МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) подготовки: **Цифровая экономика**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный срок освоения 4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **иностранных языков**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы дисциплины предшествующего уровня образования:

- *Иностранный язык*
- *Гуманитарные дисциплины в школе: литература, история, география*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Иностранный язык в сфере цифровой экономики,

– Языки искусственного интеллекта

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ Основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве	Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии Публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности Достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия	ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык					
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ; Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ; Основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве **Уметь:** Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии; Публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности; Достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия **Владеть:** ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах; Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии	Проведение практических аудиторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов. Развитие замыслов и выражение различных коммуникативных намерений в разнообразных ситуациях.	Устный опрос Собеседование по теме Тестирование Комбинированный опрос Защита доклада, презентации Зачет Экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Осознает важность коммуникаций на иностранном языке **ПОВЫШЕННЫЙ** Демонстрирует способность к коммуникации на иностранном языке. Обладает коммуникативной компетентностью на уровне, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой и профессиональной сферах.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	Семестр				
			№ 1	**№ 2**	**№ 3**	**№ 4**	**№5**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**	**часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)) (всего)		**224**	**50**	**54**	**50**	**36**	**34**
В том числе:							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)		224	50	54	50	36	34
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа студента (всего)		**244**	**58**	**54**	**58**	**36**	**38**
В том числе							
Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю		42	10	10	10	6	6
Работа со справочными материалами		39	9	8	10	6	6
Изучение аудио-визуальных материалов		40	10	8	10	6	6
Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы		43	9	10	10	6	8
Подготовка докладов, презентаций		42	10	10	10	6	6
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям		38	10	8	8	6	6
Контроль		**108**		**36**	**36**		**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		**З**			**З**	
	экзамен (Э)			+	+		+
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**576**	**108**	**144**	**144**	**72**	**108**
	зач. ед.	16	3	4	4	2	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием платформы Microsoft Teams, ЭИОС Moodle, корпоративной электронной почты.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестр	№ Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	ENGLISH SPEAKING COUNTRIES	Фонетика: фонетические стандарты иностранного языка. Ударение, ритм, интонация иноязычной речи. Грамматика: Словообразование. Существительное. Артикль. Местоимение. Предлог. Лексика: бытовая лексика. Чтение: поисковое чтение текстов по страноведению Аудирование: понимание диалогической и монологической речи. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык». Письмо: составление плана текста.
1	2	MY PROFESSION AND EDUCATION IN ENGLISH SPEAKING COUNTRIES AND RUSSIA	Фонетика: основные интонационные модели иноязычной речи. Грамматика: прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительное. Союзы. Глагол. Видо-временные формы глагола Лексика: общенаучная лексика. Стилистически нейтральная лексика «общего языка». Чтение: чтение с извлечением информации по общенаучной и страноведческой тематике. Ознакомительное чтение. Аудирование: понимание монологической речи по страноведческой тематике. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык» и «специальный язык». Письмо: составление биографии.
1	3	HISTORY OF COMPUTERS	Фонетика: понятие о ненормативном произношении. Грамматика: видо-временные формы глагола (продолжение). Модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Чтение: приемы работы со словарем. Поисковое и ознакомительное чтение по направлению подготовки. Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки.

			Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык» и «специальный язык». Письмо: составление аннотации текста.
2	4	COMPUTER APPICATIONS IN OUR MODERN LIFE	Фонетика: совершенствование навыков произношения в аспекте «язык для специальных целей». Грамматика: активный и пассивный залог. Видо-временные формы глагола (продолжение) Лексика: термины. Чтение: тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение. Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по профилю подготовки. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной профессионально-ориентированной тематике. Письмо: составление реферативного сообщения на иностранном языке по предложенной тематике.
3	5	DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS	Грамматика: понятие о наклонении (изъявительное, повелительное). Сослагательное наклонение. Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Чтение: поисковое, просмотровое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов. Аудирование: прослушивание текстов по избранному направлению. Говорение: устные сообщения по профессиональной тематике. Письмо: Составление реферата на иностранном языке по профессионально-ориентированной тематике.
3	6	EVOLUTION OF INFORMATION SYSTEMS	Грамматика: неличные формы глагола. Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Термины. Официальная лексика. Чтение: использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю. Аудирование: прослушивание текстов по избранному профилю. Говорение: доклад по профессиональной тематике. Письмо: написание доклада по профессиональной тематике.
4	7	DEVELOPMENT OF DIGITAL ECONOMY IN ENGLISH SPEAKING COUNTRIES AND	Грамматика: синтаксис. Различные виды предложений (простые, сложные, сложно-подчиненные). Придаточные предложения. Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Термины. Газетная лексика. Чтение: чтение текстов по профессионально-

