

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

О.В. Василенкова  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) подготовки Управление персоналом

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 4,5 г**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **управление персоналом**

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Целями освоения учебной дисциплины *Организационное поведение* являются формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, приобретение студентами профессиональных знаний о закономерностях и особенностях взаимодействия людей в организации, формирование умения и практических навыков в области эффективного управления организационным поведением, освоению инновационных приемов управления с учетом всестороннего анализа индивидуальных особенностей работников и целей развития организации.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Учебная дисциплина *Организационное поведение* относится к базовой части Блока Б 1.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Психология труда
- Основы теории управления

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Организационная культура
- Управление социальным развитием персонала

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1     | 2                        | 3                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.    | ОК-7                     | Способность к самоорганизации и самообразованию | <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру познавательной деятельности и условия ее организации;</li> <li>- структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>- виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;</li> <li>- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</li> <li>- самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития;</li> <li>- навыками познавательной и учебной деятельности, навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ul> |
| 2.    | ОПК-7                    | готовность к кооперации с                       | - теоретические основы                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - анализировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - навыками успешного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других</p> | <p>поведения индивидов, групп и организации в целом, область профессиональной деятельности — управление организационными процессами;<br/> - личностные и социально-психологические основы организационного поведения при реализации концепции управления персоналом;<br/> - закономерности и особенности поведения объектов и субъектов управления</p> | <p>содержание процесса организационного поведения и организационных отношений;<br/> - анализировать факторы, формирующие поведение конкретных объектов и субъектов профессиональной деятельности в процессе кооперации с коллегами</p> | <p>решения разнообразных организационно-управленческих и социально-экономических задач;<br/> -способами регулирования групповой динамики, командообразования, отношений лидерства и власти.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, приобретение студентами профессиональных знаний о закономерностях и особенностях взаимодействия людей в организации, формирование умения и практических навыков в области эффективного управления организационным поведением, освоению инновационных приемов управления с учетом всестороннего анализа индивидуальных особенностей работников и целей развития организации |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Профессиональные компетенции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 | Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технологии формирования                                                                                              | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИНДЕКС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ФОРМУЛИРОВКА                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общекультурные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p><b>Знать</b> - структуру познавательной деятельности и условия ее организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>- виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции и практические занятия;</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul> | Экзамен                   | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>Обучающийся имеет базовые представления о способах самоорганизации и получения знаний</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>Обучающийся умеет определить цели профессионально-личностного развития, владеет навыками самоорганизации и самообразования</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                               | <p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками познавательной и учебной деятельности, навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ul> |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-7                                   | <p>готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы поведения индивидов, групп и организации в целом, область профессиональной деятельности — управление организационными процессами;</li> <li>- личностные и социально-психологические основы организационного поведения при реализации концепции управления персоналом;</li> <li>- закономерности и особенности поведения объектов и субъектов управления</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции и практические занятия;</li> <li>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- собеседование</li> </ul> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>основы управления поведением организации умение находить организационно-управленческие решения в процессе кооперации с коллегами,</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать основы координации и контроля деятельности людей в процессе</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений;</li><li>- анализировать факторы, формирующие поведение конкретных объектов и субъектов профессиональной деятельности в процессе кооперации с коллегами</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками успешного решения разнообразных организационно-управленческих и социально-экономических задач;</li><li>-способами регулирования групповой динамики, командообразования, отношений лидерства и власти.</li></ul> |  |  | взаимодействия, владеть навыками взаимодействия с коллегами |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                                                   | Всего часов | Курс -3 |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|-------|
|                                                                                      |             | часов   | часов |
|                                                                                      |             | 1       | 2     |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 16          | 12      | 4     |
| В том числе:                                                                         |             |         |       |
| Лекции (Л)                                                                           | 8           | 8       |       |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)                                              | 8           | 4       | 4     |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                             | -           | -       |       |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)                                           | 155         | 24      | 131   |
| В том числе                                                                          | -           | -       |       |
| <i>СРС в семестре:</i>                                                               | 120         | 24      | 131   |
| Курсовая работа                                                                      | КП          | -       |       |
|                                                                                      | КР          | 16      | 16    |
| Другие виды СРС:                                                                     | -           | -       |       |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам                         | 8           | 4       | 19    |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям                             | 8           | 4       | 19    |
| Работа со справочными материалами                                                    | 8           | 4       | 19    |
| Изучение и конспектирование литературы                                               | 8           | 2       | 19    |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий                                           | 8           | 2       | 19    |
| <i>СРС в период сессии</i>                                                           | 12          | 2       | 18    |
| Подготовка к экзамену                                                                | 12          | 2       | 18    |
| Вид промежуточной аттестации                                                         | зачет (З)   | -       | 9     |
|                                                                                      | экзамен (Э) | 9       |       |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                                                            |             |         |       |
|                                                                                      | часов       | 180     | 36    |
|                                                                                      | зач. ед.    | 5       | 5     |
|                                                                                      |             |         | 144   |
|                                                                                      |             |         | 4     |





