МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП – 4 года 6 мес. (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций как комплекса знаний об инновационной деятельности, а также умений, направленных на овладение технологиями управления организациями и территориальными общностями в условиях перехода на инновационный путь развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:
«Теория управления»,
«Экономическая теория»,
«Разработка управленческого решения»,
«Основы управления персоналом».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	- основы формирования инновационных систем; - управленческие решения, применяемые в инновационном менеджменте; - понятийно-методологический аппарат современных технологий управления.	- применять современные технологии управления и нести за них ответственность с позиции социальной значимости; - осуществлять анализ информации и интерпретацию результатов, необходимых для принятия управленческих решений и решения задач инновационного развития организации, территории; - использовать информацию, полученную в результате реализации инновационных процессов, для прогнозирования результатов инновационной деятельности.	- современными технологиями управления, в том числе принятия организационно-управленческих решений; - методами анализа информации и интерпретации результатов, необходимых для решения задач инновационного развития организации, территории; - понятийно-методологическим аппаратом инновационного менеджмента.

2.	ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	- понятие инновационного и инвестиционного проектов и их взаимосвязь - источники и формы финансирования инновационных проектов - методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов	- оценивать эффективность инноваций, в том числе с помощью разработки бизнес-плана - выбирать источники финансирования инновационных проектов	- владеть навыками оценки стоимости предприятия с учетом внедрения инноваций
3.	ПК-22	Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	- методы оценки затрат на инновационную деятельность - показатели, используемые для экономической оценки эффективности инновационных проектов	- определять необходимые ресурсы для реализации инновационного проекта - оценивать результаты реализации инновационных проектов	- навыками отбора эффективных с экономической точки зрения инновационных проектов

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ				
Цель дисциплины	формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций как комплекса знаний об инновационной деятельности, а также умений, направленных на овладение технологиями управления организациями и территориальными общностями в условиях перехода на инновационный путь развития				
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ЗНАТЬ: - основы формирования инновационных систем; - управленческие решения, применяемые в инновационном менеджменте; - понятийно-методологический аппарат современных технологий управления. УМЕТЬ: - применять современные технологии управления и нести за них ответственность с позиции социальной значимости; - осуществлять анализ информации и интерпретацию результатов, необходимых для принятия управленческих решений и решения задач инновационного развития организации, территории; - использовать информацию,	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен Контрольная работа	ПОРОГОВЫЙ Знает основной понятийно-методологический аппарат технологий управления, умеет анализировать информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений в области инновационного развития организации, территории. ПОВЫШЕННЫЙ Обладает глубокими знаниями в области принятия управленческих решений в с сфере инновационного управления, умеет применять современные технологии управления инновациями, способен оценить социальные

		полученную в результате реализации инновационных процессов, для прогнозирования результатов инновационной деятельности. ВЛАДЕТЬ: - современными технологиями управления, в том числе принятия организационно-управленческих решений; - методами анализа информации и интерпретации результатов, необходимых для решения задач инновационного развития организации, территории; - понятийно-методологическим аппаратом инновационного менеджмента.			последствия своей деятельности и готов нести ответственность за принятые решения
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ЗНАТЬ: - понятие инновационного и инвестиционного проектов и их взаимосвязь - источники и формы финансирования инновационных проектов - методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов УМЕТЬ: - оценивать эффективность инноваций, в том числе с помощью разработки	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен Контрольная работа	ПОРОГОВЫЙ Имеет представление о взаимосвязи инновационных и инвестиционных проектов, возможных источниках финансирования инноваций и умет выбирать наиболее эффективных ПОВЫШЕННЫЙ Обладает необходимыми знаниями в области оценки инновационных и

