

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **38.03.06 Торговое дело**

Направленность (профиль) подготовки: **Международная торговля**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **Экономики**

Кафедра: **Информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Информатика является формирование общепрофессиональных компетенций в области информатики.

Задачи дисциплины:

- формирование информационной культуры, обуславливающей умение работать с информацией, используя современные информационные и коммуникационные технологии, современные технические и программные средства;
- овладение основными понятиями информатики;
- формирование алгоритмического мышления;
- систематизация знаний о современном программном обеспечении ЭВМ;
- овладение основными программными средствами и приобретение практических навыков работы с программными продуктами на уровне квалифицированного пользователя;
- использование программных средств современных компьютерных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1.** Дисциплина **Информатика** относится к базовой части блока 1.
- 2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые в школьных курсах «Информатика и ИКТ» и «Математика»:
- 2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - основы информационной культуры; - основные понятия информационно-коммуникационных технологий; - современные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основы информационной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные понятия информационно - коммуникационных технологий; - проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; - использовать средства защиты информации 	навыками использования современных средств и методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры

2.	ОПК-4	<p>способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговотехнологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технические средства реализации информационных процессов; - программные средства для сбора, хранения, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; - основные принципы построения и особенности развития современных компьютерных сетей; - приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговотехнологической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технические и программные средства для сбора, анализа и обработки данных; - использовать прикладные программы для решения экономических задач; - использовать сеть Интернет для сбора данных; - использовать Интернет для реализации прикладных проектов 	<p>навыками использования основных методов и средств получения, хранения, переработки информации и работы с компьютером как со средством управления информацией для решения задач управления профессиональной деятельностью</p>
----	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика					
Цель дисциплины		Формирование общепрофессиональных компетенций в области информатики.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной культуры; - основные понятия информационно-коммуникационных технологий; - современные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основы информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные понятия информационно - коммуникационных технологий; - проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; - использовать средства защиты информации. 	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Защита лабораторных работ</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>студент в основном овладел компетенцией: владеет информационной культурой мышления, способен выбрать и использовать современные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>студент овладел компетенцией: владеет информационной культурой мышления, способен выбрать и использовать современные средства и методы решения задач профессиональной деятельности повышенной</p>

					СЛОЖНОСТИ
		<p>Владеть:</p> <p>навыками использования современных средств и методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры</p>			
ОПК-4	<p>способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические средства реализации информационных процессов; - программные средства для сбора, хранения, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; - основные принципы построения и особенности развития современных компьютерных сетей; - приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической деятельности 	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Защита лабораторных работ</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: способен осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью под руководством преподавателя</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией: способен самостоятельно осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать технические и программные средства для сбора, анализа и обработки данных;- использовать прикладные программы для решения экономических задач;- использовать сеть Интернет для сбора данных;- использовать Интернет для реализации прикладных проектов. <p>Владеть:</p> <p>навыками использования основных методов и средств получения, хранения, переработки информации и работы с компьютером как со средством управления информацией для решения задач управления профессиональной деятельностью</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№1 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа студента (всего)	40	40
В том числе		
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	14	14
Подготовка к защите и выполнению лабораторных работ	26	26
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием платформы Microsoft Teams, ЭИОС Moodle, корпоративной электронной почты.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	<p>Определение информации в широком и узком смысле. Понятия: информационный ресурс, информационный продукт, информационная услуга, информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Представление информации: сообщения, данные, носители информации. Свойства информации. Информационные ресурсы. Кодировка данных. Понятие кода, алфавита. Кодирование данных в вычислительной технике. Системы счисления. Кодирование числовых данных. Кодирование символов, графических изображений, звука.</p> <p>Меры информации: прагматическая, семантическая, синтаксическая. Количество информации (формула Шеннона и формула Хартли). Объем данных. Единицы измерения информации.</p> <p>Операции над данными. Понятие информационного процесса, информационной технологии.</p> <p>Основные процессы базовой информационной технологии: сбор и накопление, обработка, передача данных. Сбор информации, подготовка, ввод данных. Организация хранения данных. Понятия файла, файловой структуры.</p> <p>Передача данных. Понятие источника, получателя информации, канала связи, информационной коммуникации.</p>
1	2	Технические средства реализации информационных процессов	<p>Понятие вычислительной системы. Конфигурация вычислительной системы. Этапы развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ.</p> <p>Персональный компьютер. Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ фон Неймана. Структура персонального компьютера. Основные устройства персонального компьютера, их назначение, функции и характеристики.</p>
1	3	Программные средства реализации информационных процессов	<p>Понятие программы, приложения, программного продукта, программного обеспечения. Классификация программных продуктов. Общая характеристика системного, прикладного программного обеспечения и инструментария технологии программирования. Программное обеспечение персонального компьютера.</p>

