МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОРОД И БИЗНЕС

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) подготовки: **Цифровая экономика**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный срок освоения 4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **Государственного и муниципального управления и политических технологий**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Город и бизнес» являются формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений в сфере управления экономикой города и его муниципальным социально-экономическим развитием как единой системой и объектом управления. Получение навыков по разработке и реализации проектов, направленных на социально-экономическое развитие муниципального образования, а также муниципальное управление современной системой такого развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **ФТД.2 «Город и бизнес»** реализуется в рамках факультативных дисциплины части ФТД.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Экономика фирмы
Экономическая теория
Менеджмент

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Общекультурные компетенции (ОК-3): способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

1. Современное экономическое состояние, закономерности и тенденции развития городов. Особенности управления отдельными объектами городского хозяйства
2. Правовые основы управления экономикой городского хозяйства и от-

дельными его сферами

3. Систему органов власти в сфере управления экономикой города и муниципальным социально-экономическим развитием

Уметь:

1. Соотносить органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления с управлением экономикой города, а также муниципальным социально-экономическим развитием. Использовать знания при оценке социально-экономических процессов.

2. Формулировать и обосновывать содержание социальных и экономических проблем на уровне муниципального образования.

3. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

1. Приемами разработки управленческих решений, направленных на решение проблем функционирования экономики города и муниципального социально-экономического развития.

2. Навыками подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в России.

3. Методами оценки эффективности управленческих решений в обозначенной выше сфере и оценки их социальных последствий.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
ГОРОД И БИЗНЕС: СОГЛАСОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ					
Цель дисциплины «Город и бизнес: согласованное управление» - формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений в сфере управления экономикой города и его муниципальным социально-экономическим развитием как единой системой и объектом управления. Получение навыков по разработке и реализации проектов направленных на социально-экономическое развитие муниципального образования, а также муниципальное управление современной системой такого развития.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	**Знать:** современное экономическое состояние, закономерности и тенденции развития городов. Особенности управления отдельными объектами городского хозяйства. Правовые основы управления экономикой городского хозяйства и отдельными его сферами. Систему органов власти в сфере управления экономикой города и муниципальным социально-экономическим развитием. **Уметь:** соотносить органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления с управлением экономикой города, а также муниципаль-	- лекции, семинарские и практические занятия; - самостоятельная работа	- устный опрос; - подготовка эссе и рефератов с презентациями; - зачет	**ПОРОГОВЫЙ** **Знать:** основной материал дисциплины, основные понятия и законы **Уметь:** использовать полученные знания по дисциплине при решении типовых задач, самостоятельно решать задачи средней сложности **Владеть:** обязательным минимумом знаний и умений по дисциплине. **ПОВЫШЕННЫЙ** **Знать:** содержание дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах дисциплины). **Уметь:** использовать методы

		ным социально-экономическим развитием. Использовать знания при оценке социально-экономических процессов. Формулировать и обосновывать содержание социальных и экономических проблем на уровне муниципального образования. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** приемами разработки управленческих решений, направленных на решение проблем функционирования экономики города и муниципального социально-экономического развития. Навыками подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в России. Методами оценки эффективности управленческих решений в обозначенной выше сфере и оценки их социальных последствий.			для проведения различного рода исследований в сфере экономики города и управления муниципальным социально-экономическим развитием, умеет решать типовые задачи, делать обоснованные выводы. **Владеть:** навыками применения методов анализа, способен применять их при решении задач.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр № 8 часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего)		**18**	**18**
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		12	12
Самостоятельная работа студента (всего)		**18**	**18**
В том числе			
Работа с нормативно-правовыми актами		2	2
Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям		6	6
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		4	4
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**36**	**36**
	зач. ед.	**1**	**1**

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием платформы Microsoft Teams, ЭИОС Moodle, корпоративной электронной почты

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Экономика города как основа развития территориального сообщества

Город и его роль в современных условиях. Экономика города как система. Градообразующие и градообслуживающие сферы города. Особенности функционирования городов и городских систем. Виды и функции городов, их классификация. Достигнутый уровень и проблемы развития городов и городских систем. Сущность экономических отношений. Основные формы собственности, представленные в экономике города.

Экономическое содержание и состав ресурсов города. Система финансирования городов. Бюджет города, структура его доходов и расходов. Основные источники привлечения финансов и механизм привлечения финансовых средств. Территориальные ресурсы развития города.

Тема 2. Экономика жилищной сферы города

Содержание жилищной сферы города. Экономические основы воспроизводства жилищного фонда. Новое строительство, капитальный ремонт, модернизация и реконструкция жилищного фонда. Жилищная проблема и пути её решения. Экономика содержания и ремонта многоквартирных жилых домов. Организационно-правовые формы управления жилищным фондом. Переход на систему профессионального управления жилищным фондом города. Формирование и развитие жилищного рынка в городах страны.

