.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

Магистрант вместе с научным руководителем регулярно обсуждает ход выполнения заданий, а также итоги НИР и собранные материалы. По итогам НИР проводится собеседование (зачет) с целью обсуждения опыта и впечатлений от проделанной работы (Приложение 2).

Магистрант должен сдать документацию (отчет и научные материалы в виде научного текста диссертации, статьи, тезисов).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР

В процессе проведения научно-исследовательской работы применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии. Проводятся: апробация различных методик проведения научно-исследовательской и научно-педагогической работы; обработка собранных данных.

Перед началом и по ходу НИР магистранту выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов для подготовки диссертационной работы.

Качество исходной информации и полнота сведений определяют глубину проработки проблем и качество будущей диссертационной работы. На практике магистрант накапливает информацию в различной, в том числе электронной форме: копирование журналов, книг, монографий.

Помимо сбора различных материалов, обучающийся должен активно общаться с коллегами по педагогическому коллективу, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов своих коллег и т.д.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся во время проведения научно-исследовательской работы используются активные и интерактивные формы обучения:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- используются мультимедийные технологии;
- разбор конкретных ситуаций;

информационные технологии (для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации).

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Курс	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1.	Методы оптимизации управления и принятия решений: учеб. пособие / М.Г. Зайцев, С.Е. Васильев.	Зайцев М.Г.	М.: Издательство «Дело», 2008.	1,2,3		
2.	Современный стратегический анализ. 7-е изд. / Пер. с англ. под ред. В.Н. Фунтова	Грант Р.М.	СПб.: Питер, 2015.	1,2,3	Электронный ресурс	-

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Курс	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1.	Исследование системы управления предприятием: учеб. пособие / А.Г. Балаганская, О.В. Хорошилова	Балаганская А.Г.	Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2000.	1,2,3	-	-
2.	Исследование операций в экономике: Учеб. пособие для вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман; Под ред. проф. Н.Ш.	Кремер Н.Ш.	М.: ЮНИТИ, 2002.	1,2,3	-	-

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Курс	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
	Кремера					
3.	Исследование систем управления: учебник / Э.М. Коротков.	Коротков Э.М.	М.: Изд. – Консалтинговое предприятие «ДеКа», 2003.	1,2,3	-	-
4.	Математические методы исследования операций в экономике / П.В. Конюховский.	Конюховский П.В.	СПб: Питер, 2002.	1,2,3	-	-
5.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова.	Ковалев В.В.	М.: ООО «ТК Велби», 2002.	1,2,3	-	-
6.	Стратегический менеджмент	Под ред. Петрова А.Н.	СПб.: Питер, 2012.	1,2,3	Электронный ресурс	-
7.	Практикум по стратегическому планированию	Лейк Невилл	М.: Поколение, 2013.	1,2,3	Электронный ресурс	-
8.	Стратегический менеджмент: учебник	Маленков Ю.А.	М.: Проспект, 2013.	1,2,3	-	-
9.	Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа. 12-е изд.	Томпсон А.А, Стрикленд Дж.	М.: Изд. Дом Вильямс, 2010.	1,2,3	-	-

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2020).
2. Nh.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://ryazan.hh.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. HR-Journal. Работа с персоналом [Электронный ресурс] : Интернет-журнал. – Режим доступа: <http://www.hr-journal.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

4. HR-Life.ru. Все из жизни HR-менеджера [Электронный ресурс] : проект. – Режим доступа: <http://www.hr-life.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. HRM.RU. HR-менеджмент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://hrm.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
6. HR-Portal. HR-Сообщество и Публикации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://hr-portal.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
7. HR-лига. Сообщество кадровиков и специалистов по управлению персоналом [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://hrliga.com>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
8. MD-HR [Электронный ресурс] : информационный портал, посвященный вопросам управления персоналом – Режим доступа: <http://md-hr.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
9. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2020).
10. SuperJob [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.superjob.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
11. Бизнес и общество [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа: <http://www.b-soc.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
12. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
13. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
14. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : Интернет-проект. – Режим доступа: <https://www.cfin.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
15. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
16. ООО «ИВИС» [Электронный ресурс] : база данных. – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2020).
17. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://government.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
18. РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
19. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2020).
20. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
21. Федеральная служба по труду и занятости [Электронный ресурс] : единый портал. – Режим доступа: <https://www.rostrud.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
22. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
23. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

В ходе учебной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2 Требования к программному обеспечению

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Professional 7	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При осуществлении практики с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится производственная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к организационно-управленческому и экономическому виду деятельности.

