

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Уровень основной профессиональной образовательной программы -  
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная  
служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических  
технологий

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений о сущности и основных институтах экологического права, его предмета, системы и источников, а также умения ориентироваться в общей системе норм экологического права при решении конкретных практических задач.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Экологическое право» реализуется в рамках вариативной (дисциплины по выбору) части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- основы права,
- конституционное право.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- итоговая государственная аттестация (государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>1. Правовые основы экологического права как приоритетное направление профессиональной деятельности.</p> <p>2. Сущность, формы и пределы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>3. Правовую регламентацию полномочий и ответственности субъектов экологического права.</p>	<p>1. Ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего экологическое право</p> <p>2. Комплексно использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану отдельных объектов и направлений деятельности в сфере экологии</p> <p>3. Работать с правовыми актами, регламентирующими экологическое право</p>	<p>1. Навыками применения адекватных законодательных инструментов и технологий регулирующего воздействия юридической ответственности за экологические правонарушения</p> <p>2. Навыками работы с нормативно-правовыми актами, их системного анализа.</p> <p>3. Навыками работы с современными правовыми системами и другими информационными ресурсами в целях поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов.</p>
2.	ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>1. Понятие, систему и основные источники экологического права как отрасли отечественной правовой системы</p> <p>2. Структуру и состав правового регулирования управления в сфере экологии. Особенности эколого-правовых отношений и их правовой регламентации</p> <p>3. Систему правовых норм и институтов, составляющих механизм охраны окружающей среды</p>	<p>1. Оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права как отрасли Российского права</p> <p>2. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере экологического права</p> <p>3. Правильно применять и толковать систему правовых норм, регулирующих эколого-правовые отношения</p>	<p>1. Навыками толкования и применения норм экологического и других отраслей права к конкретным практическим ситуациям</p> <p>2. Анализом основных направлений правовой защиты окружающей среды и использования природных ресурсов</p> <p>3. Навыками анализа и разрешения правовых проблем защиты окружающей среды органами публичной власти</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> правовые основы экологического права как приоритетное направление профессиональной деятельности. Сущность, формы и пределы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Правовую регламентацию полномочий и ответственности субъектов экологического права.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего экологическое право. Комплексно использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану отдельных объектов и направлений деятельности в сфере экологии. Работать с правовыми актами, регламентирующими экологическое право.</p>	лекции, практические занятия; самостоятельная работа	тестирование; собеседование; ИДЗ и подготовка рефератов; зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основной материал экологического права, основные понятия, источники и законы.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Использует методы для проведения различного рода исследований в сфере экологического права, решает типовые задачи, делает обоснованные выводы.</p>

		<b>Владеть:</b> навыками применения адекватных законодательных инструментов и технологий регулирующего воздействия юридической ответственности за экологические правонарушения. Навыками работы с нормативно-правовыми актами, их системного анализа. Навыками работы с современными правовыми системами и другими информационными ресурсами в целях поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ					
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p><b>Знать:</b> понятие, систему и основные источники экологического права как отрасли отечественной правовой системы. Структуру и состав правового регулирования управления в сфере экологии. Особенности эколого-правовых отношений и их правовой регламентации. Систему правовых норм и институтов, составляющих механизм охраны окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права как отрасли</p>	лекции, практические занятия; самостоятельная работа	тестирование; собеседование; ИДЗ и подготовка рефератов; зачет	<p style="text-align: center;"><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает место и роль экологического права в правовой системе России, позволяющее ориентироваться в данной сфере, применяет эколого-правовые нормы.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Свободно ориентируется в отечественной системе права, грамотно применяя эколого-правовые нормы в профессиональной деятельности с использованием</p>

		<p>Российского права. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере экологического права. Правильно применять и толковать систему правовых норм, регулирующих эколого-правовые отношения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования и применения норм экологического и других отраслей права к конкретным практическим ситуациям. Анализом основных направлений правовой защиты окружающей среды и использования природных ресурсов. Навыками анализа и разрешения правовых проблем защиты окружающей среды органами публичной власти.</p>			правовых отношений из других отраслей Российского права
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5 часов	№ 6 часов	№ 7 часов	№ 8 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего)</b>	<b>54</b>	-	-	<b>54</b>	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	-	-	18	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	-	-	36	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	-	-	<b>54</b>	-
В том числе					
<b>СРС в семестре</b>	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
<b>Другие виды СРС</b>		-	-		-
Работа с нормативно-правовыми актами	10	-	-	10	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	18	-	-	18	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	8	-	-	8	-
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	18	-	-	18	-
<b>СРС в период сессии</b>	-	-	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-	-	-	-
			-		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>	-	-	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Экологическое право, как отрасль права. Понятие, система и источники экологического права

Форма взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления и пути преодоления. Развитие философских концепций о взаимодействии общества и природы. Современные экологические концепции. Экологические функции государства.