Тема 3. Экономика социально-культурной сферы города

Социально-культурная сфера как отрасль экономики города. Основные категории экономики социально-культурной сферы. Виды и специфика предприятий социально-культурной сферы города. Финансовое планирование деятельности предприятий социально-культурной сферы. Здравоохранение как отрасль экономики города. Основные положения реформы здравоохранения: цели, задачи, пути реализации. Медицинское страхование – сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Экономика образования как наука. Некоммерческий характер образования и рынок образовательных услуг. Основные направления реформирования и модернизации сферы образования. Состав и экономическое содержание отраслей культуры в городе. Сущность культурного пространства. Организационно-экономический механизм в сфере культуры. Финансирование сферы культуры.

Тема 4. Понятие, условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования

Понятия целей развития поселения, целей развития и удовлетворение потребностей населения (местного сообществами). Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Правовые основы управления социально-экономическим развитием России. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий.

Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. Целевой подход к комплексному социально-экономическому развитию. Основные элементы системы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. Субъекты и объекты управления. Основные этапы управления комплексным социально-экономическим развитием. Внешнее взаимодействие - новая функция органов местного самоуправления.

Тема 5. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования

Анализ социально-экономического положения муниципального образования. Основные направления анализа социально-экономического положения муниципального образования. Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования. Текущее планирование и прогнозирование. Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

Тема 6. Комплексные муниципальные программы социально-экономического развития

Понятие, роль и место целевых программ в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Классификация целевых программ. Правовые основы использования программно-целевого метода. Порядок, принципы разработки, утверждения и реализации федеральных целевых программ.

Основное содержание муниципальных целевых программ. Механизмы реализации комплексных муниципальных программ социально-экономического развития. Система органов местного самоуправления, осуществляющих разработку комплексных муниципальных программ социально-экономического развития, их функции. Основные преимущества и недостатки комплексных муниципальных программ социально-экономического развития. Мониторинг и оценка эффективности реализации комплексных муниципальных программ социально-экономического развития.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
8	1	Экономика города как основа развития территориального сообщества	2	-	2	2	6	*1-3 неделя* Устный опрос
8	2	Экономика жилищной сферы города		-	2	4	6	*4-6 недели* Устный опрос, реферат
8	3	Экономика социально-культурной сферы города	2	-	2	2	6	*7-9 неделя* Устный опрос,
8	4	Понятие, условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования и управление им	2	-	2	2	6	*10-11 неделя* Устный опрос
8	5	Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования	-	-	2	4	6	*12-13 неделя* Устный опрос, эссе
8	6	Комплексные муниципальные программы социально-экономического развития	-	-	2	4	6	*14-16 недели* Устный опрос
		ИТОГО за семестр	**6**		**12**	**18**	**36**	**Зачет**
		ИТОГО	**6**		**12**	**18**	**36**	**Зачет**

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Экономика города как основа развития территориального сообщества	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1

8	2	Экономика жилищной сферы города	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
8	3	Экономика социально-культурной сферы города	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
8	4	Понятие, условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования, и управление им	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	-
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
8	5	Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	-
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
8	6	Комплексные муниципальные программы социально-экономического развития, их мониторинг и оценка	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
ИТОГО в семестре				**18**
ИТОГО				**18**

3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства	**Условное обозначение**	**Номер недели**																	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**		
Контрольная работа	Кнр																		
Собеседование	Сб																		
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																		
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																		
Реферат	Реф					+													
Эссе	Э													+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;

- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала –

конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены со ответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).

2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее - обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) сопровождать подготовленной презентацией.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском

занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан.

Примерная тематика рефератов

1. Принципы классификация городов. Классификация городов в РФ.
2. Функции городов.
3. Факторы развития городов в историческом и современном аспектах.
4. Применение инструментов микроэкономики при анализе городского хозяйства.
5. Основные статьи дохода и расхода городского бюджета. Проблема исполнения текущего и принятия будущего бюджета города.
6. Экономика медицинского учреждения. Реформы здравоохранения.
7. Система образовательных учреждений: типы и классификация. Проблемы их функционирования в городах современной России.
8. Система учреждений досуга и культуры как отрасли социальной сферы городского хозяйства.
9. Культура как отрасль непроизводственной сферы, ее роль в системе городского хозяйства. Система органов управления городскими учреждениями культуры.
10. Учреждения культуры: виды и типы. Особенности хозяйственного механизма. Проблемы функционирования учреждений культуры в городах. Нормативы расчета потребности и обеспеченности населения учреждениями культуры.
11. Учреждения физической культуры и спорта: их роль в формировании и функционировании социальной сферы городского хозяйства. Типы предприятий физкультуры и спорта, особенности их финансирования и управления.
12. Понятие кондоминимума. Товарищества собственников жилья в городах России.
13. Социальная роль жилья в обществе. Жилищная реформа в России.
14. Основные группы факторов, определяющие социально-экономическую ситуацию на территории города и соотношение отраслей городского хозяйства.
15. Концепция развития градообразующих и градообслуживающих отраслей в городах России.
16. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их городского хозяйства.
17. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности.

