МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю: Декан физико-математического факультета Н.Б. Федорова «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Факультет: физико-математический

Кафедра: охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- **2.1.** Дисциплина **Б1.Б.04** «**Безопасность жизнедеятельности**» относится к базовой части блока Б1.
- **2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:
 - Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»
- **2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
 - Менеджмент;
 - Информационная безопасность.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) компетенций:

№	Номер/индекс	Содержание ком-		ь планируемых результатов обу							
п/п	компетенции	петенции (или ее	петенции (или ее В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:								
		части)	Знать	Уметь	Владеть (навыками)						
1.	ОК-9	Способность ис-	1) Теоретические аспекты ЧС,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
		пользовать приемы	поражающие факторы и пра-	навыки обеспечения безопас-	ла объекта от поражающих факторов чрез-						
		первой помощи,	вила поведения при ЧС;	ности;	вычайных ситуаций;						
		методы защиты в	2) единую государственную	2) использовать методологию	2) мерами безопасности в повседневной						
		условиях чрезвы-	систему предупреждения и	снижения риска и основные	трудовой деятельности, не допускает						
		чайных ситуаций.	ликвидации ЧС;	методы защиты от ЧС;	нарушений производственной и технологи-						
			3) правила оказания первой	3) оказывать первую помощь.	ческой дисциплины, требований экологи-						
			помощи.		ческой безопасности, которые могут приве-						
					сти к чрезвычайным ситуациям на объекте;						
					3) навыками оказания первой помощи при						
					неотложных состояниях.						

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

- 1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) техносферы.
- 2. Прогнозировать развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценивать их последствия.
- 3. Создавать комфортное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
- 4. Проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности.
- 5. Разрабатывать и реализовывать средства защиты населения и окружающей среды от негативных воздействий.
- 6. Обеспечивать устойчивое функционирование объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.
- 7. Принимать решения по защите персонала экономического объекта и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

2.5. Карта компетенций дисциплины.

			V4 + DE						
		TT A TTS AT	КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДІ						
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Цель дисципли- ны Формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, прим ния, установления норм безопасности жизнедеятельности человека. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие Общекультурные компетенции:									
	ИПЕТЕН		Перечень компонентов	Технологии	Форма	Уровни освоения			
индекс	ФОРМУ	УЛИРОВКА		формирования	оценочного средства	компетенции			
OK-9	зовать пр вой помо защиты	ость испольриемы перощи, методы в условиях айных ситу-	3нать: 1) теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; 2) единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; 3) правила оказания первой помощи. Уметь: 1) применять практические навыки обеспечения безопасности; 2) использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; 3) оказывать первую помощь. Владеть 1) навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; 2) мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; 3) навыками оказания первой помощи при не-	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	пороговый знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Повышенный знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.			

отложных состояниях.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной раб	Всего ча-	Семестры	
		сов	№ 3
			часов
Контактная работа обучающихся с пручебных занятий) (всего)	34	34	
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары ((C)	18	18
Самостоятельная работа студента (вс	его)	38	38
В том числе:			
Подготовка к устному собеседованию п	о теоретическим вопросам	6	6
Подготовка к защите рефератов (электр	онных презентаций)	13	13
Подготовка к контрольной работе		4	4
Подготовка к тестированию		8	8
Подготовка к отработке практического	навыка	5	5
Написание конспекта		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)		+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием платформы Microsoft Teams, ЭИОС Moodle, корпоративной электронной почты.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименова- ние раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1		Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
3	2	го, техногенного, экологического и	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
3	3	Методы за- щиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