		RUSSIA	ориентированной общественно-политической тематике. Аудирование: прослушивание текстов по тематике избранного направления и профиля. Говорение: реферативное высказывание по тематике газетных, журнальных и интернет статей. Письмо: реферирование статей
4	8	DEVELOPMENT OF BUSINESS INFORMATIC	Грамматика: грамматические конструкции характерные для профессиональной и деловой сфер. Лексика: лексика характерная для деловой сферы. Чтение: чтение деловой корреспонденции. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по тематике деловой сферы. Аудирование: прослушивание текстов по тематике деловой сферы Письмо: написание различных видов деловых писем.
5	9	READING ARTICLES ON BUSINESS INFORMATICS AND THE DEVELOPMENT OF DIGITAL ECONOMY (SUMMARIZING)	Грамматика Неличные формы глагола. Лексика: Профессионально-ориентированная. Чтение: Поисковое, просмотровое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов. Аудирование: Прослушивание текстов по избранному направлению. Говорение: Устные сообщения по профессиональной тематике. Письмо: реферирование профессионально-ориентированных текстов.
5	10	BUSINESS WRITING: CV, CORRESPONDENCE, BUSINESS PAPERS	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. Термины. Официальная лексика. Чтение: использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю. Аудирование: Прослушивание текстов по избранному профилю. Говорение: Доклад по профессиональной тематике. Письмо: Написание доклада по профессиональной тематике.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	**1**	ENGLISH SPEAKING COUNTRIES			25	29	54	
	1.1	Фонетика: фонетические стандарты иностранного языка			*3*	*4*	*7*	*4 неделя Устный опрос*
	1.2	Грамматика: Словообразование. Существительное. Артикль. Местоимение. Предлог.			*5*	*4*	*9*	*4,9 неделя Тестирование*
	1.3	Лексика: Бытовая лексика			*3*	*4*	*7*	*3,6 неделя Тестирование*
	1.4	Чтение: поисковое чтение страноведческих текстов			*5*	*6*	*11*	*1-9 неделя Устный опрос*
	1.5	Аудирование: понимание диалогической и монологической речи			*3*	*3*	*6*	*8 неделя Тестирование*
	1.6	Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «Общий язык»			*3*	*4*	*7*	*5-7 неделя Собеседование по теме*
	1.7	Письмо: составление плана текста			*3*	*4*	*7*	*3 неделя Комбинированный опрос*
1	**2**	MY PROFESSION AND EDUCATION IN ENGLISH SPEAKING COUNTRIES AND RUSSIA			25	29	54	
	2.1	Фонетика: основные интонационные модели иноязычной речи			*3*	*4*	*7*	*10-11 неделя Устный опрос*
	2.2	Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Числительное. Союзы. Глагол. Видо-временные формы глагола.			*5*	*4*	*9*	*14,17 неделя Тестирование*
	2.3	Лексика: общенаучная лексика. Стилистически нейтральная лексика «Общего языка».			*3*	*4*	*7*	*13,16 неделя Тестирование*
	2.4	Чтение: Чтение с извлечением информации по общенаучной и страноведческой тематике. Ознакомительное чтение.			*5*	*6*	*11*	*10-17 неделя Устный опрос*
	2.5	Аудирование: Понимание монологической речи по страноведческой тематике.			*3*	*3*	*6*	*16 неделя Тестирование*
	2.6	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание в аспекте «Общий язык» и «Специальный язык»			*3*	*4*	*7*	*12,17 неделя Собеседование по теме*
	2.7	Письмо: Составление биографии			*3*	*4*	*7*	*15 неделя Комбинированный опрос*
		ИТОГО в 1 семестре			**50**	**58**	**108**	
2	**3**	HISTORY OF COMPUTERS			*27*	*27*	*54*	
	3.1	Фонетика: Понятие о ненормативном произношении			*3*	*3*	*6*	*1,2 неделя Устный опрос*
	3.2	Грамматика: Видо-временные формы глагола (продолжение).			*7*	*7*	*14*	*4,9 неделя Тестирование*

