МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю декан факультета социологии и управления

_O.B. Василенкова 31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Государственная и муниципальная служба

Форма обучения

заочная

Сроки освоения ОПОП

4 года 6 мес. (нормативный)

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний и практических навыков о сущности и характере функционирующих территориальных структур (хозяйство, население), размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами управления, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

- 2.1. Дисциплина «Территориальная организация населения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.
- 2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:
 - «Основы права»
- 2.3. Перечень последующих и одновременно изучаемых дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:
 - Инновационный менеджмент,
 - Управление проектами,
 - Стратегический менеджмент,
 - -Управление государственным и муниципальным имуществом.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

	Haven/www.	Caranyawa wawataww	В результате изу	учения дисциплины обучак	ощиеся должны	
№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОПК-2	Способностью находить	- теоретические основы	- анализировать и	- методами оценки и	
		организационно-	территориальной	оценивать текущие	экспертизы качества	
		управленческие решения,	организации населения и	проблемы	управленческих	
		оценивать результаты и	хозяйства;	территориальной	мероприятий по	
		последствия принятого	- методы принятия	организации населения в	проблемам	
		управленческого решения и	организационно-	мире, России и ее	территориальной	
		готовность нести за них	управленческих решений в	регионах	организации населения.	
		ответственность с позиций	области территориальной	- выявлять особенности и		
		социальной значимости	организации населения	закономерности		
		принимаемых решений		территориальной		
				организации населения		
2.	ПК-1	Умение определять	- основные приоритеты	-выделять ключевые	-навыками исполнения	
		приоритеты профессиональной	территориальной	направления	управленческих решений в	
		деятельности, разрабатывать и	организации населения	территориальной	области территориальной	
		эффективно исполнять	страны и отдельных	политики организации	организации населения	
		управленческие решения, в том	регионов	населения		
		числе в условиях	- основы разработки	-разрабатывать и		
		неопределенности и рисков,	управленческих решений в	обосновывать		
		применять адекватные	области территориального	управленческие решения		
		инструменты и технологии	развития страны	в области		
		регулирующего воздействия		территориальной		
		при реализации		организации населения		
		управленческого решения				

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Территориальная организация населения

Целями освоения дисциплины «Территориальная организация населения» являются

- 1.1 Развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 1.2 Формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере функционирующих территориальных структурах (хозяйство, население), о размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами управления, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

	Профессиональные компетенции:								
ŀ	КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии	Формы	Уровни освоения компетенции				
ИНДЕ	ФОРМУЛИРОВКА		формирования	оценочного					
КС				средства					
ОПК-2	способностью	Знать:	Лекции;	Зачет	ПОРОГОВЫЙ				
	находить	- теоретические основы	Практические		Знает особенности				
	организационно-	территориальной организации населения	занятия;		территориальной организации				
	управленческие	и хозяйства;	Самостоятельная		населения и уметь оценивать и				
	решения, оценивать	- методы принятия организационно-	работа		принимать управленческие				
	результаты и	3 1			решения в области				
	последствия принятого	территориальной организации населения			территориальной организации				
	управленческого	Уметь:			населения				
	решения и готовность	- анализировать и оценивать текущие							
	нести за них	проблемы территориальной организации			ПОВЫШЕННЫЙ				
	ответственность с	населения в мире, России и ее регионах			Умеет анализировать и				
	позиций социальной	- выявлять особенности и			проводить оценку качества				
	значимости	закономерности территориальной			управленческих мероприятий				
	принимаемых решений	организации населения			по проблемам				
		Владеть:			территориальной организации				

