

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки - Управление персоналом

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теории общественного развития» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на получение знания через призму различных представлений о развитии, показать движение наций и культур к универсальным общечеловеческим идеалам и ценностям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Теории общественного развития» реализуется в рамках вариативной (дисциплины по выбору) части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Правоведение,
- Политология,
- Трудовое право

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Регламентация и нормирование труда,
- Оплата труда персонала,
- Управление социальным развитием персонала,
- Рынок труда.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | 1. Основные понятия и категории теории общественного развития 2. Основные этапы и закономерности общественного развития 3. Сущность гражданского общества и его соотношение с общественным развитием | 1. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества 2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом исторического опыта общественного развития 3. Толковать и реализовывать нормы социально-ответственного поведения, моральные и правовые нормы в сфере социальной политики государства для формирования гражданской позиции | 1. Навыками осуществления прогнозирования развития РФ государства на основе эволюции исторического развития общества и государства 2. Методами формирования гражданской позиции в сочетании с социальной ответственностью гражданина и государства 3. Умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы |
| 2. | ПК-29 | Владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность | 1. Фактическое состояние социальной сферы во взаимосвязи с экономическим уровнем развития государства | 1. Целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, выявлять | 1. Навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации | | проблемы, определять цели, выбирать оптимальный вариант решения, опираясь на различные подходы к общественному развитию. | |
|--|--|---|--|--|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| ТЕОРИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать: основные понятия и категории теории общественного развития. Основные этапы и закономерности общественного развития. Сущность гражданского общества и его соотношение с общественным развитием</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом исторического опыта общественного развития. Толковать и реализовывать нормы социально-ответственного поведения, моральные и правовые нормы в сфере социальной политики государства для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками осуществления прогнозирования развития РФ государства на основе эволюции исторического развития общества и государства. Методами формирования гражданской позиции в сочетании с</p> | лекции и практические занятия; самостоятельная работа; | Собеседование, ИДЗ, тестирование, эссе, зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать основной материал теории общественного развития, основные понятия и законы. Уметь использовать полученные знания по дисциплине при решении типовых задач, самостоятельно решать задачи средней сложности по дисциплине. Владеть обязательным минимумом знаний, умений и навыков по дисциплине.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать содержание дисциплины почти в полном объеме программы. Уметь использовать методы для проведения различного рода исследований в сфере теории общественного развития, уметь решать типовые задачи, делать обоснованные</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | социальной ответственностью гражданина и государства. Умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы | | | ванные выводы. Владеть навыками применения методов анализа, способен применять их при решении задач. |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-29 | Владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих | <p>Знать: фактическое состояние социальной сферы во взаимосвязи с экономическим уровнем развития государства</p> <p>Уметь: целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, выявлять проблемы, определять цели, выбирать оптимальный вариант решения, опираясь на различные подходы к общественному развитию.</p> <p>Владеть: навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы</p> | лекции и практические занятия; самостоятельная работа; | Собеседование, ИДЗ, тестирование, эссе, зачет | <p style="text-align: center;">ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать сущность и содержание теории общественного развития, современные технологии социальной работы основные понятия и законы. Уметь участвовать в разработке и реализации целевых программ социально-экономического развития, использовать полученные знания по дисциплине при решении типовых задач средней сложности. Владеть обязательным минимумом знаний, умений и навыков по дисциплине.</p> <p style="text-align: center;">ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности</p> |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|---|
| | целей развития организации | | | | функционирования ее отраслей. Уметь формулировать и обосновывать содержание социальных проблем. |