		бизнес-плана - выбирать источники финансирования инновационных проектов ВЛАДЕТЬ: - владеть навыками оценки стоимости предприятия с учетом внедрения инноваций			инвестиционных проектов и готов провести оценку эффективности инвестирования в тот или иной проект
ПК-22	Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ЗНАТЬ: - методы оценки затрат на инновационную деятельность - показатели, используемые для экономической оценки эффективности инновационных проектов УМЕТЬ: - определять необходимые ресурсы для реализации инновационного проекта - оценивать результаты реализации инновационных проектов ВЛАДЕТЬ: - навыками отбора эффективных с экономической точки зрения инновационных проектов	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен Контрольная работа	ПОРОГОВЫЙ Знает методы оценки затрат и результатов реализации инновационных проектов ПОВЫШЕННЫЙ Способен оценить эффективность инновационного проекта и на основании этого обосновать необходимость его реализации

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры 4з часов	Семестры 4л часов
1		2	3	4
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**14**	**8**	**6**
В том числе:				
Лекции (Л)		6	4	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		-		
2. Самостоятельная работа студента (всего)		**157**	**64**	**93**
В том числе				
СРС в семестре:				
Курсовая работа	КП	-	-	-
	КР			
Другие виды СРС:				
Изучение литературы		144	64	80
Выполнение контрольной работы		13	-	13
СРС в период сессии:				
Подготовка к экзамену				
Вид промежуточной аттестации	**экзамен (Э)**	**9**		**9**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**180**	**72**	**108**
	зач. ед.	**5**	**2**	**3**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1.	Основы инновационного менеджмента	
	1.1.	Тенденции инновационного развития	Сущность и содержание инновационной деятельности. Понятийный аппарат: инновации, инновационная деятельность, инновационный процесс. Основные критерии инноваций. Типология инноваций. Инновационный процесс: его свойства, характеристика и субъекты. Основные этапы цикла инновационного процесса. Диффузия инноваций. Инновационная деятельность: основные виды.

			Инновационный менеджмент как совокупность принципов и методов, инструментов управления инновационными процессами. Волны базисных инноваций. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.
	1.2.	Инновационная инфраструктура	Основные задачи содействия инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура как совокупность организаций, способствующих развитию инновационных процессов. Элементы инновационной инфраструктуры. Технопарковые структуры, их основные формы: научные парки, технологические и исследовательские парки, инкубаторы, технополисы. Технопарки как научно-производственные территориальные комплексы. Роль информационно-технологических систем в развитии инновационной инфраструктуры.
	2.	Регулирование инновационной деятельности	
	2.1.	Государственное регулирование инновационной деятельности.	Виды и формы регулирования инновационной деятельности. Основные направления, цели и задачи государственной инновационной политики. Национальные инновационные системы. Организационная структура научно-инновационной сферы в России. Разработка инновационных прогнозов и стратегий. Федеральные целевые программы. Программы технологического развития. Поддержка высокоэффективных инновационных проектов.
	2.2.	Структура НИОКР, задачи ее оптимизации.	Структура НИОКР, задачи ее оптимизации. Поисковые и прикладные исследования. Активизация инновационной деятельности путем сотрудничества инновационных предприятий с научно-исследовательскими организациями и университетами. Вузы как стратегические партнеры предприятий в осуществлении инновационной деятельности. Основные пути и формы сотрудничества инновационных предприятий, преодоление барьеров.
	2.3.	Управление инновациями на региональном уровне	Региональное регулирование инновационной деятельности в России. Социально-экономические цели и задачи регионального технологического развития. Формирование региональных инновационных стратегий. Система показателей оценки эффективности инновационной деятельности. Рейтинг инновационного развития субъектов РФ.
	3.	Организация и содержание инновационной деятельности	
	3.1.	Социальная инноватика в системе	Сущность социально-технологических отношений и инновирование управленческой деятельности.

