

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
магистратура

Направление подготовки - 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) подготовки - Управление в государственных и  
муниципальных учреждениях

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП - 2,5 года

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических  
технологий

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление городским хозяйством» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений в сфере управления городом (муниципалитетом) и его хозяйством как единой системой, сущности современной системы управления городским хозяйством, получение навыков по разработке и реализации проектов, направленных на развитие органов государственного или муниципального управления городским хозяйством.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Управление городским хозяйством» реализуется в рамках вариативной (обязательные дисциплины) части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

1. Экономика общественного сектора
2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Итоговая государственная аттестация – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

*Общекультурные компетенции (ОК-2):* готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

*Знать:*

1. Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов в сфере управления городским (муниципальным) хозяйством
2. Основные законы и закономерности принятия организационно-управленческих решений и оценки их результатов в управлении городским хозяйством
3. Особенности управления отдельными объектами городского хозяйства с позиций социальной значимости принимаемых решений

*Уметь:*

1. Использовать основы знаний в сфере управления городским хозяйством как единой системой и объектом управления для решения управленческих задач
2. Выявлять и анализировать особенности организации и правовой регламентации функционирования системы управления городским (муниципальным) хозяйством
3. Осуществлять подготовку и оценку управленческих решений на государственном и муниципальном уровне в сфере управления городским хозяйством

*Владеть:*

1. Различными способами разрешения проблем в управлении городским (муниципальным) хозяйством на базе системного подхода к предмету
2. Основами организации взаимодействия органов управления муниципальным хозяйством с органами государственной власти и населением муниципального образования
3. Навыками оценки принимаемых решений с позиций социальной значимости и готовности нести за них ответственность.

*Профессиональные компетенции (ПК-4):* владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

*Знать:*

1. Современное состояние и проблемы развития многоотраслевого городского хозяйства, особенности функционирования его отраслей.
2. Организационные механизмы управления в сфере городского хозяйства.
3. Основы стратегического планирования социально-экономического развития города

*Уметь:*

1. Анализировать формы и методы деятельности органов управления

системами жизнеобеспечения города

2. Решать конкретные задачи по анализу, организации и планированию в управлении городским хозяйством.

3. Применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в сфере управления городским хозяйством

*Владеть:*

1. Основами организации механизма управления муниципальным хозяйством на территории муниципального образования

2. Навыками осуществления управленческих функций в сфере городского хозяйства и применения нормативно-правовых документов в конкретных ситуациях, возникающих в реальной действительности.

3. Основами использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов местного самоуправления в сфере городского хозяйства

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов в сфере управления городским (муниципальным) хозяйством. Основные законы и закономерности принятия организационно-управленческих решений и оценки их результатов в управлении градообслуживающей сферой. Особенности управления отдельными объектами городского хозяйства с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> <p>Уметь: использовать основы знаний в сфере управления городским хозяйством как единой системой и объектом управления для решения управленческих задач. Выявлять и анализи-</p>	<p>- лекции, семинарские и практические занятия;</p> <p>- самостоятельная работа</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- подготовка эссе и рефератов с презентациями;</p> <p>- экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать: основные понятия и категории городского хозяйства. Особенности управления отдельными объектами городского хозяйства</p> <p>Уметь: анализировать и учитывать особенности организации и правовой регламентации в системе управления городским хозяйством</p> <p>Владеть: навыками действий в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать: содержание дисциплины полном объеме программы. Основные закономерности принятия организационно-управленческих решений и оценки их результатов в управлении муниципальным хозяйством. Социальную и этическую ответственность за принятые решения в данной сфере.</p> <p>Уметь: принимать решения с учетом этической и социальной ответ-</p>

		<p>ровать особенности организации и правовой регламентации функционирования системы управления городским (муниципальным) хозяйством. Осуществлять подготовку и оценку управленческих решений на государственном и муниципальном уровне в сфере управления городским хозяйством.</p> <p>Владеть: различными способами разрешения проблем в управлении городским (муниципальным) хозяйством на базе системного подхода к предмету. Основами организации взаимодействия органов управления муниципальным хозяйством с органами государственной власти и населением муниципального образования.</p> <p>Навыками оценки принимаемых решений с позиций социальной значимости и готовности нести за них ответственность.</p>			<p>ственности в сфере управления городским хозяйством, решать практические задачи.</p> <p>Владеть: практическими навыками управления отдельными отраслями городского хозяйства, применения методов анализа ситуации, оценки принимаемых решений с позиций социальной значимости и готовности нести за них ответственность.</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
		Знать: современное состо-			

<p>ПК-4</p>	<p>Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>яние и проблемы развития многоотраслевого городского хозяйства, особенности функционирования его отраслей. Организационные механизмы управления в сфере городского хозяйства. Основы стратегического планирования социально-экономического развития города.  Уметь: анализировать формы и методы деятельности органов управления системами жизнеобеспечения города. Решать конкретные задачи по анализу, организации и планированию в управлении городским хозяйством. Применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в сфере управления городским хозяйством.  Владеть: основами организации механизма управления муниципальным хозяйством на территории муниципального образования. Навыками осуществления управленческих</p>	<p>- лекции, семинарские и практические занятия;    - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p>	<p>- тестирование;  - устный опрос;  - подготовка эссе и рефератов с презентациями;</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать: основной материал дисциплины, основные понятия и законы  Уметь: использовать полученные знания по дисциплине при решении типовых задач, самостоятельно решать задачи средней сложности  Владеть: обязательным минимумом знаний и умений по дисциплине.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать: содержание дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах дисциплины).  Уметь: использовать методы для проведения различного рода исследований в сфере управления городским хозяйством, умеет решать типовые задачи, делать обоснованные выводы.  Владеть: навыками применения методов анализа, способен применять их при решении задач.</p>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		функций в сфере городского хозяйства и применения нормативно-правовых документов в конкретных ситуациях, возникающих в реальной действительности. Основами использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов местного самоуправления в сфере городского хозяйства.			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего)	22	-	22	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	6	-	6	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	16	-	16	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	113	-	113	-	-
В том числе					
СРС в семестре	113	-	113	-	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС	113	-	113	-	-
Работа с нормативно-правовыми актами	25	-	25	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	16	-	16	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	36	-	36	-	-
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	36	-	36	-	-
СРС в период сессии	9	-	9	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	Э	-	Э	-
			-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	-	144	-
	зач. ед.	4	-	4	-

