МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Государственная и муниципальная служба

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4 года 6 мес. (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

1.2 формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере размещения производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях формирования рыночной экономики; о специфике регионального экономического развития и влиянии ее на формирование рыночного пространства хозяйствующих объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Экономическая теория;
- Теория управления.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Инновационный менеджмент
- Государственная экономическая политика;
- Стратегический менеджмент.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	- принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации; - основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом в регионе, -социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	- оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона - использовать метод бюджетирования при принятии управленческих решений на региональном уровне - выявлять факторы, влияющие на эффективность управления государственным и муниципальным имуществом;	- навыками анализа социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций развития региона - экономическими методами управления в различных сферах государственного и муниципального управления; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макроуровнях

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
Цели изучения дисциплины: Развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере размещения производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях формирования рыночной экономики; о специфике регионального экономического развития и влиянии ее на формирование рыночного пространства хозяйствующих объектов.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: - принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации; - основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом в регионе, -социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона Уметь: - оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона - использовать метод бюджетирования при принятии управленческих решений на региональном уровне - выявлять факторы, влияющие на эффективность управления государственным и муниципальным имуществом; Владеть: - навыками анализа социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций развития региона - экономическими методами управления в различных сферах государственного и муниципального управления; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макроуровнях	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, в области регионального экономики и управления, знает основные экономические методы, используемые для управления государственным и муниципальным имуществом ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся анализирует вопросы управления муниципальным и государственным имуществом, диагностирует возможность применения тех или иных методов управления, оценивает эффективность управленческих решений и прогнозирует их последствия, конструирует полученные факты.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**14**	**14**
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		**121**	**121**
В том числе			
СРС в семестре			
Курсовой проект (работа)	КП		-
	КР		-
Другие виды СРС			
Работа с нормативно-правовыми актами		27	27
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		32	32
Работа со справочными материалами		15	15
Изучение и конспектирование литературы		47	47
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)		-
	экзамен (Э)	**9**	**9**
ИТОГО: общая трудоемкость	**часов**	**144**	**144**
	зач. ед.	**4**	**4**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Теоретические аспекты региональной экономики и управления	Предмет, цели и задачи региональной экономики и управления. Общая характеристика регионоведения. Региональная экономика в системе наук. Предмет, основные задачи и методы исследования региональной экономики и управления. Сравнительно-географический метод. Статистический метод. Циклический метод, или метод циклов. Метод «затраты-выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса. Методы моделирования. Программно-целевой метод. Понятие и типологизация регионов История становления и развития региональной экономики Развитие зарубежной региональной теории. Региональные экономические исследования в России. Территориальные структуры России 17-18 веков. Земства. Городское самоуправление. Региональное управление в Российской империи. Регионалистика советского периода. Постсоветские управленческие преобразования. Федеральные округа. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Территориальная организация общества. Регион как объект хозяйствования и управления Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Строение региональной социально-экономической системы. Характеристика основ регионального развития. Устойчивость социально-экономических систем. Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Межрегиональные связи. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Факторы, влияющие на размещение производительных сил: природные условия и ресурсы; технико-экономические факторы; социально-экономические и общественные предпосылки. Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Пропульсивные отрасли. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства. Сущность специализации и комплексного развития хозяйства регионов Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Межрегиональные связи Природно-ресурсный потенциал региона. Природно-ресурсный потенциал России. Методологические вопросы

			природоведения. Кадастр. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона. Экономическая оценка природных ресурсов. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах на современный период. Распределение экономической деятельности в пространстве Принцип размещения производства в условиях рыночной экономики. Факторы, влияющие на размещение производительных сил: природные условия и ресурсы; технико-экономические факторы; социально-экономические и общественные предпосылки Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Пропульсивные отрасли. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.
2	2	Региональный анализ, политика, планирование и управление	Регион как объект макроэкономического анализа. Отраслевая структура размещения экономики Методы регионального анализа. Макроэкономическая концепция региона. Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления ВРП. Система статистических показателей или индикаторов региона. Анализ социально-экономического состояния региона. Регионализация системы национальных счетов. Система региональных счетов. Построение счетов отдельного региона. Счета производства, распределения и использования доходов, образования доходов, использования располагаемого дохода. Матрица региональных счетов. Межотраслевой баланс региона. Построение интегрированных социально-экономических показателей региона. Региональный рост и межрегиональное неравенство Региональная политика, ее цели и инструменты Методологические аспекты региональной политики. Цели, задачи, основные направления региональной политики. Факторы, влияющие на формирование региональной политики. Общая схема региональной политики. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации. Административные и экономические методы. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Фискальная политика. Дифференциация региональной политики. Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система Финансы региона. Финансовые ресурсы, созданные на территории. Финансовые ресурсы, образованные на территории. Располагаемые финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования. Сводный финансовый баланс.

			Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики Свободная экономическая зона. Зона свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Сервисные зоны. Комплексные зоны. Технополис. Промышленный парк. Научно-технический парк. Регулирование деятельности специальных зон. Внешнеторговые, фискальные, финансовые и административные льготы. Региональные программы (программно-целевой метод). Теория и практика регионального программирования. Основные черты программно-целевого метода. Типовая структура программы. Классификация региональных программ. Региональные программы 1980-х гг. Современный подход к региональным программам. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы. Ресурсы. Программные мероприятия. Цели программы. Оценки вариантов программы. Организация управления экономикой региона Принципы организации региональных органов государственной власти. Региональная структура управления. Некоторые проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Вопросы регулирования экономического развития региона.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
2	**1**	**Теоретические аспекты региональной экономики и управления**	**4**	**-**	**4**	**67**	**75**
2	1.1	Предмет, цели и задачи региональной экономики и управления. Понятие и типологизация регионов	1	-	-	14	15
2	1.2	Территориальная организация общества. Регион как объект хозяйствования и управления	1	-	1	13	15
2	1.3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность специализации и комплексного развития хозяйства регионов	1	-	1	13	15
2	1.4	Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве	1	-	1	13	15
2	1.5	Регион как объект макроэкономического анализа. Отраслевая структура размещения экономики.	-	-	1	14	15
2	**2**	**Региональный анализ, политика, планирование и управление**	**2**	**-**	**4**	**54**	**60**
2	2.1	Региональный рост и межрегиональное неравенство	-	-	1	14	15
2	2.2	Региональная политика, ее цели и инструменты	-	-	1	14	15
2	2.3	Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система	1	-	1	13	15
2	2.4	Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	1	-	1	13	15
		ИТОГО за разделы 1-2с	**6**	**-**	**8**	**121**	**135**
		Контроль					**9**
		ИТОГО					**144**

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Теоретические аспекты региональной экономики и управления	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Работа со справочными материалами Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	16 15 15 21
2	2	Региональный анализ, политика, планирование и управление	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	16 12 26
ИТОГО за год				**121**

3.2. График работы студента

Не заполняется для заочной формы обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Региональная экономика и управление».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную, самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Региональная экономика и управление» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	2	ЭБС	
2.	Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. – Москва : Юрайт, 2019. – 351 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433153 (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. 29.07.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://rulaws.ru/acts/Gradostroitelnyy-kodeks-Rossiyskoy-Federatsii-ot-29.12.2004-N-190-FZ , свободный (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	2	ЭР	
2.	Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ //КонсультантПлюс. – Режим доступа: : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ , свободный (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	2	ЭР	
3.	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ , свободный (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	2	ЭР	
4.	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875#0, свободный (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	2	ЭР	
5.	Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233062&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	2	ЭБС	
6.	О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс] : федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ	1-2	2	ЭР	

	(последняя редакция) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193, свободный (дата обращения: 25.08.2019).				
7.	Пикулькин, А. В. Система государственного управлени [Электронный ресурс] : учебник /А. В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499 (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	2	ЭБС	
8.	Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для вузов: в 2 т. Том 1 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 319 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07 (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	2	ЭБС	
9.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.В. Горшенева. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. –122 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039 (дата обращения: 25.08.2019).	1-2	2	ЭБС	
10.	Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова. – Москва : Издательский дом «Дело», 2009. – 367 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443226 (дата обращения: 25.08.2019)	1-2	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://book.ru (дата обращения: 25.08.2019).
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 25.08.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 25.08.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 25.08.2019).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 25.09.2019).
7. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. AUP.R [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: http://www.aup.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
2. eLlibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения:25.08.2019).
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://www.ryazangov.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru/ , свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных

классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использование слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

Формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере размещения производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях формирования рыночной экономики; о специфике регионального экономического развития и влиянии ее на формирование рыночного пространства хозяйствующих объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы 144 академических часа.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре	- принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации; - основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом в регионе, -социальные,	- оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона - использовать метод бюджетирования при принятии управленческих решений на региональном	- навыками анализа социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций развития региона - экономическими методами управления в различных сферах государственного

		государственных (муниципальных) активов.	политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	уровне - выявлять факторы, влияющие на эффективность управления государственным и муниципальным имуществом;	и муниципального управления; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макроуровнях

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.