		инновационного менеджмента.	Социальная инноватика в системе инновационного менеджмента. Классификация социальных инноваций. Менеджер – инноватор: принципы эффективного управления.
	3.2.	Управление инновационными процессами. Форсайт-методы.	Управление инновационными процессами. Понятие «форсайт», этапы развития, принципы. Форсайт-методы, их классификация, роль в системе долгосрочного прогнозирования. Экспертные панели как базовый форсайт-метод. Применение метода Дельфи в экспертном прогнозировании. Принципы формирования технологической дорожной карты. Критические технологии. Разработка сценариев. Методика проведения мозгового штурма. Инновационные семинары.
	3.3.	Кадровое обеспечение инновационных процессов. Инновационное обучение.	Кадровое обеспечение инновационных процессов. Инновационное обучение. Причины сопротивления инновациям. Методы преодоления сопротивления инновациям. Управление групповым поведением в процессе проведения инновационных изменений; факторы, влияющие на сплоченность групп; организация работы в группах и командах. Власть и стили руководства в управлении инновационными изменениями. Командные изменения в процессе проведения инновационных преобразований: как улучшить производительность команды; что представляют собой перемены в команде; эффективное лидерство; роль руководства на различных этапах внедрения инноваций.
	3.4.	Место и значение инновационного менеджмента в стратегическом управлении.	Необходимость и условия стратегического управления. Место и значение инновационного менеджмента в стратегическом управлении. Разработка инновационной стратегии муниципального образования. Основные этапы стратегии «планирования от желаемого». Выбор инновационной стратегии предприятия. Принципы стратегии «конкурирования на острие».
	3.5.	Разработка инновационных проектов	Понятие и основные элементы инновационного проекта; виды и содержание инновационных проектов; порядок разработки инновационного проекта; взаимосвязь инновационного и инвестиционного проектов; бизнес-идея как инновационная основа инвестиционного проекта; бизнес-план инновационного проекта; программно-целевые методы управления и реализации инновационных проектов. Характеристика результатов инновационной деятельности. Система показателей оценки экономической эффективности инноваций.
	3.6.	Программа социальной и экономической поддержки интересов	Муниципальное управление на основе инновационных технологий. Переход к инновационному методу хозяйствования. Программа социальной и экономической поддержки интересов

		населения "СЭПИН" — универсальная технология корпоративного управления.	населения "СЭПИН" — универсальная технология корпоративного управления.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
4З	1	Основы инновационного менеджмента	**2**	**-**	**2**	**32**	**36**
	1.1	Тенденции инновационного развития	2	-	2	14	18
	1.2	Инновационная инфраструктура	-	-	-	18	18
4З	2	Регулирование инновационной деятельности	**2**	**-**	**2**	**32**	**36**
	2.1	Государственное регулирование инновационной деятельности.	2	-	2	10	14
	2.2	Структура НИОКР, задачи ее оптимизации.	-	-	-	10	10
	2.3.	Управление инновациями на региональном уровне	-	-	-	12	12
4Л	3	Организация и содержание инновационной деятельности	**2**	**-**	**4**	**93**	**99**
	3.1	Социальная инноватика в системе инновационного менеджмента.	2	-	2	15	19
	3.2	Управление инновационными процессами. Форсайт-методы.	-	-	2	15	17
	3.3	Кадровое обеспечение инновационных процессов. Инновационное обучение.	-	-	-	15	15
	3.4	Место и значение инновационного менеджмента в стратегическом управлении.-	-	-	-	16	16
	3.5	Разработка инновационных проектов	-	-	-	16	16
	3.6	Программа социальной и экономической поддержки интересов населения "СЭПИН" — универсальная технология корпоративного управления.	-	-	-	16	16
		Разделы дисциплины № 1-3	**6**	**-**	**8**	**157**	**171**
		Экзамен					**9**
		ИТОГО					**180**

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Основы инновационного менеджмента	Изучение литературы	32
	2.	Регулирование инновационной деятельности	Изучение литературы	32
	3.	Организация и содержание инновационной деятельности	Изучение литературы Подготовка контрольной работы	80 13
ИТОГО в семестре:				157

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекциями, семинарскими и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Инновационный менеджмент».

Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу.

Значительную часть времени, выделенного на самостоятельную работу, необходимо посвятить подготовке к семинарским занятиям. Вопросы, выносимые на семинарские занятия, не рассматриваются в лекциях, что дополнительно повышает требования к качеству самостоятельной подготовки обучающихся.

