

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ ЗАНЯТОСТЬЮ

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
магистратура

Направление подготовки - 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) подготовки - Управление в государственных и
муниципальных учреждениях

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП - 2,5 года

Факультет социологии и управления

Кафедра управления персоналом

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Исследование рынка труда и управление занятостью» являются развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в области управления организациями различных форм собственности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Исследование рынка труда и управление занятостью» реализуется в рамках вариативной (обязательные дисциплины) части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

1. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
2. Экономика общественного сектора
3. Управленческая экономика

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1. Управление государственным и муниципальным заказом
2. Государственное и муниципальное управление экономикой
3. Социальное проектирование
4. Эффективные модели государственного и муниципального управления

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-1): способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

1. Основные понятия, характеризующие рынок труда и занятость населения
2. Понятие, виды и показатели безработицы
3. Понятие миграции и ее влияние на функционирование рынка труда.

Уметь:

1. Составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы
2. Выделять сегменты рынка труда
3. Определять типы безработицы

Владеть:

1. Навыками представления результатов исследования рынка труда и занятости населения для решения задач в области профессиональной деятельности
2. Основами организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в сфере труда и занятости населения
3. Основами организации механизма управления занятостью населения на территории региона.

Профессиональные компетенции (ПК-4): владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

1. Основные подходы к анализу рынка труда и занятости населения
2. Методы оценки и анализа состояния рынка труда
3. Факторы, влияющие на функционирование рынка труда

Уметь:

1. Анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения решения задач государственного и муниципального управления
2. Проводить эмпирические и прикладные исследования
3. Уметь определять уровень безработицы

Владеть:

1. Владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения

2. Навыками применения нормативно-правовых документов в конкретных ситуациях, возникающих в сфере труда и занятости населения

3. Основами использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере труда и занятости населения.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ ЗАНЯТОСТЬЮ					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> основные понятия, характеризующие рынок труда и занятость населения; понятие, виды и показатели безработицы; понятие миграции и ее влияние на функционирование рынка труда.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы; выделять сегменты рынка труда; определять типы безработицы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками представления результатов исследования рынка труда и занятости населения для решения задач в области профессиональной деятельности; основами организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в сфере труда и занятости населения; основами организации механизма управления</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- самостоятельная работа</p>	- зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основные понятия, характеризующие рынок труда и занятость населения;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы;</p> <p>владеть навыками представления результатов исследования рынка труда и занятости населения для решения задач в области профессиональной деятельности</p>

		занятостью населения на территории региона.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p><u>Знать:</u> основные подходы к анализу рынка труда и занятости населения; методы оценки и анализа состояния рынка труда; факторы, влияющие на функционирование рынка труда.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения решения задач государственного и муниципального управления; проводить эмпирические и прикладные исследования; уметь определять уровень безработицы.</p> <p><u>Владеть:</u> владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения; навыками применения нормативно-правовых документов в конкретных ситуациях, возникающих в сфере труда и занятости населения; основами использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере труда и занятости населения.</p>	- лекции и практические занятия; - самостоятельная работа	- зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>- знать основные подходы к анализу рынка труда и занятости населения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>уметь анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения решения задач государственного и муниципального управления; владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	92	92
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	92	92
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:	92	92
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	16	16
Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	20	20
Изучение и конспектирование литературы	36	36
Выполнение индивидуальных домашних заданий	20	20
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Основные категории и показатели функционирования рынка труда

Понятие рынка труда. Модели рынка труда. Рынок труда как институт. Рынок труда как учебная дисциплина.

Этапы формирования современных отношений в сфере труда и занятости. Рынок труда: понятие, условия функционирования и его инфраструктура. Ключевые индикаторы функционирования рынка труда.

Тема 2. Механизм функционирования рынка труда

Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Спрос на различные виды труда. Понятие спроса на труд. Модели спроса на труд. Эластичность спроса на труд. Спрос на труд фирм с различной целевой функцией. Влияние налогообложения и программ социальной помощи на предложения труда. Индивидуальная кривая предложения труда. Семейные решения о предложении труда. Факторы спроса на труд.