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Содержание тем дисциплины

### Тема 1. Городское хозяйство как объект муниципального управления

Понятие городского хозяйства, его организация. Содержание территориально образующей (градообразующей) и обслуживающей сфер в муниципальной экономике. Основные цели и задачи городского хозяйства. Состав муниципального хозяйства. Город как объект управления. Содержание административного механизма управления. Закономерности развития города. Характерные черты советской системы и административно-ведомственного управления муниципальным (городским) хозяйством. Необходимость реформирования действующего механизма управления муниципальным хозяйством. Основные принципы формирования эффективного механизма управления муниципальным хозяйством. Основные формы договорных отношений в муниципальном хозяйстве

### Тема 2. Эволюция развития и типология городов

Роль городов в социально-экономическом развитии страны. Основные функции города. Важнейшие проблемы развития городов. Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства. Типология городов. Характеристика Древнего периода становления городов. Города в Средневековье и в период возрождения. Пути формирования систем городского хозяйства в России. Развитие городов и городского хозяйства в советский и постсоветский периоды. Характеристика городов в постиндустриальный период.

### Тема 3. Стратегическое планирование развития города

Необходимость и сущность стратегического планирования в городах. Сущность стратегического планирования в городах. Понятие стратегии, стратегического выбора, концепции и комплексной программы развития города. Основные виды предплановых обоснований регулирования развития города. Структура стартового социально-экономического потенциала города. Критерий эффективности использования территориального социально-экономического потенциала.

Анализ внешних и внутренних условий формирования стратегии развития городского хозяйства. Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегических ориентиров развития городского хозяйства.

Основные разделы концепции развития города. Схема социально-экономического прогнозирования развития города. Основные принципы стратегического выбора города и их краткая характеристика. Основные этапы процесса формирования стратегического выбора города. Содержание комплексной программы социально-экономического развития города.

Характерные черты плана стратегического развития города Рязани до 2020 года. Основные функции органов стратегического планирования. Основные преимущества и недостатки развития г. Рязани. Основные стратегические цели и ориентиры развития г. Рязани. Основные направления развития г. Рязани

#### Тема 4. Муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством

Понятие, сущность и основная цель ЖКХ. Классификация жилищно-коммунального хозяйства. Ведущие отрасли коммунального хозяйства в России. Государственная и муниципальная политика в сфере ЖКХ. Основные механизмы реализации государственной и муниципальной политики в сфере ЖКХ. Сущность и основные элементы кризиса в сфере ЖКХ. Содержание комплексной программы модернизации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства

Уровни управления системой ЖКХ в России. Система органов государственной власти федерального уровня по управлению сферой жилищно-коммунального хозяйства. Общая характеристика Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Основные программы реализации государственного управления в сфере ЖКХ на федеральном уровне. Региональный уровень управления в сфере ЖКХ. Муниципальный уровень управления в сфере ЖКХ. Правовые основы деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства на различных уровнях власти.

Важнейшие направления деятельности органов местного самоуправления г. Рязани в сфере ЖКХ. Основные проблемы жилищного фонда в г. Рязани. Состав и состояние коммунальной инфраструктуры г. Рязани. Основные проблемы ЖКХ в г. Рязани. Реализация муниципальной программы «Развитие жилищно-коммунального комплекса и энергосбережение в городе Рязани на 2014-2020 годы». Цели и задачи муниципальной программы «Благоустройство города Рязани» на 2014-2020 годы.

#### Тема 5. Управление развитием инженерной инфраструктурой города

Понятия и состав городской инженерной инфраструктуры. Состояние и проблемы инженерного обеспечения поселений. Важнейшие проблемы функционирования сферы инженерной инфраструктуры в городах и причины их вызывающие.

Государственная политика в сфере инженерного обеспечения поселений. Функции органов местного самоуправления в сфере инженерного обеспечения поселений. Муниципальное управление общегородским коммунальным хозяйством.

Основные цели и задачи развития инженерно-энергетического комплекса в городах. Основные направления и мероприятия по реструктуризации и развитию инженерно-энергетического комплекса в городах. Виды

обеспечения стратегии развития инженерно-энергетического комплекса города. Проблемы разработки и реализации стратегии развития коммунальной энергетики. Цели, задачи и направления реализации стратегии развития энергетического комплекса города. Взаимоотношения участников реализации стратегии развития энергетического комплекса города. Схема реализации стратегии развития энергетического комплекса города.

#### Тема 6. Муниципальное регулирование малого предпринимательства и потребительского рынка

Понятие и значение потребительского рынка для жизнедеятельности муниципального образования. Основные сферы потребительского рынка. Задачи и механизмы муниципального регулирования потребительского рынка. Факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние потребительского рынка.

Классификация торговых предприятий. Типы предприятий общественного питания. Основные виды бытовых услуг. Основные задачи муниципального регулирования потребительского рынка. Основные механизмы муниципального регулирования потребительского рынка. Основные подходы к управлению развитием регионального потребительского рынка и их сущность.

Общая характеристика и содержание проблемно-целевого подхода к управлению развитием потребительского рынка. Механизм государственного регулирования потребительского рынка в рамках проблемно-целевого метода. Основные достоинства системы государственного регулирования потребительского рынка, основанной на проблемно-целевом методе.

