

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки Управление персоналом

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА** являются формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере функционирующих социально-экономических структурах (хозяйство, население) региона, о размещении производительных сил, региональной организации хозяйства в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России. В этом курсе обеспечивается адаптация и синтез идей социально-экономического развития применительно к региональному уровню управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «социально-экономический потенциал региона» к факультативным дисциплинам .

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Правоведение
- Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

2.3. Перечень последующих и одновременно изучаемых учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

ГИА

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Но-мер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|---------------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <ul style="list-style-type: none"> -Значение основ экономических знаний -сущность экономических знаний основ экономических знаний - различные сферы профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности менеджера -находить решения -выполнять поиск знаний | <ul style="list-style-type: none"> -методами учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности менеджера -методами поиска знаний -методами обработки знаний |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА | | | | | |
| <p>Целями освоения учебной дисциплины СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА являются формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере функционирующих социально-экономических структурах (хозяйство, население) региона,, о размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства региона в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России. В этом курсе обеспечивается адаптация и синтез идей социально-экономического развития применительно к региональному уровню управления.</p> | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Формы оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: -Значение основ экономических знаний</p> <p>-сущность экономических знаний основ экономических знаний</p> <p>- различные сферы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>- использовать основы экономических знаний в</p> | <ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; -подготовка рефератов. - написание эссе, - подготовка сообщений для студенческой научной конференции | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование, - контрольная работа -зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Значение и сущность основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности,</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности менеджера</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>различных сферах профессиональной деятельности менеджера</p> <ul style="list-style-type: none">-находить решения-выполнять поиск знаний <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">-методами учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности менеджера-методами поиска знаний-методами обработки знаний | | | <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть : методами обработки, учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности менеджера</p> |
|--|--|---|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
|---|---------------------------------|--------------|----------------|-------|
| | | | № 7 | часов |
| Контактная работа | | 16 | 16 | |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | 6 | 6 | |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | | 10 | 10 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | | 20 | 20 | |
| В том числе | | | | |
| СРС в семестре | | 20 | 20 | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - | |
| | КР | - | - | |
| Другие виды СРС | | | | |
| Работа с нормативно-правовыми актами | | 6 | 6 | |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | | 6 | 6 | |
| Работа со справочными материалами | | 2 | 2 | |
| Изучение и конспектирование литературы | | 4 | 4 | |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий | | 4 | 4 | |
| Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям | | | | |
| СРС в период сессии | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), зачет с оценкой (ЗО) | ЗАЧЕТ | ЗАЧЕТ - | |
| | экзамен (Э) | | - | |
| | | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | | часов | 36 | 36 |
| | | зач. ед. | 1 | 1 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (темы) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 7 | 1 | <p><i>Тема 1 Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой</i></p> <p><i>Тема 2 Особенности региональной политики постсоветских стран</i></p> <p><i>Тема 3 Экономическое развитие региона</i></p> <p><i>Тема 4 Социальное развитие региона</i></p> <p><i>Тема 5 Инфраструктурный потенциал региона</i></p> | <p>Региональная политика и ее многогранный характер. Эволюция формирования зарубежной региональной политики и ее основные этапы. Европейская региональная политика. Региональная политика в США. Региональная политика Канады.</p> <p>Экономический регионализм в период СССР. Этапы развития региональной экономической политики. Пространственная организация РФ в девяностых годы. Становление страны через создание сети федеральных округов (Центральный федеральный округ, Северо-Западный федеральный округ, Южный федеральный округ, Приволжский федеральный округ, Уральский федеральный округ, Сибирский федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ). Новая пространственная организация страны. Интеграция России в мировое общество.</p> <p>Промышленность. Аграрно-промышленный комплекс. Рыболовство и рыбоводство. Строительство. Сфера услуг. Внешнеторговый оборот. Основные экономические показатели развития. Инвестиционная деятельность региона.</p> <p>Индекс развития человеческого потенциала. Производительность и заработная плата. Рынок труда. Уровень жизни населения. Общественная безопасность. Здравоохранение. Образование: дошкольное, среднее, техническое и профессиональное, высшее. Культура и спорт. Гендерное равенство. Туризм. Архивное дело. Внутренняя политика. Языковая политика</p> <p>Транспортная инфраструктура. Автомобильный транспорт. Железнодорожные перевозки. Гражданская авиация. Речной транспорт. Автомобильные дороги. Водоснабжение. Электроснабжение. Газоснабжение. Благоустройство.</p> <p>Современные тенденции инновационно-технологического развития региона в Казахстане. Уровень использования современных технологии в про-</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p><i>Тема 6</i> <i>Инновационный потенциал региона</i></p> <p>.</p> <p><i>Тема 7</i> <i>Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона</i></p> <p>.</p> | <p>мышленности. Уровень научно-технической инфраструктуры. Технологическое развитие – как фактор улучшения состояния основных средств. Технологическое развитие – как фактор повышения уровня внедрения современных управленческих технологии. Индустриально-инновационное развитие региона</p> <p>Обеспечение устойчивого и сбалансированного роста экономики через диверсификацию повышение ее конкурентоспособности. Индустриально-инновационное развитие крупных отраслей региона. Развитие регионально-инновационной системы. Обеспечение продовольственной безопасности региона и повышение конкурентоспособности отраслей агропромышленного комплекса. Создание благоприятной среды для роста экономической активности бизнеса путем развития свободной конкуренции и обеспечения равного доступа на рынки товаров и услуг. Повышение эффективности внутренней и внешней торговли. Обеспечение условий для дальнейшего развития туристской индустрии</p> |
|--|--|--|---|

