МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) подготовки: **Цифровая экономика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный -4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **теоретической экономики**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экономика фирмы» – расширение и углубление знаний студентов в области экономической науки, формирование компетенций в разрезе экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Б1.Б.05 «Экономика фирмы»** относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы предшествующие дисциплины:

– *Экономическая теория*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Менеджмент*

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной ДИСЦИПЛИНЫ направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенции:

№ п. п	Номер (индекс) компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Формы, виды и основы организации предпринимательской деятельности Основные виды экономических и производственных ресурсов, которые необходимы для функционирования фирмы Особенности организации производственного процесса в фирме. Основные функциональные области деятельности фирмы	Оценивать качество и конкурентоспособность фирмы и ее продукции Нормировать производственные ресурсы фирмы Оценивать результаты экономической деятельности фирмы	Методиками расчета показателей экономической эффективности деятельности фирмы
2	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы и позволяющих принимать обоснованные организационно-управленческие решения	С помощью инструментальных средств выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, анализировать и обосновывать полученные результаты в целях принятия организационно-управленческих решений.	Методиками расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы, и использовать полученные результаты для решения профессиональных задач во взаимодействии с партнерами и коллективом

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Экономика фирмы					
Цель - расширение и углубление знаний студентов в области экономической науки, формирование компетенций в разрезе экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** Формы, виды и основы организации предпринимательской деятельности Основные виды экономических и производственных ресурсов, которые необходимы для функционирования фирмы Особенности организации производственного процесса в фирме Основные функциональные области деятельности фирмы **Уметь:** Оценивать качество и конкурентоспособность фирмы и ее продукции Нормировать производственные ресурсы фирмы Оценивать результаты экономической деятельности фирмы **Владеть:** Методиками расчета показателей экономической эффективности деятельности фирмы	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	ИДЗ Собеседование Тестирование Доклады Зачет	ПОРОГОВЫЙ – обладать необходимым уровнем знаний об организации деятельности фирмы, необходимых для этого ресурсах и показателях, характеризующих эффективность деятельности фирмы ПОВЫШЕННЫЙ – обладает глубокими знаниями по вопросам организации и оценки эффективности деятельности фирмы, а также владеет основными методиками расчета показателей, характеризующих результативность и эффективность функционирования фирмы
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;	**Знать:** Типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы и позволяющих принимать обоснованные организационно-управленческие решения **Уметь:**	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	ИДЗ Собеседование Тестирование Доклады Зачет	ПОРОГОВЫЙ – обладает необходимыми знаниями о методах и методиках расчета основных показателей, характеризующих деятельность фирмы и позволяющий принимать обоснованные организационно-

	готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	С помощью инструментальных средств выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, анализировать и обосновывать полученные результаты в целях принятия организационно-управленческих решений. **Владеть:** Методиками расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы, и использовать полученные результаты для решения профессиональных задач во взаимодействии с партнерами и коллективом.			управленческие решения ПОВЫШЕННЫЙ – обладает глубокими знаниями в области выбора инструментальных средств обработки данных, и готов применить эти знания в практической деятельности при расчете показателей, характеризующих деятельность фирмы, их анализе и обосновании принимаемых организационно-управленческих решений и и решению профессиональных задач во взаимодействии с внутренними и внешними контрагентами

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		**36**	**36**
В том числе:		-	-
Лекции		18	18
Практические занятия (ПЗ) Семинары (С)		18	18
Самостоятельная работа (всего)		**36**	**36**
В том числе:		-	
Работа с учебно-научной и справочной литературой		18	18
Подготовка докладов на тему семинарского занятия.		9	9
Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий		9	9
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	зачет	зачет
	экзамен		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	Зачетных единиц	**2**	**2**

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием платформы Microsoft Teams, ЭИОС Moodle, корпоративной электронной почты.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4	1	Фирма в современных условиях	Структура национальной экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Производственная и организационная структура предприятия. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия. Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.
	2	Экономические ресурсы предприятия	Основной капитал, имущество предприятия, его оценка. Производственная программа и мощность. Оборотные средства. Рынок труда и трудовые отношения на предприятии. Организация, нормирование на предприятии.
	3	Экономический механизм функционирования предприятия	Инновационная и инвестиционная политика на предприятии. Качество и конкурентоспособность продукции. Издержки производства, и себестоимость продукции. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и составление баланса.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной нагрузки

№ семестра	№ раздела	Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу				Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
4	1.1	Предприятие в рыночной среде	2	2	4	8	2 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	1.2	Особенности функционирования предприятия в рыночной экономике	2	2	4	8	4 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	1.3	Производственная и организационная структура предприятия	2	2	4	8	6 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ, тестирование
		Раздел № 1	***6***	***6***	***12***	***24***	
	2.1	Основные фонды фирмы	2	2	4	8	8 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	2.2	Оборотные средства фирмы	2	2	4	8	10 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	2.3	Кадры и оплата труда в организации	2	2	4	8	12 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ, тестирование
		Раздел № 2	***6***	***6***	***12***	***24***	
	3.1	Нормирование, планирование и прогнозирование деятельности предприятия	2	4	4	8	14 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	3.2	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	2	4	4	8	16 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ
	3.3	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	2	4	4	8	18 неделя Собеседование, доклад, ИДЗ, тестирование
		Раздел № 3	***6***	***6***	***12***	***24***	
		Итого за семестр	**18**	**18**	**36**	**72**	**зачет**
ВСЕГО			**18**	**18**	**36**	**72**	

