МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю декан факультета социологии и управления

O.B. Василенкова 31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП – 4 года 6 мес. (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

учебной Целями освоения дисциплины являются формирование общепрофессиональных обучающихся профессиональных компетенций, И ΦΓΟС установленных BO, процессе изучения теории И практики государственных решений; организационно-управленческих освоение бакалаврами современных технологий их разработки, принятия и исполнения.

- 2. Место дисциплины в структуре ООП, бакалавриата
- 2.1. Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.
- 2.2. Для изучения данной дисциплины желательны следующие знания, умения и владения, формируемые параллельными дисциплинами:
 - -Конституционное право
 - -Административное право
 - -Антикоррупционная политика;
 - -Прогнозирование и планирование;
 - -Основы государственного и муниципального управления.
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:
 - -государственная итоговая аттестация

2.4. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер / индекс | Содержание компетенции (или ее части) | | в результате изучения учебн сциплины обучающиеся дол | |
|----------|-------------------|---|--|--|---|
| 11/11 | компетенции | (или ее части) | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-2 | способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | основные виды организационно- управленческих решений в области государственного управления; базовые подходы к оценке их результатов и последствий; меру ответственности за принятие организационно- управленческих решений в сфере государственного управления позиций их социальной значимости. | выявлять альтернативные варианты организационно- управленческих решений в области государственного управления; оценивать их результаты с позиции соответствия определенным критериям и ограничениям; просчитывать последствия управленческих решений. | навыками поиска и разработки альтернативных организационно- управленческих государственных решений в моделируемых ситуациях; навыками оценки результатов организационно- управленческих государственных решений; навыками выявления последствий принимаемых организационно- управленческих решений с позиций их социальной значимости. |
| 2. | ПК-1 | умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | критерии определения приоритетов профессиональной деятельности; требования к разработке и эффективному исполнению управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; основные инструменты и | грамотно определять приоритеты профессиональной деятельности; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и | навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков; |

| | | | технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. | рисков; выбирать и применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. | навыками выбора и применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. |
|----|-------|---|--|--|---|
| 3. | ПК-21 | умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры | основные параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; способы выявления отклонений и несоответствий в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов; способы корректировки выявленных отклонений в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов. | определять качество управленческих решений и осуществления административных процессов с позиции принятых параметров; выявлять и обосновывать имеющиеся отклонения в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов; разрабатывать и применять адекватные корректирующие меры. | навыками анализа и оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений и несоответствий в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов; навыками разработки необходимых корректирующих мер. |

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Принятие и исполнение государственных решений

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теории и практики организационно-управленческих государственных решений; освоение бакалаврами современных технологий их разработки, принятия и исполнения.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии | Формы | Уровни освоения компетенции |
|-------------|--|--|--|------------------------|--|
| индекс | ФОРМУЛИРОВКА | | формирования | оценочного средства | |
| ОПК-2 | способность находить организационно- управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Знает основные виды организационно-управленческих решений в области государственного управления; базовые подходы к оценке их результатов и последствий; меру ответственности за принятие организационно-управленческих решений в сфере государственного управления позиций их социальной значимости. Умеет выявлять альтернативные варианты организационно-управления; оценивать их результаты с позиции соответствия определенным критериям и ограничениям; просчитывать последствия | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | экзамен | ПОРОГОВЫЙ способен предлагать организационно — управленческие решения в сфере государственного управления, оценивать их результаты и последствия; готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. ПОВЫШЕННЫЙ способен предлагать и обосновывать альтернативные организационно — управленческие решения в сфере государственного |

| | | управленческих решений. Владеет навыками поиска и разработки альтернативных организационно-управленческих государственных решений в моделируемых ситуациях; навыками оценки результатов организационно-управленческих государственных решений; навыками выявления последствий принимаемых организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости. | | | управления, оценивать и прогнозировать их результаты и последствия; в полной мере готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. |
|------|---|---|--|---------|---|
| ПК-1 | умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого | Знает критерии определения приоритетов профессиональной деятельности; требования к разработке и эффективному исполнению управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; основные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Умеет грамотно определять приоритеты профессиональной деятельности; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | экзамен | ПОРОГОВЫЙ Способен к определению приоритетов профессиональной деятельности, к разработке и исполнению управленческих решений, к применению основных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. ПОВЫШЕННЫЙ Способен грамотно определять приоритеты профессиональной деятельности, оперативно разрабатывать и эффективно исполнять управленческие |

| | решения | рисков; выбирать и применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков; навыками выбора и применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. | | | решения с учетом неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. |
|-------|---|--|--|---------|--|
| ПК-21 | умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры | Знает основные параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; способы выявления отклонений и несоответствий в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов; способы корректировки выявленных отклонений в ходе реализации управленческих решений и | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | экзамен | ПОРОГОВЫЙ Способен определять основные параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, своевременно выявлять отклонения и принимать необходимые корректирующие меры. |