2	3.3	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика.			*3*	*3*	*6*	*5,8 неделя Тестирование*
	3.4	Чтение: Приемы работы со словарем. Поисковое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов по направлению подготовки			*5*	*5*	*10*	*3-7недели Устный опрос*
	3.5	Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки			*3*	*3*	*6*	*6 неделя Тестирование*
	3.6	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание в аспекте «Общий язык» и «Специальный язык»			*3*	*3*	*6*	*4,9 неделя Собеседование по теме*
	3.7	Письмо: Составление аннотации текста			*3*	*3*	*6*	*5 неделя Комбинированный опрос*
2	**4**	COMPUTER APPICATIONS IN OUR MODERN LIFE			*27*	*27*	*54*	
	4.1	Фонетика: Совершенствование навыков произношения в аспекте «Язык для специальных целей»			*3*	*3*	*6*	*10,11 неделя Устный опрос*
	4.2	Грамматика: Активный и пассивный залог. Видо-временные формы глагола (продолжение)			*7*	*7*	*14*	*13,17 неделя Тестирование*
	4.3	Лексика: Термины. Тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение.			*3*	*3*	*6*	*14,17 неделя Тестирование*
	4.4	Чтение: Тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение.			*5*	*5*	*10*	*12-17 недели Устный опрос*
	4.5	Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи по профилю подготовки			*3*	*3*	*6*	*15 неделя Тестирование*
	4.6	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной профессионально-ориентированной тематике.			*3*	*3*	*6*	*16 неделя Собеседование по теме*
	4.7	Письмо: составление реферативного сообщения на иностранном языке по предложенной тематике.			*3*	*3*	*6*	*16 неделя Комбинированный опрос*
		ИТОГО в семестре			***54***	***54***	***108***	
		Контроль					36	Экзамен
		ИТОГО, 2 семестр			**50**	**54**	**144**	
3	**5.**	DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS			*25*	*29*	*54*	
	5.1	Грамматика: Понятие о наклонении (изъявительное, повелительное). Сослагательное наклонение.			*5*	*5*	*10*	*4,8 неделя Тестирование*
	5.2	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика.			*4*	*5*	*9*	*5,9неделя Тестирование*
	5.3	Чтение: Поисковое, просмотровое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов.			*4*	*5*	*9*	*2-8 недели Устный опрос*
	5.4	Аудирование: Прослушивание текстов по избранному направлению.			*4*	*4*	*8*	*6 неделя Тестирование*
	5.5	Говорение: Устные сообщения по профессиональной тематике			*4*	*5*	*9*	*4,7 неделя Собеседование по теме*
	5.6	Письмо: Составление реферата на иностранном языке по профессионально-ориентированной тематике			*4*	*5*	*9*	*9 неделя Комбинированный опрос*