Вопросы местного значения в сфере управления (регулирования) потребительского рынка. Общая характеристика подразделения администрации г. Рязани, деятельность которого непосредственно связана с потребительским рынком. Правовые основы деятельности управления предпринимательства, потребительского рынка и наружной рекламы администрации города Рязани. Задачи, функции, права и ответственность управления предпринимательства, потребительского рынка и наружной рекламы администрации города Рязани. Организационная структура управления предпринимательства, потребительского рынка и наружной рекламы администрации города Рязани. Основные задачи Комплекса мероприятий по развитию потребительского рынка муниципального образования - городской округ город Рязань.

#### Тема 7. Муниципальное управление дорожно-транспортной инфраструктурой города

Городской транспортный комплекс как объект управления. Роль дорожно-транспортной инфраструктуры в социально-экономическом развитии города. Состав городского транспортного комплекса. Особенности управления транспортным комплексом города. Задачи муниципального управления транспортом. Проблемы транспортного комплекса города. Содержание плана развития городского пассажирского транспорта. Критерии эффективности функционирования городского транспорта.

Федеральный уровень управления дорожно-транспортной инфраструктурой в РФ. Стратегические направления развития городского пассажирского транспорта. Региональный уровень управления дорожно-транспортной инфраструктурой. Развитие дорожной отрасли в рамках долгосрочной целевой программы «Дорожное хозяйство Рязанской области на 2010-2015 годы».

Муниципальный уровень управления дорожно-транспортной инфраструктурой города. Вопросы местного значения в сфере транспортного комплекса на уровне городского округа. Органы муниципального управления транспортом, деятельность которых связана с транспортом и дорожным хозяйством. Цели, задачи и функции «Управления городского планирования, пространственного развития и транспортной инфраструктуры» администрации г. Рязани. Цели, задачи и функции «Управление благоустройства и дорожного хозяйства» администрации г. Рязани. Предприятия г. Рязани, обслуживающие население муниципальным общественным транспортом. Инновационные технологии управления городским пассажирским транспортом в г. Рязани.

## Тема 8. Управление развитием благоустройства территории

Роль и значение благоустройства и озеленения в жизни и функционировании современных городов. Система и состав благоустройства и озеленения городов. Задачи органов местного самоуправления по благоустройству и озеленению территории. Правовая основа в сфере благоустройства и озеленения территории муниципального образования. Вопросы местного значения в сфере благоустройства и озеленения городского округа. Основные направления деятельности органов местного самоуправления по благоустройству территории муниципального образования.

Основные задачи и функции подразделений администрации муниципального хозяйства, отвечающих за благоустройство и озеленение территории. Структурные подразделения Рязанской городской Думы и администрации города деятельность которых непосредственно связана с благоустройством и озеленением города Рязани. Функции Комитета по городскому хозяйству Рязанской городской Думы. Структура Управления благоустройства и дорожного хозяйства администрации города Рязани. Функции Управления благоустройства и дорожного хозяйства администрации города Рязани. Общая характеристика «Правил благоустройства территории муниципального образования - город Рязань».

Ведомственные и долгосрочные целевые программы, реализуемые в г. Рязани, их краткая характеристика и результаты. Основные проблемы в сфере благоустройства и озеленения территории города Рязани и возможные пути их решения

## Тема 9. Муниципальное управление состоянием окружающей среды

Роль состояния окружающей среды в качестве жизни населения муниципального образования. Понятие и сущность экологической безопасности территории. Степень неблагополучия и остроты экологической ситуации в муниципальном образовании. Экологическая ситуация и экологические проблемы городов. Цели и задачи муниципальной экологической политики. Механизмы реализации муниципальной экологической политики. Участие населения в решении экологических проблем городов.

Вопросы местного значения в сфере охраны окружающей среды, отнесенные к компетенции городских округов и муниципальных районов. Основные экономико-технологические и организационно-правовые мероприятия по устранению или нейтрализации эколого-хозяйственных проблем в городах. Субъекты муниципального управления окружающей средой. Основные задачи муниципального управления в сфере экологии. Важнейшие принципы, на основе которых должна строиться экологическая политика органов местного самоуправления. Основные направления обеспечивающих управленческих функций при разработке и реализации экологической политики на муниципальном уровне. Проблема осуществления муниципального экологического контроля. Роль общественности в решении экологических проблем территорий. Проблема обеспечения экологической безопасности, связанная с промышленными и бытовыми отходами, в муниципальных образованиях России.

Общая характеристика экологического состояния окружающей среды Рязанской области. Экологические проблемы Рязани и Рязанской области и пути их решения. Меры по снижению воздействия загрязнения окружающей среды на здоровье населения Рязанской области.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
2	1	Городское хозяйство как объект муниципального управления	2		2	12	16	
2	2	Эволюция развития и типология городов				10	10	
2	3	Стратегическое планирование развития города			2	13	15	
2	4	Муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством	2		2	13	17	
2	5	Управление развитием инженерной инфраструктурой города			2	13	15	
2	6	Муниципальное регулирование малого предпринимательства и потребительского рынка			2	13	15	
2	7	Муниципальное управление дорожно-транспортной инфраструктурой города	2		2	13	17	
2	8	Управление развитием благоустройства территории			2	13	15	
2	9	Муниципальное управление состоянием окружающей среды			2	13	15	
		Темы 1-9					9	Экзамен
		ИТОГО	6		16	113	144	

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ курса	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Городское хозяйство как объект муниципального управления	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
2	2	Эволюция развития и типология городов	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	-
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
2	3	Стратегическое планирование развития города	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Работа с нормативно-правовыми актами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
2	4	Муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Работа с нормативно-правовыми актами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
2	5	Управление развитием инженерной инфраструктурой города	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Работа с нормативно-правовыми актами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
2	6	Муниципальное регулирование малого предпринимательства и потребительского рынка	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Работа с нормативно-правовыми актами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4



2	7	Муниципальное управление дорожно-транспортной инфраструктурой города	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Работа с нормативно-правовыми актами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
2	8	Управление развитием благоустройства территории	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Работа с нормативно-правовыми актами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
2	9	Муниципальное управление состоянием окружающей среды	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Работа с нормативно-правовыми актами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
ИТОГО в семестре				113
ИТОГО				113

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Управление городским хозяйством»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения экзамена
4. Тематика контрольных работ, рефератов и рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы демографических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_u\\_chebnogo\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_u_chebnogo_processa.pdf/)

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

#### Методические рекомендации по выполнению и примерные темы контрольных работ

Учебными планами высших учебных заведений предусматривается написание студентами контрольных работ по дисциплине «Управление городским хозяйством», которые являются важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении по-

ложений, выводов, законов, приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо будущему бакалавру в его трудовой деятельности.

