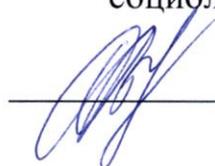


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ТИП ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С СЕМИНАРОМ

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
магистратура

Направление подготовки - 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) подготовки - Управление в государственных и
муниципальных учреждениях

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП - 2,5 года

Курс, семестр, трудоемкость: 1-3 курс, 12 недель, 18 з.е.

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических
технологий

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ – научно-исследовательская работа с семинаром.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

1.1 Целями научно-исследовательской работы являются

Целями освоения научно-исследовательской работы (с семинаром) являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, приобретение комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с организацией эффективного участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки, которые соотносятся с общей целью основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению «Государственное и муниципальное управление» по программе «Управление в государственных и муниципальных учреждениях».

1.2 Задачами научно-исследовательской работы (с семинаром) являются:

с позиции овладения компетенцией ОК - 3:

- формирование умений обосновывать актуальность исследования в рамках выпускной квалификационной работы;
- формулировать проблему проводимого исследования;
- характеризовать категориально-понятийный аппарат исследования в рамках выпускной квалификационной работы;
- осуществлять констатирующий и поисковый эксперимент на уровне прогноза по проблеме исследования;

в качестве показателя сформированности компетенции ПК-4 магистранты должны представлять в своем исследовании:

- готовность использовать знание современных проблем науки и управления при решении профессиональных задач;
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в сфере государственного и муниципального управления;
- навыки проведения анализа, сопоставления и сравнения результатов научных исследований;
- Умение самостоятельно осуществлять научное исследование.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом. Может иметь стационарный и выездной характер. Способ проведения зависит от территориального расположения организации-базы практики.

4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская работа (с семинаром) реализуется в рамках вариативной части учебного плана Блока 2.

Научно-исследовательская работа (с семинаром) является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление в государственных и муниципальных учреждениях») и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Научно-исследовательская работа взаимосвязана с курсами базовой и вариативной частей образовательной программы, такими как:

- Теория и механизмы современного государственного управления
- Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
- Управление государственной и муниципальной собственностью
- Русский язык: норма академического письма и красноречия
- Нормы русского языка в научной сфере
- Теория организации и организационное поведение
- Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах
- Управленческий тренинг профессиональных компетенций
- Социальное проектирование
- Информационная культура научной работы
- Библиографический поиск в научно-исследовательской деятельности и др.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта является основным по отношению к задачам формирования исследовательских компетенций обучающихся.

Организатором научно-исследовательской работы магистранта является научный руководитель при участии руководителя магистерской программы. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с проблематикой магистерской программы и темой выпускной квалификационной работы.

Планирование научно-исследовательской работы осуществляется в начале каждого учебного года. Результаты ее выполнения должны быть отражены в индивидуальном плане магистранта. В целях повышения результа-

тивности научно-исследовательской работы рекомендуется публиковать результаты научных исследований магистрантов.

Результаты научно-исследовательской работы должны проходить апробацию в рамках научно-исследовательского семинара, являющегося неотъемлемой частью учебного плана всех магистерских программ. Участие в работе научно-исследовательского семинара является обязательным для обучающихся. В качестве рубежного контроля научно-исследовательской работы магистранта выступает зачет по итогам каждого семестра. Задолженность по научно-исследовательской работе приравнивается к обычной академической задолженности.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение НИР направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Специфику мыслительной деятельности в рамках использования творческого потенциала.</p> <p>Алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Современные состояние, проблемы и направления развития науки и управления в профессиональной сфере.</p>	<p>Проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Применять комплексы исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Обосновывать актуальность и формулировать проблему научного исследования как способ собственного саморазвития</p>	<p>Методами комплексного научного исследования как инструментом познания в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками самостоятельного проведения научного исследования.</p> <p>Навыками использования своего творческого потенциала для проведения научных исследований.</p>

2.	ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Современное состояние, проблемы и тенденции развития государственного и муниципального управления. Новые методы, информационные технологии и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, актуальные тенденции их развития. Основы различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Применять и использовать научные методы, средства и специальные технологии для анализа проблем в научной деятельности при проведении научных исследований. Планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения. Определять приоритеты профессиональной деятельности, анализировать различные социальные и правовые явления в области государственного и муниципального управления	Навыками выбора и использования современных инновационных методов, технологий и специализированных средств в целях аналитической работы и эффективной организации проведения научных исследований. Методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в сфере государственного и муниципального управления. Навыками проведения анализа, сопоставления и сравнения результатов научных исследований
----	------	---	--	---	--