Понятие предложения труда. Модели предложения труда. Влияние налогообложения и программ социальной защиты на предложение труда. Эластичность предложения труда и издержки на труд. Семейные решения о предложении труда. Эффекты отчаявшегося и дополнительного работника. Факторы предложения труда.

Общий случай равновесия на рынке труда. Неравновесные состояния рынка труда. Равновесие монополии на рынке труда. Профсоюзы и равновесие на рынке труда. Распределение налогового бремени на рынке труда. Дискриминация работников на сегментированном рынке труда.

Тема 3. Особенности развития рынка труда, связанные с изменением структуры общественного производства

Рынок труда и структура общественного производства. Изменение структуры общественного производства и структуры занятой рабочей силы в России. Рабочая сила и человеческий капитал.

Понятие и виды мобильности на рынке труда. Отраслевое движение рабочей силы. Территориальное перемещение рабочей силы. Межфирменная мобильность. Двойственность и сегментированность рынка труда. Гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы. Дискриминация на рынке труда. Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости, повышение гибкости в вопросах найма и увольнения, совершенствование системы заработной платы, гибкость в управлении издержками. Развитие гибкости трудовых отношений.

Тема 4. Рынок труда и миграционные процессы в условиях глобализации экономики

Краткая история миграционных процессов в мире. Исследование процессов миграции в западной и российской научной литературе. Понятие, сущность и виды миграции в современной экономике. Влияние международной миграции на рынки труда. Взаимосвязь демографической ситуации в России и проблем трудовой миграции.

Тема 5. Региональные рынки труда в современных условиях

Критерии региональной дифференциации рынков труда. Политика занятости в контексте управления развитием территорий. Региональный рынок труда, его подсистемы и элементы. Классификация региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и развитие регионального рынка.

Особенности формирования рынка в различных регионах России. Субъекты регионального рынка. Органы власти и управления региона на рынке труда: функции, задачи, интересы. Профсоюзы и их роль на рынке труда региона. Механизм функционирования и регулирования рынка труда в регионе.

Тема 6. Регулирование рынка труда

Предпосылки и рамочные условия регулирования рынка труда. Государственная политика на рынке труда: понятие, характеристика элементов, виды. Система органов публичной власти, осуществляющих регулирование рынка труда. Правовые основы регулирования рынка труда.

Тема 7. Национальные модели рынков труда и их анализ

Институты и национальные модели рынка труда: чисто конкурентный рынок труда, монополистический рынок труда, модели рынка труда при участии на нем профсоюзов, модель двухсторонней монополии. Базы данных для экономических исследований национальных рынков труда. Сравнительная характеристика институтов рынка труда России и стран - членов ОЭСР. Содержание процедуры анализа и оценки рынка труда. Направления анализа и оценки рынка труда. Источники информации для анализа и оценки рынка труда. Формирование спроса и предложения на рынке труда. Исследование факторов, влияющих на состояние рынка труда.

Тема 8. Моделирование и прогнозирование рынка труда

Составление аналитических таблиц, включающих показатели-индикаторы рынка труда. Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов, объемов и направлений основных миграционных потоков, уровней рождаемости, смертности и естественного прироста населения, заработной

платы, доходов населения (социальных выплат, пенсий, стипендий, пособий по безработице).

Тема 9. Занятость и безработица

Теории занятости. Виды, формы и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Самозанятость. Факторы, влияющие на структуру и пропорции занятости. Занятость социально уязвимых групп населения и пути ее регулирования. Безработица. Социально-экономическая сущность безработицы. Причины возникновения безработицы. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Статус безработного. Система материальной и социальной помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски.

Структура и пропорции занятости: их анализ и тенденции изменения. Статистика занятости и безработицы.