Экологические отношения как предмет экологического права. Принципы экологического права, нормы экологического права, экологические правоотношения.

Становление и развитие системы правового регулирования в области взаимодействия общества и природы. Возникновение и развитие экологического права как самостоятельной отрасли права.

Методы экологического права.

Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе.

Тема 2. Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования и его виды. Экологическое нормирование

Право природопользования: понятие и виды. Право общего природопользования. Соотношение общего и специального природопользования. Основные принципы и основания возникновения и прекращения права специального природопользования.

Лицензирование и лимитирование природопользования. Органы, осуществляющие выдачу лимитов и лицензий на природопользование. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.

Нормирование качества окружающей среды. Нормативы изъятия природных ресурсов из природной среды. Нормативы размещения отходов деятельности человека в природной среде.

Тема 3. Управление в сфере регулирования природоохранных отношений. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды.



Система органов управления в сфере охраны окружающей среды. Органы общей компетенции и специальной компетенции.

Компетенция Российской Федерации, субъектов Федерации, органов самоуправления в области охраны окружающей природной среды.

Компетенция специальных органов управления в области охраны окружающей природной среды. Экологическая функция правоохранительных органов.

#### Тема 4. Экологический контроль и экологическая экспертиза

Понятие, виды, содержание экологического контроля.

Государственный экологический контроль: формы и методы его осуществления. Органы государственного экологического контроля и их полномочия.

Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, объекты, порядок финансирования и проведения.

Правовые последствия отступления от установленного порядка проведения оценки воздействия на окружающую среду.

Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды. Объекты, порядок назначения и проведения экологической экспертизы.

#### Тема 5. Механизм охраны окружающей среды

Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.

Плата за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей природной среды.

Налоговые льготы как мера стимулирования природоохранной деятельности.

Экологическое страхование.

Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения

Понятие и формы экологической ответственности.

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Ответственность за экологические преступления.

Административная ответственность за экологические правонарушения и порядок её применения.

Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

Прекращение права специального природопользования как форма ответственности за экологические правонарушения.

Принципы экологических правонарушений и правовые меры их предупреждения.

Понятие и виды вреда природной среде.

Понятие экономического вреда.

Принципы возмещения вреда природной среде.

Возмещение вреда, причинённого источником повышенной экологической опасности.

Механизм возмещения вреда природной среде.

Порядок возмещения вреда, причинённого здоровью или имуществу граждан в результате неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

Тема 7. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике, военной деятельности и в сельском хозяйстве. Эколого-правовые требования в городских и сельских поселениях

Основные проблемы окружающей среды в промышленности.

Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных объектов. Экологические требования, предъявляемые в процессе эксплуатации промышленных объектов. Экологическая паспортизация промышленных предприятий. Правовое регулирование размещения промышленных отходов. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов. Экологические требования к военным и оборонным объектам.

Основные направления охраны окружающей природной среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития.

Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения от загрязнения, истощения, нерационального использования. Понятие мелиорации и экологические требования при проведении мелиоративных работ. Правомочия землепользователей по проведению мелиоративных работ на их земельных участках.

Виды поселений по российскому законодательству. Эколого-правовые требования в градостроительстве.

Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, а также территорий, находящихся в экологически опасной ситуации

Понятие особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим природных парков. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения животных и растений.

Понятие и правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Соотношение понятий "чрезвычайная ситуация" и "чрезвычайная экологическая ситуация". Основные критерии зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовые меры защиты населения от чрезвычайных экологических ситуаций природного и техногенного характера.

## Тема 9. Правовая охрана природных ресурсов и атмосферного воздуха

Правовая охрана земель. Правовая охрана недр. Правовая охрана вод. Правовая охрана лесов. Правовая охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха.