Ознакомившись с данными методическими указаниями, студент сможет более конкретно представить требования к контрольной работе, как с точки зрения содержания, так и ее оформления, оценки и порядка защиты. Использование предлагаемых методических советов поможет студентам не только успешно выполнить контрольную работу на избранную тему, но и подготовиться к экзамену, осмыслить глубокие и жизненно важные теоретические положения управления городским хозяйством. Эта работа чрезвычайно трудна.

1. Значение контрольной работы в изучении дисциплины «Управление градообслуживающей сферы»

Контрольная работа является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации. Ее написание имеет большое значение:

- во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с научной литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;

- во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится творчески применять механизмы управления городским хозяйством, связывать ее с практикой;

- в-третьих, работа закрепляет и углубляет знания студентов по муниципальному праву;

- в-четвертых, прививает навыки работы на компьютере.

Она приучает студента к научно-исследовательской работе и способствует приобретению опыта и навыков ведения ее. Контрольная работа является также итогом самостоятельного изучения студентом одной из проблем управления городским хозяйством.

Для того чтобы подготовить контрольную работу, отвечающую предъявляемым требованиям, студент должен использовать не только полученные теоретические знания по организации управления городским хозяйством в России, но и зарубежный опыт.

Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом студентами очного и заочного отделений. Студенты выполняют контрольную работу под руководством преподавателя. Выполненная работа сдается для проверки. Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя. Повторно выполненная работа сдается вместе с первым вариантом и замечаниями к ней.

К сдаче зачета по муниципальному праву допускаются лишь те студенты, которые имеют зачетные контрольные работы. Контрольная работа сту-

денту не возвращается и хранится на кафедре.

## 2. Структура работы

Контрольная работа по дисциплине «Управление городским хозяйством» должна состоять из следующих частей:

- введения,
- основного текста,
- заключения,
- библиографического списка.

Структура контрольной работы может изменяться в зависимости от темы и ее сложности.

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

Во второй части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2-3 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема контрольной работы. Основная часть работы может быть изложена на 10-20 страницах стандартного листа формата А4.

Выводы, составляющие третью часть, вытекают из материалов контрольной работы и содержат обоснованные предложения. Заключение, как и введение должно быть кратким (1-2 страницы).

В конце контрольной работы прилагается библиографический список, составленный в определенной последовательности.

## 3. Основные требования

Каждый студент, выполняющий контрольную работу, должен знать требования, которые предъявляются к письменным работам по дисциплине «Управление городским хозяйством».

Основное внимание студент должен уделить всестороннему и глубокому теоретическому освещению изучаемой проблемы, как в целом, так и отдельных ее частей.

Написание контрольной работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, а также научно аргументированным. Теоретические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах реальной действительности. Причем факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте. Но это требование не следует понимать как необходимость всестороннего описания истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов. Очень важно, чтобы материал контрольной работы излагался логически последовательно и четко.

Поэтому при написании контрольной работы для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы студенту необходимо:

- изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных видных ученых;
- знать законодательство, регламентирующее исследуемую проблему в Российской Федерации и за рубежом;
- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках;
- изучить научные статьи по избранной теме.

Практика ставит проблемы и вопросы, к которым теория не всегда готова. Отсюда по многим проблемам управления городским хозяйством специалисты имеют разные точки зрения, и по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. В контрольной работе студент на основе изученной научной литературы должен определить свою точку зрения по спорному вопросу, аргументировать ее, а потом изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме и дать их критический разбор. Это придает работе полемический, творческий характер.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к студентам, выполняющим контрольные работы, является самостоятельное и творческое их выполнение. К сожалению, некоторые студенты вместо самостоятельной и добросовестной работы над избранной темой занимаются механическим списыванием текстов из опубликованных, часто устаревших статей, брошюр и книг или Интернета. Такое выполнение контрольной работы недопустимо, так как приводит к тому, что в ней появляются неправильные положения и устаревшие материалы, не отражающие действительной картины. Подобные работы не приносят студентам пользы и оцениваются неудовлетворительно.

Теоретически грамотно изложить материал в письменной форме - это новый важный этап в выполнении контрольной работы, следующая ступень формирования знаний, их систематизации и сознательного усвоения. Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний - логически, последовательно, стройно в письменной форме раскрыть вопросы плана избранной темы. Самостоятельный, творческий характер изложения выражается в том, что студент каждый вопрос плана освещает по продуманной им схеме, правильно использует и комментирует цитаты, не перегружая ими текст, не допускает посторонних, отрывочных положений, логически между собой не связанных, приводит самостоятельно выбранный фактический материал для иллюстрации важнейших положений темы, увязывает анализируемые теоретические положения с практической действительностью.

Контрольная работа должна быть написана хорошим литературным языком. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной форме, не допускающей разночтений, играют большую роль. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов, мер веса и длины.

Как показывает практика, часть контрольных работ оценивается неудовлетворительно, потому что в них оказываются серьезные литературные погрешности, которые нередко приводят к искажению содержания вопросов и

смысловым ошибкам. Чтобы избежать стилистических и других ошибок, рекомендуется использовать современные издания словарей В. Даля, С. Ожегова, иностранные словари, политико-экономические и философские энциклопедии.