осуществления административных процессов. Умеет определять качество управленческих решений и осуществления административных процессов с позиции принятых параметров; выявлять и обосновывать имеющиеся отклонения в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов; разрабатывать и применять адекватные корректирующие меры. Владеет навыками анализа и оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений и несоответствий в ходе реализации управленческих решений и осуществления административных процессов; навыками разработки необходимых корректирующих мер.

Способен анализировать, оценивать и определять качество управленческих решений и осуществления административных процессов на основе совокупности параметров, оперативно и грамотно выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, адекватные сложившейся ситуации.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| | | | Семестры | | | |
|---------------------------------------|----------------|-------|----------|-------|----|--|
| Вид учебной работы | Всего часов | № 6 | 43 | 4л | | |
| | часов | часов | часов | часов | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1.Контактная работа обучан | ощихся с | 10 | | 6 | 4 | |
| преподавателем (по видам учебні | ых занятий) | | | | | |
| (всего) | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | | 2 | 2 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (| (C) | 6 | | 4 | 2 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| 2.Самостоятельная работа студента (| 125 | | 66 | 59 | | |
| В том числе | | | | | | |
| СРС в семестре: | | | | | | |
| Vymaanag nagara | КП | - | | - | - | |
| Курсовая работа | КР | - | | - | - | |
| Другие виды СРС: | | - | | | | |
| Изучение литературы | | 125 | | 66 | 59 | |
| СРС в период сессии | | | | | | |
| | | | | | | |
| | зачет (3), | | | - | | |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен (Э) | 9 | | | 9 | |
| | | | | | | |
| HTOFO: 05 | | 144 | | 72 | 72 | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 4 | | 2 | 2 | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| No | Темы для | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-----|--|--|
| п/п | изучения | |
| 1. | Принципы сущность, содержание и основные этапы разработки управленческих гос. решений | Сущность и содержание основных принципов разработки управленческих гос. решений. Проблемы концептуализации теории принятия гос. решений Основные направления исследований и теоретические модели принятия гос. решений. Нормативный подход к принятию решений. Теоретическое и практическое измерения спора ограниченного рационализма и инкрементализма. Специализированные теории принятия гос. решений. Характеристика основных этапов разработки управленческих гос. решений. Сущность и содержание процесса подготовки к разработке управленческого решения. Сущность и содержание процесса разработки управленческого гос. решения. Сущность и содержание процесса планирования. Компоненты плана. Схема процесса планирования. Мотрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и планграфик. Анализ альтернатив действий. Выбор оптимального варианта решения. Влияние внешней и внутренней среды на |
| 2. | Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих гос. решений | реализацию альтернатив. Основные понятия сетевого планирования и управления. Комплекс работ. Сетевая модель. Сетевой график. Работа, зависимость, событие. Правила построения сетевых моделей, графов, графиков. Упорядочивание сетевой модели. Нумерация событий и кодирование работ сетевого графика. Временные, стоимостные и ресурсные параметры сетевого графика. Методы расчета сетевых графиков. Оптимизация сетевых графиков. |
| 3. | Методы и технологии разработки управленческих гос. решений в условиях неопределенности и риска | Понятие неопределенности и риска. Задачи обоснования управленческих гос. решений в условиях неопределенности. Условия неопределенности. Методы и технологии принятия управленческих государственных решений в условиях «природной неопределенности». Составляющие и источники рисков в управлении. Технологии принятия управленческих решений в условиях стохастического риска. Технологии принятия управленческих решений в условиях поведенческого риска. Меры по снижению возможного риска. Исходные понятия. Учет последствий принимаемых решений. |
| 4. | Сущность и содержание анализа процесса разработки стратегических гос. решений в органах ГМУ | Понятие внешней среды и целевая направленность ее анализа. Содержание основных этапов анализа внешней среды. Воздействие факторов внешней среды на разработку стратегических решений. Классификация ситуаций и проблем. Прогнозирование состояния внешней среды. Сущность и содержание SWOT-анализа, PEST-анализа. Сущность и содержание стратегического управления. Основные принципы стратегического государственного управления. Технологии разработки стратегии управления. Классификация стратегий. Сущность и содержание сценарного моделирования при разработке стратегических решений. Оценка последствий принимаемых решений. |