| 1 | 2        | 3                                                                 | 4        | 5        | 6        | 7          | 8          |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------|------------|
| 3 | <b>1</b> | <b>Раздел I. Основы поведения личности в организации</b>          | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>28</b>  | <b>32</b>  |
| 3 | 1.1.     | Сущность, содержание и развитие теории организационного поведения | 2        | -        | -        | 8          | 10         |
| 3 | 1.2.     | Личность в организации                                            | -        | -        | 2        | 8          | 10         |
| 3 | 1.3.     | Взаимодействие личности и организации                             |          |          |          | 12         | 12         |
| 3 | <b>2</b> | <b>Раздел II. Мотивация как основа организационного поведения</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>28</b>  | <b>32</b>  |
| 3 | 2.1      | Сущность мотивации трудового поведения персонала                  | 2        | -        | -        | 8          | 10         |
| 3 | 2.2.     | Содержательные и процессные теории мотивации                      | -        | -        | 2        | 8          | 10         |
| 3 | 2.3.     | Современные подходы и перспективы мотивации                       |          |          |          | 12         | 12         |
| 3 | <b>3</b> | <b>Раздел III. Групповое поведение в организации</b>              | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>36</b>  | <b>40</b>  |
| 3 | 3.1.     | Групповая динамика и командообразование в организации             | 2        | -        | -        | 4          | 6          |
| 3 | 3.2.     | Конфликты в организационном поведении                             | -        | -        | 2        | 10         | 12         |
| 3 | 3.3.     | Стрессы в организационном поведении                               |          |          |          | 16         | 16         |
| 3 | <b>4</b> | <b>Раздел IV. Организационные процессы</b>                        | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>27</b>  | <b>31</b>  |
| 3 | 4.1.     | Коммуникации в организации                                        |          |          |          |            |            |
| 3 | 4.2.     | Власть и влияние в организации                                    | 2        | -        | -        | 8          | 10         |
| 3 | 4.3      | Лидерство в организации                                           | -        | -        | -        | 7          | 9          |
| 3 | 4.4      | Изменения и нововведения в организации                            |          |          |          | 12         | 12         |
| 3 | <b>5</b> | <b>Раздел V. Поведение организации как системы</b>                |          |          |          | <b>36</b>  | <b>36</b>  |
| 3 | 5.1      | Анализ, конструирование поведения организации и управление им     |          |          |          | 12         | 12         |
| 3 | 5.2.     | Организационное развитие и корпоративная культура                 |          |          |          | 12         | 12         |
| 3 | 5.3      | Организационное поведение в системе международного бизнеса        |          |          |          | 12         | 12         |
| 3 |          | Экзамен                                                           |          | -        |          |            | <b>9</b>   |
|   |          | <b>ИТОГО за семестр</b>                                           | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>155</b> | <b>180</b> |

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Курсовые работы *не предусмотрены*

