

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ПОИСК В НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы -  
магистратура

Направление подготовки - 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) подготовки - Управление в государственных и  
муниципальных учреждениях

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП - 2,5 года

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических  
технологий

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ПОИСК В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление;
- формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный библиографический поиск информации в процессе научного исследования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Библиографический поиск в научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Научно-исследовательская работа с семинаром.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- итоговая государственная аттестация (государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы).

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятий «информационный поиск» и «библиографический поиск» и взаимосвязанных с ними терминов;</li> <li>• виды библиографического поиска;</li> <li>• академические ценности вуза;</li> <li>• крупнейшие научные библиотеки России;</li> <li>• научно-информационные издания;</li> <li>• электронные библиотеки научной литературы;</li> <li>• наукометрические базы данных;</li> <li>• нормы и ценности информационной этики академического сообщества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять виды библиографического поиска;</li> <li>• ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы;</li> <li>• квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• терминосистемой понятий «информационный поиск» и «библиографический поиск»</li> <li>• навыками выбора информационных ресурсов для библиографического поиска информации по теме исследования;</li> <li>• алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций.</li> </ul>
2.	ПК-4	Способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• состав библиографического аппарата письменной научной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять библиографический аппарат научного текста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками библиографического описания документов;</li> <li>• навыками</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;</li><li>• правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;</li></ul>		<p>оформления библиографических ссылок в научной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками составления библиографических списков;</li></ul>
--	--	--	--	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ПОИСК В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель дисциплины		- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление; - формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный библиографический поиск информации в процессе научного исследования.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятий «информационный поиск» и «библиографический поиск» и взаимосвязанных с ними терминов;</li> <li>• виды библиографического поиска;</li> <li>• академические ценности вуза;</li> <li>• крупнейшие научные библиотеки России;</li> <li>• научно-информационные издания;</li> <li>• электронные библиотеки научной литературы;</li> <li>• наукометрические базы данных;</li> </ul>	- лекции и практические занятия; - самостоятельная работа	- письменный отчет по практической работе; - зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятий «информационный поиск» и «библиографический поиск» и взаимосвязанных с ними терминов;</li> <li>• виды библиографического поиска;</li> <li>• академические ценности вуза;</li> <li>• крупнейшие научные библиотеки России;</li> <li>• электронные библиотеки научной литературы;</li> <li>• наукометрические базы данных;</li> <li>• нормы и ценности информационной этики</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы и ценности информационной этики академического сообщества.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять виды библиографического поиска;</li> <li>• ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы;</li> <li>• квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминосистемой понятий «информационный поиск» и «библиографический поиск»</li> <li>• навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования;</li> <li>• алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций.</li> </ul>			<p>академического сообщества.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы;</li> </ul> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-информационные издания;</li> <li>активности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять виды библиографического поиска;</li> <li>• квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминосистемой понятий «информационный поиск» и «библиографический поиск»</li> <li>• навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования;</li> <li>• алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-4	способность к анализу и планированию в	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав библиографического аппарата письменной научной</li> </ul>	- лекции; - самостоятельная работа	- письменный отчет по самостоятельно	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав библиографического</li> </ul>