|--|-------------------------------|--|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|----|
| | | № 3 часов | № 4 часов | № 5 часов | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего) | 32 | - | - | 32 | - |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 16 | - | - | 16 | - |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | 16 | - | - | 16 | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 40 | - | - | 40 | - |
| В том числе | | | | | |
| СРС в семестре | 40 | - | - | 40 | - |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - | - | - |
| | КР | - | - | - | - |
| Другие виды СРС | 40 | - | - | 40 | - |
| Работа с нормативно-правовыми актами | 4 | - | - | 4 | - |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям | 16 | - | - | 16 | - |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | 5 | - | - | 5 | - |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 15 | - | - | 15 | - |
| СРС в период сессии | - | - | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | - | - | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - | - | - |
| | | - | - | - | - |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 72 | - | - | 72 |
| | зач. ед. | 2 | - | - | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание тем дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | Прогресс и развитие: понятие, критерии, социальные и гуманитарные ценности | Характеристика основных понятий и категорий теорий общественного развития. Основные критерии общественного и социального развития. Соотношение понятий развитие, изменение, формация, цивилизация, универсализм, модерн, глобализм, прогресс, регресс, революция, эволюция. Противоречивость общественного развития |
| | 2 | Идеи общественного и социального развития в трудах мыслителей различных эпох | Теория больших циклов в истории мира древнеиндийских мыслителей. Концепция исторического прогресса Конфуция. Идеи регресса человечества Гесиода. Трактровка кругового движения общества в учениях Гераклита, Эмпедокла, стоиков. Общая характеристика исторической эпохи. Учение о государстве и обществе Н. Макиавелли. Теория общественного договора Т. Гоббса. Учение Дж. Локка. «Позитивная» наука об обществе Конта. Французские социалисты – Мабли, Морелли, Бабеф об общественном развитии. Теории и критерии общественного развития идеологов консерватизма (Э. Берка, Ж. Местра, Л. Бональда), либерализма (Й. Бентама, С. Милля, Б. Констана и др.), французских и английских социалистов (А. Сен-Симмона, Ш. Фурье, Р. Оуэна). Основные идеи марксистской социальной теории – исторического материализма. Неомарксистские теории развития общества. Концепция локальных цивилизаций и культурно-исторических типов. |
| | 3 | Современные теории общественного и социального развития | Идеи конвергенции. Теории модернизации. Проблема применимости моделей модернизации к анализу трансформации общества в России. Рост социального и культурного многообразия. Революция информационных технологий. Киберпространство Б. Гейтса. Информационное общество М. Кастельса. Коммуникация как способ построения и организации современного мира. Общество масс-медиа М. Маклюэна. Интерес к повседневности. Идея множественности реальностей. Фреймы И. Гофмана. Виртуальное общество А. Бюля. Воображаемые миры А. Аппадураи. Социальная жизнь как процесс перемещения. |
| | 4 | Социальная политика – основа управления социальным развитием организации | Определение и уровни социальной политики. Социальное партнерство: понятие, подходы и практика реализации. Комплекс факторов социальной среды. Заинтересованные общественные группы. Организация в социальной среде. Предпосылки социальной направленности современных государств. Уровни управления социальным развитием. |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Планирование и показатели социального развития общества и организации</p> <p>Понятие социальной политики. Влияние на организацию социальной политики государства. Особенности социальной политики государства в современной России. Задачи социальной политики и организации в условиях трансформации общественных отношений.</p> |
| 5 | Социальное развитие персонала как объект управления | <p>Персонал организации как субъект и объект социального управления. Роль социальной сферы в жизни общества. Направления социальной деятельности современных организаций. Изучение социальных параметров организации: социальное и социологическое исследование</p> |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № темы | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|--------------|--------|--|---|----|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 4 | 1 | Прогресс и развитие: понятие, критерии, социальные и гуманитарные ценности | 2 | - | 2 | 4 | 8 | 2 неделя Собеседование, |
| 4 | 2 | Идеи общественного и социального развития в трудах мыслителей различных эпох | 2 | - | 2 | 12 | 16 | 3,5,6 неделя Собеседование, 4 неделя эссе |
| 4 | 3 | Современные теории общественного и социального развития | 4 | - | 4 | 8 | 16 | 9 неделя Собеседование, 10 неделя ИДЗ |
| 4 | 4 | Социальная политика – основа управления социальным развитием организации | 4 | - | 4 | 8 | 16 | 11,13,14 неделя Собеседование, 12 неделя, эссе |
| 4 | 5 | Социальное развитие персонала как объект управления | 4 | - | 4 | 8 | 16 | 16, 17 неделя Собеседование, 18 неделя Тестирование |
| ИТОГО | | | 16 | | 16 | 40 | 72 | Зачет |