			<p>Системное программное обеспечение: базовое и сервисное. Назначение и состав. Операционные системы. Назначение и основные функции операционных систем. Классификация операционных систем. Обзор операционных систем. Операционные системы Windows. Операционные оболочки. Стандартные приложения Windows. Сервисное программное обеспечение. Архиваторы.</p> <p>Антивирусные программы.</p> <p>Понятие функциональной задачи. Классификация и типовые представители программных продуктов для решения функциональных задач.</p> <p>Текстовый процессор: назначение, возможности, типовые операции.</p> <p>Табличный процессор: основные понятия, решаемые задачи. Технология работы в электронной таблице: создание и оформление таблиц; использование функций и формул; построение графиков и диаграмм. Создание и работа с табличной базой данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация рабочих листов.</p> <p>Средства презентационной графики. Основы создания деловой презентации.</p> <p>Основные понятия информационных систем и баз данных. Модели организации данных. Реляционная модель представления данных. Объекты реляционных баз данных. Языки баз данных. Системы управления базами данных: функциональные возможности и назначение. Архитектура информационных систем.</p>
1	4	Локальные и глобальные сети ЭВМ	<p>Исторические предпосылки построения компьютерных сетей. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей: Локальная вычислительная сеть Разделение ресурсов и защита информации: авторизация, права доступа.</p> <p>Принципы объединения локальных сетей.</p>

			<p>Определение Интернет. Адресация в Интернет, IPадрес. Доменная система имен. Основные принципы построения и особенности применения и направления развития основных протоколов, используемых в современных сетях Интернета. Стандарты Интернет. Технология клиент-сервер. Сервер HTTP. Клиенты HTTP.</p> <p>Услуги Интернет: WWW, электронная почта, ftp и др. Web-серверы и клиентские приложения: браузеры, виды браузеров; законодательное регулирование Интернета; правовые аспекты размещения информации в Интернете и использования информации из Интернета. Корпоративные Инtranетсети. Web сайт. Web страница. Возможности WWW (передача изображения, текста, файлов, видео, аудио).</p> <p>Средства поиска информации: каталоги и поисковые машины; локальные и глобальные поисковые системы Метапоисковые системы. Рубрикаторы (каталоги ресурсов). Использование списков рассылки. Преимущества списков рассылки. Опросные формы. Крупнейшие архивы программных продуктов в Интернет.</p> <p>Email, News, IRC, Talk, Internet Gaming Zone, Active Worlds.</p> <p>Общение в режимах on-line и off-line. Протокол пересылки почты SMTP/POP3, настройка почты.</p> <p>Развитие глобальной сети и формирование реестра протоколов для обмена информацией. Коммерциализация Интернет. Современное состояние глобальной сети. Развитие и распространение Интернета в России.</p> <p>Приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в различных областях человеческой деятельности. Концепция маркетинга в Интернете, Интернет-банкинг, PR и реклама, электронная торговля и электронный бизнес.</p>
1	5	<p>Основы и методы защиты информации</p>	<p>Основные понятия компьютерной безопасности. Направления защиты информации. Виды угроз безопасности. Методы защиты от удалённых атак. Криптография и криптоанализ. Системы электронной подписи. Классификация компьютерных вирусов. Программные средства защиты информации. Основы языка HTML.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	4	-	-	4	8	
1	2	Технические средства реализации информационных процессов	2	1	-	4	7	Собеседование, защита лаб. работы (2 неделя)
2	3	Программные средства реализации информационных процессов	4	14	-	24	42	Собеседование, Защита лабораторных работ (2-17 недели)
1	4	Локальные и глобальные сети ЭВМ	4	1	-	6	11	Собеседование, защита лабораторной работы (18 неделя)
1	5	Основы и методы защиты информации	2	-	-	2	4	
		ИТОГО	16	16		40	72	Зачет

2.4. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	2	Технические средства реализации информационных процессов	1.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ КОМПЬЮТЕРНОГО КЛАССА Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с аппаратным обеспечением. Организация работы в локальной сети.	1