4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций НИР					
В процессе прохождения данной НИР обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
общекультурные компетенции:					
компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: Специфику мыслительной деятельности в рамках использования творческого потенциала. Алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем в сфере государственного и муниципального управления. Современное состояние, проблемы и направления развития науки и управления в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: Проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере профессиональной деятельности. Применять комплексы исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. Обосновывать актуальность и формулировать проблему научного исследования как способ собственного саморазвития</p> <p>Владеть: Методами комплексного научного исследования как</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диалоговая технология; - учебная дискуссия; - технология проектной деятельности; - самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное собеседование; - творческие задания; - защита отчета; - участие в конференциях; - публикация научной статьи 	<p style="text-align: center;">ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать современные проблемы науки при решении профессиональных задач, пути профессионального и личного самообразования.</p> <p style="text-align: center;">ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Уметь проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру. В совершенстве владеть методами комплексного научного исследования как инструментом познания в сфере профессиональной деятельности</p>

		инструментом познания в сфере профессиональной деятельности. Навыками самостоятельного проведения научного исследования. Навыками использования своего творческого потенциала для проведения научных исследований.			
Профессиональные компетенции:					
компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p>Знать: Современное состояние, проблемы и тенденции развития государственного и муниципального управления. Новые методы, информационные технологии и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, актуальные тенденции их развития. Основы различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь: Применять и использовать научные методы, средства и специальные технологии для анализа проблем в научной деятельности при проведении научных исследований. Планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диалоговая технология; - учебная дискуссия; - технология проектной деятельности; - самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное собеседование; - творческие задания; - защита отчета; - участие в конференциях; - публикация научной статьи 	<p style="text-align: center;">ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать основные современные методы и специализированные средства для осуществления аналитической работы и научных исследований</p> <p style="text-align: center;">ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть навыками научной оценки, выбора и использования инновационных методов и специализированных средств, в том числе информационных технологий для аналитической работы и научных исследований</p>

		<p>проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения. Определять приоритеты профессиональной деятельности, анализировать различные социальные и правовые явления в области государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: Навыками выбора и использования современных инновационных методов, технологий и специализированных средств в целях аналитической работы и эффективной организации проведения научных исследований. Методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в сфере государственного и муниципального управления. Навыками проведения анализа, сопоставления и сравнения результатов научных исследований</p>			
--	--	---	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся готовит отчет с анализом всех видов деятельности и защищает его. По результатам аттестации выставляется зачет.

Отчетная документация по научно-исследовательской работе (с семинаром)

№ п/п	Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)	Требования к содержанию	Методические указания	Сроки сдачи	Формируемые компетенции
1	Отчет студента о выполнении НИР	Тема НИР. Цель НИР. Виды работ, выполненные в период НИР. Компетенции, ЗУНы. Трудности, возникшие в ходе НИР. Оценка собственных перспектив научного развития.	учебно-методическое обеспечение практики	В конце каждого курса	ОК-3 ПК-4
2	Описание методологического аппарата диссертационного исследования Реферативный обзор литературы	Выявление проблемы исследования и определение темы диссертации. Определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Разработка научного аппарата исследования. Определение степени разработанности проблемы. Уточнение содержательной сущности и структуры основного понятия. Определение теоретических методологических подходов к исследованию. Уточнение содержательной сущности и структуры основного понятия.	учебно-методическое обеспечение практики	1 курс	ОК-3 ПК-4

		Определение теоретических методологических подходов к исследованию.			
3	<p>Описание модели исследования и исследовательских технологий</p> <p>План диссертации</p> <p>Презентация</p> <p>Черновой вариант статьи/тезисов</p> <p>Текст соответствующей части диссертации</p> <p>Статья/тезисы</p>	<p>Описание структуры модели исследования: цель, задачи, содержание, формы, методологические подходы, принципы, условия, результат и др.</p> <p>Описание этапов исследования на основе выбранных технологий;</p> <p>Диагностирование исследуемого объекта.</p> <p>Ситуативный анализ</p>	учебно-методическое обеспечение практики	2 курс	ОК-3 ПК-4
4	<p>Описание результатов исследования</p> <p>Текст соответствующей части диссертации</p> <p>Презентация</p> <p>Статья/тезисы</p>	<p>Описание полученных результатов на основе данных проведенного исследования</p> <p>Концептуальный анализ</p> <p>Отчет по результатам исследования. Выводы и рекомендации (проект)</p>	учебно-методическое обеспечение практики	3 курс	ОК-3 ПК-4

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности магистрантов по время научно-исследовательской работы с семинаром

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой НИР, магистранты сдают на проверку отчетную документацию групповому руководителю. Деятельность магистрантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к НИР, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины. По результатам НИР магистрантам выставляется оценка (зачет).