Регулирование занятости. Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации. Федеральная и региональные службы занятости: структура, функции и направления деятельности. Государственные и негосударственные службы занятости: сравнительный анализ. Разработка федеральных и региональных программ занятости: концепции, структура, показатели. Типовая структура региональной программы занятости (цели, направления, мероприятия). Показатели безработицы и ее анализ. Количественная и качественная характеристика безработицы. Прогнозирование уровня безработицы и с учетом факторов, на нее влияющих

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
2	1	Основные категории и показатели функционирования рынка труда				10	10
2	2	Механизм функционирования рынка труда			2	10	12
2	3	Особенности развития рынка труда, связанные с изменением структуры общественного производства	2			10	12
2	4	Рынок труда и миграционные процессы в условиях глобализации экономики			2	10	12
2	5	Региональные рынки труда в современных условиях	2			10	12
2	6	Регулирование рынка труда			2	11	13
2	7	Национальные модели рынков труда и их анализ			2	10	12
2	8	Моделирование и прогнозирование рынка труда				10	10
2	9	Занятость и безработица				11	11
		ИТОГО за семестр	4		8	92	104
		Зачет					4
		ИТОГО	4		8	92	108

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Основные категории и показатели функционирования рынка труда	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	-
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
2	2	Механизм функционирования рынка труда	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
2	3	Особенности развития рынка труда, связанные с изменением структуры общественного производства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	-
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
2	4	Рынок труда и миграционные процессы в условиях глобализации экономики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
2	5	Региональные рынки труда в современных условиях	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	-
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4

2	6	Регулирование рынка труда	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
2	7	Национальные модели рынков труда и их анализ	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
2	8	Моделирование и прогнозирование рынка труда	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	-
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
2	9	Занятость и безработица	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	-
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
			Работа с нормативно-правовыми актами и справочными материалами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
ИТОГО на 2 курсе			92	
ИТОГО			92	

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Исследование рынка труда и управление занятостью».

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

3. Вопросы для проведения зачета.

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Исследование рынка труда и управление занятостью».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: работы в команде, решение практических ситуаций и заданий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Теория менеджмента» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре управления персоналом и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). .

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Рынок труда: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 263 с. // ЭБС Юрайт. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F7A1E07-266D-42BB-ADBB-75393C044255, (дата обращения: 25.08.2018).

2. Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. -

2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 212 с. // ЭБС Юрайт. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F827654A-3B07-422B-8D3E-5487FCACD865, (дата обращения: 25.08.2018).

5.2. Дополнительная литература

1. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 19.04.1991 №1032-1 (ред. от 11.12.2018) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_300855/, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314838/, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

3. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308069/, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения» [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 298 // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314242/, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

5. Об утверждении государственной программы Рязанской области «О развитии сферы занятости на 2015 -2025 годы» [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Рязанской области от 29.10.2014 № 309 // Официальный сайт Министерства труда и занятости населения Рязанской области. – Режим доступа: <https://mintrud.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

6. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 203 с. // ЭБС Юрайт. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB17B5B6-FFE7-4117-8B5A-2F7740380BE2, (дата обращения: 25.08.2018).

7. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 228 с. // ЭБС Юрайт. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/846B2BE3-3274-4CD4-B66C-756BA7D99BB8, (дата обращения: 25.08.2018).

8. Рынок труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е. Б. Яковлевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:

Издательство Юрайт, 2019. - 253 с. // ЭБС Юрайт. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D68EDB22-DC22-4517-856E-C42C30C35809, (дата обращения: 25.08.2018).

9. Шапиро, С.А. Основы экономики и социологии труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 271 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469688>, (дата обращения: 25.08.2018).

10. Костюченко, Т.Н. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 165 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033>, (дата обращения: 25.08.2018).

11. Поварич, И.П. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Поварич, М.Д. Поварич. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 404 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232459>, (дата обращения: 25.08.2018).

12. Низова, Л.М. Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения [Электронный ресурс]: монография / Л.М. Низова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 180 с. // Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483706>, (дата обращения: 25.08.2018).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 05.10.2018).

