МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Государственная и муниципальная служба

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 4 года 6 мес. (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные миграционные процессы» формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области исследования современных миграционных процессов; овладение теоретическими основами изучения миграционных процессов и умением анализировать направленность миграционных процессов в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Современные миграционные процессы» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Экономическая теория;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Управление человеческими ресурсами;
- Маркетинг территорий.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	практику исследования миграционных процессов с учетом приоритетов профессиональной деятельности; тенденции современной миграции населения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; основы применения адекватных инструментов и технологий воздействия при реализации управленческого решения в ходе актуализации проблемы развития миграционных процессов в России	определять приоритетные направления исследования современных миграционных процессов; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере миграции населения; применять инструменты регулирующего воздействия совершенствуя практики управления миграционными процессами при реализации управленческого решения	навыками исследования современных миграционных процессов; навыками разработки управленческих решений в сфере миграции населения; навыками применения научных инструментов и технологий при составлении прогнозов развития миграционных процессов

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области исследования современных миграционных процессов; овладение теоретическими основами изучения миграционных процессов и умением анализировать направленность миграционных процессов в современных условиях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: практику исследования миграционных процессов с учетом приоритетов профессиональной деятельности; тенденции современной миграции населения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; основы применения адекватных инструментов и технологий воздействия при реализации управленческого решения в ходе актуализации проблемы развития миграционных процессов в России. Уметь: определять приоритетные направления исследования современных миграционных процессов; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере миграции населения; применять инструменты регулирующего воздействия	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Зачет	ПОРОГОВЫЙ иметь представление о тенденциях современной миграции населения; определять приоритетные направления исследования миграционных процессов при разработке управленческих решений. ПОВЫШЕННЫЙ определять практические основы исследования современных миграционных процессов при реализации управленческого решения; применять инструменты регулирующего воздействия в сфере миграции населения при реализации управленческого решения

		совершенствуя практики управления миграционными процессами при реализации управленческого решения. <u>Владеть:</u> навыками исследования современных миграционных процессов; навыками разработки управленческих решений в сфере миграции населения; навыками применения научных инструментов и технологий при составлении прогнозов развития миграционных процессов			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 3л
			часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:		**10**	**10**
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		**94**	**94**
В том числе			
СРС в семестре			
Курсовой проект (работа)	КП	-	
	КР	-	
Другие виды СРС:			
Самостоятельное изучение и конспектирование литературы		94	94
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З)**	**4**	**4**
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зач. ед.	**3**	**3**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3л	1	**Теоретические основы исследования миграционных процессов**	*Миграционный процесс как объект научного анализа* Возникновение и развитие научного знания о миграционных процессах. Понятие миграционного процесса. Классические и современные теории миграции населения. Трансисторическая типология В.А. Ионцева. Типология категорий мигрантов. Типология форм миграции. Иммиграция. Субъекты международной иммиграции. Статус иммигранта. Легальная миграция. Эмиграция. Эмигрант. Причины эмиграции. Нелегальная миграция. Субъекты нелегальной иммиграции. Вынужденная миграция. Субъекты вынужденного перемещения. Внутренне перемещенные лица. Беженцы и «ищущие убежище лица». Статус беженца. Добровольные и насильственные репатрианты. «Перемещенные лица». Экологические мигранты. Трудовая миграция. *Практика исследования миграционных процессов* Логическая структура эмпирического анализа миграционных процессов. Специфика исследования миграционных процессов. Методы исследования миграционных процессов. Интерпретация результатов исследования. Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения. Исследование миграционных процессов в России с учетом приоритетов профессиональной деятельности. Применения научных инструментов и технологий при составлении прогнозов развития современных миграционных процессов.
3л	2	**Тенденции современной миграции**	*Тенденции современной миграции в условиях глобализации* Специфика миграции населения в условиях глобализации. Модели миграции населения (классификация Т.Н. Юдиной, классификация Э. Гидденса). Тенденции современной миграции населения, в том числе в условиях неопределенности и рисков. Противоречия процессов миграции населения и глобализации. Трансформация научного дискурса о глобальной миграции: новые методологические принципы и терминология. Типологический подход С. Касльза. «Незавершенная миграция» М. Окольского. Миграция как международный бизнес. Диффузия и миграция.

			Миграция и антропоток. Креолизация и мультикультурная модель интеграции мигрантов (У. Ханнерц). *Международная миграция: основные императивы* Миграция и демографическая безопасность. Опасности депопуляции и перенаселения. Миграция как один из факторов поддержания демографического равновесия. Миграция и экономическая безопасность. Структура экономической безопасности. Основные миграционные угрозы экономической безопасности. Интеллектуальная миграция и безопасность. Интеллектуальные миграции в мире и в России, ее последствия. Международное право и миграция населения. Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов. *Проблемы миграции населения* Основные «миграционные тренды» современности. Сущность и стратегия адаптации. Закрытая и открытая адаптация. Проблема стратегии выбора. Культурный стресс и культурный шок. Основные составляющие культурного стресса. Адаптационные проблемы мигрантов.
3л	3	**Миграционные процессы в современной России**	*Миграционные процессы в современной России: региональный аспект* Из истории миграций в России. Оценка современной миграционной ситуации и перспектив ее развития: региональные аспекты. Внутренняя миграционная подвижность населения России. Миграционные установки россиян. Трудовая миграция в Россию из стран СНГ. Проблема реэмиграции соотечественников. Нелегальная миграция. Миграционные процессы в Рязанской области. Особенности применения инструментов и технологий воздействия при реализации управленческого решения в ходе актуализации проблемы развития миграционных процессов в России. *Трудовая миграция в современной России* Миграция населения и ее влияние на рынок труда. Высококвалифицированная миграция и включенность в профессиональные миграционные сети. Снижение роли государства в привлечении высококвалифицированных мигрантов. Трудовые мигранты и принимающее общество: проблемы институциональных согласований. Трудовые мигранты и формальные институты принимающего общества. Этнический характер трудовой миграции. Виды трудовой миграции в РФ. *Основы управления миграционными процессами в России* Опыт регулирования миграционных процессов в России: институты и нормативно-правовая база. Направления и задачи государственной миграционной