	<p>области государственного и муниципального управления</p>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;</li> <li>• правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять библиографический аппарат научного текста.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками библиографического описания документов;</li> <li>• навыками оформления библиографических ссылок в научной работе;</li> <li>• навыками составления библиографических списков;</li> </ul>		<p>му заданию; - зачет.</p>	<p>аппарата письменной научной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;</li> <li>• правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками библиографического описания документов;</li> <li>• навыками оформления подстрочных и затекстовых библиографических ссылок в научной работе;</li> <li>• навыками составления библиографических списков;</li> </ul> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оформления внутритекстовых библиографических ссылок в научной работе</li> </ul>
--	---	---	--	---------------------------------	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2 курс, лето			
		часов			
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>98</b>	<b>98</b>			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	94	94			
Изучение и конспектирование литературы по дисциплине	24	24			
Работа с ГОСТами и справочными материалами	20	20			
Выполнение самостоятельного задания «Библиографический поиск научных публикаций по теме ВКР»	18	18			
Выполнение самостоятельного задания «Составление библиографического списка по теме ВКР»	12	12			
Подготовка к зачету	20	20			
<i>СРС в период сессии:</i>	4	4			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	<b>3</b>	<b>3</b>		
	экзамен (Э)				
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2 курс, лето	1	Понятие и виды библиографического поиска	Понятия информационного и библиографического поиска. Система взаимосвязанных с ними терминов. Библиографический поиск и информационная этика вуза. Основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. Виды библиографического поиска. Идентификационный и тематический библиографический поиск. Сплошной и выборочный библиографический поиск.
2 курс, лето	2	Информационные ресурсы для научной работы	Ресурсы научных библиотек России. Крупнейшие научные библиотеки страны. Научно-информационные издания как ресурс для поиска по теме исследования. Электронные библиотеки научной литературы. Наукометрические базы данных. Современные наукометрические показатели публикационной активности ученых.
2 курс, лето	3	Библиографический поиск информации в научных целях	Технологии библиографического поиска в электронных ресурсах. Поиск в электронных каталогах научных библиотек с использованием логических операторов. Поиск по части слова и поиск фразы целиком. Особенности поиска в наукометрических базах данных.
2 курс, лето	4	Библиографический аппарат научного исследования	Критерии отбора источников информации в научных целях. Оформление библиографического аппарата письменной научной работы. Правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Составление библиографических списков.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2 курс, лето	1.	Понятие и виды библиографического поиска	1		1	11	13
	2.	Информационные ресурсы для научной работы	1		1	11	13
	3.	Библиографический поиск информации в научных целях	1		2	29	32
	4.	Библиографический аппарат научного исследования	1		2	23	26
		<i>Подготовка к зачету</i>				20	20
		<i>Разделы дисциплины № 1-3 ПрАт</i>					4
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>94</b>	<b>108</b>

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2 курс, лето	1	Понятие и виды библиографического поиска	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине;	6
			- Работа с ГОСТами и справочными материалами;	5
2 курс, лето	2	Информационные ресурсы для научной работы	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине;	6
			- Работа с ГОСТами и справочными материалами;	5
2 курс, лето	3	Библиографический поиск информации в научных целях	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине;	6
			- Работа с ГОСТами и справочными материалами;	5
			- <i>Выполнение самостоятельного задания «Библиографический поиск научных публикаций по теме ВКР»:</i>	18
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировка поисковых предписаний по теме (3ч.);</li> <li>• поиск в ЭК крупнейших российских библиотек (3ч.);</li> <li>• поиск в РИНЦ (3ч.);</li> <li>• поиск в КиберЛенинке (3ч.);</li> <li>• отбор источников в соответствии с требованиями задания (3ч.)</li> <li>• оформление письменного отчета (3ч.).</li> </ul>	

2 курс, лето	4	Библиографический аппарат научного исследования	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине	6
			- Работа с ГОСТами и справочными материалами;	5
			- <i>Выполнение самостоятельного задания «Составление библиографического списка по теме ВКР»:</i>	12
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление библиографических описаний книжных изданий (3ч.);</li> <li>• составление библиографических описаний научных статей (3ч.);</li> <li>• составление библиографических описаний диссертаций (3ч.);</li> <li>• группировка описаний в список и оформление работы (3ч.).</li> </ul>	
		Подготовка к зачету	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раздел «Понятие и виды библиографического поиска» (1ч.х5);</li> <li>• раздел «Информационные ресурсы для научной работы» (1ч.х5);</li> <li>• раздел «Библиографический поиск информации в научных целях» (1ч.х5);</li> <li>• раздел «Библиографический аппарат научного исследования» (1ч.х5)</li> </ul>	20
<b>ИТОГО</b>				<b>94</b>

### 3.2. График работы студента

Не предусмотрен для заочной формы обучения

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Библиографический поиск в научной деятельности».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, ГОСТ 7.1 – 2003, 7.12 – 93, 7.82 – 2001, 7.0.5-2008.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению самостоятельных заданий «Библиографический поиск научных публикаций по теме ВКР» и «Составление библиографического списка по теме ВКР». Обратить внимание на соблюдение таких требований к информационному поиску, как полнота и точность, использование спектра информационных ресурсов от электронных каталогов библиотек до баз данных научного цитирования. При оформлении списка необходимо обеспечить соответствие всем требованиям ГОСТ 7.1 – 2003. Полный текст заданий размещен в разделе 11 настоящей программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Библиографический поиск в научной деятельности» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/)

