МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) подготовки: **Цифровая экономика**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный - 4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **социологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов компетенций в фокусе социологического видения окружающей действительности, формирование интереса к изучению социальных проблем, социологического воображения, основ научного мировоззрения, глубокого понимания процесса социализации, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, умения ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Б1.Б.09 «Социология»** относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *История*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

– *Менеджмент*

– *Моделирование бизнес-процессов*

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1) особенности социальных изменений, происходящих в современном обществе, в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; 2) принципы функционирования коллектива 3) основные элементы социальной структуры общества	1) работать в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в ней, толерантно воспринимать эти различия; 2) применять социологический подход к исследованию и пониманию разнообразных социальных явлений и процессов; 3) анализировать социальные процессы через призму многообразия теорий и концепций	1) приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; 2) навыками целостного подхода к анализу социальных процессов 3) навыками получения социологической информации из различных типов источников

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Социология**					
Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов компетенций в фокусе социологического видения окружающей действительности, формирование интереса к изучению социальных проблем, социологического воображения, основ научного мировоззрения, глубокого понимания процесса социализации, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, умения ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** 1) особенности социальных изменений, происходящих в современном обществе, в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; 2) принципы функционирования коллектива; 3) основные элементы социальной структуры общества. **Уметь:** 1) работать в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в ней, толерантно	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, коллоквиум, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Знает особенности социальных изменений, происходящих в современном обществе, в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. ПОВЫШЕННЫЙ владеет навыками работы в коллективе, где существуют социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; умеет применять

		воспринимать эти различия; 2) применять социологический подход к исследованию и пониманию разнообразных социальных явлений и процессов; 3) анализировать социальные процессы через призму многообразия теорий и концепций. **Владеть:** 1) приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; 2) навыками целостного подхода к анализу социальных процессов; 3) навыками получения социологической информации из различных типов источников.			социологический подход к исследованию и пониманию разнообразных социальных явлений и процессов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 3 часов
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**34**	**34**
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Самостоятельная работа студента (всего)		**38**	**38**
В том числе			
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		10	10
Изучение и конспектирование литературы		14	14
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)		8	8
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям		6	6
Вид промежуточной аттестации	**зачет**		**зачёт**
	экзамен		
ИТОГО: общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зач. ед.	**2**	**2**

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием платформы Microsoft Teams, ЭИОС Moodle, корпоративной электронной почты.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	**История социологии**	Периодизация и формы институционализации социологии как науки. Донаучный этап: предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Классические социологические теории. Французская социологическая школа: О.Конт и Э.Дюркгейм. Представление об обществе в трудах Спенсера. Марксистская школа социологии: учение К.Маркса. Особенности буржуазного общества в работе К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифест коммунистической партии». Теории общественно-экономических формаций. Немецкая школа социологии: М.Вебер. Сущность рационального господства в работе М. Вебера «Типы господства». Традиционное и харизматическое господство в работе М. Вебера «Типы господства».

3	2	**Социология общества.**	**Общество как социальная система.** Определение общества, признаки общества. Типологии обществ. Открытые и закрытые общества. Понятие социальной системы и социальной структуры. Компоненты социальной системы, их специфика. Общество как социальная система. Экономическая, политическая, социальная и духовная сферы жизнедеятельности общества. Формационная концепция общества К. Маркса. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества. Цивилизационная теория развития общества. Концепция локальных цивилизаций. Эволюционный и революционный тип развития общества: различные подходы, преимущества и недостатки. Общество, государство, гражданское общество: соотношение понятий. Признаки гражданского общества. **Социальные институты, социальные группы, социальные общности.** Понятие «социального института», институализация как форма организации социальной жизни, социальных взаимодействий индивидов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Доминантные социальные институты: семья, власть, собственность. Образование и наука как социальный институт. Коллектив, принципы его функционирования. Функции, цели, задачи социальных институтов, социальные роли в институтах; закономерности функционирования институтов. Дисфункции социальных институтов. Причины дисфункций социальных институтов. Явные и латентные функции. Распределение функций между институтами. Институциализация. **Семья как социальный институт и малая социальная группа**. Семья как малая группа. Виды и формы брака. Функции семьи в современном обществе. Тенденции и проблемы, современных семейно-брачных отношений. Проблемы современной семьи в современном обществе. **Социальная структура общества.** Понятие социального статуса. Множественность статусов и главный статус. Классификация статусов. Различие между социальными и личным статусами. Приписываемый и достигаемый статусы. Прирожденный статус. Смешанный статус. Статусный портрет человека. Несовпадение статусов. Статусный набор. Социальные нормы и социальные роли. Роль как модель поведения. Ролевой набор. Социальная установка. Идентификация с ролью и статусом. Соотношение понятий дифференциации и стратификации — социального неравенства. Виды стратификации: классовая, имущественная, наследственная, профессиональная; понятие социальной карьеры. Механизмы социальной стратификации. Теория конфликта. Современные концепции классовой структуры общества. Понятие элиты. Социальный статус субъекта, его показатели; социальное неравенство; понятие маргинальной личности. Понятие социального перемещения. Уровни социальных перемещений: вертикальный и горизонтальный. Индивидуальная и групповая мобильность. Внутрипоколенная и межпоколенная мобильность. Миграция. Роль социальных перемещений в динамике социальной структуры. Маргинальность. Виды маргинальности. Теория социальной мобильности П.Сорокина. Направления и формы социальной мобильности. Каналы («лифты») социальной мобильности. Специфика социальной стратификации в годы революций и социальных потрясений (П.Сорокин).

