МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭВОЛЮЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) подготовки: **Цифровая экономика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный срок освоения 4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Эволюция информационных систем» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для сбора, хранения и переработки экономической информации с помощью информационных систем.

В процессе освоения дисциплины обучающимися решаются следующие задачи:

− изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических информационных систем;

− получение знаний и навыков по работе с экономическими информационными системами;

− формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 «Эволюция информационных систем»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

− *Математический анализ*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

− *Иностранный язык в сфере цифровой экономики*
− *Цифровая инфраструктура предприятия*
− *Администрирование цифровой инфраструктуры предприятия*

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	основные понятия теории информации и информационных систем; технологию и методы обработки экономической информации; инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных информационных систем; классификацию и типы экономических информационных систем; интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем в экономической сфере; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла информационной системы;	применять телекоммуникационные технологии в экономической сфере; решать задачи, возникающие в процессе управления, а также средства информационной поддержки финансовых решений; выбирать схему описания предметной области и создавать модель предметной области в рамках выбранной схемы; определять понятия и связи предметной области, описывать бизнес- процессы и схемы принятия решений	Навыками проектирования простейших ИС - системы обработки данных с помощью офисных программных продуктов; Навыками использования современных информационных системы в профессиональной деятельности

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
2.	ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	объекты интеллектуальной собственности в IT сфере; режимы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности IT сфере; специфику управления объектами интеллектуальной собственности в IT сфере; нормативно-правовые основы управления интеллектуальной собственностью	выделять объекты интеллектуальной собственности IT сфере; пользоваться нормативными документами по проблеме правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в IT сфере; обосновывать выбор режима правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в IT сфере	методами определения стоимости лицензионных соглашений в IT сфере; методами расчета экономической эффективности от внедрения объектов интеллектуальной собственности; навыками профессиональной аргументации при определении проблем управления интеллектуальной собственностью в IT сфере и возможных путей их решения.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Развитие цифровой экономики**					
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для сбора, хранения и переработки экономической информации с помощью информационных систем				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	**Знать** основные понятия теории информации и информационных систем; технологию и методы обработки экономической информации; инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных информационных систем; классификацию и типы экономических информационных систем; интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем в экономической сфере; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла информационной системы; **Уметь** применять телекоммуникационные технологии в экономической сфере; решать задачи, возникающие в процессе управления, а также средства информационной	Путем проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Защита лабораторных работ, зачет.	**Пороговый** Знать основные понятия теории информации и информационных систем; технологию и методы обработки экономической информации; **Повышенный** Уметь проектировать простейшие ИС

		поддержки финансовых решений; выбирать схему описания предметной области и создавать модель предметной области в рамках выбранной схемы; определять понятия и связи предметной области, описывать бизнес- процессы и схемы принятия решений **Владеть** Навыками проектирования простейших ИС - системы обработки данных с помощью офисных программных продуктов Навыками использования современных информационных системы в профессиональной деятельности			
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	**Знать** объекты интеллектуальной собственности в IT сфере; режимы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности IT сфере; специфику управления объектами интеллектуальной собственности в IT сфере; нормативно-правовые основы управления интеллектуальной собственностью **Уметь** выделять объекты интеллектуальной собственности IT сфере; пользоваться нормативными документами по проблеме правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в IT сфере; обосновывать выбор режима правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в IT сфере; **Владеть** методами определения стоимости лицензионных соглашений в IT сфере; методами расчета	Путем проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Защита лабораторных работ, зачет.	**Пороговый** Знать объекты интеллектуальной собственности в IT сфере; режимы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности IT сфере; **Повышенный** Владеть навыками профессиональной аргументации при определении проблем управления интеллектуальной собственностью в IT сфере

		экономической эффективности от внедрения объектов интеллектуальной собственности; навыками профессиональной аргументации при определении проблем управления интеллектуальной собственностью в IT сфере и возможных путей их решения.			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ),		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (всего)		72	72
В том числе			
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами		18	18
Выполнение заданий при подготовке к защите лабораторной работы		17	17
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.		17	17
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		20	20
Вид промежуточной аттестации - зачет			+
Итого: общая трудоемкость	Часов	108	108
	Зач.ед.	3	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием платформы Microsoft Teams, ЭИОС Moodle, корпоративной электронной почты.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Информация и информационные системы в экономической сфере. Классификация и типы экономических информационных систем	Понятие информации. Понятие информационной системы. Типы информационных систем. Эволюция информационных систем – от информационно-поисковых систем до систем автоматизированного управления. Экономический процесс и экономическая информация. Понятие экономической информационной системы. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно - экономической сфере. Инструментальные средства информационной поддержки. Информация и данные. Обработка информационных данных в