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра        | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины         | Виды СРС                                                                           | Всего часов |
|-------------------|-----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                 | 2         | 3                                               | 4                                                                                  | 5           |
| 5                 | 1         | Основы поведения личности в организации         | Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам                       | 6           |
|                   |           |                                                 | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям работам и т.д.            | 5           |
|                   |           |                                                 | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)                      | 5           |
|                   |           |                                                 | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                   | 6           |
|                   |           |                                                 | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | 6           |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ: |           |                                                 |                                                                                    | 28          |
| 5                 | 2         | Мотивация как основа организационного поведения | Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам                       | 6           |
|                   |           |                                                 | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям работам и т.д.            | 5           |
|                   |           |                                                 | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)                      | 5           |
|                   |           |                                                 | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                   | 6           |
|                   |           |                                                 | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | 6           |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ: |           |                                                 |                                                                                    | 28          |
| 5                 | 3         | Групповое поведение в организации               | Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам                       | 7           |
|                   |           |                                                 | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям работам и т.д.            | 7           |
|                   |           |                                                 | Работа со справочными                                                              | 7           |

|                   |   |                                   |                                                                                                             |     |
|-------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                   |   |                                   | материалами (словарями, энциклопедиями)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 7   |
|                   |   |                                   | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)                          | 8   |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ: |   |                                   |                                                                                                             | 36  |
| 6                 | 4 | Организационные процессы          | Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам                                                | 6   |
|                   |   |                                   | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям работам и т.д.                                     | 6   |
|                   |   |                                   | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)                                               | 5   |
|                   |   |                                   | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                                            | 5   |
|                   |   |                                   | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)                          | 4   |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ: |   |                                   |                                                                                                             | 27  |
|                   | 5 | Поведение организации как системы | Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам                                                | 7   |
|                   |   |                                   | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям работам и т.д.                                     | 7   |
|                   |   |                                   | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)                                               | 7   |
|                   |   |                                   | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                                            | 7   |
|                   |   |                                   | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)                          | 8   |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ: |   |                                   |                                                                                                             | 36  |
| ИТОГО             |   |                                   |                                                                                                             | 155 |

## 3.2. График работы студента

**(Заполняется для очной формы обучения)**

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине *Организационное поведение*

#### Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для эффективного достижения указанных целей обучения процесс изучения материала курса «*Организации поведение*» предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и семинарах, но и с различными текстами и информационными ресурсами. В качестве основных элементов учебного процесса выступают проблемно-ориентированные лекции с объяснением и иллюстрированием ключевых понятий и категорий менеджмента, а также семинары-дискуссии с заслушиванием подготовленных сообщений. Ряд занятий будет организован в виде практических занятий по решению задач и разбору конкретных ситуаций. В рамках консультаций и других дополнительных занятий будут обсуждаться результаты отдельных студенческих работ, проводиться текущее и рубежное тестирование.

Для студентов очного отделения особое значение приобретает самостоятельная проработка материала курса по учебникам и пособиям, в том числе и кафедральным, поскольку лекционный курс дается в этом случае в сокращенном виде. Особое внимание хочется обратить на то, что выполнение заданий требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в периодических изданиях, а также в интернете. В разделе «Учебно-методическое обеспечение» приведен список книг, периодических изданий и ресурсов интернета, которые могут оказаться полезными при изучении курса.

Итоговый контроль по курсу осуществляется в виде проведения экзамена. *Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов всех форм обучения* является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы студентов по данному курсу, отводится на подготовку к практическим занятиям (семинарам), текущему контролю и промежуточной аттестации (экзамену). Студенты должны прочитать рекомендованные преподавателем учебные и научные тексты.

*Самостоятельная (аудиторная) работа* студентов всех форм обучения включает обязательное ведение конспектов лекций, а для очной формы обучения также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов (заданий, задач и т.п.) на семинарских занятиях. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Интернет, других источников информации и т.п.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости, учебным планом (расписанием занятий, зачетно-экзаменационной сессии).

В целом самостоятельная работа студента при изучении курса, независимо от формы обучения, представляет собой следующее:

- Проработка материалов лекций (рекомендуется прочитывать лекцию в тот день, когда она была, а также перед семинаром);
- Чтение рекомендованной учебно-методической литературы;
- Чтение и проработка рекомендованных первоисточников;
- Поиск и проработка материалов периодической печати;

- Поиск и проработка материалов из интернет-ресурсов;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к тестам, семестровому зачету и экзамену.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО обеспечение самостоятельной подготовки ориентировано на компетентностный подход, обеспечиваемый трехуровневой структурно-логической компоновкой материала, и оценке компетенций: «знать - уметь - владеть».

