МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ МИГРАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки- Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП – 4 года 6 мес. (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление миграционными процессами» формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения теоретических основ управления миграционными процессами; формирование умения исследовать и прогнозировать направленность миграционных процессов в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Управление миграционными процессами» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История;
- Социология;
- Экономическая теория.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Управление человеческими ресурсами.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	теоретические основы изучения миграционных процессов в контексте актуализации приоритетов профессиональной деятельности; основы разработки и исполнения управленческих решений при проведении оценки миграционной ситуации и перспектив ее развития; инструменты и технологии управления миграционными процессами	определять приоритетные направления профессиональной деятельности в сфере миграции населения; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и риска при реализации государственной миграционной политики; применять на практике инструменты и технологии регулирующего воздействия при осуществлении управления миграционными процессами	навыками определения приоритетов при проведении оценки миграционной ситуации в стране и в регионе; навыками разработки и реализации управленческих решений в сфере миграции населения; навыками применения управленческих технологий в управлении миграционными процессами

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ МИГРАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения теоретических основ управления миграционными процессами; формирование умения исследовать и прогнозировать направленность миграционных процессов в современных условиях				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: теоретические основы изучения миграционных процессов в контексте актуализации приоритетов профессиональной деятельности; основы разработки и исполнения управленческих решений при проведении оценки миграционной ситуации и перспектив ее развития; инструменты и технологии управления миграционными процессами. Уметь: определять приоритетные направления профессиональной деятельности в сфере миграции населения; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и риска при реализации государственной	Лекции, Семинарские занятия, Самостоятельная работа	Зачет	ПОРОГОВЫЙ разбираться в теоретических основах изучения миграционных процессов в контексте реализации управленческой практики; оценивать перспективы развития миграционной ситуации ПОВЫШЕННЫЙ разрабатывать управленческие решения при реализации основ государственной политики; применять управленческие технологии в системе управления миграционными процессами

		миграционной политики; применять на практике инструменты и технологии регулирующего воздействия при осуществлении управления миграционными процессами. <u>Владеть:</u> навыками определения приоритетов при проведении оценки миграционной ситуации в стране и в регионе; навыками разработки и реализации управленческих решений в сфере миграции населения; навыками применения управленческих технологий в управлении миграционными процессами.			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 3л часов
		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		94	94
В том числе			
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к семинарским занятиям		28	28
Самостоятельное изучение и конспектирование литературы		32	32
Поиск и фиксация актуальной информации по теме практического занятия в других источниках (интернет, научные и научно-практические журналы, научно-популярная литература)		34	34
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3л	1	Теоретические и методологические основы изучения миграционных процессов	*Теоретические основы исследования миграционных процессов* Возникновение и развитие научного знания о миграционных процессах. Основные дефиниции, используемые при исследовании миграционных процессов. Классические и современные теории миграции населения. Классификация видов миграции населения. Причины миграции. Типология форм миграции. Эмиграция и иммиграция. *Методологические основы исследования миграционных процессов* Логическая структура эмпирического анализа миграционных процессов. Специфика исследования миграционных процессов. Методы исследования миграционных процессов. Интерпретация результатов исследования. Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения.
	2	Миграционные процессы: основные тенденции	*Влияние миграционных процессов на структуру и состав населения* Миграция и динамика численности населения. Влияние миграции на демографическую ситуацию принимающей территории. Влияние миграции на половозрастную структуру населения. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал. *Миграционные процессы и их особенности в современной России* Из истории миграций в России. Оценка современной миграционной ситуации и перспектив ее развития: региональные аспекты. Определение приоритетных направлений при приведении оценки миграционной ситуации в стране и регионах. Этническая специфика миграционных процессов. Внутренняя миграционная подвижность населения России. Миграционные установки россиян. Трудовая миграция в Россию из стран СНГ. Проблема реэмиграции соотечественников. Нелегальная миграция. Миграционные процессы в Рязанской области. *Нелегальная миграция: причины, последствия и способы борьбы* Причины нелегальной миграции населения.