### 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
7	1	Экологическое право как отрасль права. Понятие, система и источники экологического права	2		4	6	12	1-2 неделя Собеседование, ИДЗ
7	2	Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования и его виды. Экологическое нормирование	2		4	6	12	3-4 недели Собеседование, реферат
7	3	Управление в сфере регулирования природоохранных отношений. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	2		4	6	12	5-6 неделя Собеседование, реферат
7	4	Экологический контроль и экологическая экспертиза	2		4	6	12	7-8 неделя Тестирование, собеседование
7	5	Механизм охраны окружающей среды	2		4	6	12	9-10 неделя Собеседование, реферат
7	6	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда.	2		4	6	12	11-12 неделя Собеседование, реферат

		Способы его возмещения						
7	7	Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике, военной деятельности и в сельском хозяйстве. Эколого-правовые требования в городских и сельских поселениях	2	4	6	12	13-14 недели	собеседование, ИДЗ
7	8	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, а также территорий, находящихся в экологически опасной ситуации	2	4	6	12	15-16 недели	Собеседование, ИДЗ
7	9	Правовая охрана природных ресурсов и атмосферного воздуха	2	4	6	12	17-18 неделя	Собеседование, ИДЗ
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

Семестр	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	Экологическое право как отрасль права. Понятие, система и источники экологического права	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
7	2	Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования и его виды. Экологическое нормирование	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2

7	3	Управление в сфере регулирования природоохранных отношений. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
7	4	Экологический контроль и экологическая экспертиза	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
7	5	Механизм охраны окружающей среды	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
7	6	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
7	7	Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике, военной деятельности и в сельском хозяйстве. Эколого-правовые требования в городских и сельских поселениях	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
7	8	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, а также территорий,	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	1

		находящихся в экологически опасной ситуации	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
7	9	Правовая охрана природных ресурсов и атмосферного воздуха	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>54</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+		+		+		+		+		+		+		+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+										
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+												+		+		+
Реферат	Реф				+		+				+		+						

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Экологическое право»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Тематика контрольных работ, рефератов и рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами дисциплины. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование



текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

#### Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги,

статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности, журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить

соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном

порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» — и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Студенты, не представившие реферат или не получившие зачета по нему, к экзамену или зачету не допускаются.

### Примерная тематика рефератов

1. Понятие и общая характеристика водопользования.
2. Субъекты экологических отношений, их общая характеристика.
3. Уголовная ответственность за экологические преступления.
4. Понятие «природа», «экология», «экологическое право» и их соотношение.
5. Охрана озонового слоя поверхности Земли.
6. Международные экологические организации и органы.
7. Правовой режим заказников.
8. Нормирование качества окружающей природной среды, его показатели.
9. Понятие и система органов управления природопользования и охраны окружающей природной среды в РФ.
10. Виды лесов по целевому назначению и их содержание.
11. Понятие и классификация природных ресурсов.
12. Виды объектов экологического вреда, их содержание.
13. Правовой режим национальных природных парков.
14. Земельный фонд России. Виды земель и их содержание.
15. Система и функции экологического права.
16. Виды охоты, их правовое регулирование.

17. Объекты охраны окружающей среды, их классификация.
18. Формы и меры охраны животного мира.
19. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
20. Отличительные признаки природного объекта.
21. Конституционные основы экологического права.
22. Виды источников, нарушающих естественное состояние атмосферного воздуха.
23. Понятие и функции природного объекта.
24. Порядок предоставления и изъятия земель в РФ.
25. Понятие «окружающая среда», «природный объект», «природный ресурс», «природный комплекс» и их соотношение.
26. Виды водопользования.
27. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы и объекты природы.
28. Цели и сроки недропользования.
29. Понятие и общая характеристика правовой охраны природы.
30. Административная ответственность за экологические правонарушения.
31. Понятие и задачи экологического контроля.
32. Общая характеристика охраны и использования животного мира.
33. Понятие и виды права природопользования.
34. Правовое регулирование рыболовства, его виды.
35. Признаки права собственности на природные ресурсы и объекты природы.
36. Общая характеристика особо охраняемых природных территорий и комплексов природы.
37. Объекты, субъекты и виды экологического контроля.
38. Виды водных объектов, входящих в водный фонд РФ.
39. Виды ответственности за экологические правонарушения. Общая характеристика их правового регулирования.
40. Возникновение и прекращение права лесопользования.
41. Участие и полномочия правоохранительных органов в привлечении к ответственности за экологические правонарушения.
42. Виды и сроки лесопользования.
43. Понятие и содержание международно-правовой охраны планеты Земля.
44. Правовой режим заповедников.
45. Понятие международного экологического права, его источники и объекты.
46. Виды пользования недрами.
47. Виды экологических экспертиз и их принципы.
48. Принципы международного сотрудничества в области охраны природы.
49. Понятие, теоретические и прикладные аспекты эколого-правовых проблем.
50. Функции и формы управления природопользованием.
51. Правовой режим памятников природы.
52. Способы причинения вреда окружающей среде.
53. Общая характеристика правовой охраны атмосферного воздуха.
54. Понятие экологического права, его предмет.