Данная траектория обусловила предметно-деятельностную структуру представления заданий согласно трем уровням задач:

1) закрепление ключевых понятий по каждой теме способствует усвоению теоретических положений на уровне «знать». Выполнение заданий данного уровня предполагает знание базовых категорий дисциплины, основано на применении студентом фундаментальных положений социально-экономических наук и имеет, как правило, инвариантный характер;

2) формирование умения использовать знания предусматривает развитие у обучающихся способностей обобщать, систематизировать, анализировать структурно-логические зависимости и взаимосвязи на уровнях «знать» и «уметь». Обеспечивается подготовкой докладов и рефератов, проведением анализа теоретических и практических материалов для установления зависимостей и оценки организационных отношений и взаимосвязей, решением логико-аналитических задач по заданной проблеме. Предполагает развитие экономического мышления, высказывание самостоятельных суждений, поэтому носит вариативный характер;

3) формирование и закрепление прикладных навыков дает возможность усвоить комплексный подход к анализу, оценке и обоснованию организационных процессов и организационной эффективности в целом на уровнях «знать», «уметь», «владеть».

Это будет стимулировать развитие способностей формулировать умозаключения, выводы и рекомендации, излагать и обосновывать их в форме выступлений.

В совокупности выполнение заданий ориентировано на развитие творческих способностей обучающихся, креативный подход, поиск нестандартных альтернативных решений на основе успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Методология преподавания данной дисциплины предполагает применение как классических, так и инновационных методов и приемов обучения: тестирование, компьютерные технологии обучения, тесты и задания для контроля знаний студентов и оценки уровня сформированности компетенций.

Перед каждым практическим (семинарским) занятием студентам необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой, проработать материал к выступлению, и др. Также целесообразно использовать научные и научно-практические публикации, информацию периодических изданий, поисково-справочных систем и информационно-телекоммуникационные ресурсы Интернета, сведения отраслевых изданий, личный опыт и др.

В процессе участия в семинарских (практических) занятиях студентам следует не только дать ответы на вопросы, но и самостоятельно проанализировать состояние проблемы, изложить и аргументировать собственное мнение. При выполнении конкретных видов заданий необходимо иметь в виду следующие рекомендации.

В целом результаты подготовки должны демонстрировать качественное усвоение студентами материала, формирование собственного видения проблемы с учетом творческого практико-ориентированного подхода, развитие экономического мышления и навыков разрешения реальных хозяйственных ситуаций по данным анализа системных взаимосвязей в организации.

#### **4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И**

**РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ (см. Фонд оценочных средств)**

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**5.1. Основная литература**

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров |            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|------------------------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |      | В библиотеке           | На кафедре |
| 1.    | Згонник, Л. В. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 232 с. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454156</a> (дата обращения: 25.08.2020).                                           | 1,2,3,4                            | 3    | ЭБС                    |            |
| 2.    | Литвинюк, А. А. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Литвинюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 527 с. – Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/425237">https://www.biblio-online.ru/bcode/425237</a> (дата обращения: 25.08.2020). | 1,2,3,4                            | 3    | ЭБС                    |            |
| 3.    | Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. – Москва : Юрайт, 2018. – 453 с. – Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432836">https://www.biblio-online.ru/bcode/432836</a> (дата обращения: 25.08.2020).         | 1,2,3,4                            | 3    | ЭБС                    |            |
| 4.    | Семенов, А. К. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495826">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495826</a> (дата обращения: 25.08.2020).                            | 1,2,3,4                            | 3    | ЭБС                    |            |

