МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) подготовки: **Цифровая экономика**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный - 4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **истории России**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История» заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути мировых цивилизаций, месте России в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний об истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.Б.01 «История» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины предыдущего уровня образования:

– *История*.

2.4. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– *Философия*.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1) важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность в целях формирования гражданской позиции; 2) основные эпохи российской истории в контексте мировых цивилизаций;	1) свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны;	1) представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: История					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути мировых цивилизаций, и месте России в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний об истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность в целях формирования гражданской позиции; основные эпохи российской истории в контексте мировых цивилизаций; Уметь: 1) свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны; Владеть: 1) представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- устный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование); - практический контроль (реферат, эссе) - экзамен	Пороговый Разбираться в объективных причинах, этапах и закономерностях развития исторического процесса. Повышенный Использовать знания об объективных причинах, этапах и закономерностях развития истории России и ведущих стран мира

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**52**	**52**
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Самостоятельная работа студента (всего)		**56**	**56**
В том числе			
Подготовка к письменным работам (эссе, реферат)		11	11
Работа со справочными материалами		9	9
Составление таблиц		9	9
Составление словаря исторических терминов		9	9
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		9	9
Работа со специализированными сайтами		9	9
Контроль		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зач. ед.	**4**	**4**

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием платформы Microsoft Teams, ЭИОС Moodle, корпоративной электронной почты.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Предмет и задачи курса: функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Русь и мир в древности и Средние века. Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования. Древнерусское государство в IX-XIIIвв.: Киевская Русь; эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры; борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Культура Древней Руси. Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования; объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации; образование

			российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV. Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время; социально-экономическое развитие; формирование абсолютной монархии, особенности культурного развития. Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I; эпоха дворцовых переворотов; эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.
1	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Россия в контексте стран Запада и Востока. Исторические пути России в XIX в. Этапы реформаторской деятельности Александра I. Внешняя политика в начале XIX века и Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие капитализма в России. Территориальные приобретения России второй половины XIX века. Русская культура XIX в. Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения. Золотой век русской культуры. Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм. Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в. Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в. Первая российская революция. Первая российская многопартийность. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.
1	3	Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2018 гг. и ее место в мировой цивилизации	СССР в контексте мирового развития. Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Международное положение Советской России. Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа. Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг. СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение и тыл. Основные итоги второй мировой войны. Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев и их время. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.). Основные направления и проблемы РФ: Россия и глобальные проблемы современности.

2.2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	**Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций**	**8**		**10**	**18**	**36**	
	1.1	Предмет и задачи курса «История». Русь и мир в древности и Средние века.	2		1	2	5	2 неделя Собеседование Эссе
	1.2	Восточные славяне в древности	2		1	2	5	4 неделя Собеседование
	1.3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	-		2	4	6	
	1.4	Формирование единого Российского государства	2		2	4	8	6 неделя Эссе
	1.5	Россия на пороге нового времени в XVII.	2		1	3	6	8 неделя Собеседование
	1.6.	Российская империя в XVIII в.	-		3	3	6	
1	**2**	**Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.**	**4**		**10**	**18**	**32**	
	2.1	Россия в контексте развития стран Запада и Востока. Становление Российской государственности в XIX веке	1		3	6	10	10 неделя Собеседование
	2.2	Развитие России во второй половине XIX века. Общественное движение	1		3	6	10	
	2.3	Развитие и закат Российской империи в начале XX века	2		4	6	12	12 неделя Эссе
1	**3**	**Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2018 гг. и ее место в мировой цивилизации**	**6**		**16**	**20**	**40**	
	3.1	СССР в контексте мирового развития. Становление Советской власти в России	2		4	2	7	14 неделя Эссе Собеседование
	3.2	Участие СССР во II мировой войне и Великая Отечественная война	1		4	4	9	16 неделя Эссе Собеседование
	3.3	Советское государство и общество в 40-80-х гг. XX века	1		4	4	9	
	3.4	СССР в 1985-1991 годах	1		4	4	9	18 неделя Собеседование Реферат
	3.5	Россия в 1990-е гг. и РФ на современном этапе	1		2	6	9	
		Разделы 1-3	**18**		**34**	**56**	**108**	
		Контроль					**36**	**Экзамен**
		ИТОГО:					**144**	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**1**	Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Подготовка к письменным работам (эссе)	3
			Работа со справочными материалами	3
			Составление таблиц	3
			Составление словаря исторических терминов	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3
			Работа со специализированными сайтами	3
	2	Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Подготовка к письменным работам (эссе)	3
			Работа со справочными материалами	3
			Составление таблиц	3
			Составление словаря исторических терминов	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3
			Работа со специализированными сайтами	3
	3	Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2018 гг. и ее место в мировой цивилизации	Подготовка к письменным работам (эссе, реферат)	3
			Работа со справочными материалами	3
			Составление таблиц	3
			Составление словаря исторических терминов	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Работа со специализированными сайтами	4
ИТОГО				**56**

3.2. График работы студента
Семестр № 1

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование		+		+				+		+				+		+		+
Эссе		+				+						+		+		+		
Реферат																		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебники, учебные пособия, ресурсы сети Интернет (см. раздел 5).