18. Основные показатели уровня социально-экономического развития города. Их практическое значение.
19. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.
20. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья.
21. Административные и экономические методы управления городским хозяйством.
22. Основы финансово-экономической деятельности местного самоуправления.
23. Формирование финансовой базы местного самоуправления.
24. Содержание и особенности финансовых отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве.
25. Основные положения федеральной целевой программы «Жилище» на 2014-2020 годы.
26. Принципы и направления формирования эффективного механизма управления городским хозяйством в России.
27. Структура государственных и муниципальных органов управления жилищно-коммунальным хозяйством в России.
28. Прогнозирование перспективного развития города. Основные показатели планов и программ стратегического развития.
29. Формирование стратегических альтернатив и выбор оптимального варианта стратегии развития города.
30. Характерные черты плана стратегического развития города Рязани до 2020 года.
31. Основные функции органов стратегического планирования.
32. Основные преимущества и недостатки развития г. Рязани.
33. Основные стратегические цели и ориентиры развития г. Рязани.
34. Основные направления развития г. Рязани
35. Содержание преобразований финансово-экономического механизма в жилищной сфере.
36. Понятие и виды тарифов на оплату коммунальных услуг в городах России.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (дата обращения: 31.08.2020).	1-2	8	ЭБС	
2.	Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. – Москва : Юрайт, 2019. – 351 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433153 (дата обращения: 31.08.2020).	1-2	8	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. 29.07.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://rulaws.ru/acts/Gradostroitelnyy-kodeks-Rossiyskoy-Federatsii-ot-29.12.2004-N-190-FZ , свободный (дата обращения: 31.08.2020)	1-2	8	ЭР	
2.	Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ //КонсультантПлюс. – Режим доступа: : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ , свободный (дата обращения: 31.08.2020)	1-2	8	ЭР	
3.	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от	1-2	8	ЭР	

	25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ , свободный (дата обращения: 31.08.2020).				
4.	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875#0, свободный (дата обращения: 31.08.2020).	1-2	8	ЭР	
5.	Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233062&sr=1 (дата обращения: 31.08.2020).	1-2	8	ЭБС	
6.	О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс] : федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193, свободный (дата обращения: 31.08.2020).	1-2	8	ЭР	
7.	Пикулькин, А. В. Система государственного управлени [Электронный ресурс] : учебник /А. В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499 (дата обращения: 31.08.2020)	1-2	8	ЭБС	
8.	Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для вузов: в 2 т. Том 1 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 319 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07 (дата обращения: 31.08.2020)	1-2	8	ЭБС	
9.	Словарь терминов и понятий по региональной	1-2	8		

	экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.В. Горшенева. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. –122 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039 (дата обращения: 31.08.2020).			ЭБС	
10.	Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова. – Москва : Издательский дом «Дело», 2009. – 367 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443226 (дата обращения: 31.08.2020)	1-2	8	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://book.ru (дата обращения: 31.08.2020).
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 31.08.2020).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 31.08.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 31.08.2020).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 25.09.2018).
7. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 31.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. AUP.R [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: http://www.aup.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
2. eLlibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения:31.08.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
4. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://www.ryazangov.ru/, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru/ , свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных

	аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

Для организации учебной работы может использоваться набор веб-сервисов MS office365, вебинарная платформа РГУ имени С.А. Есенина, университетская информационно-образовательная среда Moodle, облачные технологии. Координация учебной работы осуществляется через университетскую электронную почту.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)
10. Набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);
11. Система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОРОД И БИЗНЕС

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая экономика

Квалификация
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Город и бизнес» являются формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений в сфере управления экономикой города и его муниципальным социально-экономическим развитием как единой системой и объектом управления. Получение навыков по разработке и реализации проектов, направленных на социально-экономическое развитие муниципального образования, а также муниципальное управление современной системой такого развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **ФТД.2 «Город и бизнес»** относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр)

3. Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Общекультурные компетенции (ОК-3): способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

1. Современное экономическое состояние, закономерности и тенденции развития городов. Особенности управления отдельными объектами городского хозяйства
2. Правовые основы управления экономикой городского хозяйства и отдельными его сферами
3. Систему органов власти в сфере управления экономикой города и муниципальным социально-экономическим развитием

Уметь:

1. Соотносить органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления с управлением экономикой города, а также муниципальным социально-экономическим развитием. Использовать знания при оценке социально-экономических процессов.

2. Формулировать и обосновывать содержание социальных и экономических проблем на уровне муниципального образования.

3. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

1. Приемами разработки управленческих решений, направленных на решение проблем функционирования экономики города и муниципального социально-экономического развития.

2. Навыками подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в России.

3. Методами оценки эффективности управленческих решений в обозначенной выше сфере и оценки их социальных последствий.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.