**5.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год                                                                                                     | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|------------------------|------------|
|       |                                                                                                                                                                |                                    |      | В библиотеке           | На кафедре |
| 1.    | Борисова, А. А. Механизм формирования трудовых отношений на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Борисова. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – | 1                                  | 3    | ЭБС                    |            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |   |       |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-------|--|
|                       | 206 с. – Режим доступа :<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228759</a> (дата обращения: 25.08.2020).                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |   |       |  |
| 2.                    | Красовский, Ю. Д. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Д. Красовский. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим доступа :<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116632">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116632</a> (дата обращения: 25.08.2020).                                                                                                                         | 3,4     | 3 | ЭБС   |  |
| 3.                    | Организационное поведение [Текст] : практикум / [сост. О. Р. Соколиков]; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2018. – 124 с. – Библиогр.: с. 121-122. - То же [Электронный ресурс] – Режим доступа:<br><a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2576">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2576</a> (дата обращения: 25.08.2020).                                                                                                          | 1,2,3,4 | 3 | 4+ ЭБ |  |
| 4.                    | Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, Д. С. Кенина [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 168 с. – Режим доступа :<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484920">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484920</a> (дата обращения: 25.08.2020). | 1,2,3   | 3 | ЭБС   |  |
| 5.                    | Шапиро, С. А. Поведение в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. К. Самраилова, П. И. Ананченкова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 307 с. – Режим доступа :<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272157">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272157</a> (дата обращения: 25.08.2020).                                                                           | 2,3     | 3 | ЭБС   |  |
| 6.                    | Шапиро, С. А. Управление трудовой карьерой работников организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шапиро, П. И. Ананченкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 300 с. – Режим доступа :<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469693">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469693</a> (дата обращения: 25.08.2020).                                                                                             | 1       | 3 | ЭБС   |  |
| Периодические издания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |   |       |  |
| 1.                    | HR-Journal. Работа с персоналом [Электронный ресурс] : электронный журнал. – Режим доступа: <a href="http://www.hr-journal.ru">http://www.hr-journal.ru</a> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |   | ЭР    |  |
| 2.                    | Кадры предприятия [Электронный ресурс] / учредитель : Издательская группа «дело и сервис». – Электронная онлайн-версия журнала. – Режим доступа:<br><a href="https://dis.ru/library/511/">https://dis.ru/library/511/</a> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).                                                                                                                                                                                                     |         |   | ЭР    |  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |    |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|
| 3. | Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс] / учредитель : ООО «Финпресс». – Электронная онлайн-версия журнала. – Режим доступа: <a href="http://www.mevriz.ru">http://www.mevriz.ru</a> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).                                                                                                                          |  |  | ЭР |  |
| 4. | Проблемы теории и практики управления [Текст] : международный журнал / [учредитель : Международный научно-исследовательский институт проблем управления]. – 1983 - . – Москва, 2016 - . – ISSN 0234-4505. – режим доступа : <a href="http://library.rsu.edu.ru/electronic-documents">http://library.rsu.edu.ru/electronic-documents</a> (дата обращения: 25.08.2020). |  |  | ЭР |  |
| 5. | Управление персоналом [Электронный ресурс] / учредитель : ООО «Журнал «Управление персоналом». – Электронная онлайн-версия журнала. – Режим доступа: <a href="http://www.top-personal.ru">http://www.top-personal.ru</a> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).                                                                                                    |  |  | ЭР |  |

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2020).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. HR-Life.ru [Электронный ресурс] : все из жизни HR-менеджера. – Режим доступа: <http://www.hr-life.ru> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. HR-Portal [Электронный ресурс] : HR-Сообщества и публикации. – Режим доступа: <https://hr-portal.ru/> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : интернет-проект. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru/> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).