3	**6**	EVOLUTION OF INFORMATION SYSTEMS			*25*	*29*	*54*	
	6.1	Грамматика: Неличные формы глагола			*5*	*5*	*10*	*13,17 неделя Тестирование*
	6.2	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. Термины. Официальная лексика.			*4*	*5*	*9*	*14,17 неделя Тестирование*
	6.3	Чтение: Использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю			*4*	*5*	*9*	*12-17 недели Устный опрос*
	6.4	Аудирование: Прослушивание текстов по избранному профилю			*4*	*4*	*8*	*15 неделя Тестирование*
	6.5	Говорение: Доклад по профессиональной тематике			*4*	*5*	*9*	*16 неделя Собеседование по теме*
	6.6	Письмо: Написание доклада по профессиональной тематике			*4*	*5*	*9*	*14 неделя Комбинированный опрос*
		ИТОГО в семестре			***50***	***58***	***108***	
		Контоль					36	Экзамен
		ИТОГО, 3 семестр			**50**	**58**	**144**	
4	**7**	DEVELOPMENT OF DIGITAL ECONOMY IN ENGLISH SPEAKING COUNTRIES AND RUSSIA			18	18	36	
	7.1	Грамматика: Синтаксис. Различные виды предложений (простые, сложные, сложно-подчиненные). Придаточные предложения.			*3*	*3*	*6*	*7 неделя Тестирование*
	7.2	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. Термины. Газетная лексика.			*3*	*3*	*6*	*3,5 неделя Тестирование*
	7.3	Чтение: Чтение текстов по профессионально-ориентированной общественно-политической тематике.			*3*	*3*	*6*	*2-6 недели Устный опрос*
	7.4	Аудирование: Прослушивание текстов по тематике избранного направления и профиля			*3*	*3*	*6*	*1 неделя Тестирование*
	7.5	Говорение: Реферативное высказывание по тематике газетных, журнальных и интернет статей			*3*	*3*	*6*	*2-7 недели Собеседование по теме*
	7.6	Письмо: реферирование статей			*3*	*3*	*6*	*5-6 неделя Комбинированный опрос*
4	**8**	DEVELOPMENT OF BUSINESS INFORMATIC			18	18	36	
	8.1	Грамматика: Грамматические конструкции характерные для профессиональной и деловой сфер			*3*	*3*	*6*	*10,14, 17 неделя Тестирование*
	8.2	Лексика: Лексика характерная для деловой сферы			*3*	*3*	*6*	*9,14 неделя Тестирование*
	8.3	Чтение: Чтение деловой корреспонденции			*3*	*3*	*6*	*11-16 недели Устный опрос*
	8.4	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по тематике деловой сферы			*3*	*3*	*6*	*14 неделя Собеседование по теме*
	8.5	Аудирование: Прослушивание текстов			*3*	*3*	*6*	*11 неделя*

		по тематике деловой сферы						*Тестирование*
4	8.6	Письмо: Написание различных видов деловых писем			*3*	*3*	*6*	*15, 18 неделя Комбинированный опрос*
		ИТОГО в 4 семестре			**36**	**36**	**72**	
5	**9**	READING ARTICLES ON BUSINESS INFORMATICS AND THE DEVELOPMENT OF DIGITAL ECONOMY (SUMMARIZING)			18	20	38	
	9.1	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты			*3*	*4*	*7*	*3,7 неделя Тестирование*
	9.2	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика.			*3*	*3*	*6*	*4,8 неделя Тестирование*
	9.3	Чтение: Чтение текстов по профессионально-ориентированной тематике.			*3*	*4*	*7*	*2-7 недели Устный опрос*
	9.4	Говорение: Устные сообщения по профессиональной тематике			*3*	*3*	*6*	*5 неделя Тестирование*
	9.5	Аудирование: Прослушивание текстов по избранному направлению.			*3*	*3*	*6*	*6 неделя Собеседование по теме*
	9.6	Письмо: реферирование профессионально-ориентированных текстов.			*3*	*3*	*6*	*8,9 неделя Комбинированный опрос*
5	**10**	BUSINESS WRITING: CV, CORRESPONDENCE, BUSINESS PAPERS			16	18	34	
	10.1	Грамматика: Прямая и косвенная речь.			*3*	*3*	*6*	*13,17 неделя Тестирование*
	10.2	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика.			*2*	*3*	*5*	*14,18 неделя Тестирование*
	10.3	Чтение: Чтение текстов по профессионально-ориентированной тематике.			*3*	*3*	*6*	*12-17 недели Устный опрос*
	10.4	Аудирование: Прослушивание текстов по избранному направлению.			*2*	*3*	*5*	*15 неделя Тестирование*
	10.5	Говорение: Устные сообщения по профессиональной тематике			*3*	*3*	*6*	*16 неделя Собеседование по теме*
	10.6	Письмо: написание доклада по профессиональной тематике			*3*	*3*	*6*	*14 неделя Защита доклада, презентации*
		ИТОГО в 5 семестре			***34***	***38***	***72***	
		Контроль					36	Экзамен
		ИТОГО, 5 семестр			**34**	**38**	**108**	
		Итого:			**224**	**244**	**576**	