естра	раздела	Наименование раздела дисциплины		учебной стоятелі		Формы текущего контроля		
№ семестра	№ pa3		Л	ЛР	ПЗ/С	CPC	всего	успеваемости (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1.1	Теоретические основы ЧС Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2			2	4	4 неделя Контрольная работа
	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2			2	4	4 неделя Контрольная работа
		Раздел дисциплины №1	4			4	8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	ЧС природного, техногенного,						
		экологического и социального						
		характера						
	2.1	ЧС природного характера. Дей-	2		2	6	10	8 неделя
		ствия населения в ЧС. ЧС локаль-						Реферат, элект. пре-
		ного характера в природных усло-						зентация
		виях.						14 неделя
								Тестирование
	2.2	ЧС техногенного характера. Дей-	2		2	4	8	10 неделя
		ствия населения в ЧС.						Реферат, элект. пре-
								зентация
3								14 неделя
								Тестирование
	2.3	ЧС экологического характера.	2		2	4	8	12 неделя
								Реферат, элект. пре-
								зентация
								14 неделя
	2.4	HC.	2			4	0	Тестирование
	2.4	ЧС социального характера.	2		2	4	8	14 неделя
								Реферат, элект. пре-
								зентация 14 неделя
		Раздел дисциплины №2	8		8	18	34	Тестирование
	3	Методы защиты от ЧС.	0		0	10	34	
	3.1	Общественная опасность экстре-	2		1	2	5	16 неделя
3	3.1	мизма и терроризма. Виды терро-	_		1	_		Собеседование
		ристических актов и способы их						Соосседование
		осуществления.						
	3.2	Национальная безопасность. Стра-			1	4	5	16 неделя
		тегические национальные приори-						Собеседование
		теты.						
	3.3	Гражданская оборона: задачи,	2			2	4	17неделя
		принципы организации, руковод-						Собеседование
		ство. Силы гражданской обороны.						
	3.4	Защита населения в ЧС.			2	2	4	17 неделя
								Реферат
3	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Спо-			2	2	4	2 неделя
		собы временной остановки крово-						Отработка практиче-
		течений						ского навыка
	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Ре-			2	2	4	4 неделя
		анимация (система АВС).						Отработка практиче-
					_	_		ского навыка
	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транс-			2	2	4	6 неделя
		портировка пострадавших и боль-						Собеседование
		ных из очага поражения.						Отработка практиче-
		Doored wayyeever Mc2			10	1.6	20	ского навыка
		Раздел дисциплины №3 ИТОГО	6 16		10 18	16 38	30 72	Donom
		MIULU	10	J	10	30	14	Зачет

2.3. Лабораторный практикум — не предусмотрен **2.4.** Примерная тематика курсовых работ — не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к контрольной работе (чтение литературы -2 , поиск и чтение дополнительной литературы -1 , анализ литературы -1)	4 (2+1+1)
3	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата или работа со слайдами – 3) Подготовка к тестированию (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 2)	10 (3+2+1+1+ 3) 8 (3+2+1+2)
3	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 (чтение литературы — 3, поиск и чтение дополнительной литературы — 1, анализ литературы — 1, систематизация — 1) Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы — 3, анализ литературы — 1, систематизация — 1) Подготовка к защите реферата (чтение литературы — 1,5, анализ, систематизация и написание реферата — 1,5) Написание конспекта (чтение и анализ литературы - 1, написание тетради — 1)	6 (3+1+1+1) 5 (3+1+1) 3 (1,5+1,5) 2 (1+1)
		Итого в семестре		38

3.2 График работы студента Семестр <u>№3</u>

Форма оценочного	Услов- ное обо-								Ном	1ер не	дели							
средства	значение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Контрольная	Кнр				+													
работа																		
Собеседование	Сб						+										+	+
Тестирование	ТСп														+			
письменное																		
Реферат	Реф								+		+		+		+			+
(электронная																		
презентация)																		
Отработка прак-	ОПН		+		+		+											
тического навыка																		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы:

- 1. Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности, медицинских знаний, методики обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина, Г.А. Матчин, В.В. Конев; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования; Оренбургский государственный педагогический университет Оренбург: Экспресс-печать. 180 с.
- 2. Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности труда: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии машиностроения / С. В. Сапунов; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2011. 228 с.
- 3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плещиц [и др.]; под ред. С.Г. Плещица. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. 311 с.
- 4. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб, пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. 103 с.
- 5. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. Рязань, 2007. 180 с.
- 6. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. 228 с.
- 7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
- 8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. Великий Новгород, 2010. 332 с.
- 9. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь / В.С. Сергеев. Саратов, 2014. 348 с.
- 10.Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. М.: АРКТИ, 2005. 320 с.
- 11. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. 36 с.

12. Шарабанова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарабанова, С.В. Базанов. — ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». — Иваново, 2015. — 122 с.

Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):

- 1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
 - 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
 - 3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
 - 4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
- 5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
 - 6. ЧС природного характера.
 - 7. ЧС техногенного характера.
 - 8. ЧС экологического характера.
 - 9. ВИЧ-инфекция.
 - 10. Инфекции, передаваемые половым путем.
 - 11. Способы временной остановки кровотечения.
 - 12. Реанимация (система АВС).
 - 13. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
 - 14. Питание как фактор здоровья.
 - 15. Пропедевтика инфекционных болезней.
 - 16. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования.
- 17. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
 - 18. Наркомании, токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.
- 19. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением.
 - 20. ЧС природного характера. Правила поведения во время грозы.

