

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Уровень основной профессиональной образовательной программы
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело
Направленность подготовки: Международная торговля
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 4 лет
Факультет экономики
Кафедра истории России и методики обучения истории и
обществознания

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются: приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа; овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1. Индекс дисциплины – Б1.Б.01.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Школьный курс истории

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Философия

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества	определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания	навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации
2.	ОК-10	Готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений	толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	навыками корректно выражать свои политические взгляды и действия

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История				
Цель дисциплины	приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа; овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- контрольная работа - экзамен <i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса. <i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития истории России и ведущих стран мира.

		оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации			
ОК-10	Готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	<p>Знать: многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеть: навыками корректно выражать свои политические взгляды и действия</p>	Лекции. Практические занятия, самостоятельная работа	- контрольная работа - экзамен	<p><i>Пороговый</i> Способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, достойно исполнять свой гражданский долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма</p> <p><i>Повышенный</i> Обладает высоким уровнем профессионального правосознания, правовой культуры, добропорядочности и добросовестности, как преобладающей модели социального поведения</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	16	16	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	-	-	-
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	36		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144/4	144/4		
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Предмет и задачи курса :функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Русь и мир в древности и Средние века. Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования. Древнерусское государство в IX-XIII вв.: Киевская Русь; эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры; борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Культура Древней Руси. Формирование единого Российского государства

			(XIV-XVI вв.): предпосылки образования; объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации; образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV. Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время; социально-экономическое развитие; формирование абсолютной монархии, особенности культурного развития. Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I; эпоха дворцовых переворотов; эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.
1	2	Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Россия в контексте стран Запада и Востока. Исторические пути России в XIX в. Этапы реформаторской деятельности Александра I. Внешняя политика в начале XIX века и Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие капитализма в России. Территориальные приобретения России второй половины XIX века. Русская культура XIX в. Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения. Золотой век русской культуры. Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм. Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в. Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в. Первая российская революция. Первая российская многопартийность. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.
1	3	Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	СССР в контексте мирового развития. Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Международное положение Советской России. Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа. Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг. СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение и тыл. Основные итоги второй мировой

			войны. Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев и их время. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.). Основные направления и проблемы РФ: Россия и глобальные проблемы современности.
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)	
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего		
1	1	Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	4		8	20	32	1-5 неделя: Индивидуальное собеседование, проверка работы в группах.	
1	2	Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	4		8	20	32	6-11 неделя: Индивидуальное собеседование, защита электронной презентации.	
1	3	Советская Россия, СССР, РФ в 1917– 2018 гг. и ее место в мировой цивилизации	8		16	20	44	12-17 неделя: Индивидуальное собеседование, письменный отчет.	
		Итого	16		32	60	108		
		Экзамен					36		
		ВСЕГО						144	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Работа со справочными материалами	4
			Подготовка контрольной работы	4
			Составление словаря терминов исторических	4
			Конспектирование литературы	4
			Работа со специализированными сайтами	4

1	2	Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Подготовка контрольной работы	4
			Работа со справочными материалами	4
			Составление словаря терминов исторических	4
			Конспектирование литературы	4
			Работа со специализированными сайтами	4
1	3	Советская Россия, СССР, РФ в 1917– 2018 гг. и ее место в мировой цивилизации	Подготовка контрольной работы	4
			Работа со справочными материалами	4
			Конспектирование литературы	4
			Составление словаря терминов исторических	4
			Работа со специализированными сайтами	4
Итого:			60	

3.2. График работы студента

Семестр № __1__

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Индивидуальное собеседование	ИС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
Работа в группах	РГ	+	+					+	+			+	+			+	+		
Защита электронных презентаций	ПР			+	+					+	+			+	+				
Письменный отчет	ПОт					+	+							+	+				
Тестирование	Т									+	+							+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

3.3.1. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа выполняется в тетради 18 листов. На обложке тетради указывается фамилия, имя и отчество студента, код и наименование направления подготовки, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом, тема контрольной работы.

Работа должна быть выполнена аккуратно, четким разборчивым почерком. Сокращение слов и подчеркивание слов в тексте не допускается. Писать работу рекомендуется чернилами одного цвета, пользоваться красными чернилами не рекомендуется. На каждой странице тетради для замечаний преподавателя следует оставлять поля шириной 5 см. В конце тетради для заключения преподавателя 2 листа должны быть свободны от текста.

Контрольная работа должна полностью раскрывать тему, основываться на анализе источников и исследовательской литературы, быть написана правильным литературным языком, не должна содержать орфографических ошибок.

На этапе подготовки к написанию контрольной работы необходимо сгруппировать и проанализировать необходимые источники и литературу, ознакомиться с важнейшими публикациями, относящимися к теме работы. Студент должен уметь правильно структурировать собранный материал, составив план контрольной работы.