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Еременко, Т.В. Информационная культура научной работы [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 112 с.	1-3	3	52	

2.	Еременко, Т.В. Библиографический поиск в научной работе [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; Рязанский гос. ун-т имени С. А. Есенина. - Рязань : Концепция, 2015. - 88 с. : ил.	1-3	3	28	
3.	Малинова О.Ю. , Мелешкина Е. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с.	1-3	3	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Еременко, Т.В. Информационно-этические ситуации в научной деятельности вуза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко, О. Г. Меркулова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 80 с.	1-3	3	Доступ из сети РГУ имени С. А. Есенина	
2.	Щербаков А. Интернет-аналитика : поиск и оценка информации в web-ресурсах [Электронный ресурс]: практическое пособие - Москва: Книжный мир, 2012. - 78 с.	1-3	3	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	
3.	Алексеев Ю.В. , Казачинский В.П. , Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы: курсовые, дипломные, диссертации: общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2015. – 120 с.	1-3	3	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	
4.	Еременко Т.В. Проблемы формирования информационной культуры и информационной этики вузовского сообщества [Текст] // В книге: Актуальные педагогические проблемы современного образования в России : моногр. / Байкова Л.А., Богомолова Е.В., Еременко Т.В. Рязань, 2018. С. 119-158.	1-3	3	6	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.10.2018).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.10.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.10.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.10.2018).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.10.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.10.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.10.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
2. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2003. – Режим доступа: [http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291wu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf), свободный (дата обращения: 20.10.2018).
3. ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.95. – М., 1995. – Режим доступа: [http://pnu.edu.ru/media/filer\\_public/2013/05/16/gost712-93.pdf](http://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/05/16/gost712-93.pdf), свободный (дата



обращения: 20.10.2018).

4. ГОСТ 7.82 – 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2002. – Минск, 2001. – Режим доступа: [http://vfrta.ru/apps/rt/a/add\\_files/files/gost7822001.pdf](http://vfrta.ru/apps/rt/a/add_files/files/gost7822001.pdf), свободный (дата обращения: 20.10.2018).

5. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 28.04.2008. – М., 2008. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).

6. ГОСТ 7.82-2001 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2002. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200025968>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).

7. Еременко, Т.В. Информационно-этические ситуации плагиата в российском вузовском сообществе: по материалам научной и профессиональной периодики (2006 - 2015 гг.) [Электронный ресурс] // Науковедение. – 2015. - Том 7, № 4. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/49PVN415.pdf>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).

8. Еременко, Т.В., Меркулова, О.Г. Актуальность проблем информационной этики в научной деятельности российских вузов (по материалам экспертных интервью) [Электронный ресурс] // Науковедение. – 2015. - Том 7, № 5. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/08PVN515.pdf>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).

9. Колесникова, Н.И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья первая) [Электронный ресурс] // Высшее образование в России. - 2010.- № 3. – Режим доступа: <http://vovr.ru/upload/Kolesnikova%203-2010.pdf>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).

10. Колесникова, Н.И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Электронный ресурс] // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. – Режим доступа: <http://vovr.ru/upload/Kolesnikova%206-2010.pdf>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения

интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и виды библиографического поиска	ОК-3, ПК-4	Зачет
2	Информационные ресурсы для научной работы	ОК-3, ПК-4	Зачет
3	Библиографический поиск информации в научных целях	ОК-3, ПК-4	Зачет
4	Библиографический аппарат научного исследования	ОК-3, ПК-4	Зачет

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		1 содержание понятий «информационный поиск» и «библиографический поиск» и взаимосвязанных с ними терминов;	ОК3 31
		2 виды библиографического поиска;	ОК3 32
		3 академические ценности вуза;	ОК3 33
		4 крупнейшие научные библиотеки России;	ОК3 34
		5 научно-информационные издания;	ОК3 35
		6 электронные библиотеки научной литературы;	ОК3 36
		7 наукометрические базы данных;	ОК3 37
		8 нормы и ценности информационной этики академического сообщества.	ОК3 38
		уметь	