5. Международная Академия Коучинга – ICA [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://coacha.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
6. Человеческие ресурсы России [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://www.arsenal-hr.ru> (дата обращения: 25.08.2020).
7. РБК [Электронный ресурс] : официальный сайт РосБизнесКонсалтинга. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий – видеопроектор, экран настенный.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office или аналогичные.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие аудиторных виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>экономика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика</i> ) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                       |                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад-презентация    | Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. |
| Собеседование         | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.                                                                   |
| Тест                  | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                    |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                      |

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий и изложении подготовленных обучающимися докладов.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

| Набор ПО для кафедральных ноутбуков         |                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security       | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение LibreOffice              | свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                             | свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений<br>FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер FoxitReader                       | свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC media player        | свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков ImageBurn                     | свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in           | свободно распространяемое ПО         |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины (результаты по<br>разделам) | Код контролируемой<br>компетенции) или её<br>части) | Наименование<br>оценочного средства |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1        | Основы поведения личности в<br>организации                              | ОК-7; ОПК-7                                         | Экзамен                             |
| 2        | Мотивация как основа<br>организационного поведения                      | ОК-7; ОПК-7;                                        |                                     |
| 3        | Групповое поведение в<br>организации                                    | ОК-7; ОПК-7;                                        |                                     |
| 4        | Организационные процессы                                                | ОК-7; ОПК-7;                                        |                                     |
| 5        | Поведение организации как<br>системы                                    | ОК-7; ОПК-7;                                        |                                     |

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                        | Элементы компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индекс элемента                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ОК-7               | Способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                               | <p><b>Знать</b> - структуру познавательной деятельности и условия ее организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>- виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                       | <p>ОК 7-31</p> <p>ОК 7-32</p> <p>ОК 7-33</p>    |
|                    |                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Уметь</b> - ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</li> <li>- самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</li> </ul>                                      | <p>ОК 7-У1</p> <p>ОК 7-У2</p> <p>ОК 7-У3</p>    |
|                    |                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Владеть</b> - навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками познавательной и учебной деятельности, навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ul>                                                      | <p>ОК 7-B1</p> <p>ОК 7-B2</p> <p>ОК 7-B3</p>    |
| ОПК 7              | <p>готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы поведения индивидов, групп и организации в целом, область профессиональной деятельности — управление организационными процессами;</li> <li>- личностные и социально-психологические основы организационного поведения при реализации концепции управления персоналом;</li> <li>- закономерности и особенности поведения объектов и субъектов управления</li> </ul> | <p>ОПК 7-31</p> <p>ОПК 7-32</p> <p>ОПК 7-33</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений;</li> <li>- анализировать факторы, формирующие поведение конкретных объектов и субъектов профессиональной деятельности в процессе кооперации с коллегами</li> </ul> | <p>ОПК 7-У1</p> <p>ОПК 7-У2</p> |
|  |  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками успешного решения разнообразных организационно-управленческих и социально-экономических задач;</li> <li>- способами регулирования групповой динамики, командообразования, отношений лидерства и власти</li> </ul>                                 | <p>ОПК 7-В1</p> <p>ОПК 7-В2</p> |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