Структура контрольной работы:

1. Введение (небольшое по объему) – формулируются цели и задачи работы, дается краткий анализ источников и историографии проблемы с учетом результатов последних достижений исторической науки.
2. Основная часть работы – раскрывается содержание темы. Изложение материала должно быть логически правильным, аргументированным, одкрепленным ссылками на источники или выводы ведущих исследователей.
3. Заключение – подводятся итоги и делаются основные выводы. Завершает контрольную работу «Список использованных источников и литературы», оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ.

4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
1	2	3	4	5
1	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.	1-3	1	400

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
1	2	3	4	5
1	История России [Текст] : учебник / под ред. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. М. : КноРус, 2009.	1-3	1	Электронный ресурс – URL: https://rucont.ru/file.ashx?guid=c473ee5e-abe6-46e4-8367-9bae7ee89911
2	История России [Текст] : учебник / под.ред. Г.Б. Поляка. М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с.	1-3	1	10
3	Орлов А.Г. История России в схемах[Текст] : учебник. М.: Проспект, 2014. - 304 с.	1-3	1	4

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам. Это, прежде всего,

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «Лань» (URL: <https://e.lanbook.com/>);
- ЭБС «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (URL: <http://www.book.ru>);

- Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (URL: <https://dvs.rsl.ru/>);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (URL: <http://elibrary.ru/>);
- Библиотекарь.Ру (URL: <http://bibliotekar.ru/>);
- Научная библиотека «КиберЛенинка» (URL: <http://cyberleninka.ru/>);
- Электронная библиотека «Научное наследие России» (URL: <http://e-heritage.ru/>).

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к базам данных Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина:

- Труды преподавателей РГУ имени С.А. Есенина (с 2006 г.);
- Статьи из журналов фонда НБ РГУ;
- Статьи из журналов проекта MAPC.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к поисковым системам:

- Google Scholar (URL: <https://scholar.google.ru/>);
- Scholar.ru (URL: <http://www.scholar.ru/>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к открытым информационным и образовательным порталам, материалы которых могут быть полезны при углубленном изучении дисциплины:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека.
- Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
- КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека.
- Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
- ГОСТ 7.60-2003 СИБИБД. Издания. Основные виды. Термины и определения (с поправкой) [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2004. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200034382>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
- Основные научные жанры. – Режим доступа: http://www.irklib.ru/science/page_of_student/scientific_genres/.ГОСТ Р 7.0.97-2016. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ppt.ru/newstext.phtml?id=8194684>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).

5.5. Периодические издания

Перечень научных журналов открытого доступа, материалы которых могут быть использованы студентами для осуществления самостоятельной работы по дисциплине, могут быть полезны при углубленном изучении дисциплины:

–Вопросы истории (URL: https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii_polnyj_elektronnyj_arhiv_zhurnala_19262012/)

– Вестник РГУ имени С.А. Есенина (раздел история) (URL: <http://vestnik.rsu.edu.ru/archive/>)

– Российская история (URL: <http://российская-история.рф>)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать учебный материал (положения, выводы, формулировки, обобщения, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов), практические рекомендации педагога и его положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих тетрадях место (например, поля), в котором делать пометки, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических знаний, практических рекомендаций. В ходе конспектирования обязательно выделять ключевые слова, термины. По мере необходимости задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения противоречий и спорных ситуаций.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Планы семинарских занятий, их тематика, основная и дополнительная (рекомендуемая) литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и / или в программе по данной дисциплине.

Подготовка к семинарскому занятию включает 3 этапа: организационный, закрепления и углубления теоретических знаний, выработки умений.

В ходе подготовки к семинарам необходимо четко и последовательно изучать основную литературу, знакомиться с дополнительной литературой, а также новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом обязательно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Кроме того, для повышения эффективности освоения учебного материала рекомендуется дорабатывать собственный конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке основной или рекомендованной литературы при согласовании с преподавателем.

В ходе подготовки к индивидуальному выступлению (докладу) в рамках семинарского занятия нужно грамотно подготавливать его тезисы, план-конспект, продумать примеры. В случае возникновения трудностей, сомнений, противоречий обязательно обращаться за методической помощью к преподавателю.

Методические рекомендации

по выполнению индивидуальных домашних заданий

По содержанию и основной функции в рамках дисциплины предусмотрены следующие виды индивидуальных домашних заданий:

- задания, которые подготавливают студентов к работе, которая будет проводиться на следующем занятии;
- задания, которые способствуют систематизации и обобщению полученных знаний, их углубленному осмыслению;
- задания, способствующие закреплению знаний и практическому овладению методами учебной работы;
- задания, направленные на применение полученных знаний на практике.