#### 4. Порядок выполнения контрольной работы

Выполнение контрольной работы целесообразно разбить на 5 этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- собрание и обработка фактического и статистического материала;
- написание контрольной работы.

Тема контрольной работы студентом выбирается самостоятельно по номеру в списке группы из числа тех, которые рекомендуются кафедрой. Тематика составляется с таким расчетом, чтобы темы контрольных работ в основном не совпадали с темами лекционного курса и нацеливали студента на самостоятельную разработку методологии и содержания проблемы.

При выборе следует учитывать, что в одной учебной группе могут писать работу на одну и ту же тему не более двух студентов.

После выбора темы нужно самостоятельно по каталогу составить список необходимой литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня литературы, рекомендованной кафедрой в рабочей программе данного курса и планах семинарских занятий по соответствующим темам. При составлении библиографического списка рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованных в журналах за год, в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной научной литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме контрольной работы.

Библиографические каталоги имеются в каждой библиотеке. Они делятся на систематические, предметные и алфавитные. Рекомендуется больше пользоваться систематическими каталогами, так как в них карточки с названиями книги статей расположены по отраслям знаний. Студент при отборе литературы должен найти в систематическом каталоге указанный раздел, а в нем - тему, соответствующую его контрольной работе, и выписать на карточки нужные ему книги и статьи.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы контрольной работы, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что управленческая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука, не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из

книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п. Записи лучше вести не в общей тетради, а на отдельных листках. Содержание записей на каждом листе должно относиться только к одному вопросу работы, из которой сделаны выписки. Листки записей следует сгруппировать по вопросам темы и расположить таким образом, чтобы получилось последовательное освещение изучаемых вопросов. Хорошо составленные выписки помогут студенту лучше усвоить содержание проблемы.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план контрольной работы, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План - это основа работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень всей письменной работы. План работы тесно связан с ее структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3-4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Составленный план работы представляется для согласования преподавателю, который консультирует студента.

Для написания контрольной работы нужны как литературные источники, так и фактические материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях в местном самоуправлении жизни общества, о закономерностях развития. К сбору фактического материала следует подходить внимательно. Использовать нужно только те данные, которые имеют прямое отношение к теме, и не все, а наиболее важные, типичные и сопоставимые, помогающие раскрытию вопросов темы. Источниками получения статистических и фактических данных могут быть Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, статистические сборники и справочники, журналы и газеты, приложения к ним, различные информационные бюллетени по экономическим вопросам; книги, брошюры, статьи, отчетные данные предприятий и учреждений и др.

После того как подобрана и изучена литература, составлен план, подобран и соответствующим образом обработан конкретный (цифровой) материал, можно приступить к написанию контрольной работы. Это весьма трудоемкий и ответственный этап, так как здесь студент должен проявить умение самостоятельно мыслить, анализировать данные, делать обобщения, выводы и конкретные предложения для практики хозяйствования. На этом этапе можно конкретизировать план работы, разбивать узловые вопросы на пункты и подпункты.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать известные правила, а именно:

- данные следует приводить к абсолютным (млн. руб., т, м, шт.) или относительным (%) показателям и сравнивать их обязательно в одинаковых измерениях;
- для доказательства определенной закономерности, тенденции требуется привести статистические данные, которые раскрыли бы сущность про-



цесса;

- для наглядности цифровые данные могут быть сведены в таблицы, диаграммы и графики, т. е. подвергнуты обработке.

Следует, однако, помнить, что использование фактического материала в контрольной работе не должно приводить к наводнению ее большим количеством цифр. Необходимо стремиться к тому, чтобы данных было немного, но они должны быть новейшими, типичными, выразительными и убедительными.

#### 5. Оформление контрольной работы

Контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена. К оформлению предъявляются следующие требования:

1. Наличие титульного листа.

2. На второй странице - содержание работы.

3. Библиографический список, составленный в алфавитном порядке фамилий авторов.

Текст работы целесообразно писать на одной стороне отдельных стандартных листов бумаги формата А4. Между строчками должен соблюдаться полуторный интервал. Такой порядок написания работы хорош и тем, что он легко позволяет изъять отдельные неудачно написанные страницы, внести дополнения или переставить некоторые ее части.

Черновой вариант работы следует тщательно отредактировать и напечатать на компьютере без вставок, произвольного сокращения слов. Грамматические и стилистические ошибки исключаются.

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте контрольной работы, указываются источники. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы, начиная с титульного. Номера страниц указываются в центре верхней части листа. На листах до второй страницы введения номера не указываются.

Каждый раздел работы принято начинать с новой страницы. Подпункты разделов начинаются на той же странице, где закончился предыдущий.

После написания и оформления работы студент должен подписать ее, поставить дату и сдать на кафедру.

#### Примерная тематика контрольных работ

1. Город как специфическая среда
2. Структура и элементы составляющие производственный комплекс города
3. Основные отрасли социального комплекса города
4. Структура управления городом
5. Процесс урбанизации. Особенности современного этапа урбанизации
6. Понятие структурного развития городского хозяйства
7. Город как самодостаточная система и его функции
8. Понятие «инфраструктуры». Инфраструктура города
9. Энергоресурсы города
10. Системы водоснабжения и теплоснабжения городов

11. Транспортная система города
12. Система здравоохранения в городах
13. Роль семьи в жизни крупных городов
14. Трудовые ресурсы в современном городе
15. Миграция как элемент формирования трудовых ресурсов городов
16. Внешняя среда в городском управлении (экономический и производственный сектор)
17. Социально-политический сектор как внешняя среда организации управления города
18. Жилищно-коммунальное хозяйство городов. Реформа ЖКХ.
19. Информационные сети в городе, их развитие
20. Кадастр городских земель
21. Городская недвижимость

### Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,

- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены со ответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее - обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) сопровождать подготовленной презентацией.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан.

