МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП – 4 года 6 мес. (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Целями освоения дисциплины является развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Социальная психология организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:
«Социология»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
«Конфликтология».

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-6 | **способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | - основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе;<br>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей | - осуществлять работу в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия | навыками взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| 2. | ПК-19 | **способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды** | - понятийный аппарат по социальной психологии организации, необходимый для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы;<br>- основные теории мотивации, лидерства и власти; | - применять на практике теоретические знания для решения стратегических и оперативных управленческих задач;<br>- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, и организации групповой работы;<br>- навыками проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | - процессы групповой динамики и принципы формирования команды;<br>- методологию проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры. | | организационной культуры |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная психология организации | | | | | |
| Цель дисциплины | развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; формирование у студентов представлений о механизмах и закономерностях развития и функционирования различных социальных групп, поведении и деятельности людей, обусловленном включенностью в эти группы, а так же социально-психологических характеристиках малых и больших групп. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-6 | **способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | Знать:<br>- основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе;<br>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.<br><br>Уметь:<br>- осуществлять работу в коллективе, учитывая социальные, этнические, | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | ПОРОГОВЫЙ<br>Имеет общее представление о принципах взаимодействия с участниками коллектива с учетом их различий<br><br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Способен эффективно осуществлять |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия.<br><br>Владеть:<br>- навыками взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | | | взаимодействие с коллективом для решения профессиональных задач, учитывая специфику каждого его участника |
| ПК-19 | **способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды** | Знать:<br>- понятийный аппарат по социальной психологии организации, необходимый для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы;<br>- основные теории мотивации, лидерства и власти;<br>- процессы групповой динамики и принципы формирования команды;<br>- методологию проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.<br><br>Уметь:<br>- применять на практике теоретические знания для решения стратегических и оперативных управленческих задач;<br>- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.<br><br>Владеть: | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | ПОРОГОВЫЙ<br>Имеет общее представление о теориях мотивации, лидерства и власти, а также порядке проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.<br><br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Способен выбрать необходимые инструменты для решения стратегических и оперативных управленческих задач, провести аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, и организации групповой работы;<br>- навыками проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры | | | |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр 2з часов |
|---|---|---|---|
| **1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:** | | **10** | **10** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | | **94** | **94** |
| В том числе | | | - |
| *СРС в семестре* | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | |
| Другие виды СРС: | | | |
| Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др. | | 94 | 94 |
| | | | |
| *СРС в период сессии* | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | **зачет (З)** | **4** | **4** |
| **ИТОГО: общая трудоемкость** | **часов** | **108** | **108** |
| | **зач. ед.** | **3** | **3** |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № сместра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| 2з | 1 | Введение в организационную психологию. Основные теоретические подходы к пониманию социальной организации. | Понятие и структура социальной организации. Понятие, классификация и место социально-психологических явлений в структуре социальных организаций. Цель и миссия социальных организаций, их классификация. Функции и жизненный цикл социальных организаций.<br>Западные социально-психологические теории организаций. Отечественные социально-психологические теории организаций.<br>Основные теории мотивации, лидерства и власти, необходимые для решения стратегических и оперативных управленческих задач |
| 2з | 2 | Социально-психологические явления в структуре организации | Понятие, структура и функции организационной культуры. Социально-психологическая характеристика культуры различных социальных организаций. Основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе. Характеристика процессов групповой динамики и принципов формирования команды.<br>Понятие и показатели социально-психологического климата социальных организаций. Характеристика социально-психологического климата в различных социальных организациях.<br>Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенностях представителей тех или иных социальных общностей в коллективе.<br>Понятие, структура и функции репутации социальных организаций. Социально-психологическая характеристика репутации различных социальных организаций.<br>Понятие, структура, виды, функции и основные стадии конфликтов в организации. Социально-психологическая характеристика конфликтов в различных организациях. |
| 2з | 3 | Прикладная психология организации | Программное обеспечение диагностики организаций. Диагностика организаций. Социально-психологический аудит организации. Социально-психологическая диагностика культуры организаций. Диагностика социально-психологического климата социальных организаций. Социально-психологическая диагностика репутации социальных организаций. Социально-психологическая диагностика конфликтов в социальных организациях. Социально- психологическая диагностика личности руководителя.<br>Социально-психологическая диагностика карьерного роста. Социально- психологическая диагностика делового общения. Социально- психологическая диагностика управленческого общения. Социально-психологическая диагностика профессиональной идентичности персонала. Диагностика социально-психологической компетентности персонала. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Диагностика профессиональной адаптивности персонала организации. Особенности социально-психологической диагностики криминальных конфликтов, делинквентного поведения и угроз безопасности организаций<br>Понятие мониторинга организаций. Особенности мониторинга социально-психологических явлений в различных организациях<br>Понятие, виды и функции менеджмента организациями. Социально-психологическая характеристика стратегического планирования<br>Личность руководителя: социально-психологический аспект. Управленческая команда: понятие структура и функции. Профотбор персонала. Карьерный рост персонала. Социально-психологические основы маркетинга. Управление профессиональной деятельностью по сбыту персонала различных организаций.<br>Социально- психологические особенности делового общения. Управленческое общение.<br>Понятие, задачи, сферы применения и виды управленческого консультирования. Методы и техники управленческого консультирования.<br>Понятие, структура и функции профессиональной идентичности персонала. Анализ практики развития профессиональной идентичности и пути её совершенствования. Сущность корпоративного поведения.<br>Понятие, структура и механизмы социально-психологической адаптации персонала. Анализ практики развития адаптивности персонала и пути ее совершенствования. Развитие социально-психологической компетентности персонала.<br>Понятие и виды социально-психологического тренинга. Социально-психологический тренинг управленческой команды.<br>Основные направления развития репутации социальных организаций. Значение рекламы в развитии социальных организаций.<br>Понятие, структура, функции негативных социально-психологических явлений. Социально-психологическая характеристика негативных социально-психологических явлений. Дезорганизация и сопротивление в социальных организациях. Анализ практики преодоления негативных социально-психологических явлений и пути совершенствования.<br>Понятие, структура и функции корпоративной безопасности. Профессиональная компетентность персонала в обеспечении корпоративной безопасности. |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПР | СРС | всего |
| 2з | ***1*** | **Введение в организационную психологию. Основные теоретические подходы к пониманию социальной организации** | ***0,5*** | | ***-*** | ***10,5*** | ***11*** |
| 2з | 1.1 | Понятие, официальная и неофициальная структура, функции и классификация организаций. Основные теоретические подходы к пониманию социальной организации. | 0,5 | | - | 10,5 | 11 |
| 2з | ***2*** | **Социально-психологические явления в структуре организации** | ***1*** | | ***2*** | ***28*** | ***31*** |
| 2з | 2.1 | Организационная культура социальной организации. Социально-психологический климат социальной организации. | 0,5 | - | - | 8,5 | 9 |
| 2з | 2.2 | Общение как реализация внутригруппового взаимодействия. Формальное и неформальное общение. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. | - | - | 1 | 10 | 11 |
| 2з | 2.3 | Репутация социальной организации. Организационные конфликты. | 0,5 | | 1 | 9,5 | 11 |
| 2з | ***3*** | **Прикладная социальная психология организации** | ***2,5*** | | ***4*** | ***55,5*** | ***62*** |
| 2з | 3.1 | Программное обеспечение и методики диагностики организации. | - | | - | 10 | 10 |
| 2з | 3.2 | Мониторинг социально-психологических явлений в организации. | 0,5 | | 1 | 8,5 | 10 |
| 2з | 3.3 | Сущность менеджмента социальной организации. Личность руководителя и управленческая команда. | 0,5 | | 1 | 6,5 | 8 |
| 2з | 3.4 | Основы управления персоналом: профотбор и карьерный рост персонала. | 0,5 | | - | 6,5 | 7 |
| 2з | 3.5 | Развитие профессиональной адаптивности и социально-психологической компетентности персонала. | 0,5 | | 0,5 | 7 | 8 |
| 2з | 3.6 | Профессиональная идентичность и корпоративное поведение персонала. | - | | 0,5 | 6,5 | 7 |
| 2з | 3.7 | Социально-психологический тренинг управленческой команды. Развитие репутации социальной организации. | 0,5 | | 1 | 10,5 | 12 |
| | | **Раздел 1-3** | **4** | **-** | **6** | **94** | **104** |
| | | **Контроль (зачет)** | | | | | **4** |
| | | **ИТОГО** | | | | | **108** |