| <b>№</b> | <b>Содержание оценочного средства</b>                                     | <b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1        | Сущность, содержание и значение концепции организационного поведения      | ОПК7-31<br>ОПК 7-В1<br>ОК 7-31                       |
| 2        | Цель, задачи и методы организационного поведения                          | ОПК7-31<br>ОПК 7-В1                                  |
| 3        | Становление и развитие теории организационного поведения                  | ОПК7-31<br>ОПК 7-У1<br>ОК 7-32                       |
| 4        | Личностная основа организационного поведения Понятие и структура личности | ОПК7-31<br>ОПК 7 У2<br>ОК 7-33                       |
| 5        | Социально-психологическая структура и свойства личности                   | ОПК7-32<br>ОПК 7-У2<br>ОК 7-У1                       |
| 6        | Сущность мотивации трудового поведения персонала                          | ОПК 7-В2<br>ОПК 7-31<br>ОК 7-У2                      |
| 7        | Эволюция теорий мотивации                                                 | ОПК 7-В2<br>ОК 7-У3                                  |
| 8        | Содержательные теории мотивации                                           | ОПК 7-В2<br>ОК 7-В1                                  |
| 9        | Процессные теории мотивации                                               | ОПК 7-В2<br>ОК 7-В2                                  |
| 10       | Мотивационный комплекс трудовой деятельности. Современные                 | ОПК 7-31                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                       |                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    | подходы к мотивации и ее перспективы                                                                                                                                                                  | ОК 7-В3                         |
| 11 | Групповая динамика                                                                                                                                                                                    | ОПК7-31<br>ОПК 7-В1             |
| 12 | Групповая сплоченность: достоинства и недостатки.                                                                                                                                                     | ОПК7-В2<br>ОПК 7-33<br>ОК 7-В3  |
| 13 | Взаимоотношения формальных и неформальных лидеров                                                                                                                                                     | ОПК 7-В2<br>ОПК 7-32            |
| 14 | Команды и командообразование в организации                                                                                                                                                            | ОК 7-В3                         |
| 15 | Гендерные отношения в организации                                                                                                                                                                     | ОПК 7-32<br>ОК 7-33             |
| 16 | Конфликты в организационном поведении                                                                                                                                                                 | ОПК 7-33<br>ОК 7-33             |
| 17 | Коммуникации в организации Сущность и виды коммуникаций<br>Деловое общение как основа коммуникативного поведения                                                                                      | ОПК7-31<br>ОПК 7-В1             |
| 18 | Коммуникационные сети Коммуникационные стили<br>Коммуникационный процесс Коммуникативные барьеры и их преодоление                                                                                     | ОПК 7-В2<br>ОК 7-33             |
| 19 | Принятие решений в организации, виды управленческих решений                                                                                                                                           | ОПК 7-В2                        |
| 20 | Сущность управленческих решений Качество управленческих решений                                                                                                                                       | ОПК 7-В1<br>ОК 7-33             |
| 21 | Поведенческие и личностные аспекты управленческих решений                                                                                                                                             | ОК 7-33                         |
| 22 | Процесс разработки управленческих решений, методы разработки, принятия и оптимизации решений                                                                                                          | ОК 7-33                         |
| 23 | Изменения и нововведения в организации Понятие об организационных изменениях и нововведениях                                                                                                          | ОПК 7-В2<br>ОК 7-33             |
| 24 | Причины организационных изменений, их положительные и отрицательные стороны, стратегия изменений, варианты стратегий изменений, роль менеджера по персоналу в управлении организационными изменениями | ОПК 7-В2<br>ОПК 7-У2<br>ОК 7-33 |
| 25 | Понятие о концепции организационного развития.                                                                                                                                                        | ОПК 7-В2                        |
| 26 | Сущность изменений и нововведений в организации                                                                                                                                                       | ОПК 7-В1                        |
| 27 | Динамика изменений и нововведений, сопротивление изменениям и нововведениям их преодоление                                                                                                            | ОПК 7-У2<br>ОК 7-В1             |
| 28 | Процесс управления изменениями, деятельность менеджера по управлению изменениями и нововведениями                                                                                                     | ОПК 7-32<br>ОПК 7-В2            |
| 29 | Стрессы в организации. Понятие о стрессе                                                                                                                                                              | ОПК 7-32<br>ОПК 7-В2            |
| 30 | Организационные факторы стресса, сущность и факторы стрессов                                                                                                                                          | ОПК 7-32<br>ОПК 7-В2            |
| 31 | Динамика стрессов, симптомы стресса и психические состояния персонала                                                                                                                                 | ОК 7-В1                         |
| 32 | Управление персоналом в условиях стресса, профессиональный стресс менеджера и его преодоление                                                                                                         | ОПК 7-32<br>ОК 7-В2             |
| 33 | Сущность власти и влияния в организационном поведении                                                                                                                                                 | ОПК 7-32<br>ОПК 7-У2            |
| 34 | Особенности разных форм власти и влияния                                                                                                                                                              | ОПК 7-В2                        |
| 35 | Эффективность применения разных форм власти и влияния                                                                                                                                                 | ОПК 7-В2<br>ОПК 7-У2            |