		1 определять виды библиографического поиска;	ОК3 У1
		2 ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы;	ОК3 У2
		3 квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.	ОК3 У3
		владеть	
		1 терминосистемой понятий «информационный поиск» и «библиографический поиск»	ОК3 В1
		2 навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования;	ОК3 В2
		3 алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций.	ОК3 В3
ОПК-1	Способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	знать	
		1 состав библиографического аппарата письменной научной работы;	ПК4 З1
		2 правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;	ПК4 З2
		3 правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;	ПК4 З3
		уметь	
		1 оформлять библиографический аппарат научного текста.	ПК4 У1
		владеть	
		1 навыками библиографического описания документов;	ПК4 В1
		2 навыками оформления библиографических ссылок в научной работе;	ПК4 В2
		3 навыками составления библиографических списков;	ПК4 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятия информационного и библиографического поиска. Их терминосистема.	ОК3 31, ОК3 В1
2	Виды библиографического поиска.	ОК3 32, ОК3 У1
3	Академические ценности и информационная этика вуза.	ОК3 33, ОК3 38
4	Основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.	ОК3 38, ОК3 У3, ОК3 В3
5	Национальные библиотеки России	ОК3 34, ОК3 У2
6	Крупнейшие научные библиотеки страны.	ОК3 34, ОК3 У2
7	Научно-информационные издания как ресурс для поиска по теме исследования.	ОК3 35, ОК3 У2
8	Электронные библиотеки научной литературы.	ОК3 36, ОК3 У2
9	Наукометрические базы данных.	ОК3 37, ОК3 У2
10	Российский индекс научного цитирования	ОК3 37, ОК3 У2
11	Современные наукометрические показатели публикационной активности ученых.	ПК4 33, ПК4 У2
12	Структура информационных ресурсов для научной работы	ОК3 У2, ОК3 В2
13	Выбор информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования	ОК3 У2, ОК3 В2
14	Библиографический поиск в электронных каталогах научных библиотек с использованием логических операторов.	ОК3 32, ОК3 В2
15	Библиографический поиск по части слова и поиск фразы целиком.	ПК4 32, ПК4 В3
16	Особенности поиска в наукометрических базах данных.	ОК3 32
17	Критерии отбора источников информации в научных целях.	ПК4 31
18	Критерии качественного отбора печатных изданий в научных целях	ПК4 31, ПК4 У1, ОК3 В1
19	Критерии качественного отбора Интернет-ресурсов для исследовательских целей	ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 В1
20	Состав библиографического аппарата письменной научной работы.	ПК4 31, ПК4 У1
21	Понятие библиографического описания, виды библиографического описания	ПК4 32
22	Правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».	ПК4 32, ПК4 В1
23	Виды библиографических ссылок	ПК4 33
24	Правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие	ПК4 33, ПК4 В2

	требования и правила составления».	
25	Составление библиографических списков.	ПК4 З1, ПК4 В3

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Библиографический поиск в научно-исследовательской деятельности» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ПОИСК В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки**

38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

**Направленность (профиль)**

Управление в государственных и  
муниципальных учреждениях

**Квалификация**

магистр

**Форма обучения**

заочная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление;

- формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный библиографический поиск информации в процессе научного исследования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Библиографический поиск в научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"><li>• содержание понятий «информационный поиск» и «библиографический поиск» и взаимосвязанных с ними терминов;</li><li>• виды библиографического поиска;</li><li>• академические ценности вуза;</li><li>• крупнейшие научные библиотеки России;</li><li>• научно-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять виды библиографического поиска;</li><li>• ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы;</li><li>• квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• терминосистемой понятий «информационный поиск» и «библиографический поиск»</li><li>• навыками выбора информационных ресурсов для библиографического поиска информации по теме исследования;</li><li>• алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций.</li></ul>

			<p>информационные издания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электронные библиотеки научной литературы;</li> <li>• наукометрические базы данных;</li> <li>• нормы и ценности информационной этики академического сообщества</li> </ul>		
2	ПК-4	Способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• состав библиографического аппарата письменной научной работы;</li> <li>• правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;</li> <li>• правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять библиографический аппарат научного текста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками библиографического описания документов;</li> <li>• навыками оформления библиографических ссылок в научной работе;</li> <li>• навыками составления библиографических списков;</li> </ul>

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.