При подготовке к экзамену следует повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную

самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (***см. Фонд оценочных средств***)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 292 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	4	ЭБС	
2.	Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; отв. ред. С. В. Мальцева. – Москва : Юрайт, 2018. – 527 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/425846 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Аньшин [и др.] ; ред. В. М. Аньшин, О. М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270 (дата обращения: 25.08.2019).	3	4	ЭБС	

2.	Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 183 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/444153 (дата обращения: 25.08.2019).	2-3	4	ЭБС	
3.	Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. – Москва : Дашков и К, 2018. – 208 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191 (дата обращения: 25.08.2019).	3	4	ЭБС	
4.	Ершова, Н. А. Разработка управленческих решений в системе эффективного менеджмента [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Ершова. – Москва : МИРБИС : Перо, 2015. – 240 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445845 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	4	ЭБС	
5.	Инновационная политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко. – Москва : Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432181 (дата обращения: 25.08.2019).	2	4	ЭБС	
6.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	4	ЭБС	
7.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433773 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	4	ЭБС	
8.	Инновационный менеджмент от А до Я [Электронный ресурс] : словарь терминов / рук. авт. кол. В.А. Похвощев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Перо, 2015. – 75 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=	1-3	4	ЭБС	

	445869 (дата обращения: 25.08.2019).				
9.	Управление проектами курс [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. – Москва : Юрайт, 2018. – 383 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431784 (дата обращения: 25.08.2019).	3	4	ЭБС	
10.	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 326 с. – Режим доступа: https://biblio-online.r9u/bcode/432101 (дата обращения: 25.08.2019).	1-3	4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «ИВИС» [Электронный ресурс] : база данных. – Доступ к полным текстам только в локальной сети университета. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 25.08.2019).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 25.08.2019).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 25.08.2019).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 25.08.2019).
2. NovaInfo.Ru [Электронный ресурс] : [сайт] – Режим доступа: https://novainfo.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 25.08.2019).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/text/19285551, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : файловый архив студентов // StudFiles.ru. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: https://studfiles.net/preview/5909665 (дата обращения: 25.08.2019).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ не предусмотрены.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов.

Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций как комплекса знаний об инновационной деятельности, а также умений, направленных на овладение технологиями управления организациями и территориальными общностями в условиях перехода на инновационный путь развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7-8 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц 180 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	**ОПК-2**	**Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости**	- основы формирования инновационных систем; - управленческие решения, применяемые в инновационном менеджменте; - понятийно-методологический аппарат современных технологий управления.	- применять современные технологии управления и нести за них ответственность с позиции социальной значимости; - осуществлять анализ информации и интерпретацию результатов, необходимых для принятия управленческих	- современными технологиями управления, в том числе принятия организационно-управленческих решений; - методами анализа информации и интерпретации результатов, необходимых для решения задач инновационного развития организации,

		принимаемых решений		решений и решения задач инновационного развития организации, территории; **- использовать информацию, полученную в результате реализации инновационных процессов, для прогнозирования результатов инновационной деятельности.**	территории; - понятийно-методологическим аппаратом инновационного менеджмента.
2.	**ПК-4**	**Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования**	**- понятие инновационного и инвестиционного проектов и их взаимосвязь** - источники и формы финансирования инновационных проектов **- методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов**	- оценивать эффективность инноваций, в том числе с помощью разработки бизнес-плана - выбирать источники финансирования инновационных проектов	- владеть навыками оценки стоимости предприятия с учетом внедрения инноваций
3.	**ПК-22**	**Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов**	- методы оценки затрат на инновационную деятельность - показатели, используемые для экономической оценки эффективности инновационных проектов	- определять необходимые ресурсы для реализации инновационного проекта - оценивать результаты реализации инновационных проектов	- навыками отбора эффективных с экономической точки зрения инновационных проектов

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.