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № темы | Наименование темы дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------------|--------|--|--|-------------|
| 4 | 1 | Прогресс и развитие: понятие, критерии, социальные и гуманитарные ценности | Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям | 2 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | - |
| | | | Работа с нормативно-правовыми актами | 1 |
| | | | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 1 |
| 4 | 2 | Идеи общественного развития в трудах мыслителей различных эпох | Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям | 4 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | 2 |
| | | | Работа с нормативно-правовыми актами | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 4 |
| 4 | 3 | Современные теории общественного и социального развития | Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям | 3 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | 1 |
| | | | Работа с нормативно-правовыми актами | - |
| | | | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 4 |
| 4 | 4 | Социальная политика – основа управления социальным развитием организации | Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям | 2 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | - |
| | | | Работа с нормативно-правовыми актами | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 4 |
| 4 | 5 | Социальное развитие персонала как объект управления | Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям | 2 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | - |
| | | | Работа с нормативно-правовыми актами | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 4 |
| ИТОГО в семестре | | | | 40 |
| ИТОГО | | | | 40 |

3.2. График работы студента

Семестр № 4

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование | Сб | | + | + | | + | + | | + | + | | + | | + | + | | + | + | |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Индивидуальные домашние задания | ИДЗ | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Эссе | Э | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Теории общественного развития»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы демографических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Головин, Н. А. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 461 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433199 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭБС | – |
| 2. | Социальная философия [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Гобозов [и др.] ; под ред. И. А. Гобозова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 430 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438222 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭБС | – |
| 3. | Хамидуллин, Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки РФ. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭБС | – |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Головин, Н. А. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 461 с. – Режим доступа: | 1-2 | 4 | ЭБС | – |

| | | | | | |
|------------------------------|--|-----|---|-----|---|
| | https://www.biblio-online.ru/bcode/433199 (дата обращения: 25.08.2020). | | | | |
| 2. | Городнова, А. А. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. – Москва : Юрайт, 2018. – 243 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433887 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭБС | – |
| 3. | Политическая теория [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 398 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434129 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭБС | – |
| 4. | Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 317 с. – (Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441302 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭБС | – |
| 5. | Социальная политика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 395 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/444027 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭБС | – |
| 6. | Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. – Москва : Юрайт, 2018. – 343 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432920 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭБС | – |
| 7. | Социология [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 414 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431793 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭБС | – |
| Периодические издания | | | | | |
| 1. | Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. | 1-2 | 4 | ЭР | – |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|----|---|
| | Ломоносова // ООО «ИВИС». – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Москва, 2018 (1-2 полугодия: № 1 – № 6) - . – 6 раз в год. – ISSN 0868-4871. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9366 (дата обращения: 25.08.2020). | | | | |
| 2. | Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ // ООО «ИВИС». – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Москва, 2018 (1-2 полугодия: № 1 – № 4) - . – Ежекварт. – ISSN 2541-8769. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/issues/9225/2018 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭР | – |
| 3. | Мир России. Социология. Этнология [Электронный ресурс] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-038X. – Режим доступа: https://mirros.hse.ru/index (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭР | – |
| 4. | Общество и право [Электронный ресурс] : [научно-практический журнал] / учредитель : Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Краснодарский университет Министерства внутренних дел РФ" . – 2003 - . – Москва, 2018 - . – Ежекварт. – ISSN 1727-4125. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25801 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭР | – |
| 5. | Полис. Политические исследования [Электронный ресурс] : научный и культурно-просветительский журнал / учредители : Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Полис» (Политические исследования), Институт социологии РАН, Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация политические науки», Некоммерческий фонд – Институт социально-экономических и политических исследований (Фонд ИСЭПИ) // ООО «ИВИС». – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Москва, 2018 (2 полугодие: № 4 – № 6) - . – 6 раз в год. – ISSN 1684-0070. – | 1-2 | 4 | ЭР | – |