2. Информационно-поисковая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru), свободный (дата обращения: 25.08.2018)

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018)

4. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/> (дата обращения: 25.08.2018).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:

<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/6> (дата обращения: 25.08.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.08.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 25.08.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

2. Федеральная служба по труду и занятости [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.rostrud.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

3. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://mintrud.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

4. Государственная инспекция труда в Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://git62.rostrud.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

5. Государственный университет управления [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.guu.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области (Рязаньстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://ryazan.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные категории и показатели функционирования рынка труда	ОПК-1, ПК-4	Зачет
2.	Механизм функционирования рынка труда	ОПК-1, ПК-4	Зачет
3.	Особенности развития рынка труда, связанные с изменением структуры общественного производства	ОПК-1, ПК-4	Зачет
4.	Рынок труда и миграционные процессы в условиях глобализации экономики	ОПК-1, ПК-4	Зачет
5.	Региональные рынки труда в современных условиях	ОПК-1, ПК-4	Зачет
6.	Регулирование рынка труда	ОПК-1, ПК-4	Зачет
7.	Национальные модели рынков труда и их анализ	ОПК-1, ПК-4	Зачет
8.	Моделирование и прогнозирование рынка труда	ОПК-1, ПК-4	Зачет
9.	Занятость и безработица	ОПК-1, ПК-4	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать	
		Основные понятия, характеризующие рынок труда и занятость населения	ОПК1 31
		Понятие, виды и показатели безработицы	ОПК1 32
		Понятие миграции и ее влияние на функционирование рынка труда	ОПК1 33
		Уметь	
		Составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, представлять результаты	ОПК1 У1

		исследовательской работы	
		Выделять сегменты рынка труда	ОПК1 У2
		Определять типы безработицы	ОПК1 У3
		Владеть	
		Навыками представления результатов исследования рынка труда и занятости населения для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК1 В1
		Основами организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в сфере труда и занятости населения	ОПК1 В2
		Основами организации механизма управления занятостью населения на территории региона	ОПК1 В3
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знать	
		Основные подходы к анализу рынка труда и занятости населения	ПК4 З1
		Методы оценки и анализа состояния рынка труда	ПК4 З2
		Факторы, влияющие на функционирование рынка труда	ПК4 З3
		Уметь	
		Анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения решения задач государственного и муниципального управления	ПК4 У1
		Проводить эмпирические и прикладные исследования	ПК4 У2
		Уметь определять уровень безработицы	ПК4 У3
		Владеть	
		Владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения	ПК4 В1
		Навыками применения нормативно-правовых документов в конкретных ситуациях, возникающих в сфере труда и занятости населения	ПК4 В2
		Основами использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере труда и занятости населения	ПК4 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Рынок труда и его роль в функционировании экономики	ОПК1 31, 32, ПК4 31, У3, В1
2.	Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.	ОПК1 31, 32, ПК4 У1, У2
3.	Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда	ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 32
4.	Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда	ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 33
5.	Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда	ОПК1 В1, ПК4 31, ПК4 У1
6.	Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.	ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 В1
7.	Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.	ОПК1 32, ОПК1 У3, ПК4 В2
8.	Государственная политика занятости в России.	ОПК1 31, В1, В2 ПК4 У3, В1
9.	Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости	ПК4 31, 32, 33 ПК4 У2
10.	Система социальной защиты и ее основные элементы	ОПК1 31, В2, ПК4 31
11.	Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.	ОПК1 В1, ПК4 32, У2, В3
12.	Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.	ПК4 31, 32, 33, У2, В2
13.	Взаимосвязь миграции населения, формирования и использования трудового потенциала общества	ОПК1 33, ПК4 31, 33, В1
14.	Виды и формы занятости населения.	ОПК1 31, 32, 33, ПК4 31, 33
15.	Государственная политика занятости, ее элементы и виды	ОПК1 31, 32, 33, ПК4 У1, У2, В1
16.	Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом.	ПК4 31, У1, У2, ПК4 32, 33
17.	Емкость рынка труда: понятие и механизм определения	ОПК1 31, 32, У2, В1 ПК4 32, 33, В2
18.	Естественное движение населения: понятие и показатели, его характеризующие	ОПК1 32, 33, ПК4 У2, В3
19.	Естественный уровень безработицы. Его определение.	ПК4 31, ПК4 В1, ОПК1 32
20.	Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования	ОПК1 31, 32, ПК4 31, 33
21.	Зарубежный опыт построения системы социальной защиты населения	ОПК1 31, 32, 33, ПК4 32,33
22.	Методы оценки и анализа состояния, конъюнктуры и динамики рынка труда	ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК4 31, ПК4 32, ПК4 У2
23.	Механизм функционирования рынка труда.	ОПК1 31, 32, 33, ПК4 У2
24.	Миграция: сущность, основные виды и факторы динамики	ОПК1 31, 32, 33, ПК4 32, У1, В2, В3