## Примерная тематика рефератов

1. Принципы классификация городов. Классификация городов в РФ.
2. Функции городов.
3. Факторы развития городов в историческом и современном аспектах.
4. Применение инструментов микроэкономики при анализе городского хозяйства.
5. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория. Роль и место непроизводственной сферы в системе общественного разделения труда.
6. Мировые тенденции развития непроизводственной сферы.
7. Торговля как сфера трудовой деятельности. Ее роль в системе общественного разделения труда. Особенности торговой сферы в городах.
8. Бытовое обслуживание населения как отрасль городского хозяйства. Основные проблемы ее развития в городах России.
9. Структура финансовой сферы городского хозяйства. Основные проблемы ее становления и функционирования в России.
10. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория. Роль и место непроизводственной сферы в системе общественного разделения труда.
11. Основные статьи дохода и расхода городского бюджета. Проблема исполнения текущего и принятия будущего бюджета города.
12. Экономика медицинского учреждения. Реформы здравоохранения.
13. Система образовательных учреждений: типы и классификация. Проблемы их функционирования в городах современной России.
14. Система учреждений досуга и культуры как отрасли социальной сферы городского хозяйства.
15. Культура как отрасль непроизводственной сферы, ее роль в системе городского хозяйства. Система органов управления городскими учреждениями культуры.
16. Учреждения культуры: виды и типы. Особенности хозяйственного механизма. Проблемы функционирования учреждений культуры в городах. Нормативы расчета потребности и обеспеченности населения учреждениями культуры.
17. Учреждения физической культуры и спорта: их роль в формировании и функционировании социальной сферы городского хозяйства. Типы предприятий физкультуры и спорта, особенности их финансирования и управления.
18. Жилищно-коммунальное хозяйство в России. Проблемы его функционирования и финансирования в условиях рыночной экономики.
19. Понятие кондоминиума. Товарищества собственников жилья в городах России.
20. Коммунальное хозяйство как отрасль городского хозяйства. Понятие и структура коммунальных услуг. Коммунальное хозяйство и инфраструктура.
21. Предприятия жилищно-коммунального хозяйства: понятие, структура, проблема.

22. Социальная роль жилья в обществе. Жилищная реформа в России.
23. Городской пассажирский транспорт: мировые и отечественные проблемы.
24. Транспортные проблемы мегаполисов и возможные пути их решения.
25. Основные группы факторов, определяющие социально-экономическую ситуацию на территории города и соотношение отраслей городского хозяйства.
26. Концепция развития градообразующих и градообслуживающих отраслей в городах величины в России.
27. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их городского хозяйства.
28. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности.
29. Основные показатели уровня социально-экономического развития города. Их практическое значение.
30. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.
31. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья.
32. Административные и экономические методы управления городским хозяйством.
33. Основы финансово-экономической деятельности местного самоуправления.
34. Формирование финансовой базы местного самоуправления.
35. Содержание и особенности финансовых отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве.
36. Структура и состав жилищно-коммунального хозяйства в городах России.
37. Характеристика оборотных средств жилищно-коммунального хозяйства.
38. Особенности хозрасчета в жилищно-коммунальном хозяйстве городов России.
39. Структура доходов и расходов в жилищно-коммунальном хозяйстве городов России.
40. Основные положения подпрограммы «Реформирование и модернизация жилищно-коммунального комплекса Российской Федерации» федеральной целевой программы «Жилище» на 2014-2020 годы.
41. Принципы и направления формирования эффективного механизма управления городским хозяйством в России.
42. Структура государственных и муниципальных органов управления жилищно-коммунальным хозяйством в России.
43. Прогнозирование перспективного развития города. Основные показатели планов и программ стратегического развития.
44. Формирование стратегических альтернатив и выбор оптимального варианта стратегии развития города.
45. Основные формы привлечения финансовых ресурсов в жилищно-коммунальное хозяйство и капитальное строительство.
46. Содержание преобразований финансово-экономического механизма в жилищной сфере.

47. Понятие и виды тарифов на оплату коммунальных услуг в городах России.
48. Нормативная и правовая база реформы жилищно-коммунального хозяйства в России.
49. Маркетинг в городском хозяйстве.
50. Принципы формирования тарифов на основные услуги жилищно-коммунального хозяйства в городах России.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

- 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

Новиков С.Н. Управление городским хозяйством [Электронный ресурс]: учебное пособие для дистанционного обучения. Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 20957 от 08.06.2015. - Рязань, 2015. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=491> (дата обращения: 25.08.2018).

##### 5.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) , свободный (дата обращения: 25.08.2018)

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_304549/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304549/), свободный (дата обращения: 25.08.2018)

3. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_304236/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304236/), свободный (дата обращения: 25.08.2018)

4. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_301443/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301443/), свободный (дата обращения: 25.08.2018)

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_310205/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310205/), свободный (дата обращения: 25.08.2018)

6. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 (ред. от 04.11.2016) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_206712/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_206712/), свободный (дата обращения: 25.08.2018)

7. Заборова, Е.Н. Городское управление [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Науч. ред. Ю.Р. Вишневецкий / Е.Н. Заборова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 296с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019> (дата обращения: 25.08.2018).

8. Моисеев А.Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721> (дата обращения: 25.08.2018).

9. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 687 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906> (дата обращения: 25.08.2018).

10. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж.В. Селезнева. – Самара: СГАСУ, 2013. – 118 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115> (дата обращения: 25.08.2018).

12. Управление в городском хозяйстве [Текст] : учебное пособие / под



ред. Р. Ж. Сираждинова. - 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2012. - 352 с. (5 экз.)<sup>1</sup>.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 05.10.2018).