		-методами оценки и экспертизы качества			населения.
					населения.
		управленческих мероприятий по			
		проблемам территориальной			
		организации населения.			
ПК-1	Умение определять	Знать:	Лекции;	Зачет	ПОРОГОВЫЙ
	приоритеты	- основные приоритеты	Практические		Обладает необходимыми
	профессиональной	территориальной организации населения	занятия;		знаниями в области
	деятельности,	страны и отдельных регионов	Самостоятельная		разработки, принятия и
	разрабатывать и	- основы разработки управленческих	работа		реализации управленческих
	эффективно исполнять	решений в области территориального			решений при решении
	управленческие	развития страны			вопросов территориальной
	решения, в том числе в	Уметь:			организации населения страны
	условиях	- выделять ключевые направления			и региона
	неопределенности и	территориальной политики организации			
	рисков, применять	населения			ПОВЫШЕННЫЙ
	адекватные	- разрабатывать и обосновывать			Обладает необходимыми
	инструменты и	управленческие решения в области			знаниями, способен
	технологии	территориальной организации населения			самостоятельно разработать и
	регулирующего	Владеть:			исполнить управленческие
	воздействия при	- навыками исполнения управленческих			решения в рамках реализации
	реализации	решений в области территориальной			политики территориальной
	управленческого	организации населения			организации населения, в том
	решения				числе в условиях
					неопределенности и с учетом
					фактора риска

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной ра	Всего часов	Семестры № 3Л часов		
Контактная работа	•		12	12
преподавателем (по видам	учебных з	анятий)		
(всего)				
В том числе:				
Лекции (Л)			4	4
Практические занятия (ПЗ), сем	инары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студе	ента (всего)		92	92
В том числе				
СРС в семестре				
		КП		
Курсовой проект (работа)		КР		
Другие виды СРС				
Работа с нормативно-правовыми	и актами		12	12
Выполнение заданий при подго	отовке к семи	нарским	22	22
занятиям			22	22
Изучение и конспектирование л	итературы		58	58
СРС в период сессии				
Вид промежуточной	зачет (3),		4	4
аттестации	экзамен (Э)		-	-
нтогоб		часов	108	108
ИТОГО: общая трудоемкость			3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание раздела в дидактических единицах
3Л	1	Тема 1. Территория, границы, как фактор развития российского государства	Предмет дисциплины и ее назначение для бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Методы ТОН. Территория России и исторические этапы ее развития. Государственные и экономические границы. Границы субъектов Федерации. Республики, административные области, края, автономные округа, автономные области, их статус. Разграничение прав и обязанностей между Центром и субъектами Федерации. Административно-территориальные изменения 90-х годов.
3Л	1	Тема 2. Природные предпосылки социально- экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	Понятие природных условий и природных ресурсов. Возобновляемые, невозобновляемые природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Минеральные, водные, растительные и животные ресурсы России и их количественная, технологическая и экономическая и хозяйственная оценка. Комплексная оценка природных условий и ресурсов России.
3Л	1	Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	Население, его численность, интенсивность демографических процессов (рождаемость, смертность, естественный прирост и т.д.) и их территориальная дифференциация. Проблемы естественного прироста населения России в 90-х годах. Особенности внешней и внутренней миграции. Проблема «миграции умов» национальный состав России. Влияние национального состава на административное деление, территориальную структуру хозяйства и специализацию экономических районов России. Современные миграционные тенденции.
3Л	1	Тема 4. Территориальные факторы и особенности развития расселения	Городское расселение, главные источники роста городского населения до 90-х годов. Причины снижения численности городского населения в 90-е годы. Классификация городов по количеству жителей. Сельское расселение, его типы и территориальные особенности. Факторы, влияющие на особенности сельского расселения.
3Л	1	Тема 5. Особенности демографического развития коренных малочисленных народов Севера	Проблемы демографического развития коренных малочисленных народов Севера и их территориальная дифференциация. Снижение естественного прироста населения. Увеличение детской смертности. Причины депопуляции коренных малочисленных народов Севера. Особенности проблемы безработицы у коренного населения Севера. Учет национальной