			политики. Инструменты реализации государственной миграционной политики. Применять инструменты регулирующего воздействия совершенствуя практики управления миграционными процессами при реализации управленческого решения. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
	1	**Теоретические основы исследования миграционных процессов**	**-**	**-**	**1**	**27**	**28**
3л	1.1	Миграционный процесс как объект научного анализа	-	-	1	13	14
3л	1.2	Практика исследования миграционных процессов	-	-	-	14	14
	2	**Тенденции современной миграции**	**2**		**2**	**36**	**40**
3л	2.1	Тенденции современной миграции в условиях глобализации	1	-	-	11	12
3л	2.2	Международная миграция: основные императивы	1	-	1	18	20
3л	2.3	Проблемы миграции населения	-	-	1	13	14
	3	**Миграционные процессы в современной России**	**2**	**-**	**3**	**31**	**36**
3л	3.1	Миграционные процессы в современной России: региональный аспект	1	-	1	10	12
3л	3.2	Трудовая миграция в современной России	-	-	1	11	12
3л	3.3	Основы управления миграционными процессами в России	1	-	1	10	12
		Разделы 1-3	**4**		**6**	**94**	**104**
		Контроль (зачет)					**4**
		ИТОГО					**108**

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3л	1	**Теоретические основы исследования миграционных процессов**	Самостоятельное изучение и конспектирование литературы	27
3л	2	**Тенденции современной миграции**	Самостоятельное изучение и конспектирование литературы	36
3л	3	**Миграционные процессы в современной России**	Самостоятельное изучение и конспектирование литературы	31
ИТОГО				**94**

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Современные миграционные процессы».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Современные миграционные процессы» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ***(см. Фонд оценочных средств)***

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год**	**Используется при изучении разделов**	**Семестр**	**Количество экземпляров**	
				В библиотеке	**На кафедре**
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Воробьева, О. Д. Миграционная политика России [Электронный ресурс] / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 182 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441449 (дата обращения: 25.08.2019).	3	3л	ЭБС	
2.	Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 405 с. – : https://www.biblio-online.ru/bcode/432103 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	3л	ЭБС	
3.	Зозуля, П. В. Демография [Электронный	1-3	3л	ЭБС	

	ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. – 2-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2018. – 193 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433714 (дата обращения: 25.08.2019).				

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Балашова, Т. Н. Миграционные процессы в России и обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : проблемы правового регулирования : монография / Т. Н. Балашова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Москва : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 164 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344649 (дата обращения: 25.08.2019).	2-3	3л	ЭБС	
2.	Балашова, Т. Н. Миграция в современной России: конституционно-правовой анализ [Электронный ресурс] : монография / Т. Н. Балашова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 423 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344651 (дата обращения: 25.08.2019).	2-3	3л	ЭБС	
3.	Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина Москва: КноРус, 2016. – 304 с. – Режим доступа: http://book.ru/book/918033 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	3л	ЭБС	
4.	Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва : Юрайт, 2018. – 241 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437684 (дата обращения: 25.08.2019).	3	3л	ЭБС	
5.	Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный	1-2	3л	ЭБС	

	ресурс] / гл. ред. серии В. А. Ионцев. – Москва: Проспект, 2014. – 156 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276562 (дата обращения: 25.08.2019).				

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 25.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 25.08.2019).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2019).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 28.08.2019).
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный демографический журнал / Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". - Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/2017/0719/index.php/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения 25.08.2019).
6. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.fom.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для ФГОС ВПО).*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное

	продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

СОВРЕМЕННЫЕ МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные миграционные процессы» формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области исследования современных миграционных процессов; овладение теоретическими основами изучения миграционных процессов и умением анализировать направленность миграционных процессов в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные миграционные процессы» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	практику исследования миграционных процессов с учетом приоритетов профессиональной деятельности; тенденции современной миграции населения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; основы применения адекватных инструментов и технологий воздействия при реализации управленческого	определять приоритетные направления исследования современных миграционных процессов; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере миграции населения; применять инструменты регулирующего воздействия совершенствуя практики управления миграционными	навыками исследования современных миграционных процессов; навыками разработки управленческих решений в сфере миграции населения; навыками применения научных инструментов и технологий при составлении прогнозов развития миграционных процессов

			решения в ходе актуализации проблемы развития миграционных процессов в России	процессами при реализации управленческого решения	

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.