2. Информационно-поисковая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru\(educonsultant.ru\)](http://www.consultant.ru(educonsultant.ru)), свободный (дата обращения: 25.08.2018)

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018)

4. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/> (дата обращения: 25.08.2018).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/6> (дата обращения: 25.08.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 25.08.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

2. Совет Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

---

<sup>1</sup> В скобках указывается количество экземпляров данного источника в библиотеке ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

3. Государственная Дума Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

4. Российская Академия государственной службы при Президенте РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.rags.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

5. Государственный университет управления [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.guu.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

7. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

8. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.duma.ryazan.net/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

9. Администрация города Рязани [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.admrzn.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

10. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.rgdrzn.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>2</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

<sup>2</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для  
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Городское хозяйство как объект муниципального управления	ОК-2, ПК-4	Экзамен
2.	Эволюция развития и типология городов	ОК-2, ПК-4	Экзамен
3.	Стратегическое планирование развития города	ОК-2, ПК-4	Экзамен
4.	Муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством	ОК-2, ПК-4	Экзамен
5.	Управление развитием инженерной инфраструктурой города	ОК-2, ПК-4	Экзамен
6.	Муниципальное регулирование малого предпринимательства и потребительского рынка	ОК-2, ПК-4	Экзамен
7.	Муниципальное управление дорожно-транспортной инфраструктурой города	ОК-2, ПК-4	Экзамен
8.	Управление развитием благоустройства территории	ОК-2, ПК-4	Экзамен
9.	Муниципальное управление состоянием окружающей среды	ОК-2, ПК-4	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		знать	
		Сущность и содержание основных понятий, категорий и	

ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	институтов в сфере управления городским (муниципальным) хозяйством	ОК2 31
		Основные законы и закономерности принятия организационно-управленческих решений и оценки их результатов в управлении городским хозяйством	ОК2 32
		Особенности управления отдельными объектами городского хозяйства с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОК2 33
		уметь	
		Использовать основы знаний в сфере управления городским хозяйством как единой системой и объектом управления для решения управленческих задач	ОК2 У1
		Выявлять и анализировать особенности организации и правовой регламентации функционирования системы управления городским (муниципальным) хозяйством	ОК2 У2
		Осуществлять подготовку и оценку управленческих решений на государственном и муниципальном уровне в сфере управления городским хозяйством	ОК2 У3
		владеть	
		Различными способами разрешения проблем в управлении городским (муниципальным) хозяйством на базе системного подхода к предмету	ОК2 В1
		Основами организации взаимодействия органов управления муниципальным хозяйством с органами государственной власти и населением муниципального образования	ОК2 В2
Навыками оценки принимаемых решений с позиций социальной значимости и готовности нести за них ответственность	ОК2 В3		

ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	знать	
		Современное состояние и проблемы развития многоотраслевого городского хозяйства, особенности функционирования его отраслей	ПК4 31
		Организационные механизмы управления в сфере городского хозяйства	ПК4 32
		Основы стратегического планирования социально-экономического развития города	ПК4 33
		уметь	
		Анализировать формы и методы деятельности органов управления системами жизнеобеспечения города	ПК4 У1
		Решать конкретные задачи по анализу, организации и планированию в управлении городским хозяйством	ПК4 У2
		Применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в сфере управления городским хозяйством	ПК4 У3
		владеть	
		Основами организации механизма управления муниципальным хозяйством на территории муниципального образования	ПК4 В1
		Навыками осуществления управленческих функций в сфере городского хозяйства и применения нормативно-правовых документов в конкретных ситуациях, возникающих в реальной действительности	ПК4 В2
		Основами использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов местного самоуправления в сфере городского хозяйства	ПК4 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Сущность и состав муниципального хозяйства	ОК2 31, ОК2 У1, ПК4 31
2	Характеристика действующего механизма управления муниципальным хозяйством и необходимость его реформирования	ПК4 31, ПК4 32, ПК4 В1
3	Пути формирования эффективного механизма управления муниципальным хозяйством в современных условиях	ОК2 32, ПК4 У3, ПК4 В3
4	Основные отрасли городского хозяйства, их краткая характеристика	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У1
5	Роль городов в социально-экономическом развитии страны	ОК2 32, ОК2 33
6	Исторические этапы становления и развития городов	ОК2 32, ОК2 33
7	Пути формирования систем городского хозяйства в России	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У1
8	Развитие городов и городского хозяйства в советский и постсоветский периоды	ОК2 31, ОК2 33, ОК2 У2
9	Необходимость и сущность стратегического планирования в городах	ПК4 33, ПК4 У1
10	Система планового регулирования развития города	ПК4 31, ПК4 У2
11	Стратегический выбор города	ОК2 В3, ПК4 У1
12	Особенности стратегического планирования в крупном городе	ОК2 В3, ПК4 У1
13	Понятие и сущность, государственная и муниципальная политика в сфере ЖКХ	ОК2 33, ПК4 31, ПК4 У1
14	Система управления ЖКХ в России	ОК2 33, ОК2 У1, ПК4 В2
15	Правовые основы деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства на федеральном уровне	ОК2 33, ОК2 У1, ПК4 В2
16	Правовое регулирование деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства на региональном уровне	ОК2 33, ОК2 У1, ПК4 В2
17	Общая характеристика ЖКХ города Рязани	ОК2 33, ПК4 В1
18	Организация системы управления ЖКХ г. Рязани	ОК2 33, ПК4 В1
19	Пути повышения эффективности управления ЖКХ города Рязани	ПК4 31, ПК4 В1, ПК4 В3
20	Инженерная инфраструктура как важнейший объект муниципального управления	ОК2 33, ОК2 В1, ОК2 В2
21	Основные направления развития инженерной инфраструктуры	ПК4 31, ПК4 33
22	Стратегия развития энергетического комплекса города	ПК4 33, ПК4 У2
23	Понятие и значение потребительского рынка	ОК2 33, ПК4 31
24	Механизмы муниципального регулирования потребительского рынка	ПК4 32, ПК4 В1
25	Проблемно-целевой метод управления потребительским рынком	ОК2 31, ОК2 В1, ПК4 У2
26	Содержание проблемно-целевого метода государ-	ОК2 31, ОК2 В1, ПК4 У2



