

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Уровень основной профессиональной образовательной программы - магистратура

Направление подготовки - 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Управление в государственных и муниципальных учреждениях

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП - 2,5 года

Факультет социологии и управления

Кафедра управления персоналом

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплекса знаний, умений и навыков по основным теоретическим концепциям и актуальным прикладным вопросам, возникающим в общественном секторе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Экономика общественного сектора» реализуется в рамках вариативной (дисциплины по выбору) части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины (ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»):

- Экономическая теория;
- Государственная экономическая политика;
- Региональная экономика и управление;
- Государственные и муниципальные финансы;
- Муниципальное управление экономикой.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Управление городским хозяйством;
- Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием;
- Государственное и муниципальное управление экономикой.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование, у обучающихся, следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОПК-1	Способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Методологию аналитической работы в сфере профессиональной деятельности; общие принципы функционирования общественного сектора экономики основные методы анализа конкретных функций государственного сектора экономики	Выявлять перспективные направления научных исследований в государственном секторе экономики; обосновывать практическую значимость способов решения проблем в общественном секторе экономики; обосновывать необходимость распределения ресурсов в экономике государственного сектора, актуальность общественного выбора в современной рыночной экономике	Навыками целостного подхода к анализу организационно-управленческих проблем в общественном секторе экономики; методами проведения аналитической и исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности
2.	ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Методологические основы организации анализа и планирования экономической деятельности государственного и муниципального управления; Основы планирования в управлении общественным сектором;	Анализировать состояние общественного сектора экономики; применять наиболее рациональные формы планирования для реализации экономических функций государства; формулировать проблемы государственного сектора эконо-	Навыками получения профессиональной информации из различных источников путем анализа. Способностью выбирать и использовать методы анализа для решения задач в области экономики общественного сектора.

			социально-экономическое содержание некоммерческого хозяйствования	мики и направления их решения	Способностью к осуществлению планирования в области государственного и муниципального управления
--	--	--	---	-------------------------------	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Название дисциплины: ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА					
Цели дисциплины формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплекса знаний, умений и навыков по основным теоретическим концепциям и актуальным прикладным вопросам, возникающим в общественном секторе.					
В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-1	Способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> - методологию аналитической работы в сфере профессиональной деятельности; общие принципы функционирования общественного сектора экономики</p> <p>основные методы анализа конкретных функций государственного сектора экономики.</p> <p><u>Уметь:</u> - выявлять перспективные направления научных исследований в государственном секторе экономики; обосновывать практическую значимость способов решения проблем в общественном секторе экономики; обосновывать необходимость распределения ресурсов в экономике государственного сектора, актуальность обществен-</p>	<p>- лекции;</p> <p>- самостоятельная работа</p> <p>- практические (семинарские) занятия</p>	<p>- реферат</p> <p>- зачёт</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает методологию аналитическо-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности, а также основные направления развития современного общества и правила функционирования общественного сектора экономики.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет обосновать выбор способов реализации функций общественного сектора экономики, владеет навыками целостного подхода к анализу организационно-управленческих проблем в предметной области дисциплины.</p>

		ного выбора в современной рыночной экономике. <u>Владеть:</u> - навыками целостного подхода к анализу организационно-управленческих проблем в общественном секторе экономики; методами проведения аналитической и исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности.			
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<u>Знать:</u> Методологические основы организации анализа и планирования экономической деятельности государственного и муниципального управления. Основы планирования в управлении общественным сектором. Социально-экономическое содержание некоммерческого хозяйствования <u>Уметь:</u> Анализировать состояние общественного сектора экономики; применять наиболее рациональные формы планирования для реализации экономических функций государства; формулировать проблемы государственного сектора экономики и направления их реше-	- лекции; - самостоятельная работа - практические (семинарские) занятия	- реферат - зачёт	ПОРОГОВЫЙ Знает понятийно-категориальный аппарат предметной области дисциплины, основы организации устной и письменной коммуникации. ПОВЫШЕННЫЙ Умеет организовать общение в профессиональной деятельности, обосновать получение необходимой информации различного вида, владеет навыками выбора видов и методов коммуникации для решения практических задач.

		<p>ния</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками получения профессиональной информации из различных источников путем анализа.</p> <p>Способностью выбирать и использовать методы анализа для решения задач в области экономики общественного сектора.</p> <p>Способностью к осуществлению планирования в области государственного и муниципального управления.</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
		часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8			
В том числе:					
Лекции (Л)	-	-			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа студента (всего)	96	96			
В том числе					
СРС в семестре	-	-			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-		
	КР	-	-		
Другие виды СРС	87	87			
Работа с нормативно-правовыми актами	8	8			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	18	18			
Работа со справочными материалами	8	8			
Изучение и конспектирование литературы	34	34			
Выполнение индивидуальных домашних заданий	11	11			
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	8	8			
СРС в период сессии	9	9			
Подготовка к зачёту	9	9			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4		
	экзамен (Э)	-	-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Экономическая роль государства	Функции государства в экономике. Понятие общественного сектора. Эффективность и общественное благосостояние. Основы функционирования общественного сектора. Равновесие в общественном секторе. Общественный выбор.
1	2	Организация и управление в общественном секторе	Доходы государства. Бюджетная система и бюджетная политика. Налоговый механизм и общественный сектор. Распределение налогового бремени. Оптимальное налогообложение. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Бюджетный федерализм. Производство в государственном секторе экономики.