3	3	**Социология личности и культуры**	**Личность как деятельный субъект.** Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Понятие индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальное и специфическое в социализации. Социализация как механизм и процесс. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Типология социального взаимодействия по сферам: экономическая, политическая, профессиональная и т.д. Первичная и вторичные сферы социальных отношений. Общение, взаимодействие, коммуникация. Девиантное, деликвентное и криминальное поведение. Социология девиантного поведения. Профессиональная и уголовная преступность. **Культура как фактор социальных изменений.** Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культура как социальная реальность. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Функции культуры в обществе. Основные компоненты культуры: ценности, верования, обычаи, нормы, язык и техника; их роль в жизнедеятельности общества и человека, а также в развитии остальных аспектов культуры: искусства, науки, философии, политики, образования и т.д. Культура как ценностно-нормативная система. Механизмы ее функционирования. Типы культур: субкультуры, контркультуры, культурный релятивизм, культурная гомогенность и т.д. Единство и разнообразие культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Многообразие культур: элитарная, народная, массовая культура. Массовая культура в системе идеологических ценностей. Понятие культурного процесса (развития) и культурной деградации. Генезис и эволюция ценностно-нормативных систем, их взаимодействие. Культура как процесс.
3	4	**Формирование мировой системы.**	Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии. Формы проявления глобализации в современном мире. Плюсы и минусы глобализации. Глобальные проблемы современности. Международные организации. Социология в России: проблемы развития в условиях глобализации социальных процессов. Использование современных информационных технологий в эмпирических и прикладных социологических исследованиях. Новые социальные технологии и социокультурные последствия. Социальное прогнозирование и проектирование в условиях информационного общества.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
	1	**Раздел I. История социологии**					2,4 неделя Собеседование
3	1.1	Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. Зарождение социологии как науки об обществе в трудах О. Конта, Спенсера,	2	2	4	8	
3	1.2	Социологическое учение Карла Маркса и М. Вебера.	-	2	4	6	
	2	**Раздел II. Социология общества**					6,8,10,12 неделя Собеседование
3	2.1	Общество как социальная система	2	2	4	8	
3	2.2	Социальные институты, социальные группы, социальные общности	2	2	4	8	
3	2.3	Семья как социальный институт и малая социальная группа	2	2	4	8	
	2.4	Социальная структура общества	2	2	4	8	
	3.	**Раздел III. Социология личности и культуры**					14,16 неделя Собеседование
3	3.1	Социология личности	2	2	4	8	
	3.2	Культура как фактор социальных изменений	2	2	4	8	
	4	**Раздел IV. Формирование мировой системы**					17 неделя Коллоквиум
3	4.1	Глобальное мировое сообщество. Глобальные проблемы современности.	2	2	6	10	
		ИТОГО	**16**	**18**	**38**	**72**	

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА
3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	**История социологии**	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям Изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2 4 2 2
3	2	**Социология общества**	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	4 6 2 4
3	3	**Социология личности и культуры**	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4 2 2
3	4	**Формирование мировой системы**	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
ИТОГО в семестре				**38**

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Коллоквиум	Кл																	+
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3.3.1. Контрольные работы и рефераты *не предусмотрены*

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	Лапин, Н. И. Общая социология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/obschaya-sociologiya-414719 (дата обращения: 31.08.2020).	1–4	3	ЭБС	1
	Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Лавриненко, Т.С. Лукашева, О.А. Останина и др. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 448 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117762 (дата обращения: 31.08.2020)	1–4	3	ЭБС	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Социология управления [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В. И. Башмакова, В. Н. Князева, Р. В. Ленькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 360 с.	1–4	3	7	–
2.	Кравченко, А. И. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 525 с.	1–4	3	10	–

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 31.08.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru , свободный (дата обращения: 31.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 31.08.2020).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc , свободный (дата обращения: 31.08.2020).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 31.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности бакалавра
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, бакалавр ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе

(презентации, видео);

Для организации учебной работы может использоваться набор веб-сервисов MS office365, вебинарная платформа РГУ имени С.А. Есенина, университетская информационно-образовательная среда Moodle, облачные технологии. Координация учебной работы осуществляется через университетскую электронную почту.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)
10. Набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);
11. Система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая экономика

Квалификация
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов компетенций в фокусе социологического видения окружающей действительности, формирование интереса к изучению социальных проблем, социологического воображения, основ научного мировоззрения, глубокого понимания процесса социализации, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, умения ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.09 «Социология»** относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1) особенности социальных изменений, происходящих в современном обществе, в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; 2) принципы функционирования коллектива 3) основные элементы социальной структуры общества	1) работать в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в ней, толерантно воспринимать эти различия; 2) применять социологический подход к исследованию и пониманию разнообразных социальных явлений и процессов; 3) анализировать социальные процессы через призму многообразия теорий и концепций	1) приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; 2) навыками целостного подхода к анализу социальных процессов 3) навыками получения социологической информации из различных типов источников

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (3 семестр).
Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.