55. Правовое регулирование и содержание имущественной ответственности за экологические правонарушения.
56. Принципы экологического права. Основные принципы охраны окружающей среды.
57. Понятие недр и общая характеристика их правового режима.
58. Законодательство в области охраны окружающей среды. Источники экологического права.
59. Атмосферный воздух: правовое регулирование, понятие, функции.
60. Понятие экологической ответственности, ее виды.
61. Содержание лесного фонда РФ.
62. Понятие, признаки и структура экологического правонарушения.
63. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
64. Платность природопользования.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Казанцева, Л. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 486 с.. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480127">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480127</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭБС	
2.	Потапова, А. А. Экологическое право [Электронный ресурс] / А. А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. – 104 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276978">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276978</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭБС	
3.	Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432461">https://www.biblio-online.ru/bcode/432461</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анисимов, А. П. Экологическое право	1-9	7	ЭБС	

	России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. –344 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431157">https://www.biblio-online.ru/bcode/431157</a> (дата обращения: 25.08.2019).				
2.	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. 29.07.2017 г.) // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/12147594/paragraph/144085:14">http://ivo.garant.ru/#/document/12147594/paragraph/144085:14</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭБС	
3.	Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 120 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364170">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364170</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭБС	
4.	Демичев, А. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483187">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483187</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭБС	
5.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:9">http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:9</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭР	
6.	Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. 19.07.2018 г.) // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/12150845/paragraph/222666:16">http://ivo.garant.ru/#/document/12150845/paragraph/222666:16</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭР	
7.	О животном мире [Электронный ресурс] : федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ (ред. 27.06.2018 г.) // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/10107800/paragraph/89044:4">http://ivo.garant.ru/#/document/10107800/paragraph/89044:4</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭР	



8.	О недрах [Электронный ресурс] : закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. 30.09.2017 г.) // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/10104313/paragraph/675957:12">http://ivo.garant.ru/#/document/10104313/paragraph/675957:12</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭР	
9.	Об особо охраняемых территориях [Электронный ресурс] : федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ (ред. 29.07.2017 г.) // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/10107990/paragraph/73179:6">http://ivo.garant.ru/#/document/10107990/paragraph/73179:6</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭР	
10.	Об охране атмосферного воздуха [Электронный ресурс] : федеральный закон от 04.05.199 № 96-ФЗ (ред. 29.07.2018 г.) // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/12115550/paragraph/30407:10">http://ivo.garant.ru/#/document/12115550/paragraph/30407:10</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭР	
11.	Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. 29.07.2018 г.) // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/12125350/paragraph/186816:2">http://ivo.garant.ru/#/document/12125350/paragraph/186816:2</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭР	
12.	Об экологической экспертизе [Электронный ресурс] : федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ (ред. 28.12.2017 г.) // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/10108595/paragraph/58065:8">http://ivo.garant.ru/#/document/10108595/paragraph/58065:8</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭР	
13.	Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 352 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584</a> (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	7	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 25.08.2019).

2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2019).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2019).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2019).
2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2019).

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
Контрольная работа / индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Реферат	<p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:**

- использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе;
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

**Направленность (профиль)**

Государственная и муниципальная служба

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений о сущности и основных институтах экологического права, его предмета, системы и источников, а также умения ориентироваться в общей системе норм экологического права при решении конкретных практических задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое право» реализуется в рамках вариативной (дисциплины по выбору) части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	1. Правовые основы экологического права как приоритетное направление профессиональной деятельности. 2. Сущность, формы и пределы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 3. Правовую регламентацию полномочий и ответственности	1. Ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего экологическое право 2. Комплексно использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану отдельных объектов и направлений деятельности в сфере экологии 3. Работать с правовыми	1. Навыками применения адекватных законодательных инструментов и технологий регулирующего воздействия юридической ответственности за экологические правонарушения 2. Навыками работы с нормативно-правовыми актами, их системного анализа. 3. Навыками

			субъектов экологического права.	актами, регламентирующими экологическое право	работы с современными правовыми системами и другими информационными ресурсами в целях поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов.
2	ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	1. Понятие, систему и основные источники экологического права как отрасли отечественной правовой системы 2. Структуру и состав правового регулирования управления в сфере экологии. Особенности эколого-правовых отношений и их правовой регламентации 3. Систему правовых норм и институтов, составляющих механизм охраны окружающей среды	1. Оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права как отрасли Российского права 2. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере экологического права 3. Правильно применять и толковать систему правовых норм, регулирующих эколого-правовые отношения	1. Навыками толкования и применения норм экологического и других отраслей права к конкретным практическим ситуациям 2. Анализом основных направлений правовой защиты окружающей среды и использования природных ресурсов 3. Навыками анализа и разрешения правовых проблем защиты окружающей среды органами публичной власти

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.