| 5. | Методологические основы системного анализа при разработке управленческих гос. решений. Мониторинг и контроль исполнения управленческих гос. решений | Общая теория систем и системного анализа. Основные понятия системного анализа. Принципы и структура системного анализа. Основы оценки сложных систем (понятие шкалы, шкалы номинального типа, шкалы интервалов, шкалы отношений, шкалы разностей, абсолютные шкалы). Обработка характеристик, измеренных в разных шкалах. Показатели и критерии оценки систем. Методы качественного оценивания систем. Методы количественного оценивания систем. Оценка результатов принимаемых решений. Мониторинг и контроль. Этапы процесса контроля. Схема процесса мониторинга и контроля. Установление норм. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля. Значение, функции и виды контроля. Методы контроля и механизм его осуществления. Инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. |
|----|---|---|
| 6. | Зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих гос. решений, система ответственности | Сущность и виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности. Нравственная ответственность руководителя. Основные черты разработки и принятия управленческого решения в США. Особенности японских методов разработки управленческого решения. Разработка управленческого решения в странах Западной Европы. |
| 7. | Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих гос. решений | Управленческое решение как инструмент изменений в функционировании и развитии гос. организаций. Понятия качества и эффективности управленческих гос. решений. Параметры качества принимаемых решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих гос. решений. Особенности оценки эффективности решений. Примеры расчета эффективности гос. решений. Многокритериальные оценки, требования к системам критериев. Обобщенные критерии. Шкалы. Количественные и качественные экспертные оценки. |
| 8. | Социально- психологические основы подготовки и исполнения управленческих гос. решений | Роль человеческого фактора в процессе разработки и реализации управленческого гос. решения в органах ГМУ. Требования к госслужащим Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих гос. решений. Роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих гос. решений; основы коммуникации руководителя и подчиненного; методы повышения мотивации подчиненных. Роль лидерства в процессе разработки и реализации управленческого гос. решения. Определение приоритетов в профессиональной деятельности госслужащих. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на специализированное сознание при разработке и реализации управленческого решения. |
| 9. | Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих гос. решений в органах ГМУ | Информация как исходная категория информационно- аналитической деятельности. Внутриорганизационная информация в контексте принятия управленческих гос. решений. Внутренняя система информации и ее издержек при принятии управленческого решения. Информационная структура управленческого гос. решения. Проблемы управленческой информации на рынке. |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | раздела | Наименование раздела дисциплины | дея сам | самостоят | | ебной ости, включая тельную работу в (в часах) | | |
|------------|---------|--|------------|-----------|----|---|-------|--|
| Š | Š | | Л | ЛР | ПЗ | CPC | всего | |
| | 1 | Принципы сущность, содержание и основные этапы разработки управленческих гос. решений | 2 | - | 2 | 10 | 14 | |
| | 2 | Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих гос. решений | - | - | 2 | 10 | 12 | |
| 43 | 3 | Методы и технологии разработки управленческих гос. решений в условиях неопределенности и риска | - | - | - | 14 | 14 | |
| | 4 | Сущность и содержание анализа процесса разработки стратегических гос. решений в органах ГМУ | - | - | 1 | 16 | 16 | |
| | 5 | Методологические основы системного анализа при разработке управленческих гос. решений Мониторинг и контроль исполнения управленческих гос. решений | - | - | - | 16 | 16 | |
| | 6 | Зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих гос. решений, система ответственности | - | - | - | 15 | 15 | |
| | 7 | Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих гос. решений | 2 | - | 2 | 14 | 19 | |
| 4л | 8 | Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих гос. решений | - | - | - | 15 | 15 | |
| | 9 | Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих гос. решений в органах ГМУ | - | - | - | 15 | 15 | |
| | | Разделы 1-9 | 4 | | 6 | 125 | 135 | |
| | | Экзамен | | | | | 9 | |
| | | ИТОГО | | | | | 144 | |

