

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная
служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра финансово-кредитных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения разделов общей теории статистики и раздела социально-экономической статистики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Статистика

Относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Математика

Экономическая теория

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Стратегический менеджмент

Прогнозирование и планирование

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 1. Основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных; 2. Основные методы обработки и анализа первичных статистических данных | 1. Устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; 2. Осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. | 1. Методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Статистика | | | | | |
| Цель дисциплины | | формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения разделов общей теории статистики и раздела социально-экономической статистики | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать:</p> <p>1. Основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных;</p> <p>2. Основные методы обработки и анализа первичных статистических данных</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ;</p> <p>2. Осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами</p> | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Собеседование. Типовой расчет. Реферат Тест Зачет | <p>Пороговый:</p> <p>Способен собрать и проанализировать исходные статистические данные</p> <p>Повышенный:</p> <p>Способен собрать, проанализировать, обработать исходные статистические данные, на базе этого осуществить прогноз развития</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|----------|----------|
| | | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| | | часов | часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | - | - | - | - | - |
| | 36 | 36 | - | - | - |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 18 | 18 | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 36 | 36 | - | - | - |
| В том числе | - | - | - | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | 36 | 36 | - | - | - |
| Курсовая работа | КП | - | - | - | - |
| | КР | - | - | - | - |
| Другие виды СРС: | - | - | - | - | - |
| Конспектирование материала, работа со справочной литературой | 10 | 10 | | | |
| Проработка конспектов лекций, работа со справочной литературой | 16 | 16 | | | |
| Работа с учебным материалом, решение ситуационных задач | 4 | 4 | | | |
| Выполнение типовых расчетов, изучение материалов периодической литературы | 6 | 6 | | | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 | 3 | | |
| | экзамен (Э) | | | | |
| ИТОГО: Общая | часов | 72 | 72 | - | - |
| трудоемкость | зач. ед. | 2 | 2 | - | - |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|--|
| | | 3 | 4 |
| 3 | 1 | Статистика как наука и дисциплина | Предмет статистики и ее особенности. Основные категории и этапы статистического исследования |
| | 2 | Группировка и сводка статистических данных | Сущность и элементы метода группировок. Приемы вторичной группировки. Графическое изображение группировок. |
| | 3 | Абсолютные и относительные величины в статистике | Абсолютные величины: сущность, единицы измерения расчет относительные статистические величины: сущность, виды, расчет |
| | 4 | Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений | Понятие статистической связи, ее виды и формы. Непараметрические методы оценки взаимосвязей |
| | 5 | Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов | Понятие и расчет показателей динамики. Основные приемы и методы анализа рядов динамики |
| | 6 | Статистика государственного бюджета | Государственный бюджет страны (понятие, элементы). Абсолютные и относительные статистические показатели государственного бюджета |
| | 7 | Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации | Понятие и показатели безубыточности. Графический метод определения безубыточности |
| | 8 | Статистика инновационной деятельности организаций | Концепции инноватики. Статистические показатели инновационной деятельности |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|---|---|----|------|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 | 1 | Статистика как наука и дисциплина | 2 | - | - | 4 | 6 | |
| | 2 | Группировка и сводка статистических данных | 2 | | 2 | 4 | 8 | 2 неделя ИДЗ, собеседование |
| | 3 | Абсолютные и относительные величины в статистике | 2 | | 2 | 4 | 8 | 4 неделя типовой расчет, собеседование |
| | 4 | Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений | 2 | | 2 | 4 | 8 | 6 неделя собеседование |
| | 5 | Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов | 4 | | 4 | 6 | 14 | 8,10 неделя собеседование, типовой расчет |
| | 6 | Статистика государственного бюджета | 2 | | 2 | 6 | 10 | 12 неделя контрольная работа собеседование |
| | 7 | Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации | 2 | | 4 | 6 | 12 | 14,16 неделя ИДЗ, собеседование |
| | 8 | Статистика инновационной деятельности организаций | 2 | | 2 | 2 | 6 | 18 неделя тестирование, собеседование |
| | | ИТОГО | 18 | | 18 | 36 | 72 | Зачет |

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 1. | Статистика как наука и дисциплина | Проработка конспектов лекций, работа со справочной литературой | 4 |
| | 2. | Группировка и сводка статистических данных | Работа с учебным материалом, решение ситуационных задач | 4 |
| | 3. | Абсолютные и относительные величины в статистике | Конспектирование материала, работа со справочной литературой | 4 |
| | 4. | Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений | Выполнение типовых расчетов, изучение материалов периодической литературы | 4 |
| | 5. | Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов | Проработка конспектов лекций, работа со справочной литературой | 6 |
| | 6. | Статистика государственного бюджета | Конспектирование материала, работа со справочной литературой | 6 |
| | 7. | Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации | Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям | 6 |
| | 8. | Статистика инновационной деятельности организаций | Выполнение типовых расчетов | 2 |
| ИТОГО | | | | 36 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа

сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 626 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/426131 (дата обращения: 25.08.2019). | 1,2,3,5,7,8 | 3 | ЭБС | |

| | | | | | |
|----|--|---------|---|-----|--|
| 2. | Статистика [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / под ред. И. И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 361 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431720 (дата обращения: 25.08.2019). | 3,5,7,8 | 3 | ЭБС | |
| 3. | Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. – Москва : Юрайт, 2018. – 464 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/412729 (дата обращения: 25.08.2019). | 2,4,6,7 | 3 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. – Москва : Логос, 2013. – 479 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791 (дата обращения: 25.08.2019). | 1-8 | 3 | ЭБС | |
| 2. | Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865 (дата обращения: 25.08.2019). | 1-8 | 3 | ЭБС | |
| 3. | Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К, 2017. – 412 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543 (дата обращения: 25.08.2019). | 1-8 | 3 | ЭБС | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|---|---|--|
| 4. | Социально-экономическая статистика [Текст] : учебник / под ред. М. Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 591 с. | 1-5, 7-8 | 3 | 4 | |
| 5. | Статистика финансов [Текст] : учебник / под ред. М. Г. Назарова. – 6-е изд., стер. – Москва : Омега-Л, 2011. – 516 с. | 1,2,3,4,7 | 3 | 4 | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. СТАТИСТИКА ОН-ЛАЙН [Электронный ресурс] : интернет-путеводитель. – Режим доступа: <http://guide.aonb.ru/stat.html>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
7. Статистика Рязани [Электронный ресурс] : портал // Рязань в сети. – Режим доступа: <http://www.rzan.ru/rzn-statistic.html>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
8. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: <http://statistika.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
9. Статистическая база данных по российской экономике ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] : база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/22198746>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий (нет)

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: компьютер, МФУ и ноутбук

6.3. Требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к зачёту | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

СТАТИСТИКА

Направление подготовки
**38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения разделов общей теории статистики и раздела социально-экономической статистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 1. Основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных; 2. Основные методы обработки и анализа первичных статистических данных | 1. Устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; 2. Осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. | 1. Методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами |

5. **Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**
Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.