2.3. Лабораторный практикум. *Не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ. *Курсовая работа не предусмотрена*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. ВИДЫ СРС

№ семестра	№ темы дисциплины	Наименование тем	Формы самостоятельной работы	Всего часов
4	1.1	Предприятие в рыночной среде	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
	1.2	Особенности функционирования предприятия в рыночной экономике	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
	1.3	Производственная и организационная структура предприятия	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
	2.1	Основные фонды фирмы	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
	2.2	Оборотные средства фирмы	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
	2.3	Кадры и оплата труда в организации	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
	3.1	Нормирование, планирование и прогнозирование деятельности предприятия	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
	3.2	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
	3.3	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	Работа с учебно-научной и справочной литературой	2
			Подготовка докладов на тему семинарского занятия	1
			Подготовка к решению индивидуальных задач и заданий	1
ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:				**36**

3.2. График работы студента

Семестр №4

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Доклад		+		+		+		+		+		+		+		+		+
ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Собеседование		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Тестирование письменное						+						+						+

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

3.3.1. Контрольные работы и рефераты – *не предусмотрены*

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Розанова, Н.М. Экономика фирмы: в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н.М. Розанова. - М.: Юрайт, 2016. - 187 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-1-firma-kak-osnovnoy-subekt-ekonomiki-400392 (дата обращения: 31.08.2020).	1	4	ЭБС	
2.	Розанова, Н.М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. - М.: Юрайт, 2018. - 265 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-2-proizvodstvennyy-process-421302 (дата обращения: 31.08.2020).	2,3	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720 (дата обращения: 31.08.2020).	1,2,3	4	ЭБС	
2.	Практикум по экономике организаций (предприятий) [Электронный ресурс] / авт.-сост. С.Л. Кириллов, Е.В. Рудой;	1,2,3	4	ЭБС	

	Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 119 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278190 (дата обращения: 31.08.2020).				
3.	Тепман, Л.Н. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л.Н. Тепман; под ред. В.А. Швандара. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 352 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446450 (дата обращения: 31.08.2020).	3	4	ЭБС	
4.	Чередниченко, О.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 139 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661 (дата обращения: 31.08.2020).	1,2,3	4	ЭБС	
5.	Шаркова, А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - М.: Дашков и К, 2016. - 120 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891 (дата обращения: 31.08.2020).	1,2,3	4	ЭБС	
6.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар [и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263 (дата обращения: 31.08.2020).	1,2,3	4	ЭБС	
7.	Экономика фирмы [Текст]: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля; Всерос. заочный финансово-экономический ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 687 с. (и предыдущие издания)	1,2,3	4	10	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. . BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 31.08.2020).

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным

текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http:/dlib.eastview.com (дата обращения: 31.08.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 31.08.2020).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 31.08.2020).

4. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://e-lanbook.com (дата обращения: 31.08.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblioclab.ru (дата обращения: 31.08.2020).

6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 31.08.2020).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 31.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
3. Порталус [Электронный ресурс]: научная онлайн-библиотека. – Режим доступа: http://portalus.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения 31.08.2020).

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
8. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*экономика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика*) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Разноуровне-вые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела

	дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Для организации учебной работы может использоваться набор веб-сервисов MS office365, вебинарная платформа РГУ имени С.А. Есенина, университетская информационно-образовательная среда Moodle, облачные технологии. Координация учебной работы осуществляется через университетскую электронную почту.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

10. Набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

11. Система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая экономика

Квалификация
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика фирмы» – расширение и углубление знаний студентов в области экономической науки, формирование компетенций в разрезе экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.05 «Экономика фирмы»** относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр)

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п. п	Номер (индекс) компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Формы, виды и основы организации предпринимательской деятельности Основные виды экономических и производственных ресурсов, которые необходимы для функционирования фирмы Особенности организации производственного процесса в фирме. Основные функциональные области деятельности фирмы	Оценивать качество и конкурентоспособность фирмы и ее продукции Нормировать производственные ресурсы фирмы Оценивать результаты экономической деятельности фирмы	Методиками расчета показателей экономической эффективности деятельности фирмы
2	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы и позволяющих принимать обоснованные организационно-управленческие решения	С помощью инструментальных средств выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, анализировать и обосновывать полученные результаты в целях принятия организационно-управленческих решений.	Методиками расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы, и использовать полученные результаты для решения профессиональных задач во взаимодействии с партнерами и коллективом

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.