| | | | | | |
|----|--|-----|---|----|---|
| | Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/issues/603/2018 . (дата обращения: 25.08.2020). | | | | |
| 6. | Социологические исследования [Электронный ресурс] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской академии наук / учредители : Российская академия наук, Институт социологии РАН. – 1974 - . – Москва : Наука, 2018 - . – Ежемес. – ISSN 0132-1625. – Режим доступа: http://socis.isras.ru/ (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭР | – |
| 7. | Социологический журнал [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 2018 - . – Ежекварт. – ISSN 1562-2495 (print), ISSN 1684-1581 (online). – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭР | – |
| 8. | Социологическое обозрение [Электронный ресурс] : [академический рецензируемый журнал] / учредитель : <u>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"</u> . – 2001 - . – Москва, 2018 - . – Ежекварт. – ISSN 1728-192X (print), ISSN 1728-1938 (online). – Режим доступа: https://sociologica.hse.ru/ (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭР | – |
| 9. | Теория и практика общественного развития [Электронный ресурс] : международный научный журнал / изд. : <u>Общество с ограниченной ответственностью Издательский дом ХОРС</u> . – 2005 - . – Москва, 2018 - . – Ежекварт. – ISSN 1815-4964. – Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26858 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 4 | ЭР | – |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2020).
2. ИВИС [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к архиву номеров из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2020).
 5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2020)..
 6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020).
- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:
1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
 2. Google [Электронный ресурс] : поисковая система. – Режим доступа: <https://www.google.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
 3. АИРО-XXI. Ассоциация исследователей российского общества [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.airo-xxi.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
 4. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
 6. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
 7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
 8. Левада-центр [Электронный ресурс] : аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
 9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
 10. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (персонал, управление персоналом, управление трудовым потенциалом, человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал, рентабельность человеческого капитала, мотивация и стимулирование, премирование персонала, социально-трудовые отношения и т.д.). |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины с обращением внимания на цели и задачи, структуру и содержание дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, выполнение домашних задач и др. |
| Индивидуальные домашние задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем, и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую преподавателем литературу и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Возможность консультирования обучающихся преподавателем посредством сети Интернет.

2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
|---|--------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Прогресс и развитие: понятие, критерии, | ОК-2, ПК-29 | Зачет |
| 2 | Идеи общественного развития в трудах мыслителей различных эпох | | |
| 3 | Современные теории общественного и социального развития | | |
| 4 | Социальная политика – основа управления социальным развитием организации | | |
| 5 | Социальное развитие персонала как объект управления | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать | |
| | | Основные понятия и категории теории общественного развития | ОК2 31 |
| | | Основные этапы и закономерности общественного развития | ОК2 32 |
| | | Сущность гражданского общества и его соотношение с общественным развитием | ОК2 33 |
| | | Уметь | |
| | | Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества | ОК2 У1 |
| | | Осуществлять профессиональную деятельность с учетом исторического опыта общественного развития | ОК2 У2 |
| | | Толковать и реализовывать нормы социально-ответственного поведения, моральные и правовые нормы в | ОК2 У3 |

| | | | |
|-------|---|---|---------|
| | | сфере социальной политики государства для формирования гражданской позиции | |
| | | Владеть | |
| | | Навыками осуществления прогнозирования развития РФ государства на основе эволюции исторического развития общества и государства | ОК2 В1 |
| | | Методами формирования гражданской позиции в сочетании с социальной ответственностью гражданина и государства | ОК2 В2 |
| | | Умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы | ОК2 В3 |
| ПК-29 | Владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации | Знать | |
| | | Фактическое состояние социальной сферы во взаимосвязи с экономическим уровнем развития государства | ПК29 31 |
| | | Уметь | |
| | | Целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, выявлять проблемы, определять цели, выбирать оптимальный вариант решения, опираясь на различные подходы к общественному развитию. | ПК29 У1 |
| | | Владеть | |
| | | Навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы | ПК29 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|--|---|
| 1. | Характеристика основных понятий и категорий теорий общественного и социального развития. | ОК-2 31,33,В3; ПК-29 31 |
| 2. | Основные критерии общественного развития и социального развития. | ОК-2 31,У1,В3; ПК-29 В1 |
| 3. | Соотношение понятий развитие, изменение, формация, цивилизация, универсализм, модерн, глобализм, прогресс, регресс, революция, эволюция. | ОК-2 31,33,В3 |