|    |                                                                                                   |                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    |                                                                                                   | ОК 7-В3                         |
| 36 | Современные подходы к проявлению власти и влияния                                                 | ОПК 7-32<br>ОПК 7-В2            |
| 37 | Сущность лидерства и лидера. Подходы к изучению лидерства. Современные концепции лидерства        | ОПК 7-32<br>ОПК 7 У2<br>ОК 7-В3 |
| 38 | Стили руководства. Характеристика стилей руководства                                              | ОПК 7-В2<br>ОК - В2<br>ОПК 7-У2 |
| 39 | Поведенческий маркетинг. Сущность поведенческого маркетинга<br>Понятие о поведенческом маркетинге | ОК 7-В3                         |
| 40 | Маркетинговый подход в организационном поведении                                                  | ОПК 7-У2                        |
| 41 | Клиентоориентированное поведение организации                                                      | ОПК 7-У2<br>ОПК 7 В2            |
| 42 | Концепция организационного развития                                                               | ОПК 7-32<br>ОПК 7-У2            |
| 43 | Понятие и структура организационной культуры. Структура организационной культуры                  | ОПК 7-В2<br>ОК 7-В1             |
| 44 | Типы организационной культуры. Формирование организационной культуры и управление ею              | ОПК 7-У2<br>ОПК 7-В2            |
| 45 | Организационное поведение в международном контексте                                               | ОПК 7-У2                        |
| 46 | Модели национальных деловых культур                                                               | ОПК 7-В2<br>ОПК 7-У2            |
| 47 | Сущность эффективности организационного поведения                                                 | ОПК7-32<br>ОК 7-В1              |
| 48 | Показатели эффективности организационного поведения                                               | ОПК 7-В2<br>ОПК 7-У2            |
| 49 | Организационное поведение в системе международного бизнеса                                        | ОПК 7-У2<br>ОК 7-33             |
| 50 | Девиантное поведение в организации и его преодоление.                                             | ОПК 7-31                        |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 Рабочей программы дисциплины)

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое



решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета социологии и  
управления \_\_\_\_\_



О.В. Василенкова  
\_\_\_\_\_

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Организационное поведение»**

Направление подготовки  
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)  
Управление персоналом

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины *Организационное поведение* являются формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, приобретение студентами профессиональных знаний о закономерностях и особенностях взаимодействия людей в организации, формирование умения и практических навыков в области эффективного управления организационным поведением, освоению инновационных приемов управления с учетом всестороннего анализа индивидуальных особенностей работников и целей развития организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5,6 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер /индекс с компетенции | Содержание компетенции (или ее части)           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1     | 2                           | 3                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.    | ОК-7                        | Способность к самоорганизации и самообразованию | - структуру познавательной деятельности и условия ее организации;<br>- структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;<br>- виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. | - ставить цели и задачи профессионального и личного самообразования;<br>- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.<br>- самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, | - навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития;<br>- навыками познавательной и учебной деятельности, навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>- формами и методами |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | профессионально<br>й адаптации,<br>мобильности в<br>современном<br>обществе.                                                                                                                                                                                                                      | самообучения и<br>самоконтроля.                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | ОПК-<br>7 | готовность к<br>кооперации с<br>коллегами, к<br>работе на<br>общий<br>результат, а<br>также<br>владение<br>навыками<br>организации и<br>координации<br>взаимодейств<br>ия между<br>людьми,<br>контроля и<br>оценки<br>эффективност<br>и<br>деятельности<br>других | - теоретические<br>основы поведения<br>индивидов, групп и<br>организации в<br>целом, область<br>профессиональной<br>деятельности —<br>управление<br>организационными<br>процессами;<br>- личностные и<br>социально-<br>психологические<br>основы<br>организационного<br>поведения при<br>реализации<br>концепции<br>управления<br>персоналом;<br>- закономерности и<br>особенности<br>поведения объектов<br>и субъектов<br>управления | - анализировать<br>содержание<br>процесса<br>организационного<br>поведения и<br>организационных<br>отношений;<br>- анализировать<br>факторы,<br>формирующие<br>поведение<br>конкретных<br>объектов и<br>субъектов<br>профессионально<br>й деятельности в<br>процессе<br>кооперации с<br>коллегами | - навыками успешного<br>решения<br>разнообразных<br>организационно-<br>управленческих и<br>социально-<br>экономических задач;<br>-способами<br>регулирования<br>групповой динамики,<br>командообразования,<br>отношений лидерства<br>и власти. |

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (6 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.