	ственного регулирования потребительского рынка	
27	Муниципальное управление потребительским рынком в г. Рязани	ОК2 У2, ПК4 В1
28	Функции отдела предпринимательства и потребительского рынка администрации г. Рязани	ОК2 33, ОК2 У2, ПК4 В1
29	Функции отдела муниципальных услуг и защиты прав потребителей администрации г. Рязани	ОК2 33, ОК2 У2, ПК4 В1
30	Функции отдела наружной рекламы администрации г. Рязани	ОК2 33, ОК2 У2, ПК4 В1
31	Реализации комплекса мероприятий по развитию потребительского рынка муниципального образования - городской округ город Рязань	ПК4 33, ПК4 У2, ПК4 В3
32	Общая характеристика транспортного комплекса, его структура и особенности	ОК2 33, ОК2 В1, ОК2 В2
33	Особенности функционирования и организация дорожно-транспортного комплекса	ОК2 33, ПК4 32, ПК4 В1
34	Система управления дорожно-транспортной инфраструктурой в РФ	ОК2 33, ОК2 У1, ПК4 В2
35	Транспорт и дорожное хозяйство в Рязанской области	ОК2 33, ОК2 В2, ПК4 31
36	Система управления дорожно-транспортным комплексом в городе Рязани и ее особенности	ОК2 33, ОК2 У1, ПК4 В2
37	Основные проблемы и пути повышения эффективности управления дорожно-транспортной инфраструктурой г. Рязани	ПК4 31, ПК4 В1, ПК4 В3
38	Понятие, сущность и правовые основы деятельности органов местного самоуправления по благоустройству и озеленению города	ОК2 33, ОК2 У2, ПК4 В2
39	Организация деятельности органов местного самоуправления по благоустройству и озеленению муниципального образования	ОК2 33, ОК2 У2, ПК4 В2
40	Общая характеристика органов местного самоуправления по благоустройству и озеленению города Рязани	ОК2 33, ОК2 В1, ОК2 В2
41	Деятельность органов местного самоуправления в реализации ведомственных и долгосрочных целевых программ	ОК2 31, ОК2 В1, ПК4 У2
42	Проблемы и пути их решения в области благоустройства территории города Рязани	ПК4 31, ПК4 В1, ПК4 В3
43	Экологическая ситуация и экологические проблемы городов	ОК2 33, ОК2 В1, ОК2 В2
44	Цели, задачи и механизмы реализации муниципальной экологической политики	ОК2 33, ПК4 31, ПК4 У1
45	Муниципальный экологический контроль	ОК2 31, ОК2 У1, ПК4 У2
46	Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере обращения с отходами производства и потребления	ОК2 33, ОК2 У2, ПК4 В2
47	Экологическое состояние окружающей среды Рязанской области	ОК2 33, ОК2 В1, ОК2 В2
48	Проблемы экологии Рязанской области и пути их решения	ПК4 31, ПК4 В1, ПК4 В3

49	Меры по снижению воздействия загрязнения окружающей среды на здоровье населения Рязанской области	ОК2 ЗЗ, ОК2 УЗ, ПК4 У1
50	Задачи и функции органов, уполномоченных осуществлять экологический контроль	ОК2 ЗЗ, ОК2 У2, ПК4 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое). В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Управление городским хозяйством» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«Неудовлетворительно (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю  
декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль)  
Управление в государственных и  
муниципальных учреждениях

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление городским хозяйством» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений в сфере управления городом (муниципалитетом) и его хозяйством как единой системой, сущности современной системы управления городским хозяйством, получение навыков по разработке и реализации проектов, направленных на развитие органов государственного или муниципального управления городским хозяйством.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление городским хозяйством» реализуется в рамках вариативной (обязательные дисциплины) части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3-4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы 144 академических часа.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	1. Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов в сфере управления городским (муниципальным) хозяйством 2. Основные закономерности принятия организационно-управленческих решений и оценки их результатов в управлении городским хозяйством 3. Особенности управления отдель-	1. Использовать основы знаний в сфере управления городским хозяйством как единой системой и объектом управленческих задач 2. Выявлять и анализировать особенности организации и правовой регламентации функционирования системы управления городским (муниципальным)	1. Различными способами разрешения проблем в управлении городским (муниципальным) хозяйством на базе системного подхода к предмету 2. Основами организации взаимодействия органов управления муниципальным хозяйством с органами государственной власти и населением му-

			ными объектами городского хозяйства с позиций социальной значимости принимаемых решений	хозяйством 3. Осуществлять подготовку и оценку управленческих решений на государственном и муниципальном уровне в сфере управления городским хозяйством	ниципального образования 3. Навыками оценки принимаемых решений с позиций социальной значимости и готовности нести за них ответственность.
2.	ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	1. Современное состояние и проблемы развития многоотраслевого городского хозяйства, особенности функционирования его отраслей. 2. Организационные механизмы управления в сфере городского хозяйства. 3. Основы стратегического планирования социально-экономического развития города	1. Анализировать формы и методы деятельности органов управления системами жизнеобеспечения его города 2. Решать конкретные задачи по анализу, организации и планированию в управлении городским хозяйством. 3. Применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в сфере управления городским хозяйством	1. Основами организации механизма управления муниципальным хозяйством на территории муниципального образования 2. Навыками осуществления управленческих функций в сфере городского хозяйства и применения нормативных правовых документов в конкретных ситуациях, возникающих в реальной действительности. 3. Основами использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов местного самоуправления в сфере городского хозяйства

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения  
Экзамен (4 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.