| | | |
|-----|--|--|
| 4. | Противоречивость общественного развития и социального развития. | ОК-2 31,32,У2,В1 |
| 5. | Теория больших циклов в истории мира древнеиндийских мыслителей. | ОК-2 31,32,У1,У2,В1,В3 |
| 6. | Трактовка кругового движения общества в учениях Гераклита, Эмпедокла, стоиков. Циклические концепции истории древнегреческих мыслителей (Платон, Полибий и др.). | ОК-2 31,32,У1,У2,В1,В3 |
| 7. | Идеи западноевропейских просветителей об общественном развитии (Вольтер, Монтескье, Руссо и др.). | ОК-2 31,32,У1,У2,В1,В3 |
| 8. | Идеи общественного развития в трудах мыслителей Средневековья и Нового времени | ОК-2 31,33,У1,У3,В2,В3 ПК-29 У1,В1 |
| 9. | «Позитивная» наука об обществе Конта. «Философия жизни» Ф. Ницше. | ОК-2 31,33,У1,У3,В2,В3 ПК-29 У1,В1 |
| 10. | Представители «Классической немецкой философии» о развитии общества (Гегель, Кант, Фейербах) | ОК-2 31,33,У1,У3,В2,В3 ПК-29 У1,В1 |
| 11. | Французские социалисты – Мабли, Морелли, Бабеф об общественном развитии. | ОК-2 31,33,У1,У3,В2,В3 ПК-29 У1,В1 |
| 12. | Основные идеи марксистской социальной теории – исторического материализма. | ОК-2 31,33,У1,У3,В2,В3 ПК-29 У1,В1 |
| 13. | Неомарксистские теории развития общества. Идеи теоретиков Франкфуртской школы. Концепция одномерного общества Г. Маркузе. | ОК-2 31,33,У1,У3,В2,В3 ПК-29 У1,В1 |
| 14. | Критика идеи единства мировой культуры в «Закате Европы» О. Шпенглера. | ОК-2 31,33,У1,У3,В2,В3 ПК-29 У1,В1 |
| 15. | Тема сотрудничества и столкновения цивилизаций в современной научной литературе. | ОК-2 31,33,У1,У3,В2,В3 ПК-29 У1,В1 |
| 16. | Основные фазы генезиса теорий модернизации и типы моделей модернизации | ОК-2 31,33,У1,У3,В2,В3 ПК-29 У1,В1 |
| 17. | Революция информационных технологий. Информационное общество М. Кастельса. | ОК-2 31,33,У1,У3,В2,В3 ПК-29 У1,В1 |
| 18. | Коммуникация как способ построения и организации современного мира. Общество масс-медиа М. Маклюэна. Общество игры Й. Хейзинга. | ОК-2 32,33,У1,У2,В1,В3 ПК-29 31 |
| 19. | Определение и уровни социальной политики. Становление понятия «социальное партнерство» | ПК-29 31,У1,В1 |
| 20. | Предпосылки социальной направленности современных государств. | ОК-2 31,33,У1,У3,В2,В3 ПК-29 31,У1,В1 |
| 21. | Уровни управления социальным развитием. Планирование и показатели социального развития общества и организации | ПК-29 31,У1,В1 |
| 22. | Понятие социальной политики. Влияние на организацию социальной политики государства. | ПК-29 31,У1,В1 |
| 23. | Особенности социальной политики государства в современной России | ОК-2 31,33,У1,У3,В2,В3 ПК-29 31,У1,В1 |
| 24. | Задачи социальной политики и организации в условиях трансформации общественных отношений. | ПК-29 31,У1,В1 |
| 25. | Персонал организации как субъект и объект социального управления. | ПК-29 31,У1,В1 |
| 26. | Роль социальной сферы в жизни общества. | ПК-29 31,У1,В1 |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 27. | Направления социальной деятельности современных организаций | ПК-29 З1,У1,В1 |
| 28. | Изучение социальных параметров организации: социальное и социологическое исследование | ПК-29 З1,У1,В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Теории общественного развития» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета социологии и
управления _____



О.В. Василенкова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Теории общественного развития»

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)
Управление персоналом

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теории общественного развития» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на получение знания через призму различных представлений о развитии, показать движение наций и культур к универсальным общечеловеческим идеалам и ценностям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Вариативной части Блока 1, дисциплины по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | 1. Основные понятия и категории теории общественного развития 2. Основные этапы и закономерности общественного развития 3. Сущность гражданского общества и его соотношение с общественным развитием | 1. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества 2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом исторического опыта общественного развития 3. Толковать и реализовывать нормы социально-ответственного поведения, моральные и правовые нормы в сфере социальной | 1. Навыками осуществления прогнозирования развития РФ государства на основе эволюции исторического развития общества и государства 2. Методами формирования гражданской позиции в сочетании с социальной ответственностью гражданина и государства 3. Умением анализировать и |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|--|--|
| | | | | политики государства для формирования гражданской позиции | оценивать социально-значимые явления, события, процессы |
| 2. | ПК-29 | Владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации | 1. Фактическое состояние социальной сферы во взаимосвязи с экономическим уровнем развития государства | 1. Целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, выявлять проблемы, определять цели, выбирать оптимальный вариант решения, опираясь на различные подходы к общественному развитию. | 1. Навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.