2.3. Лабораторный практикум: *не предусмотрен.*

2.4. Примерная тематика курсовых работ: *не предусмотрены.*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	ENGLISH SPEAKING COUNTRIES	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Подготовка докладов, презентаций - Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	5 4 5 5 5 5
Итого:				**29**
1	2	MY PROFESSION AND EDUCATION IN ENGLISH SPEAKING COUNTRIES AND RUSSIA	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Подготовка докладов, презентаций - Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	5 5 5 4 5 5
			Итого:	**29**
Итого в семестре				**58**
2	3	HISTORY OF COMPUTERS	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Подготовка докладов, презентаций - Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	5 4 4 5 5 4
			Итого:	**27**
2	4	COMPUTER APPICATIONS	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами	5

		IN OUR MODERN LIFE	- Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Подготовка докладов, презентаций - Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	4 4 5 5 4
			Итого:	**27**
Итого в семестре				**54**
3	5	DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Подготовка докладов, презентаций - Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	5 5 5 5 5 4
			Итого:	**29**
3	6	EVOLUTION OF INFORMATION SYSTEMS	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Подготовка докладов, презентаций - Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	5 5 5 5 5 4
			Итого:	**29**
Итого в семестре				**58**
4	7	DEVELOPMENT OF DIGITAL ECONOMY IN ENGLISH SPEAKING COUNTRIES AND RUSSIA	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Подготовка докладов, презентаций - Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3 3 3 3 3 3
			Итого:	**18**
4	8	DEVELOPMENT OF BUSINESS INFORMATIC	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Подготовка докладов, презентаций - Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3 3 3 3 3 3

			Итого:	**18**
Итого в семестре				**36**
5	9	READING ARTICLES ON BUSINESS INFORMATICS AND THE DEVELOPMENT OF DIGITAL ECONOMY (SUMMARIZING)	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Подготовка докладов, презентаций - Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3 3 3 5 3 3
			Итого:	**20**
5	10	BUSINESS WRITING: CV, CORRESPONDENCE, BUSINESS PAPERS	- Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю - Работа со справочными материалами - Изучение аудио-визуальных материалов - Перевод и реферирование профессионально-ориентированной литературы - Подготовка докладов, презентаций - Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3 3 3 3 3 3
			Итого:	**18**
Итого в семестре				**38**
Всего:				**244**

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозна-чение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Устный опрос	Уо	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование по теме	Сб					+	+	+					+					+
Тестирование	Т				+		+		+	+				+	+		+	+
Комбинированный опрос	Ко			+												+		

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозна-чение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Устный опрос	Уо	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
Собеседование по теме	Сб				+					+							+		
Тестирование	Т				+	+	+		+	+				+	+	+		+	+
Комбинированный опрос	Ко					+											+		

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозна-чение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Устный опрос	Уо		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
Собеседование по теме	Сб				+			+										
Тестирование	Т				+	+	+		+	+				+	+	+		+
Комбинированный опрос	Ко									+					+			

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозна-чение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Устный опрос	Уо		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		
Собеседование	Сб		+	+	+	+	+	+							+				
Тестирование	Т	+		+		+		+		+	+	+			+			+	
Комбинированный опрос	Ко					+	+									+			+

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозна-чение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Устный опрос	Уо		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
Собеседование по теме	Сб						+										+	
Тестирование	Т				+	+			+					+	+	+		+
Комбинированный опрос	Ко								+	+								
Защита доклада, презентации	ЗД, ЗП														+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык».