			Влияние нелегальной миграции на рынок труда и экономику. Нелегальная миграция и национальная безопасность. Основные факторы, влияющие на интенсификацию потока в Россию нелегальных мигрантов. Способы борьбы с нелегальной миграцией.
	3	Основы управления миграционными процессами	*Иммиграционная политика и основы интеграции мигрантов* Потребность проведения интеграционной политики в отношении мигрантов. Подходы и виды интеграции иммигрантов. Ассимиляция и мультикультурализм как основные стратегии интеграции иммигрантов. *Репатриационная политика и основы реэмиграции* Потенциал репатриационной политики в России. Зарубежный опыт проведения репатриационной политики. Реэмиграция соотечественников в контексте реализации государственной миграционной политики. Реализация государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом. Репатриация соотечественников в Рязанскую область. *Государственная миграционная политика в Российской Федерации* Основы управления миграционными процессами в России. Опыт регулирования миграционных процессов в России: институты и нормативно-правовая база. Направления и задачи государственной миграционной политики. Инструменты реализации государственной миграционной политики. Механизмы реализации государственной миграционной политики. Разработка и эффективное исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска при реализации государственной миграционной политики. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Использование управленческих технологий в управлении миграционными процессами.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3л	1	Теоретические и методологические основы изучения миграционных процессов	1		1	20	22	
	1.1	Теоретические основы исследования миграционных процессов	1			10	11	
	1.2	Методологические основы исследования миграционных процессов			1	10	11	
	2	Миграционные процессы: основные тенденции	1		3	36	40	
	2.1	Влияние миграционных процессов на структуру и состав населения	1		1	12	14	
	2.2	Миграционные процессы и их особенности в современной России			1	12	13	
	2.3	Нелегальная миграция: причины, последствия и способы борьбы			1	12	13	
	3	Основы управления миграционными процессами	2		2	38	42	
	3.1	Иммиграционная политика и основы интеграции мигрантов	1			12	13	
	3.2	Репатриационная политика и основы реэмиграции	1			12	13	
	3.3	Государственная миграционная политика в Российской Федерации			2	14	16	
		Разделы 1-3	4		6	94	104	
		Контроль					4	Зачет
		ИТОГО					108	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3л	1	Теоретические и методологические основы изучения миграционных процессов	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Поиск и фиксация актуальной информации по теме практического занятия в других источниках (интернет, научные и научно-практические журналы, научно-популярная литература)	6 8 6
	2	Миграционные процессы: основные тенденции	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Поиск и фиксация актуальной информации по теме практического занятия в других источниках (интернет, научные и научно-практические журналы, научно-популярная литература)	12 12 12
	3	Основы управления миграционными процессами	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Поиск и фиксация актуальной информации по теме практического занятия в других источниках (интернет, научные и научно-практические журналы, научно-популярная литература)	10 12 16
ИТОГО				94

3.2. График работы студента

Заполняется только для очной формы обучения.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Управление миграционными процессами».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные

учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Управление миграционными процессами» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Воробьева, О.Д. Миграционная политика России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О.Д. Воробьева, Л.Л. Рыбаковский, О Л. Рыбаковский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 182 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/migracionnaya-politika-rossii-411614 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	3л	ЭБС	
2.	Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – М.: КноРус, 2016. – 304 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/918033 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	3л	ЭБС	
3.	Социология миграционных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 314 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	3л	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Крепский, А.П. Модель миграционной политики как основа управления миграционными процессами [Электронный ресурс] / А.П. Крепский // Евразийский журнал региональных и политических исследований. – 2012. – № 33 (287). – С. 33-38. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=18807977 (дата обращения: 25.08.2019).	3	3л	ЭР	

2.	Логинова, Л.В. Межрегиональные миграционные процессы в современной России: тенденции и проблемы управления [Электронный ресурс] / Л.В. Логинова, О.В. Понукалина // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2015. – № 6 (107). – С. 222-229. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25290591 (дата обращения: 25.08.2019).	2-3	3л	ЭР	
3.	Малышев, Е.А. Становление и развитие системы управления миграционными процессами в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Е.А. Малышев // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2010. – № 2. – С. 46-48. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=15112743 (дата обращения: 25.08.2019).	3	3л	ЭР	
4.	Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. В.А. Ионцев. – М.: Проспект, 2014. –156 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276562 (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	3л	ЭБС	
6.	Яновская, Е.С. Регулирование миграционных процессов в комплексе задач государственного управления национальной безопасностью России [Электронный ресурс] / Е.С. Яновская // Вестник Санкт-Петербургского юридической академии. – 2014. – Т.24. - № 3. – С. 68-75. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=22621337 (дата обращения: 25.08.2019).	2-3	3л	ЭР	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://book.ru (дата обращения: 25.08.2019).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 25.08.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

(дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 25.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 25.08.2019).
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru./, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для ФГОС ВПО).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет

(электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ МИГРАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление миграционными процессами» формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения теоретических основ управления миграционными процессами; формирование умения исследовать и прогнозировать направленность миграционных процессов в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление миграционными процессами» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	теоретические основы изучения миграционных процессов в контексте актуализации приоритетов профессиональной деятельности; основы разработки и исполнения управленческих решений при проведении оценки миграционной ситуации и перспектив ее развития; инструменты и технологии управления миграционными	определять приоритетные направления профессиональной деятельности в сфере миграции населения; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и риска при реализации государственной миграционной политики; применять на практике инструменты и технологии	навыками определения приоритетов при проведении оценки миграционной ситуации в стране и в регионе; навыками разработки и реализации управленческих решений в сфере миграции населения; навыками применения управленческих технологий в управлении миграционными процессами

			процессами	регулирующего воздействия при осуществлении управления миграционными процессами	

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.