В качестве баз практики для получения первичных профессиональных умений и навыков могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики.

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются: службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности, в том числе научно-исследовательских организаций; службы управления персоналом государственных и муниципальных органов управления; службы занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровые агентства; организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите.

Основным условием выбора организации для проведения практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки выполнения конкретной работы в сфере управления персоналом, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве **баз практики** выступают:

1. ООО «Росгосстрах»
2. ПАО «Прио-Внешторгбанк»
3. Министерство труда социальной защиты населения Рязанской области
4. Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
5. ООО «Консалтинг Медиа Групп»
6. АО «Елатомский приборный завод»
7. ГКУ «Центр занятости населения Рязанской области»

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

11. Иные сведения и материалы

Темы семинаров по НИР 1 курс (6 часов)

Тема 1 (2 часа)

*Актуальность, практическая значимость
и научная новизна темы диссертации.*

1. Название диссертации.
2. Актуальность, соответствие состоянию науки на сегодняшний день.
3. Необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике.
4. Научная новизна – отличие от тем ранее выполненных исследований.
5. Применимость к прикладным задачам, встречающимся в науке, жизни, обществе.
6. Выявление факторов и условий результатов практического поиска.

Тема 2 (2 часа)

Цели и задачи исследования.

1. Цель мысленное воплощение решения проблемы.
2. Исследовательские и практические цели.
3. Соотношение исследовательских целей и практических результатов.
4. Цели-эталон, цели-идеалы и цели-ориентиры.
5. Задачи – результат декомпозиции целей.
6. Четыре группы исследовательских задач: диагностическая, теоретико-моделирующая, опытно-экспериментальная, прикладная.

Тема 3 (2 часа)

Выбор темы диссертации.

1. Важность, злободневный характер, назревшая потребность в решении проблемы в теории и практике, соответствие реальным и перспективным возможностям науки.
2. Проблемность – неочевидность решений.
3. Оригинальность идеи.
4. Практическая.
5. Предметность и конкретность темы диссертации.
6. Анализ государственных нормативных документов.
7. Опыт практической деятельности в школе и проблемы, возникающие в процессе ее организации.
8. Анализ статей специальной периодики, беседы с научным руководителем.

2 курс (6 часов)

Тема 4 (2 часа)

Положение о магистерской диссертации.

1. [Общие положения о выпускной квалификационной работе.](#)
2. [Этапы работы над темой исследования.](#)
3. [Примерная структура магистерской диссертации.](#)

4. [Требования к оформлению магистерской диссертации.](#)
5. [Подготовка магистерской диссертации к защите.](#)
6. [Порядок проведения защиты магистерской диссертации.](#)
7. Критерии оценки магистерской диссертации.

Тема 5 (2 часа)

Методы научного исследования.

1. Классификация методов научного исследования.
2. Философские, общенаучные, частнонаучные, предметные методы исследования.
3. Теоретические методы: анализ и синтез, сравнение, абстрагирование и конкретизация, обобщение, формализация, индукция и дедукция, идеализация, аналогия, моделирование.
4. Эмпирические методы: наблюдение, измерение, опрос, мониторинг, изучение и обобщение опыта.

Тема 6 (2 часа)

Средства научного исследования.

1. Материальные средства научного исследования.
2. Математические методы научного исследования.
3. Логические средства научного исследования. Законы логики.
4. Языковые средства научного исследования. Терминология. Понятийно-термино-логическая система.

3 курс (4 часа)

Тема 7 (2 часа)

Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования

1. Научная новизна и теоретическая значимость.
2. Практическая значимость
3. Апробация результатов исследования
4. Положения, выносимые на защиту.