25.	Основные теории занятости населения	ОПК1 31,32, У3, ПК4 32
26.	Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости.	ОПК1 В1, ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 В1, ПК4 У3
27.	Показатели уровня жизни населения и их динамика в современной России	ОПК1 В1, ПК4 31, ПК4 У1, ПК4 В1
28.	Предложение рабочей силы и факторы, его определяющие	ПК4 31, У1, У2, В2, В3
29.	Предпосылки и условия формирования рынка труда.	ПК4 31, 32, 33, У1, У2, В2
30.	Программы содействия занятости в России (федеральные и региональные).	ОПК1 31, 32, У2, У3, В1, ПК4 32, У2
31.	Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.	ОПК1 31, ПК4 У1, ПК4 В1, ОПК1 У2
32.	Скрытая безработица и ее особенности	ОПК1 31,32,33, ПК4 31,У3
33.	Современное состояние российского рынка труда и перспективы его дальнейшего развития	ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК4 У1, ПК4 В1
34.	Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни: формы и ее российские особенности	ОПК1 31, 32, 33, ПК4 У1, У2, В1
35.	Социальная поддержка трудоспособных граждан.	ОПК1 31, 32, У1, У3, В3
36.	Социальные гарантии занятости	ОПК1 31, 32, 33, ПК4 32
37.	Спрос на рабочую силу и факторы, его формирующие	ПК4 31, 33, У1, У3, В2
38.	Статус безработного и особенности его определения в различных странах	ОПК1 31, 32, У2, У3, ПК4 31, У2, В2
39.	Уровень занятости: методика определения и прогнозирования.	ОПК1 В1, ПК4 У1, В1
40.	Структура занятости в экономике России.	ПК4 31, 33, У1, В2, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Исследование рынка труда и управление занятостью» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической

литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ ЗАНЯТОСТЬЮ

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)
Управление в государственных и
муниципальных учреждениях

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Исследование рынка труда и управление занятостью» являются развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в области управления организациями различных форм собственности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исследование рынка труда и управление занятостью» реализуется в рамках вариативной (обязательные дисциплины) части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.	1. Основные понятия, характеризующие рынок труда и занятость населения 2. Понятие, виды и показатели безработицы 3. Понятие миграции и ее влияние на функционирование рынка труда.	1. Составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы 2. Выделять сегменты рынка труда 3. Определять типы безработицы	1. Навыками представления результатов исследования рынка труда и занятости населения для решения задач в области профессиональной деятельности 2. Основами организации взаимодействия органов местного самоуправления с

					органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в сфере труда и занятости населения 3. Основами организации механизма управления занятостью населения на территории региона.
2.	ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	1. Основные подходы к анализу рынка труда и занятости населения 2. Методы оценки и анализа состояния рынка труда 3. Факторы, влияющие на функционирование рынка труда	1. Анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения решения задач государственного и муниципального управления 2. Проводить эмпирические и прикладные исследования 3. Уметь определять уровень безработицы	1. Владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения 2. Навыками применения нормативно-правовых документов в конкретных ситуациях, возникающих в сфере труда и занятости населения 3. Основами использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере труда и занятости населения.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.