			специфики при разработке системы мер по
			увеличению естественного прироста и снижению
			безработицы. Экономика севера и ее проблемы.
3Л	1	Тема 6. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования. Технико- экономические особенности производства (материалоемкость, тепло- и энергоемкость, грузоемкость и транспортабельность, водоемкость и др. факторы Среды), влияние их на размещение различных отраслей промышленности. Основные тенденции развития российской промышленности в 90-е годы. Структурные изменения в промышленности. Сырьевая направленности в экономике России. «Точки роста» российской экономики. Задачи по структурному преобразованию промышленности. Основные пропорции территориального характера промышленные районы, узлы, центры. Значение организационно-экономических особенностей в формировании производственных систем. Территориальная организация отраслей ТЭК. Проблемы развития нефтяной, газовой, угольной
			промышленности. Электроэнергетика. Проблемы
3Л	1	Тема 7.	модернизации промышленности. Размещение трудовых ресурсов по территории
		Межзональное разделение труда.	страны. Территориальное разделение труда. Место и роль регионов России в территориальном разделении труда. Образовательный уровень экономически активного населения. Слабая обеспеченность трудовыми ресурсами северных и восточных районов страны и связанные с этим проблемы. Рынок труда и проблема безработицы в современной России. Территориальные аспекты безработицы.
3Л	1	Тема 8. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	Значение природных особенностей, основные зерновые районы, сельскохозяйственное районирование. Понятие продовольственной безопасности страны. Показатели продовольственной безопасности страны. Причины спада сельскохозяйственного производства и направления вывода АПК из кризисного состояния.
3Л	1	Тема 9. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции	Единое экономическое пространство в постсоветский период. Проблема становления. Экономическая интеграция как фактор стабилизации социально-экономического развития страны. Изменение геополитического положения России после распада СССР. Экономические, политические, социальные, демографические аспекты геополитического положения, формирование границ. Многополярный мир, отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности включая самостоятельную работу студентов (в часах)			пьную	
Ž	Ž		Л	ЛР	ПЗ	CPC	всего
	1.1	Тема 1. Территория, границы, как фактор развития российского государства	1		-	10	11
	1.2	Тема 2. Природные предпосылки социально- экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	1		1	10	12
	1.3	Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	1		1	10	12
	1.4	Тема 4. Территориальные факторы и особенности развития расселения	1		1	10	12
	1.5	Тема 5. Особенности демографического развития коренных малочисленных народов Севера	-		1	10	11
3Л	1.6	Тема 6. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	-		1	10	11
	1.7	Тема 7. Межзональное разделение труда.	-		1	10	11
	1.8	Тема 8. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	-		1	10	11
	1.9	Тема 9 Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции	-		1	12	13
		Разделы 1-9	4		8	92	104
		Контроль					4
		ИТОГО					108

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

		т. Виды СТС		
№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
		Тема 1. Территория, границы, как фактор развития российского государства	Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование литературы	4
		Тема 2. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование литературы	4
		Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование литературы	4
3Л	1	Тема 4. Территориальные факторы и особенности развития расселения	Работа с нормативно-правовыми актами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование литературы	2 2 6
		Тема 5. Особенности демографического развития коренных малочисленных народов Севера	Работа с нормативно-правовыми актами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование литературы	2 2 6
		Тема 6. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	Работа с нормативно-правовыми актами Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование литературы	2 2 6
		Тема 7. Межзональное разделение труда.	Изучение и конспектирование литературы	10

Тема 8. Основные факторы и	Работа с нормативно-правовыми		
особенности развития и	актами	2	
размещения сельского	Выполнение заданий при подготовке	_	
хозяйства РФ	к семинарским занятиям	2	
	Изучение и конспектирование		
	литературы	6	
Тема 9. Основные тенденции и	Выполнение заданий при подготовке		
особенности формирования	к семинарским занятиям	6	
единого экономического	Изучение и конспектирование		
пространства на постсоветской	литературы	6	
территории. Проблемы	1 31		
экономической интеграции			
ИТОГО в семестре			

3.2. График работы студента

Не заполняется для заочной формы обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Территориальная организация населения».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной, самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную,

самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Территориальная организация населения» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Дата регистрации 21.10.2014. — Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

		Использует		Количество экземпляров	
№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	ся при изучении разделов	Семестр	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Осинцева, В. М. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. — Москва: Юрайт, 2018. — 132 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437126 (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	3Л	ЭБС	
2.	Семенов, Е. А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Семенов, А. М. Савина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. — 290 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870 (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	3Л	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