1. Английский язык для технических вузов (для бакалавров) [Электронный ресурс] : Учебник / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 347 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/930190 (дата обращения: 31.08.2020).
2. Английский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Е. Сухова [и др.]. – Рязань : Концепция, 2014. – 64 стр. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=23141900 (дата обращения: 31.08.2020).
3. Квасова, Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Квасова Л.В., Подвальный С.Л., Сафонова О.Е. — Москва : КноРус, 2019. — 173 с. — (бакалавриат). — Режим доступа: https://book.ru/book/932484 (дата обращения: 31.08.2020).
4. Климова, И.И. Деловой английский язык. [Электронный ресурс]: учебник / Климова И.И., Широких А.Ю., Васьбиева Д.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 273 с. — (бакалавриат). Режим доступа: https://book.ru/book/931094 (дата обращения: 31.08.2020).
5. Салынская, Т.В. Практикум по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» для самостоятельной работы бакалавров первого года обучения всех направлений подготовки [Электронный ресурс]: практикум / Салынская Т.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 82 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/932175 (дата обращения: 31.08.2020).
6. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов ОЗО дистанционной формы обучения Ряз.гос.ун-т имени С.А.Есенина. [Электронный ресурс]: - Рязань, 2014. Сертификат № 79. Выдан решением Ученого совета РГУ имени С.А.Есенина от 4 июля 2014 г. Олейник Э.Е., Жаркова Е.Ю., Балашова М.В., Голодова О.А. и др. Режим доступа:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/users/m.mahmudov/Uchebno-metodicheskoe_posobie_%28anglijskij_yazyk%29.pdf (дата обращения: 31.08.2020).

3.3.1. Контрольные работы и рефераты *не предусмотрены*

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература. Английский язык

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Английский язык: Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : учебник / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2019. — 198 с. — (для бакалавров).Режим доступа: https://book.ru/book/930138 (дата обращения: 31.08.2020).	1-10	1-5	ЭБС	1
2.	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 147 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/77136EF2-1240-4F84-A33F-EEDA6175327B (дата обращения: 31.08.2020).	5-10	3-5	ЭБС	1
3.	Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий. [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с.— Режим доступа: https://book.ru/book/931059 (дата обращения: 31.08.2020).	3-10	2-5	ЭБС	1
4.	Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Радовель В.А. — Москва: КноРус, 2019. — 239 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/931740 (дата обращения: 31.08.2020).	3-10	2-5	ЭБС	1

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 145 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2CC67ADD-F582-4CFB-9C67-63CBF777347B (дата обращения: 31.08.2020)	1-2	1	ЭБС	
2.	Алилуйко, Е. А. Английский язык [Электронный ресурс]: контрольные работы для студентов 2-3 курсов заочного отделения - 3-е изд. /Е.А. Алилуйко, Т.Н. Ефремцева, И.А. Мозолева. - 3-е изд. - Химки : Российская международная академия туризма, 2014. - 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438405 (дата обращения:31.08.2020 г.)	1-4	1-2	ЭБС	
3.	Деловая переписка на английском языке [Электронный ресурс] = Business English Correspondence : учебно-методическое пособие / под ред. Е. Е. Суховой, А. В. Мамедовой ; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : Издатель Ситников, 2010. - 96 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2502 (дата обращения: 31.08.2020 г.).	7-8	4	ЭБС	10
4.	Профессионально-ориентированный язык английской газеты [Электронный ресурс] = Vocationally Oriented Newspaper English : учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов / Е. Е. Сухова [и др.] ; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2010. - 128 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2503 (дата обращения: 31.08.2020 г.).	7-10	4-5	ЭБС	10

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com/ (дата обращения: 31.08.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] :

сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 31.08.2020).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 31.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
2. English For Fun [Электронный ресурс] : образовательно-познавательный проект. – Режим доступа: http://www.english4fun.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
3. English Online [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.abc-english-grammar.com, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
4. Google Earth [Электронный ресурс] : электронный сервис. – Режим доступа: https://www.google.com/earth, свободный (дата обращения 31.08.2020).
5. Lingualeo [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://lingualeo.com/ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
6. Useful English [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.usefulenglish.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
7. Английский язык [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.english.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
8. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.englishtexts.ru, свободный (дата обращения 31.08.2020).
9. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энциклопедия. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
10. Образовательные ресурсы Интернета – Английский язык [Электронный ресурс] : сайт // AB. Alleng.ru. Всем, кто учится. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/english/engl.htm, свободный (дата обращения:

31.08.2020).