Тема 8 (2 часа)

Работа над рукописью диссертации

1. Оглавление. Композиция диссертационной работы.
2. Рубрикация текста. Абзац. Нумерация. Заголовки и подзаголовки. Приложения.
3. Библиографические ссылки.
4. Цитаты и заимствования.
5. Оформление библиографии, ГОСТ.
6. Язык диссертационной работы и литературный стиль.
7. Формально-логический способ изложения. Таблицы, иллюстрации, формулы.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема	Количество часов	Форма отчетности
Анализ статей, материалов электронных библиотечных систем по интересующей проблеме исследования	216	Выполнение индивидуального задания
Формулирование темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	36	Собеседование
Подготовка доклада с обоснованием актуальности темы	36	Доклад
Формулирование целей и задач исследования	36	Собеседование
Составление списка литературных источников	72	Конспект
Обзор литературных источников	72	Доклад
Составление плана диссертации	36	План
Подготовка докладов с презентациями	108	Доклады
Оформление библиографии	108	Текст
Написание и оформление текста диссертации	468	Текст
Итого	1188	

Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля

1. Составление списка литературных и иных источников
2. Обзор источников диссертационного исследования
3. Выбор методов исследования

Вопросы к зачету

1. Связь области диссертационного исследования и темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с практической деятельностью.
2. Актуальность, практическая значимость и научная новизна темы магистерской диссертации.
3. Цели и задачи исследования.
4. Выбор темы магистерской диссертации.
5. Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).
6. План-график работы над магистерской диссертацией.
7. Сетевой график работы над магистерской диссертацией.
8. Технология и организация работы над магистерской диссертацией.
9. Работа с информационными источниками по управлению человеческими ресурсами.

10. Методология научной деятельности.
11. Характеристики научной деятельности.
12. Средства научного исследования в менеджменте.
13. Состав и содержание магистерской диссертации.
14. Виды научных публикаций.
15. Подготовка доклада на конференцию/круглый стол.
16. Подготовка заявки на грант/конкурс научных проектов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Методологический аппарат научного исследования	ОК-3, ОПК-3, ПКВ-3	Зачет
2.	Методологические подходы. Модель исследования. Технологии диагностики исследуемого объекта.		
3	Проектная часть диссертационного исследования		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:	
		1. способы коррекции существующих исследовательских методик;	ОК3 31
		2. основные исследовательские методики, применяемые в управленческой науке	ОК3 32
		Уметь:	
		1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы;	ОК3 У1
		2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;	ОК3 У2
		3. дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре	ОК3 У3
		Владеть:	
		1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;	ОК3 В1
		2. навыком работы с научной литературой в области управленческой науки	ОК-3 В2
	3. навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования	ОК3 В3	
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования,	Знать:	
		1. методы исследований в менеджменте;	ОПК3 31
		2. подходы к определению научной проблемы	ОПК3 32

	обосновывать актуальность практическую значимость избранной темы исследования	3. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российской и международных журналов	ОПК3 З3
		Уметь:	
		1. формулировать цели и задачи исследования	ОПК3 У1
		2. определить основные направления исследования и конфигурацию используемых методов	ОПК3 У2
		3. определять актуальность выбранной темы	ОПК3 У3
		Владеть:	
ПКВ 3	способность проводить прикладные исследования, готовить аналитические материалы по их результатам, предлагать проекты решений выявленных проблем	навыками проведения эмпирических исследований	ОПК3 В1
		Знать:	
		1. методы диагностики человеческих ресурсов организации;	ПКВ3 З1
		2. подходы к определению организационной проблемы;	ПКВ3 З2
		3. правила оформления результатов исследования	ПКВ3 З3
		Уметь:	
		1. анализировать информацию	ПКВ3 У1
		2. идентифицировать группы интересов потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации	ПКВ3 У2
Владеть:			
	1. навыками устного выступления перед аудиторией	ПКВ3 В1	
2. навыками оформления отчетов по результатам исследования	ПКВ3 В2		

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№ п\п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<i>Методологический аппарат научного исследования</i>	
1.1	Обоснование темы, проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования	ОКЗ 31, ОПКЗ 31, ОКЗ У2, ОПКЗ У1, ОПКЗ В1, ПКВЗ В1
1.2	Обоснование концепции и модели исследования. Разработка программы и технологий исследования	ОПКЗ 31, ПКВЗ 32, ОКЗ У3, ПКВЗ У2, ОКЗ В1
1.3	Анализ результатов проведенного эксперимента	ОПКЗ 31, ОПКЗ 33, ОКЗ У3, ПКВЗ У1, ОКЗ В2, ПКВЗ В1
2	<i>Методологические подходы. Модель исследования. Технологии диагностики исследуемого объекта.</i>	
2.1	Описание методологического аппарата диссертационного исследования	ПКВЗ 31, ОПКЗ 31, ОКЗ У1, ОПКЗ У3, ОПКЗ В1
2.2	Описание структуры модели исследования: цель, задачи, содержание, формы, методологические подходы, принципы, условия, результат и др.	ОПКЗ 31, ПКВЗ 33, ОКЗ У2, ПКВЗ У2, ОКЗ В2
2.3	Описание этапов исследования на основе выбранных технологий;	ОКЗ 31, ПКВЗ 33, ПКВЗ У1, ПКВЗ У1, ПКВЗ В1
3	<i>Проектная часть диссертационного исследования</i>	
3.1	Описание полученных результатов на основе данных проведенного исследования	ПКВЗ 31, ПКВЗ 31, ОПКЗ У1, ПКВЗ У1, ПКВЗ В2
3.2	Отчет по результатам исследования. Выводы и рекомендации (проект) диагностирования учебных	ОКЗ 31, ПКВЗ 32, ОПКЗ У1, ПКВЗ У3, ПКВЗ В1, ПКВЗ В1