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			среде. Создание презентаций в системе. Экономическая среда INTERNET. Инструментальные средства информационной поддержки в среде INTERNET. Классификация информационных экономических систем. Информационные системы автоматизации офисной деятельности. Системы делопроизводства и документооборота. Учетные системы и расчетные системы. Статистические информационные системы. Бухгалтерские системы. Подсистемы систем бухгалтерского учета. Правовые системы. Аналитические системы. Системы моделирования. Системы планирования и прогнозирования. Банковские системы (поддержка операционного дня, поддержка депозитария, кредиторы, дебиторы). Системы комплексной автоматизации промышленных предприятий. Системы обработки данных. Использование экономических функций и макросов в создаваемых офисных приложениях.
2	2	Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	Понятие интеллектуальной системы. Интеллектуальные технологии. Применение методов искусственного интеллекта для создания информационных систем в экономике. Модели представления информации. Математические и логико-лингвистические модели представления информации. Логическая и продукционная модели описания предметной области. Фреймы и семантические сети. База данных и база знаний информационной системы. Методы и модели формирования управленческих решений в экономике. Экспертные системы и системы ситуационного управления. Системы поддержки и принятия управленческих решений. Интеллектуальные системы автоматизированного управления. Применение интеллектуальных технологий при создании систем автоматизированного управления. Основы патентного права Специфика изобретений, полезных модели и промышленные образцы как объекты патентного права. Процедуры и этапы регистрации объектов патентного права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Охранные документы и сроки охраны объектов патентного права. Специфика правовой охраны служебных разработок. Субъекты патентного права: авторы и патентообладатели. Интеллектуальные права авторов и патентообладателей. Способы защиты

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			интеллектуальной собственности
2	3	Тема №3. Технология, методы обработки и хранения экономической информации	Методы получения и обработки информации - расчет, вывод, запрос. Эволюция информационных технологий. Пакетная и интерактивная технология. Сетевая технология. Централизованная и децентрализованная технология хранения данных. Мультимедийные технологии. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Современные телекоммуникационные технологии как средство создания единого интегрированного пространства. Инструментальные средства реализации технологии обработки информации средствами офисных приложений и встроенного языка VBA

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ се-мес тра	№ раз де-ла	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	П	ЛР	СРС	всего	
2	1	Тема №1. Информация и информационные системы в экономической сфере. Классификация и типы экономических информационных систем	4	2	2	22	30	*1неделя* собеседование *3 неделя* Реферат, собеседование *5 неделя* лабораторная работа №1 собеседование, реферат
	2	Тема №2. Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	6	4	3	25	38	*7, 9 неделя* Реферат *11 неделя:* лабораторная работа №2 собеседование
	3	Тема №3. Технология, методы обработки и хранения экономической информации	8	4	3	25	40	*13 неделя* *собеседование* *15 неделя:* лабораторная работа №3 собеседование *17 неделя* Реферат, собеседование
		ИТОГО 2 семестр		**10**	**8**	**72**	**108**	**Зачет**

2.3 Лабораторный практикум

№семестра	№раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
2	1	Тема №1. Информация и информационные системы в экономической сфере. Классификация и типы экономических информационных систем	Лабораторная работа 1. Внедрение элементов управления в офисные приложения.	2
	2	Тема №2. Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	Лабораторная работа 2. Разработка формы ввода данных. Проверка работоспособности ИС.	3
	3	Тема №3. Технология, методы обработки и хранения экономической информации	Лабораторная работа 3. Разработка схем баз данных экономических информационных систем для различных инструментальных сред.	3
		ИТОГО в семестре		**8**

2.4. Курсовые работы *не предусмотрены*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Тема №1. Информация и информационные системы в экономической сфере. Классификация и типы экономических информационных систем	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами. Выполнение заданий при подготовке к защите лабораторной работы Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	6 5 5 6
	2	Тема №2. Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами. Выполнение заданий при подготовке к защите лабораторной работы Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и	6 6 6

			т.д.)	7
	3	Тема №3. Технология, методы обработки и хранения экономической информации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами. Выполнение заданий при подготовке к защите лабораторной работы Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	6 6 6 7
ИТОГО в 2 семестре				**72**

3.2. График работы студента
Семестр № 2

Форма оценочного средства*	Номер недели																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Защита лабораторной работы					+						+				+		
Рефераты			+		+		+		+								+
Собеседование	+		+		+						+		+		+		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Учебники, учебные пособия, ресурсы сети Интернет (см. раздел 5).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты *не предусмотрены*