Конкретные методические рекомендации присутствуют в каждом из предлагаемых к выполнению заданий. Тематика и содержание индивидуальных домашних заданий представлены в методическом портфолио преподавателя на кафедре.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых

в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Прием/сдача экзамена осуществляется в традиционной форме устного ответа согласно утвержденным на заседании кафедры вопросам. Оценка результатов обучающихся производится по пятибалльной шкале. Среди основных критериев оценки ответа студента на экзамене по дисциплине можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, явлений и фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- достоверность научных и иных фактов;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты и ЭОИС Университета;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты и ЭОИС Университета.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	ОК1, ОК10	экзамен
2.	Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	ОК1, ОК10	экзамен
3.	Советская Россия, СССР, РФ в 1917– 2018 гг. и ее место в мировой цивилизации	ОК1, ОК10	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	знать	
		основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества	ОК1 31
		уметь	
		определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания	ОК1 У1
ОК-1		владеть	
		навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации	ОК1 В1
ОК-10	Готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	знать	
		многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира,	ОК10 31

		основные подходы к изучению культурных явлений	
		уметь	
		толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	OK10 U1
		владеть	
		навыками корректно выражать свои политические взгляды и действия	OK10 B1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
2.	Предмет и задачи курса: функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Русь и мир в древности и Средние века.	OK1 31, U1, B1 OK10 31, U1, B1
3.	Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования.	OK1 31, U1, B1 OK10 31, U1, B1
4.	Древнерусское государство в IX-XIII вв.: Киевская Русь.	OK1 31, U1, B1 OK10 31, U1, B1
5.	Эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры.	OK1 31, U1, B1 OK10 31, U1, B1
6.	Борьба с иноземными нашествиями в XIII в.	OK1 31, U1, B1 OK10 31, U1, B1
7.	Культура Древней Руси.	OK1 31, U1, B1 OK10 31, U1, B1
8.	Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования, объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации	OK1 31, U1, B1 OK10 31, U1, B1
9.	Образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV.	OK1 31, U1, B1 OK10 31, U1, B1
10.	Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время.	OK1 31, U1, B1 OK10 31, U1, B1
11.	Социально-экономическое развитие и формирование абсолютной монархии в XVII в.	OK1 31, U1, B1 OK10 31, U1, B1
12.	Особенности культурного развития (XVII в.)	OK1 31, U1, B1 OK10 31, U1, B1
13.	Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I	OK1 31, U1, B1 OK10 31, U1, B1
14.	Эпоха дворцовых переворотов	OK1 31, U1, B1 OK10 31, U1, B1
15.	Эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.	OK1 31, U1, B1 OK10 31, U1, B1
16.	Россия в контексте развития стран Запада и Востока.	OK1 31, U1, B1

		OK10 31, У1, В1
17.	Исторические пути России в XIX в. Этапы реформаторской деятельности Александра I.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
18.	Внешняя политика в начале XIX века и Отечественная война 1812 г.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
19.	Движение декабристов.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
20.	Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
21.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
22.	Реформы и контрреформы: соотношение понятий.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
23.	Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
24.	Развитие капитализма в России.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
25.	Территориальные приобретения России второй половины XIX века.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
26.	Русская культура первой половины XIX в.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
27.	Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
28.	Золотой век русской культуры второй половины XIX века.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
29.	Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
30.	Самодержавие и его институты.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
31.	Промышленный подъем начала XX в.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
32.	Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
33.	Крестьянская реформа начала XX в.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
34.	Первая российская революция. Первая российская многопартийность.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
35.	Участие России в первой мировой войне: союзники и противники.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
36.	Кризис власти, февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
37.	Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
38.	Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
39.	Международное положение Советской России.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
40.	Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
41.	Образование СССР. СССР в контексте мирового развития.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1

42.	Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
43.	СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
44.	Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
45.	Партизанское движение и тыл.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
46.	Основные итоги второй мировой войны.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
47.	Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев и их время.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
48.	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
49.	Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
50.	Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.).	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1
51.	Основные направления и проблемы РФ. Россия и глобальные проблемы современности	OK1 31, У1, В1 OK10 31, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«История»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный

материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.


«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только

основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль)
Международная торговля

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
очная

Рязань, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются: приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа; овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина «История» относится дисциплинам базовой части Блока 1.
Дисциплина изучается 1 курс, 1 семестр.

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества	определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания	навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации

2	ОК-10	Готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	1. многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений	толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	навыками корректно выражать свои политические взгляды и действия
---	-------	---	---	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен 1 курс, 1 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий- Zoom, Skype, ЭИОС РГУ имени С. А. Есенина.