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 7 | 1.1 | <i>Тема 1</i> <i>Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой</i> | 2 | | | 2 | 4 | собеседование |
| 7 | 1.2 | <i>Тема 2</i> <i>Особенности региональной политики</i> | | | 2 | 4 | 6 | собеседование |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|----------|--|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| | | <i>постсоветских стран</i> | | | | | | |
| 7 | 1.3 | <i>Тема 3 Экономическое развитие региона</i> | 2 | | 2 | 2 | 6 | собеседование |
| 7 | 1.4 | <i>Тема 4 Социальное развитие региона</i> | | | 2 | 4 | 6 | собеседование |
| 7 | 1.5 | <i>Тема 5 Инфраструктурный потенциал региона</i> | 2 | | | 2 | 4 | собеседование, эссе |
| 7 | 1.6 | <i>Тема 6 Инновационный потенциал региона</i> | | | 2 | 4 | 6 | собеседование |
| | 1.7 | <i>Тема 7 Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона</i> | - | | 2 | 4 | 6 | собеседование |
| 7 | | зачет | 6 | | 10 | 20 | 36 | Зачет |
| 7 | | ИТОГО за семестр | | | | | | |
| | | ИТОГО | 6 | | 10 | 20 | 36 | Зачет |

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего Часов |
|------------|-----------|---|---|-------------|
| 7 | | <i>Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой</i> | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. | 6 |
| | | <i>Особенности региональной политики постсоветских стран</i> | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками) | 2 |
| | | <i>Экономическое развитие региона</i> | Работа с нормативно-правовыми актами | |
| | | <i>Социальное развитие региона</i> | | |

| | | | |
|-------------------------|---|--|-----------|
| | <i>Инфраструктурный потенциал региона</i> | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | 6 |
| | <i>Инновационный потенциал региона</i> | | 4 |
| | <i>Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона</i> | | 4 |
| ИТОГО в семестре | | | 20 |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся

Не применяется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 7 | ЭБС | |
| 2. | Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. – Москва : Юрайт, 2019. – 351 с. – Режим доступа: https://biblionline.ru/bcode/433153 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 7 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении раз-делов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|-------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. 29.07.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://rulaws.ru/acts/Gradostroitelnyy-kodeks-Rossiyskoy-Federatsii-ot-29.12.2004-N-190-FZ , свободный (дата обращения: 25.08.2020) | 1-2 | 7 | ЭР | |
| 2. | Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ //КонсультантПлюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ , свободный (дата обращения: 25.08.2020) | 1-2 | 7 | ЭР | |
| 3. | Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ , свободный (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 7 | ЭР | |
| 4. | Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875#Q , свободный (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 7 | ЭР | |
| 5. | Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233062&sr=1 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 7 | ЭБС | |
| 6. | О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс] : | 1-2 | 7 | ЭР | |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|--|
| | федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193 , свободный (дата обращения: 25.08.2020). | | | | |
| 7. | Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник /А. В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499 (дата обращения: 25.08.2020) | 1-2 | 7 | ЭБС | |
| 8. | Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для вузов: в 2 т. Том 1 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 319 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07 (дата обращения: 25.08.2020) | 1-2 | 7 | ЭБС | |
| 9. | Словарь терминов и понятий по региональной экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.В. Горшенева. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. –122 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039 (дата обращения: 25.08.2020). | 1-2 | 7 | ЭБС | |
| 10. | Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова. – Москва : Издательский дом «Дело», 2009. – 367 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443226 (дата обращения: 25.08.2020) | 1-2 | 7 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 25.08.2020).
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 25.08.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2020).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.09.2020).
7. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. AUP.R [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. eLibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социально-экономический потенциал региона»