		Использует		Количество эк	земпляров
№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	ся при изучении разделов	Семестр	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // КонсультантПлюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040 , свободный (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	3Л	ЭР	
2.	Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.2004 N 188-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057 , свободный (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	3Л	ЭР	
3.	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons-doc-LAW_33773 , свободный (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	3Л	ЭР	
4.	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. — Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons doc LAW 2875, свободный (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	3Л	ЭР	
5.	Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Мухачев [и др.]; ред. А. С. Прудников, Д. С. Белявский. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331 (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	3Л	ЭБС	
6.	Моисеев, А. Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Моисеев [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 159 с. – Режим доступа:	1-9	3Л	ЭБС	

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= 116721 (дата обращения: 25.08.2019).				
7.	Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов [и др.]; под общ. ред. В. А. Виноградова. – Москва: Юрайт, 2018. – 406 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432137 (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	3Л	ЭБС	
8.	Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Пикулькин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 640 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499 (дата обращения: 25.08.2019).	1-9	3Л	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 25.08.2019).
- 2. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. Рязань, [1990]. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

- 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 25.08.2019).
- 2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 25.08.2019).
- 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 6. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : [сайт] // Мои лекции. Режим доступа: http://moilekcii.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 7. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : сайт // StudMed.py. Режим доступа: https://www.studmed.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

- 8. Территориальная организация населения: основные понятия и концепции [Электронный ресурс] : сайт // Pandia.ru. Режим доступа: https://pandia.ru/text/77/462/20461.php, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
- 9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.
- **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.
 - 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, интернет с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или интернете. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое
Практические занятия	регулирование. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, изучение нормативных баз.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на

конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернетисточники. Уделить особое внимание следующим понятиям: муниципальное образование И роль муниципальной экономики, экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.

- 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- 1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- 2. Проверка домашних заданий, рассылка вопросов для подготовки к семинарам, зачету, эссе и консультирование посредством электронной почты.
- 3. Использование слайд-презентаций при проведении практических и лекционных занятий.
- 4. Использование интернет-браузеров при поиске нормативной и фактической информации на практическом занятии по муниципальной экономике.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Название ПО	№ лицензии		
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.		
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО		
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО		
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО		
ImageViewer			
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО		
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО		
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО		
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО		

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.		
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО		
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО		
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО		
ImageViewer			
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО		

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю декан факультета социологии и управления

О.В. Василенкова 31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний и практических навыков о сущности и характере функционирующих территориальных структур (хозяйство, население), размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами управления, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Территориальная организация населения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 академических часов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Номер/индек с компетенции	компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	,		Знат	Уметь	Владеть
	2		Ь		(навыками)
1		3	4	5	6
1	ОПК-2	Способностью		-	- методами
		находить	теоретические	анализировать и	оценки и
		организационно-	основы	оценивать	экспертизы
		управленческие	территориальной	текущие	качества
		решения,	организации	проблемы	управленческих
		оценивать	населения и	территориально	мероприятий по
		результаты и	хозяйства;	й организации	проблемам
		последствия	- методы	населения в	территориально
		принятого	принятия	мире, России и	й организации
		управленческого	организационно-	ее регионах	населения.
		решения и	управленческих	- выявлять	
		готовность нести	решений в области	особенности и	
		за них	территориальной	закономерности	
		ответственность с	организации	территориально	
		позиций	населения	й организации	
		социальной		населения	
		значимости			

		принимаемых решений			
2	ПК-1	Умение	- основные	-выделять	-навыками
	1110 1			, ,	исполнения
			территориальной		управленческих
		профессионально		территориально	- 1
			населения страны		
		·	-		территориально
		r . :		_	й организации
		исполнять	- основы	-	населения
		управленческие	разработки	разрабатывать и	
		решения, в том	управленческих	обосновывать	
		числе в условиях	решений в области	управленческие	
		неопределенности	территориального	решения в	
		и рисков,	развития страны	области	
		применять		территориально	
		адекватные		й организации	
		инструменты и		населения	
		технологии			
		регулирующего			
		воздействия при			
		реализации			
		управленческого			
		решения			

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.