3.3.1. Контрольные работы и рефераты

Примерная тематика рефератов (электронных презентаций)

- 1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
- 2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
- 3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
- 4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
- 5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
- 6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость че-

- ловека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
- 7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
- 8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
- 9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
- 10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
- 11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
- 12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
- 13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
- 14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
- 15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
- 16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
- 17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
- 18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
- 19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
- 20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
- 21. Город как среда повышенной опасности.
- 22. Социально обусловленные болезни: инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
- 23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
- 24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
- 25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органымишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
- 26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
- 27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
- 28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
- 29. Средства индивидуальной защиты кожи.
- 30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакопункте и в пути следования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕ-НИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

No	Автор (ы), наименование, вид изда-	Используется		Количество экзем- пляров		
п/п	ния, место издания и издательство, год	при изучении разделов	Семестр	В библио-	На ка-	
	- 30	•	_	теке	федре	
1	2	3	4	5	6	
	Безопасность жизнедеятельности [Элек-	1-3	3	ЭБС		
	тронный ресурс] : учебник / под ред. Э.					
	А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и					
1	доп. – Москва : Дашков и К, 2015. – 448					
	с. – Режим доступа:					
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&					
	id=375807 (дата обращения: 31.08.2020)					
	Безопасность жизнедеятельности [Элек-	1-3	3	ЭБС		
	тронный ресурс]: учебное пособие / под					
	ред. Л. А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и					
2	доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431					
	с. – Режим доступа:					
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&					
	<u>id=119542</u> (дата обращения: 31.08.2020)					

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и	Использует- ся при изу-	Семестр	Количество экзем- пляров		
Ž	издательство, год	чении разде- лов		В библиотеке	На кафедре	
1.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2017. – 456 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=450720 (дата обращения: 31.08.2020).	1-3	3	ЭБС		
2.	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. университет управления. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2013. — 543 с.	1-3	3	10		

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа http://biblioclub.ru (дата обращения: 31.08.2020).
- 2. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblio-online.ru (дата обращения: 31.08.2020).
- 3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [Б.г.]. Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к интернету. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 31.08.2020).
- 4. Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 31.08.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Ecoportal [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ecoportal.info, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
- 2. Ecoss [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ecocollaps.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
- 3. e.LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
- 4. POLISMED.COM Здоровьесберегающий сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
- 5. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт. Режим доступа: http://www.who.int/ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
- 6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. Режим доступа : http://www.window.edu.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
- 7. Информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.warning.dp.ua, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
- 8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
- 9. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
- 10.Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс] : официальный сайт. Режим доступа: http://nac.gov.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
- 11.ОБЖ в школе. Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.school-obz.org, свободный

(дата обращения: 31.08.2020).

- 12.Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ohrana-bgd.narod.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
- 13. Стихийные бедствия и катастрофы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://katastrofam-net.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам)** для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций видеопроектор, экран настенный. Две специально оборудованные аудитории по защите населения в ЧС и оказанию первой помощи в очаге ЧС.
- **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающих-ся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На кафедральном ноутбуке установлен стандартный набор ПО (см. п.10)
- **6.3. Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, носилочная лямка, жгуты медицинские, санитарные косынки, сумка санитарная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, КИМГ3.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕ-НИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

пино дисциплин	
Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация — составление и грамотное оформление

	слайдов.
Отработка практическо-	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск
го навыка	ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию
	первой помощи за преподавателем.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты
	лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИС-ЦИПЛИНЕ

- 1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
 - 2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
 - 3. Дистанционное обучение студентов.
 - 4. Консультирование студентов посредством электронной почты.

Для организации учебной работы может использоваться набор веб-сервисов MS office365, вебинарная платформа РГУ имени С.А. Есенина, университетская информационно-образовательная среда Moodle, облачные технологии. Координация учебной работы осуществляется через университетскую электронную почту.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
- 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14-3K-2020 от 06.07.2020г.);
 - 3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
 - 4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- 5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
 - 6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- 7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ΠO);
 - 8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
 - 9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)
- 10. Набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);
- 11. Система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ΠO).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю: Декан физико-математического

факультета Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) подготовки **Цифровая экономика**

Квалификация **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.04** «**Безопасность жизнедеятельности**» относится к базовой части блока Б1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр)

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
11 (11	Noe.re.i.q.iii	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	OK-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1) Теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; 2) единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; 3) правила оказания первой помощи.	, 1	1) Навыками организации защиты персонала

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.