Информационные агентства новостей на английском языке:
● BBC [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: https://bbc.co.uk/, свободный (дата обращения 31.08.2020)
● CNN [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: https://cnn.com/, свободный (дата обращения 31.08.2020)
● USA TODAY [Электронный ресурс] : multi-platform news and information media company. – Режим доступа: https://usatoday.com/, свободный (дата обращения 31.08.2020).
● Wn.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: https://wn.com/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет, компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Освоение основных аспектов изучения иностранного языка: фонетики, грамматики и лексики. Развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования на основе профессионально ориентированных текстов. Выполнение различных видов упражнений для формирования и закрепления основных речевых навыков. Подготовка ответов к контрольным вопросам по изучаемой тематике, просмотр рекомендуемой литературы, работа с профессионально ориентированным текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.

Самостоятельная работа	Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для выполнения заданий. В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» выделяют 5 видов самостоятельной работы: 1. Самостоятельная работа обучаемого, связанная с выполнением текущих заданий преподавателя по учебному/учебно-методическому пособию и т.д. Они являются одинаковыми для всех членов группы и проверяются на занятии преподавателем. 2. Самостоятельная индивидуальная работа обучаемого, направленная на устранение отдельных пробелов в его знаниях. Данный вид самостоятельной работы является реализацией индивидуального подхода к обучаемым, позволяет осуществить коррекцию и выравнивание уровня их знаний. 3. Самостоятельная работа обучаемого по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения. Данный вид работы является обязательным для всех членов группы и выполняется ими, как правило, в одно и то же время. Эта работа предполагает изучающее или ознакомительное чтение дополнительных профессионально-ориентированных текстов, соответствующих по своей тематике текстам, изучаемым на аудиторных занятиях, но содержащих дополнительную информацию и выполнение заданий к ним. Это также может быть работа с использованием технических средств: прослушивание несложных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнением заданий, проверяющих их понимание. 4. Индивидуальная самостоятельная работа обучаемых. Этот вид самостоятельной работы является обязательным для всех членов группы. Однако они получают от преподавателя только указания относительно количества материала, который должны прочитать за определенный промежуток времени. Здесь главным критерием является интерес обучаемых к тематике, отражаемой текстом, а также возможность использования данного материала для докладов, рефератов, квалификационных работ по профилирующим дисциплинам. 5. Самостоятельная работа обучаемого по собственной инициативе. Этот вид работы не связан непосредственно с учебным материалом, не является обязательным для членов группы, не предполагает написание форм отчетности. Однако, при выполнении этого вида работы обучаемые могут консультироваться с преподавателем по вопросу возникающих в процессе работы трудностей. Выполняя данный вид самостоятельной работы, обучаемые видят возможность практического применения иностранного языка в сфере своей профессиональной деятельности. Они узнают новую информацию, находят ей практическое применение и могут поделиться ею со своими товарищами, делая доклады на семинарах, конференциях или, участвуя в дискуссиях на заседаниях круглого стола. Последовательное выполнение всех видов самостоятельной работы, постепенное усложнение заданий и задач, стоящих перед обучаемыми, прививают им навыки дальнейшей самостоятельной работы с иностранной специальной литературой, развивают интерес к иностранному языку как к дисциплине, действительно имеющей для них практическую значимость, повышают уровень их знаний в области иностранного языка и специальных дисциплин. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучаемых может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучаемых по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на пройденный лексический, грамматический и фонетический материал, изученную профессионально ориентированную тематику для устной беседы с преподавателем, рекомендуемую аутентичную специальную литературу и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование средства мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео и др.);

Для организации учебной работы может использоваться набор веб-сервисов MS office365, вебинарная платформа РГУ имени С.А. Есенина, университетская информационно-образовательная среда Moodle, облачные технологии. Координация учебной работы осуществляется через университетскую электронную почту.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)
10. Набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);
11. Система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая экономика

Квалификация
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсе (1-5 семестры)

3. Трудоемкость дисциплины: 16 зачетных единиц, 576 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ Основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве	Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии Публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности Достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия	ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии

5. Форма промежуточной аттестации и семестры прохождения

Зачет (1, 4 семестры)

Экзамен (2, 3 и 5 семестры).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.