- 2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.
- 2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семест ра | № разд ела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------|------------------|---|---------------------|-------------|
| | 1 | Принципы сущность, содержание и основные этапы разработки управленческих гос. решений | Изучение литературы | 10 |
| | 2 | Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих гос. решений | Изучение литературы | 10 |
| 43 | 3 | Методы и технологии разработки управленческих гос. решений в условиях неопределенности и риска | Изучение литературы | 14 |
| | 4 | Сущность и содержание процесса разработки стратегических гос. решений в органах ГМУ | Изучение литературы | 16 |
| | 5 | Методологические основы системного анализа при разработке управленческих гос. решений. Мониторинг и контроль исполнения управленческих гос. решений | Изучение литературы | 16 |
| | 6 | Зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих гос. решений, система ответственности | Изучение литературы | 15 |
| 4л | 7 | Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих гос. решений | Изучение литературы | 19 |
| ⊤ J1 | 8 | Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих гос. решений | Изучение литературы | 15 |
| | 9 | Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих гос. решений в органах ГМУ | Изучение литературы | 15 |
| | | ИТОГО | | 125 |

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебнометодические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

| | 3.1.Основная литература | | | Ī | |
|-----|---|-----------------------------|---------|---------------------|-------------------|
| № | Автор (ы), наименование, вид издания, место | Использу ется | d | Количес экземпля | |
| п/п | издания и издательство, год | при изучении разделов | Семестр | В библио теке | На кафед ре |
| 1. | Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 332 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/prinyatie-upravlencheskih-resheniy-432840 , (дата обращения: 25.08.2019). | 1-9 | 43,4л | ЭБС | |
| 2. | Кириенко, В. Е. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / В. Е. Кириенко. — Томск: ТУСУР, 2016. — 210 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812 , (дата обращения: 25.08.2019) | 1-9 | 43,4л | ЭБС | |
| 3. | Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. С. Козырев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 327 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492977 (дата обращения: 25.08.2019). | 1-9 | 43,4л | ЭБС | |
| | 5.2. Дополнительная литература | | • | 1 | |
| 1. | Балдин, К. В. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 495 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=4525 20&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019). | 1-7 | 43,4л | ЭБС | |
| 2. | Карданская, Н. Л. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Л. Карданская. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 407 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=4465 57&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019). | 1-4 | 43,4л | ЭБС | |
| 3. | Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. — Москва: Юрайт, 2018. — 431 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metody-prinyatiya-upraylencheskih-resheniy-432034 (дата обращения: 25.08.2019). | 1-9 | 43,4л | ЭБС | |
| 4. | Теория и практика принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : В. И. Бусов и др.; | 1-9 | 43,4л | ЭБС | |

| | под общ. ред. В. И. Бусова. – Москва: Юрайт, 2018. – 279 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-praktika-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-432942 (дата обращения: 25.08.2019). | | | | |
|----|--|-----|-------|-----|--|
| 5. | Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 324 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/razrabotka-i-prinyatie-upravlencheskih-resheniy-433919 (дата обращения: 25.08.2019). | 1-9 | 43,4л | ЭБС | |

- 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 1. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 25.08.2019).
- 2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2019).
- 3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.08.2019).
- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:
- 1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.
- **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.
- 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ не предусмотрены.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, | | | | |
| | последовательно фиксировать основные положения, выводы, | | | | |
| | формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять | | | | |
| | ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с | | | | |
| | помощью энциклопедий, словарей, справочников с | | | | |
| | выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопрос | | | | |
| | термины, материал, который вызывает трудности, пометить и | | | | |
| | попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Есл | | | | |
| | самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо | | | | |
| | сформулировать вопрос и задать преподавателю на | | | | |
| _ | консультации, на практическом занятии. | | | | |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое | | | | |
| | внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. | | | | |
| | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, | | | | |
| | подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр | | | | |
| | рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание | | | | |
| | аудио- и видеозаписей по заданной теме и др. | | | | |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на | | | | |
| | конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. | | | | |

- 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
 - 2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| | (B ROWINDIO I COMBIA RUIGCUA). |
|--|--------------------------------------|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. | | | | |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО | | | | |
| Архиватор 7-гір | Свободно распространяемое ПО | | | | |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО | | | | |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО | | | | |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО | | | | |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО | | | | |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО | | | | |

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю декан факультета социологии и управления