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности магистрантов

во время научно-исследовательской работы с семинаром

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой НИР, магистранты сдают на проверку отчетную документацию групповому руководителю. Деятельность магистрантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к НИР, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины. По результатам НИР магистрантам выставляется оценка (зачет).

При оценке научно-исследовательской работы магистранта учитывается следующее:

- ответственность магистранта в ходе НИР и при подготовке отчетных документов;
- качество выполнения научно-исследовательской работы;

- уровень сформированности компетенций;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы с научным семинаром проводится на основе защиты оформленного отчета на итоговом семинаре.

В случае положительной аттестации магистранту выставляется оценка (зачет).

Оценка по научно-исследовательской работе с научным семинаром приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Деятельность магистрантов оценивается научным руководителем комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций научно-исследовательской работы и освоенных компетенций (Приложение 2).

Критерии оценки:

оценка «зачтено» ставится магистранту, полностью выполнившему задачи научно-исследовательской работы; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки программы и инструментария исследования, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями при проведении полевого этапа исследования.

При выставлении оценки «зачтено» учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;
- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщении, оформлении отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;
- сформированность всех компетенций, предусмотренных НИР.

При выставлении оценки «не зачтено» учитывается также:

- отсутствие на базе практики в период ее прохождения без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ненадлежащее ведение документации (либо ее отсутствие);
- предоставление отчетной документации с задержкой по срокам, не позволяющей оперативно устранить недочеты и приступить к выполнению следующего этапа практики;
- у магистранта не сформированы предусмотренные программой практики компетенции.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
факультет социологии и управления
кафедра управления персоналом

ОТЧЕТ

о выполнении научно-исследовательской работы
с научно-исследовательским семинаром

направление подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

направленность (профиль) подготовки
«Управление человеческими ресурсами»

Магистрант _____
(ФИО)

Курс, группа _____

Личная подпись _____

Руководитель НИР: _____
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Подпись _____

Рязань, 20 _____

1. Тема научно-исследовательской работы
2. *Цель НИР:* состоит в систематизации теоретических знаний, в приобретении практических навыков самостоятельного завершения диссертационного исследования, в комплексном формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в анализе опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
3. Виды работ, выполненные в период НИР.
4. Компетенции, знания, умения и навыки проведения научного исследования, сформированные или усовершенствованные в ходе практики:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НИР

1. Качество и объем выполнения индивидуального задания по НИР

2. Уровень освоения программы НИР

3. Степень сформированности компетенций

4. Заключение

Оценка (Зачтено/ Не зачтено) _____

Подпись научного руководителя _____ /Ф.И.О./

Дата _____

**Структура отчета магистранта о выполнении
научно-исследовательской работы**

_____ (ФИО)

Сроки и место прохождения НИР _____

Виды работ, выполненные в отчетный период НИР _____

Перечень и тематика посещенных занятий _____

Перечень и краткая характеристика подготовленных учебных и методических материалов _____

Личностно-профессиональные изменения, произошедшие в результате НИР (сформированные компетенции) _____

Профессиональные знания и умения, полученные в ходе практики _____

Трудности, возникшие в ходе НИР:

- организационные _____

- содержательные _____

- другие _____

Оценка собственных перспектив профессионального развития _____

Предложения и пожелания по организации и содержанию НИР _____

Магистрант _____ /ФИО/

Дата _____

Научно-исследовательская работа _____ оценена на _____
(ФИО)

Научный руководитель _____