При оценке научно-исследовательской работы магистранта учитывается следующее:

- ответственность магистранта в ходе НИР и при подготовке отчетных документов;
- качество выполнения научно-исследовательской работы;
- уровень сформированности компетенций;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы с научным семинаром проводится на основе защиты оформленного отчета на итоговом семинаре.

В случае положительной аттестации магистранту выставляется оценка

(зачет).

Оценка по научно-исследовательской работе с научным семинаром приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Деятельность магистрантов оценивается научным руководителем комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций научно-исследовательской работы и освоенных компетенций (Приложение2).

Критерии оценки:

оценка «зачтено» ставится магистранту, полностью выполнившему задачи научно-исследовательской работы; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки программы и инструментария исследования, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями при проведении полевого этапа исследования.

При выставлении оценки «зачтено» учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;
- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщении, оформлении отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;
- сформированность всех компетенций, предусмотренных НИР.

При выставлении оценки «не зачтено» учитывается также:

- отсутствие на базе практики в период ее прохождения без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ненадлежащее ведение документации (либо ее отсутствие);
- предоставление отчетной документации с задержкой по срокам, не позволяющей оперативно устранить недочеты и приступить к выполнению следующего этапа практики;
- у магистранта не сформированы предусмотренные программой практики компетенции.

5. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных еди-

ниц, 648 часов, 12 недель. Предусмотрено следующее распределение часов НИР по курсам:

- 1 курс: 9 з.е., 324 часа, 6 недель;
- 2 курс: 3 з.е., 108 часов, 2 недели;
- 3 курс: 6 з.е., 216 часов, 4 недели;

В первый день учебного года с магистрантами 1 курса проводится установочное занятие, на котором руководитель магистерской программы знакомит обучающихся с программой НИР, разъясняет цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов, дает рекомендации по содержанию и организации самостоятельной работы на ближайший период. Установочное занятие может проводиться как в форме контактной работы с обучающимися, так и в дистанционной форме.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

№ п/п	Этапы НИР	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, 1 курс	Методологический аппарат научного исследования. Обоснование темы, проблемы, объекта, предмета, цели и задач. Изучение специальной литературы по методологии научного исследования. Написание Введения диссертации	Отчёт по НИР за 1 курс: Введение диссертации, презентация, реферативный обзор литературы
2	Практический этап, 2 курс	Методологические подходы. Модель исследования. Технологии диагностики исследуемого объекта. Обоснование концепции и модели исследования. Разработка программы и технологий исследования. Составление научного описания технологий, сценария исследования. Написание теоретической главы 1 и частично главы 2.	Отчёт по НИР за 2 курс: 1-2 главы диссертации, презентация, собеседование и научная дискуссия
3	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по НИР, 3 курс	Проектная часть диссертационного исследования. Анализ результатов проведенного эксперимента. Анализ исследования. Завершение главы 2, написание 3 главы и заключение. Список литературы.	Отчёт по НИР за 3 курс: Презентация Анализ результатов исследования, проект практических рекомендаций

Содержание работы научного руководителя, курирующего научно-исследовательскую работу с семинаром

1. Знакомит студентов с целями и задачами НИР с семинаром, с существующими требованиями;

2. Консультирует студентов по различным вопросам НИР с семинаром;
3. Помогает магистрантам составить индивидуальный план на весь период практики, конкретизировать в соответствии с программой НИР содержание учебных и внеклассных занятий, утверждает индивидуальные планы НИР магистрантов.
4. Собирает и анализирует документацию, представленную магистрантами, составляет отчет по итогам НИР с семинаром.
5. Оценивает работу магистрантов по итогам НИР;
6. Составляет отчет по итогам НИР.
7. Вносит предложения по совершенствованию НИР, организует обсуждение содержания программы НИР с семинаром на заседании кафедры.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

Магистрант вместе с научным руководителем регулярно обсуждает ход выполнения заданий, а также итоги НИР и собранные материалы. По итогам НИР проводится собеседование (зачет) с целью обсуждения опыта и впечатлений от проделанной работы.

Магистрант должен сдать документацию (отчет и научные материалы в виде научного текста диссертации, статьи, тезисов).