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2з | 1 | Введение в организационную психологию. Основные теоретические подходы к пониманию социальной организации | Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др. | 10,5 |
| 2з | 2 | Социально-психологические явления в структуре организации | Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др. | 28 |
| 2з | 3 | Прикладная социальная психология организации | Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др. | 55,5 |
| | | **ИТОГО** | | **94** |

**3.2. График работы студента** (заполняется для очной формы обучения)

**3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Социальная психология организации».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социальная психология организации» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. фонд оценочных средств)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Сессии | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438113 (дата обращения: 25.08.2019). | 1–3 | 2з | ЭБС | – |
| 2. | Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений: учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431344 (дата обращения: 25.08.2019). | 1–3 | 2з | ЭБС | – |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Козлова, Э. М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. М. Козлова, С. В. Нищитенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 170 с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718 (дата обращения: 25.08.2019). | 3 | 2з | ЭБС | – |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Сессия | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Семечкин, Н. И. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Семечкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 423 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438364 (дата обращения: 25.08.2019). | 1–3 | 2з | ЭБС | – |
| 2. | Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598 (дата обращения: 25.08.2019). | 1–3 | 2з | ЭБС | – |
| 3. | Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сухов [и др.]. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 615 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 (дата обращения: 25.08.2019). | 1-3 | 2з | ЭБС | – |
| 4. | Социальная психология: современная теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Макерова [и др.]; под общ. ред. Л. В. Оконечниковой. – Москва : Юрайт, 2018. – 231 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441486 (дата обращения: 25.08.2019). | 1-3 | 2з | ЭБС | – |

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 25.08.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности магистранта |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается |

| | |
|---|---|
| | разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия (семинар) | Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).<br>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.<br>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

– чтение лекций с использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);

– применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

– консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

| Название ПО | № лицензии |
|---|---|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

| Название ПО | № лицензии |
|---|---|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)
**Государственная и муниципальная служба**

Квалификация
**бакалавр**

Форма обучения
**очная**

**Рязань 2020**

**1.** Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

**2.** Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социальная психология организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

**3.** Трудоемкость дисциплины: **3 зачетные единицы 108 академических часов.**

**4.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | **ОК-6** | **способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | **- основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе;<br>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей** | **- осуществлять работу в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия** | **навыками взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий** |
| 2. | **ПК-19** | **способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и** | **- понятийный аппарат по социальной психологии организации, необходимый для решения стратегических и** | **- применять на практике теоретические знания для решения стратегических и оперативных управленческих** | **- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **принципов формирования команды** | **оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы;<br>- основные теории мотивации, лидерства и власти;<br>- процессы групповой динамики и принципы формирования команды;<br>- методологию проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.** | **задач;<br>- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры** | **оперативных управленческих задач, и организации групповой работы;<br>- навыками проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры** |

**5.** Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр).

**Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.**