3.3.1. Контрольные работы и рефераты.

Контрольные работы не предусмотрены

Темы для самостоятельного изучения

1. Преобразования Петра I (составление таблицы).
2. Реформы Екатерины II (составление таблицы).
3. Внутренняя политика Александра I (составление таблицы).
4. Внутренняя политика Александра II (составление таблицы).
5. Первые преобразования Советской власти (составление таблицы).
6. Проблема политики «коллективной безопасности» (составление таблицы).

Темы для эссе

1. Каковы особенности древнерусской цивилизации?
2. Перечислите пантеон славянских богов?
3. Античные и византийские авторы о славянах.
4. Истоки государственности у восточных славян.
5. Языческие традиции и христианство в Древней Руси: общее и различие?
6. Охарактеризуйте Великий Новгород: особенности развития в удельный период?
7. Укажите причины феодальной войны на Руси?
8. Иван III как политический деятель, дипломат, стратег.
9. В чем причины и цели реформ Иван IV?
10. Самозванцы на русском престоле: кто они?
11. Крестьянские движения в XVII веке.
12. Назовите особенности царствования Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны?
13. Суть реформ Петра как выхода России на мировую арену?
14. Фаворитизм - это явление XVIII в.?
15. Исторический портрет М.М.Сперанского.
16. Где истоки терроризма в России - XIX века?
17. В чем состояла специфика деятельности Столыпина П.А.?
18. В чем причины Карибского кризиса?
19. Укажите причины неудач перестройки?

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: http://www.alexanderyakovlev.org/
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm

Литература:

1. Зуев М.Н. История России. М. : Юрайт, 2013. - 655 с.
2. История России / под ред. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. М. : КноРус, 2009.
3. История России: учебное пособие / под ред. В. А. Бердинских. – М.: Академический Проект, 2005. - 608 с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века / под ред. М. М. Горинов, А. А. Горский, А. А. Данилов и др. М. : Дрофа, 2005. - 656 с.
5. История России с древнейших времен/ под ред А. В. Сидорова; [Н. Л. Клименко [и др.]]; М. : Проспект, 2009. - 464 с.
6. История России/ под.ред. Г.Б. Поляка. М.: Юнити-Дана, 2012. - 687
7. с.
8. Орлов А.Г. История России в схемах. М.: Проспект, 2014. - 304 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450757&sr=1 (дата обращения 31.08.2020).	1-3	1	ЭБС	
2.	Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239980&sr=1 (дата обращения 31.08.2020).	1-3	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Ключевский, В. О. История России [Электронный ресурс]: статьи / В. О. Ключевский. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14559&sr=1 (дата обращения 31.08.2020).	1	1	ЭБС	
2.	Сахаров, А. Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239983&sr=1 (дата обращения 31.08.2020).	1-3	1	ЭБС	
3.	Соловьев, С. М. История России с древнейших времен: в 29 т. [Электронный ресурс]: Т.1 / С.М. Соловьев. - М.: Директ-Медиа, 2016. - 331 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442902&sr=1 (дата обращения 31.08.2020).	1	1	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из

любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 31.08.2020).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека.
4. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 31.08.2020).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
2. АЛЬДЕБАРАН [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: https://aldebaran.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
4. Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
5. История, культура и традиции Рязанского края [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.history-ryazan.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
6. Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Режим доступа: https://www.wdl.org/ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
7. Отечественная история [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: http://annales.info/sbo/contens/oi.htm, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
8. Российский мемуарий [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: http://elcocheingles.com/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
9. Сайт, посвященный ВОВ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://soldat1941.narod.ru/links.html, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
10. ХРОНОС [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.hrono.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс**.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Написание эссе: Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса. Таким образом, эссе приобретает следующую структуру: вступление тезис, аргументы тезис, аргументы тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли) заключение.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии:

– применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

– интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com;

– использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

Для организации учебной работы может использоваться набор веб-сервисов MS office365, вебинарная платформа РГУ имени С.А. Есенина, университетская информационно-образовательная среда Moodle, облачные технологии. Координация учебной работы осуществляется через университетскую электронную почту.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)
10. Набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);
11. Система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая экономика

Квалификация
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История» заключается в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути мировых цивилизаций, месте России в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний об истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.01 «История» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр)

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1) важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность в целях формирования гражданской позиции; 2) основные эпохи российской истории в контексте мировых цивилизаций;	1) свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны;	1) представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.