Научный руководитель НИР после сдачи магистрантами всех отчетов по НИР составляет сводный аналитический отчет о НИР с семинаром и заполняет аттестационные ведомости. В отчете научный руководитель должен отразить степень сформированности у магистрантов компетенций в результате НИР на основе карты компетенций.

Итоговая документация сдается на кафедру.

Структура отчета магистранта о выполнении научно-исследовательской работы

_____ (ФИО)

Сроки и место прохождения НИР _____

Виды работ, выполненные в отчетный период НИР _____

Перечень и тематика посещенных занятий _____

Перечень и краткая характеристика подготовленных учебных и методических материалов _____

Личностно-профессиональные изменения, произошедшие в результате НИР (сформированные компетенции) _____

Профессиональные знания и умения, полученные в ходе практики _____

Трудности, возникшие в ходе НИР:

- организационные _____
- содержательные _____
- другие _____

Оценка собственных перспектив профессионального развития _____
Предложения и пожелания по организации и содержанию НИР _____

Магистрант _____ /ФИО/

Дата _____

Научно-исследовательская работа _____ оценена на _____
(ФИО)

Научный руководитель _____

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

1. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.И. Беляевой. – 2-е изд., перераб. – Москва: КноРус, 2016. – 262 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918891>.

2. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 181 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (дата обращения: 25.08.2018).

8.2 Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 156 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (дата обращения: 25.08.2018).

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : монография / З.А. Демченко; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2014. – 190 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322> (дата обращения: 25.08.2018).

3. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2015. – 84 с. –

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> (дата обращения: 25.08.2018).

4. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы [Электронный ресурс] : монография / З.А. Демченко; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 255 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332> (дата обращения: 25.08.2018).

5. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>.

6. Путь в науку [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под ред. О. В. Туляковой. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 182 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800> (дата обращения: 25.08.2018).

7. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 131 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828> (дата обращения: 25.08.2018).

8. Сибэгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Сибэгатуллина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. – 93 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (дата обращения: 25.08.2018).

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа : <http://www.book.ru>. (дата обращения: 25.08.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

3. Академия Google [Электронный ресурс] : бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>.

4. Ассоциация исследователей российского общества (АИРО-XXI) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.airo-xxi.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2018).
11. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.2018).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

В ходе производственной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится производственная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к организационно-регулирующему виду деятельности.

В качестве баз практики для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики (*См. Приложение 2.*).

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются: федеральные государственные органы, органы власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления; государственные и муниципальные учреждения, предприятия и бюджетные организации; институты гражданского общества; общественные организации; некоммерческие организации; международные организации и международные органы управления; научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения; коммерческие организации, деятельность которых связана с работой государственных и муниципальных учреждений.

Основным условием выбора организации для проведения производственной практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки вспомогательно-технологической (исполнительской) деятельности в сфере государственного и муниципального управления, сформировать соответствующие компетенции.

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

В качестве *баз практики* выступают:

1. Администрация муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области
2. Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
3. ГКУ Центр занятости населения Рязанской области
4. Рязанская городская Дума
5. ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Рязанской области
6. ФГБУ «ФКП Росреестра» по Рязанской области
7. ГБУК Рязанской области «Информационно-аналитический центр культуры и туризма»
8. Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Рязанской области
9. Министерство культуры и туризма Рязанской области
10. Другие государственные и муниципальные органы власти и организации

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Вопросы и задания для анализа диссертаций (для самопроверки логичности своей диссертации)

1. Проверка основных методологических компонентов
2. Выписать ключевые слова для данного исследования (понятийный аппарат).
3. Соответствие темы и объекта и предмета: сопоставимость, соответствие понятийного аппарата
4. Выявить, не потерялись ли или не возникли новые ключевые слова во введении: в предмете, объекте, гипотезе, задачах, новизне, теоретической и практической значимости и т.п.
5. Как представлен, раскрыт, насколько полно охарактеризован (чрезмерно или недостаточно) понятийный аппарат в тексте диссертации?
6. Выяснить, насколько полно в выводах по главам представлено основное содержание глав.

7. Проанализировать содержание выводов по главам, заключения и основных положений, выносимых на защиту. Соответствуют ли друг другу. Насколько согласуются они между собой?

8. Сравните содержание выводов по главам, заключения и новизны, теоретической и практической значимости

9. Насколько четко изложена сущность экспериментальной работы? Соответствует ли ее сущность проблеме?

10. Подтверждены ли положения гипотезы в процессе экспериментальной работы? Установлена ли динамика, то есть, есть ли изменения в формируемом качестве, развитие его?

Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля

1. Составление списка литературных и иных источников
2. Обзор источников диссертационного исследования
3. Формулирование гипотез экспериментальной части исследования
4. Выбор статистических критериев для экспериментальной проверки гипотез

Вопросы к собеседованию, зачету

1. Связь области диссертационного исследования и темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с практической деятельностью органов публичной власти.

2. Актуальность, практическая значимость и научная новизна темы магистерской диссертации.

3. Цели и задачи исследования.

4. Выбор темы магистерской диссертации.

5. Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

6. План-график работы над магистерской диссертацией.

7. Сетевой график работы над магистерской диссертацией.

8. Технология и организация работы над магистерской диссертацией.

9. Работа с информационными источниками по социологии управления.

10. Методология научной деятельности.

11. Характеристики научной деятельности.

12. Средства научного социологического исследования.

13. Состав и содержание магистерской диссертации.

14. Виды научных публикаций.

15. Написание статьи/тезисов.

16. Подготовка доклада на конференцию/круглый стол.

17. Подготовка заявки на грант/конкурс научных проектов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НИР

1. Качество и объем выполнения индивидуального задания по НИР

2. Уровень освоения программы НИР

3. Степень сформированности компетенций

4. Заключение

Оценка (Зачтено/ Не зачтено) _____

Подпись научного руководителя _____ /Ф.И.О./

Дата _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТИП ПРАКТИКИ -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С СЕМИНАРОМ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап, 1 курс	ОК-3, ПК-4	Зачет
2.	Практический этап, 2 курс	ОК-3, ПК-4	Зачет
3.	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по НИР, 3 курс	ОК-3, ПК-4	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ/НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		Специфику мыслительной деятельности в рамках использования творческого потенциала	ОК3 31
		Алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем в сфере государственного и муниципального управления	ОК3 32
		Современные состояние, проблемы и направления развития науки и управления в профессиональной сфере	ОК3 33
		уметь	
		Проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере профессиональной деятельности	ОК3 У1
		Применять комплексы исследовательских методов при решении конкретных научно-	ОК3 У2

		исследовательских задач	
		Обосновывать актуальность и формулировать проблему научного исследования как способ собственного саморазвития	ОК3 У3
		владеть	
		Методами комплексного научного исследования как инструментом познания в сфере профессиональной деятельности	ОК3 В1
		Навыками самостоятельного проведения научного исследования	ОК3 В2
		Навыками использования своего творческого потенциала для проведения научных исследований	ОК3 В3

ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	знать	
		Современное состояние, проблемы и тенденции развития государственного и муниципального управления	ПК4 31
		Новые методы, информационные технологии и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, актуальные тенденции их развития	ПК4 32
		Основы различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	ПК4 33
		уметь	
		Применять и использовать научные методы, средства и специальные технологии для анализа проблем в научной деятельности при проведении научных исследований	ПК4 У1
		Планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения	ПК4 У2
		Определять приоритеты профессиональной деятельности,	ПК4 У3

		анализировать различные социальные и правовые явления в области государственного и муниципального управления	
		владеть	
		Навыками выбора и использования современных инновационных методов, технологий и специализированных средств в целях аналитической работы и эффективной организации проведения научных исследований	ПК4 В1
		Методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	ПК4 В2
		Навыками проведения анализа, сопоставления и сравнения результатов научных исследований	ПК4 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ/НИР (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

№ п/п	Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<u>Подготовительный этап, 1 курс</u> Методологический аппарат научного исследования. Обоснование темы, проблемы, объекта, предмета, цели и задач. Изучение специальной литературы по методологии научного исследования. Написание Введения диссертации	ОК3 31-3, У1-3, В1-3 ПК4 31-3, У1-3, В1-3
2	<u>Практический этап, 2 курс</u> Методологические подходы. Модель исследования. Технологии диагностики исследуемого объекта. Обоснование концепции и модели исследования. Разработка программы и технологий исследования. Составление научного описания технологий, сценария исследования. Написание теоретической главы 1 и частично главы 2	ОК3 31-3, У1-3, В1-3 ПК4 31-3, У1-3, В1-3

3	<u>Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по НИР, 3 курс</u> Проектная часть диссертационного исследования. Анализ результатов проведенного эксперимента. Анализ исследования. Завершение главы 2, написание 3 главы и заключение. Список литературы	ОК3 31-3, У1-3, В1-3 ПК4 31-3, У1-3, В1-3
---	--	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил

программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / науч-

но-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.