_O.В. Василенкова 31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

1. Цель освоения дисциплины

освоения учебной Целями дисциплины являются формирование у общепрофессиональных обучающихся И профессиональных компетенций, установленных ΦΓΟС ВО, в процессе изучения теории И практики организационно-управленческих государственных решений; освоение бакалаврами современных технологий их разработки, принятия и исполнения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7-8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | | | Перечень план | ируемых результат | ов обучения по | | |
|-------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|--|-------------------|--|--|
| | Номер/индекс | Содержание | дисциплине | | | | |
| № п/п | Номер/индекс компетенции | компетенции (или ее части) | В результате изуче | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть | | |
| | | | | | (навыками) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1. | ОПК-2 | способность | основные виды | | навыками поиска и | | |
| | | находить | организационно- | альтернативные | разработки | | |
| | | 1 * | J 1 | 1 * | альтернативных | | |
| | | управленческие | решений в области | организационно- | организационно- | | |
| | | решения, | | | управленческих | | |
| | | оценивать | управления; | решений в области | государственных | | |
| | | результаты и | базовые подходы к | государственного | решений в | | |
| | | последствия | оценке их | управления; | моделируемых | | |
| | | принятого | результатов и | оценивать их | ситуациях; | | |
| | | управленческого | последствий; | результаты с | навыками оценки | | |
| | | решения и | меру | позиции | результатов | | |
| | | готовность нести | ответственности за | соответствия | организационно- | | |
| | | за них | принятие | определенным | управленческих | | |
| | | ответственность с | организационно- | критериям и | государственных | | |
| | | позиций | управленческих | ограничениям; | решений; | | |
| | | социальной | решений в сфере | просчитывать | навыками | | |
| | | значимости | государственного | последствия | выявления | | |
| | | принимаемых | управления | управленческих | последствий | | |
| | | решений | _ | решений. | принимаемых | | |
| | | | социальной | | организационно- | | |
| | | | значимости. | | управленческих | | |
| | | | | | решений с позиций | | |
| | | | | | их социальной | | |

| | | | | | значимости. |
|----|---------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 2. | ПК-1 | умение определять | критерии | грамотно | навыками |
| 2. | 111X-1 | - | * * | • | |
| | | профессиональной | определения | • | определения приоритетов |
| | | | профессиональной | | |
| | | | | | |
| | | разрабатывать и эффективно | деятельности; | · · | деятельности; навыками |
| | | * * | требования к | μ . | |
| | | | разработке и | | разработки и эффективного |
| | | управленческие | эффективному | | 1 1 |
| | | решения, в том | исполнению | F 1 | исполнения |
| | | _ | управленческих | f | управленческих |
| | | неопределенности | ř í | 1.5 | решений в |
| | | и рисков, | числе в условиях | | моделируемых |
| | | применять | - | | ситуациях, в том |
| | | | и рисков; | неопределенности | • |
| | | инструменты и | основные | | неопределенности |
| | | технологии | инструменты и | - | и рисков; |
| | | регулирующего | технологии | - | навыками выбора |
| | | _ | µ , 1, , | | и применения |
| | | реализации | воздействия при | 1 . | адекватных |
| | | r - | реализации | | инструментов и |
| | | решения | F = | 1 1 1 1 | технологий |
| | | | решения. | _ | регулирующего |
| | | | | f | воздействия при |
| | | | | r - | реализации |
| | | | | решения. | управленческого |
| 3. | ПК-21 | умение определять | OCHOBILLIA | опрананит | решения. навыками анализа |
| J. | 1111-21 | F = | параметры | 1 | |
| | | | качества | | и оценки качества управленческих |
| | | | | ř · | решений и |
| | | • | управленческих решений и | Ī | ľ |
| | | r e | осуществления | осуществления административных | осуществления |
| | | • | административных | • | административных процессов; |
| | | - | процессов; | позиции принятых | • |
| | | процессов, выявлять | процессов, способы | - | навыками выявления |
| | | отклонения и | выявления | | отклонений и |
| | | принимать | отклонений и | | несоответствий в |
| | | - | | | ходе реализации |
| | | меры | ходе реализации | отклонения в ходе | - |
| | | МСРЫ | управленческих | | решений и |
| | | | решений и | • | осуществления |
| | | | осуществления | ř · | административных |
| | | | административных | <u> </u> | процессов; |
| | | | процессов; | административных | _ * |
| | | | процессов, способы | • | разработки |
| | | | корректировки | · ' | необходимых |
| | | | выявленных | f - | корректирующих |
| | | | отклонений в ходе | * | |
| | | | | | мер. |
| | | | реализации | корректирующие | |
| | | | управленческих | меры. | |
| | | | решений и | | |
| | 1 | 1 | осуществления | | I |

| | административных | |
|--|------------------|--|
| | процессов. | |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.