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Ясенев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Н. Ясенев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 560 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182 (дата обращения: 31.08.2020)	1,3	2	ЭБС	
2.	Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников и др. ; под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842 (дата обращения: 31.08.2020)	2	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	Лазарев, И. А. Новая информационная экономика и сетевые механизмы развития [Текст]/ И. А. Лазарев, Г. С. Хижа, К. И. Лазарев. –2-е изд., перераб. и доп. – Москва : «Дашков и К», 2012. –244 с.	1,3	2	10	
	Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс] / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 160 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916 (дата обращения: 31.08.2020)	2	2	ЭБС	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 31.08.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http:/dlib.eastview.com (дата обращения: 31.08.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 31.08.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 31.08.2020).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://e-lanbook.com (дата обращения: 31.08.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblioclab.ru (дата обращения: 31.08.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 31.08.2020).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 31.08.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
2. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: http://prezentacya.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

5. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.intuit.ru/, свободный (дата обращения 10.06.2018).

6. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

8. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Специализированные лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, подключенным к компьютеру.

Компьютерные классы для проведения лабораторных занятий и организации самостоятельной работы студентов, имеющие рабочие места, оснащенные компьютером с доступом к серверам кафедры ИВТ и МПИ, сети Интернет и видеопроекционному оборудованию.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Персональный компьютер под управлением MS Windows, Microsoft Office или аналоги.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствует*

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Лабораторные работы	В соответствии с запланированным на самостоятельную работу временем (раздел 3.1) изучить соответствующий теоретический материал и практические рекомендации. В соответствии с запланированным на самостоятельную работу временем составить схемы алгоритмов и программы решения соответствующего варианта учебной задачи. Согласовать заранее составленные схемы и программы с преподавателем, ведущим занятие. Тексты программ должны содержать короткие комментарии, отражающие тему и номер лабораторной работы, номер варианта, фамилию студента
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для организации учебной и самостоятельной работы обучаемых используется технология удаленного доступа. Для каждой из учебных групп на сервере кафедры ИВТ и МПИ созданы каталоги с соответствующими правами доступа. В каталоге группы создан подкаталог для данной дисциплины, в котором по мере необходимости преподавателем размещаются рабочая программа дисциплины, электронные варианты лекций, электронные обучающие ресурсы, задания к лабораторным работам, графики выполнения лабораторных работ, материалы для самостоятельной работы, контрольные материалы, оценки текущих результатов учебной деятельности обучающихся и др. материалы для организации учебного процесса по данной дисциплине. Материалы, размещенные в каталоге группы доступны любому обучающемуся соответствующей группы посредством локальной компьютерной сети университета с любого рабочего места компьютерных классов кафедры ИВТ и МПИ.

В каталоге группы также для каждого обучающегося создан личный подкаталог, к которому разрешен доступ только обучающемуся и преподавателям кафедры. В личном подкаталоге обучающийся размещает результаты своей учебной деятельности: выполненные лабораторные работы, отчеты и другие результаты.

Для организации учебной работы может использоваться набор веб-сервисов MS office365, вебинарная платформа РГУ имени С.А. Есенина, университетская информационно-образовательная среда Moodle, облачные технологии. Координация учебной работы осуществляется через университетскую электронную почту.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
10. Набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);
11. Система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭВОЛЮЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая экономика

Квалификация
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эволюция информационных систем» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для сбора, хранения и переработки экономической информации с помощью информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 «Эволюция информационных систем»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	основные понятия теории информации и информационных систем; технологию и методы обработки экономической информации; инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных информационных систем; классификацию и типы экономических информационных систем; интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем в экономической сфере; роль и место специалиста экономического	применять телекоммуникационные технологии в экономической сфере; решать задачи, возникающие в процессе управления, а также средства информационной поддержки финансовых решений; выбирать схему описания предметной области и создавать модель предметной области в рамках выбранной схемы; определять понятия и связи предметной области, описывать	Навыками проектирования простейших ИС - системы обработки данных с помощью офисных программных продуктов; Навыками использования современных информационных системы в профессиональной деятельности

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			профиля на стадиях жизненного цикла информационной системы;	бизнес- процессы и схемы принятия решений	
2.	ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	объекты интеллектуальной собственности в IT сфере; режимы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности IT сфере; специфику управления объектами интеллектуальной собственности в IT сфере; нормативно-правовые основы управления интеллектуальной собственностью	выделять объекты интеллектуальной собственности IT сфере; пользоваться нормативными документами по проблеме правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в IT сфере; обосновывать выбор режима правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в IT сфере	методами определения стоимости лицензионных соглашений в IT сфере; методами расчета экономической эффективности от внедрения объектов интеллектуальной собственности; навыками профессиональной аргументации при определении проблем управления интеллектуальной собственностью в IT сфере и возможных путей их решения.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.