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, интернет с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или интернете. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, изучение нормативных баз. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам . |
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу , интернет- источники. . Уделить особое внимание следующим понятиям : муниципальное образование и роль муниципальной экономики, экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной эко- |

| | |
|--|--|
| | номики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование. |
|--|--|

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий, рассылка вопросов для подготовки к семинарам, зачету, эссе и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических и лекционных занятий.
4. Использование интернет-браузеров при поиске нормативной и фактической информации на практическом занятии по муниципальной экономике.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
|---|--------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast-StoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | <i>Тема 1 Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой</i> | ОК-3 | Зачет |
| 2. | <i>Тема 2 Особенности региональной политики постсоветских стран</i> | ОК-3 | Зачет |
| 3. | <i>Тема 3 Экономическое развитие региона</i> | ОК-3 | Зачет |
| 4. | <i>Тема 4 Социальное развитие региона</i> | ОК-3 | Зачет |
| 5. | <i>Тема 5 Инфраструктурный потенциал региона</i> | ОК-3 | Зачет |
| 6. | <i>Тема 6 Инновационный потенциал региона</i> | ОК-3 | Зачет |
| 7 | <i>Тема 7 Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона</i> | ОК-3 | Зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Инд. Комп. |
|---|--|---|------------|
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | знать | |
| | | -Значение основ экономических знаний | 31 |
| | | -сущность экономических знаний основ экономических знаний | 32 |
| | | - различные сферы профессиональной деятельности | 33 |
| | | уметь | |
| | | - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности менеджера | У1 |
| -находить решения | У2 | | |
| -выполнять поиск знаний | У3 | | |
| владеть | | | |
| методами учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности менеджера | В1 | | |
| -методами поиска знаний | В2 | | |
| -методами обработки знаний | В3 | | |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № П.п | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-------|--|---|
| 1 | Субъекты РФ: Республики, административные области, края, автономные округа, автономные области, их границы и статус. | ОК-3, 31,У2 |
| 2 | Понятие природных условий и природных ресурсов. Классификация природных ресурсов региона. | ОК-3, 33,У2 |
| 3 | Население и его демографические характеристики. | ОК-3, 32.В3 |

| | | |
|----|---|--------------|
| 4 | Проблемы прироста населения регионов России. | ОК-3, 32,У3 |
| 5 | Городское расселение, основные характеристики его динамики. | ОК-3, ,32,У1 |
| 6 | Сельское расселение, его типы и территориальные особенности. Факторы, влияющие на особенности сельского расселения. | ОК-3, 33,У2 |
| 7 | Закономерности, принципы, факторы размещения производства как методы хозяйствования. | ОК-3, ,32,У3 |
| 8 | Промышленные районы, узлы, центры. | ОК-3, 33,В2 |
| 9 | Слабая обеспеченность трудовыми ресурсами северных и восточных районов страны и связанные с этим проблемы. | ОК-3, 33,В3 |
| 10 | Особенности развития населения, сельского хозяйства, транспорта, промышленности регионов Севера РФ | ОК-3, 31,У3 |
| 11 | Многополярный мир, отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья. | ОК-3, 33,В3 |
| 12 | Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства. | ОК-3, 32,У2 |
| 13 | Экономические районы России и их характеристика. Особенности экономических районов и их место в территориальном разделении труда. | ОК-3, 33,В1 |
| 14 | Ресурсообеспеченность Рязанской области. | ОК-3, 33,В2 |
| 15 | Демографическая ситуация в Рязанской области и ее развитие. | ОК-3, 31,В1 |
| 16 | Промышленный потенциал Рязани и области и его развитие. | ОК-3, 33,В2 |
| 17 | Инфраструктурный потенциал Рязанской области и его развитие | ОК-3, 33,В3 |
| 18 | Инновационный потенциал Рязанской области и его развитие | ОК-3, 33,В3 |
| 19 | Сельскохозяйственный потенциал Рязанской области и его развитие | ОК-3, 33,В3 |
| 20 | Транспортный потенциал Рязанской области и его развитие | ОК-3, 33,В3 |
| | | |

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Безопасность жизнедеятельности (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета социологии и
управления



О.В. Василенкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Социально-экономический потенциал региона»**

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)
Управление персоналом

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины кадровый аудит являются развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций для осуществления организационно- управленческой деятельности в области управления персоналом организаций различных форм собственности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | -Значение основ экономических знаний -сущность экономических знаний основ экономических знаний - различные сферы профессиональной деятельности | - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности менеджера -находить решения -выполнять поиск знаний | -методами учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности менеджера -методами поиска знаний -методами обработки знаний |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.