2.2. Разделы дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	1	Экономическая роль государства	-		2	32	34
1	1.1	Функции государства в экономике. Понятие общественного сектора	-	-	2	10	12
1	1.2	Эффективность и общественное благосостояние	-	-	-	12	12
1	1.3	Общественный выбор	-	-	-	10	10
		Раздел дисциплины № 1	-	-	2	32	34
1	2	Организация и управление в общественном секторе	-		6	64	70
1	2.1	Государственные доходы	-	-	2	10	12
1	2.2	Распределение налогового бремени	-	-	-	12	12
1	2.3	Общественные расходы	-	-	2	10	12
1	2.4	Особенности некоммерческого сектора в рамках общественного сектора экономики	-	-	-	10	10
1	2.5	Бюджетный федерализм	-	-	2	12	14
1	2.6	Производство в государственном секторе экономики	-	-	-	10	10

		Раздел дисциплины № 2	-	-	6	64	70
		ИТОГО за семестр	-		8	96	104
		Зачёт					4
		ИТОГО			8	96	108

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Экономическая роль государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2ч.х 3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2ч.х 2
			Работа с нормативно-правовыми актами	2ч.х 2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2ч. х 8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (рефератов)	2ч х 2
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2ч. х 2
1	2	Организация и управление в общественном секторе	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2ч. х 6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2ч. х 2
			Работа с нормативно-правовыми актами	2ч. х 2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2ч. х 9
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (рефератов)	2ч х3+1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2ч. х 2
1	1,2		Подготовка к зачёту	9
ИТОГО в семестре				96

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практически-ми занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы демографических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с

современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература

(энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они

взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы - «зачтено», «не зачтено» - и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Студенты, не представившие реферат или не получившие зачета по нему, к экзамену или зачету не допускаются.

Примерная тематика рефератов

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Отличительные особенности смешанных общественных благ в переходной экономике.
3. Равенство, справедливость и перераспределение.
4. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
5. Социальная политика в странах с переходной экономикой.
6. Основные направления использования принципа "второго лучшего".

7. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
8. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
9. Изъятия государства и их соотношение с изъятиями рынка.
10. Последствия налогообложения для монополий.
11. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
12. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
13. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
14. Искажающее действие общественных расходов.
15. Современные системы общественного страхования.
16. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
17. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
18. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
19. Метод "затраты - эффективность" и "затраты - выгода" и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
20. Метод "затраты - полезность" и его использование в сферах образования и здравоохранения.
21. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.
22. Межбюджетные отношения в России.
23. Государственный бюджет - основное средство регулирования экономики.
24. Политика государственных инвестиций в России.
25. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 324 с. // ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-409337> (дата обращения: 25.08.2018)

5.2. Дополнительная литература

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора [Текст] : учебник / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 331 с. (10 экз.)¹.

2. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194> (дата обращения: 25.08.2018).

3. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : [учебник для вузов] / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2015. - 703 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116709 (дата обращения: 25.08.2018)

4. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: [учебник для студентов вузов] / Л. М. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ, 2015. - 559 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114698 (дата обращения: 25.08.2018)

5. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - Ч. 1. Теория общественного сектора. - 196 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996> (дата обращения: 25.08.2018).

¹ В скобках указывается количество экземпляров данного источника в библиотеке ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

6. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375813 (дата обращения: 25.08.2018)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 05.10.2018).

2. Информационно-поисковая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru\(educ.consultant.ru\)](http://www.consultant.ru(educ.consultant.ru)), свободный (дата обращения: 25.08.2018)

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018)

4. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/> (дата обращения: 25.08.2018).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/6> (дата обращения: 25.08.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 25.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/> , свободный (дата обращения: 25.08.2018).

2. Совет Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

3. Государственная Дума Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

4. Российская Академия государственной службы при Президенте РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.rags.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

5. Государственный университет управления [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.guu.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

7. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

8. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/), свободный (дата обращения: 25.08.2018).

9. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

10. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.duma.ryazan.net/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

11. Администрация города Рязани [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.admrzn.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

12. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.rgdrzn.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ²	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

² Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономическая роль государства	ОПК - 1 ПК - 4	Зачет
2	Организация и управление в общественном секторе		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	знать	
		Методологию исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности.	ОПК1 31
		Общие принципы функционирования общественного сектора экономики.	ОПК1 32
		Основные методы анализа конкретных функций государственного сектора экономики.	ОПК1 33
		уметь	
		Выявлять перспективные направления научных исследований в государственном секторе экономики.	ОПК1 У1
		Обосновывать практическую значимость способов решения проблем в общественном секторе экономики.	ОПК1 У2
		Обосновывать необходимость распределения ресурсов в экономике государственного сектора, актуальность общественного выбора в современной	ОПК1 У3

		рыночной экономике.	
		владеть	
		Навыками целостного подхода к анализу организационно-управленческих проблем в общественном секторе экономики.	ОПК1 В1
		Методами проведения аналитической и исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности.	ОПК1 В2
		знать	
		Методологические основы организации анализа и планирования экономической деятельности государственного и муниципального управления	ПК4 31
		Основы планирования в управлении общественным сектором	ПК4 32
		Социально-экономическое содержание некоммерческого хозяйствования	ПК4 33
		уметь	
		Анализировать состояние общественного сектора экономики;	ПК4 У1
		Применять наиболее рациональные формы планирования для реализации экономических функций государства;	ПК4 У2
		Формулировать проблемы государственного сектора экономики и направления их решения	ПК4 У3
		владеть	
		Навыками получения профессиональной информации из различных источников путем анализа.	ПК4 В1
		Способностью выбирать и использовать методы анализа для решения задач в области экономики общественного сектора.	ПК4 В2
		Способностью к осуществлению планирования в области государственного и муниципального управления	ПК4 В3
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Роль государства в экономике	ОПК-1 32,У1, ПК-4 У3, В1
2	Критерий Парето и альтернативные критерии	ОПК-1 31,У2,В2,
3	Проблемы равенства и эффективности	ОПК-1 33,У1,В1
	Функции общественного благосостояния	ОПК-1 33
5	Структура общественного сектора	ОПК-1 У3,В1
6	Первая и вторая теоремы экономики благосостояния	ОПК-131,У2,В2
7	Провалы рынка	ОПК-1 33,У1
8	Общественные блага - определение, спрос и предложение. Равновесие Линдаля	ОПК-133,У2,В1,В2
9	Условие Самуэльсона	ОПК-133,У2,В2
10	Принцип "второго лучшего"	ОПК-1 33,У2,В2
11	Коллективные действия и коллективный выбор	ПК-4 31,У2,В2
12	Правило простого большинства	ОПК-1 У3
13	Теорема о медианном избирателе	ОПК-1 У3
14	Процедуры принятия коллективных решений	ПК-432,У1,В1,В2
15	Представительная демократия - избиратели, политики, бюрократия	ПК-4У1,ОПК-1В1
16	Группы специальных интересов	ПК-4 32,У1
17	Причины и последствия коррупции	ОПК-131,У1,В1
18	Изъятия государства	ОПК-1 33,У1
19	Формы общественных расходов	ОПК-1 33,В1
20	Искажающее действие общественных расходов	ОПК-1 32,У1
21	Роль социального страхования	ОПК-1 32
22	Социальная помощь	ОПК-133,В2
23	Структура государственных доходов	ОПК-1 33,У1
24	Классификации налогов	ОПК-1 33
25	Сфера действия налога	ОПК-1 33
26	Воздействие налогообложения на рынок труда	ОПК-1 33,В1
27	Избыточное налоговое бремя	ОПК-1 33
28	Цели и ограничения налоговой политики	ОПК-1 33,У1
29	Правило Рамсея. Цены Рамсея	ОПК-133,У2,В2
30	Основные проблемы развития некоммерческих организаций на современном этапе	ПК-4 33,ОПК-1У1,В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Экономика общественного сектора» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Управление в государственных и
муниципальных учреждениях

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплекса знаний, умений и навыков по основным теоретическим концепциям и актуальным прикладным вопросам, возникающим в общественном секторе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» реализуется в рамках вариативной (дисциплины по выбору) части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы 108 академических часа.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1	Способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Методологию аналитической работы в сфере профессиональной деятельности; общие принципы функционирования общественного сектора экономики основные методы анализа конкретных функций государственного сектора экономики	Выявлять перспективные направления научных исследований в государственном секторе экономики; обосновать практическую значимость способов решения проблем в общественном секторе экономики; обосновать необходимость распределения ресурсов в	Навыками целостного подхода к анализу организационно-управленческих проблем в общественном секторе экономики; методами проведения аналитической и исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности

				экономике государственного сектора, актуальность общественного выбора в современной рыночной экономике	
2	ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Методологические основы организации анализа и планирования экономической деятельности государственного и муниципального управления; Основы планирования в управлении общественным сектором; социально-экономическое содержание не-коммерческого хозяйствования	Анализировать состояние общественного сектора экономики; применять наиболее рациональные формы планирования для реализации функций государства; формулировать проблемы государственного сектора экономики и направления их решения	Навыками получения профессиональной информации из различных источников путем анализа. Способностью выбирать и использовать методы анализа для решения задач в области экономики общественного сектора. Способностью к осуществлению планирования в области государственного и муниципального управления

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.