1	2	3	4	5
	3	Программные средства реализации информационных процессов	2.ОСНОВЫ РАБОТЫ В ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ WINDOWS XP Работа с диалоговыми окнами. Создание текстовых файлов, папок, ярлыков. Операции с файлами, папками. Работа в приложении Проводник.	1
			3.ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР MS WORD Знакомство со средой MS Word. Создание документа.	1
			4.ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР MS WORD Редактирование и форматирование документа. Использование шаблона.	1
			5.ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР MS WORD Маркированные списки. Нумерованные списки. Многоуровневые списки.	1
			6.ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР MS WORD Создание и редактирование таблиц в текстовом документе.	1
			7.ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР MS WORD Создание и оформление составного документа	1
			8.ТАБЛИЧНЫЙ ПРОЦЕССОР MS EXCEL Знакомство со средой MS Excel оформление таблиц.	1
			9.ТАБЛИЧНЫЙ ПРОЦЕССОР MS EXCEL Вычисление по формулам. Построение диаграмм и графиков	2
			10.ТАБЛИЧНЫЙ ПРОЦЕССОР MS EXCEL Табличные базы данных, операции над данными	2
			11.ТАБЛИЧНЫЙ ПРОЦЕССОР MS EXCEL Финансовый анализ	1
			12.Проектирование реляционной базы данных	1
			13.Создание объектов информационной системы в СУБД MS Access	1
	4	Локальные и глобальные сети ЭВМ	14.ГЛОБАЛЬНАЯ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ Знакомство с браузером. Поиск информации по заданию преподавателя. Обработка данных. Оформление отчета	2
	ИТОГО			16

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
1	2	Технические средства реализации информационных процессов	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
1	3	Программные средства реализации информационных процессов	Подготовка к выполнению и защите лабораторной работе № 2	2
			Подготовка к выполнению и защите лабораторной работе № 3	2
			Подготовка к выполнению и защите лабораторной работе № 4	2
			Подготовка к выполнению и защите лабораторной работе № 5	2
			Подготовка к выполнению и защите лабораторной работе № 6	2
			Подготовка к выполнению и защите лабораторной работе № 7	2
			Подготовка к выполнению и защите лабораторной работе № 8	2
			Подготовка к выполнению и защите лабораторной работе № 9	2
			Подготовка к выполнению и защите лабораторной работе № 10	2
			Подготовка к выполнению и защите лабораторной работе № 11	2
			Подготовка к выполнению и защите лабораторной работе № 12	2
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работе № 13	2			
1	4	Локальные и глобальные сети ЭВМ	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Подготовка к выполнению и защите лабораторной работе № 14	2
1	5	Основы и методы защиты информации	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
ИТОГО в семестре				40

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Защита лабораторных работ	ЗРЛ		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекции, основная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п.5)
2. Лекции, презентации, методические указания и задания к лабораторным работам помещаются в групповые папки студентов, находящиеся на сервере университета и доступны студентам группы. Методические указания к лабораторным работам содержат теорию по рассматриваемому вопросу, разбор решения типовых задач, рекомендации по выполнению заданий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 640 с.	1-6	1	10	
2.	Информатика [Текст] : практикум по технологии работы на компьютере / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 256с.	1-6	1	10	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	В библиотеке
1.	Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 [Электронный ресурс]: практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 143 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911 (дата обращения: 31.08.2020).	1-6	1	ЭБС	
2.	Кияев, В.И. Развитие информационных технологий [Электронный ресурс] / В.И. Кияев, О.Н. Граничин. - 2-е изд., исправ. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - 199 с. - Режим http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804 (дата обращения: 31.08.2020).	4,5	1	ЭБС	
3.	Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Нестеров; Министерство образования и науки РФ, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. - Режим http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040 (дата обращения: 31.08.2020).	5,6	1	ЭБС	
4.	Соснин, В.В. Облачные вычисления в образовании [Электронный ресурс] / В.В. Соснин. - 2-е изд., испр. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - 110 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429074 (дата обращения: 31.08.2020).	5,6	1	ЭБС	
5.	Трофимов, В. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата: в 2 т. / под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп.	1-6	1	ЭБС	

<p>- М.: Юрайт, 2016. - 959 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3A47ABE7-A05B4A10-9002-22ED33843033 (дата обращения: 31.08.2020).</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 31.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
2. RUNNet [Электронный ресурс]: федеральная университетская компьютерная сеть России. – Режим доступа: <http://www.runnet.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
3. Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
4. Высшая аттестационная комиссия [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
5. Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.informika.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
8. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал. – Режим доступа: <http://klyaksa.net/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
10. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]: открытая российская универсальная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://megabook.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
11. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
13. Федеральный институт развития образования [Электонный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
14. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://fepo.iexam.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).
16. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интер-

активных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math).

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на то, что написание конспекта *лекций* следует производить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий осуществляется с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: информация, информационные технологии, эволюция ИТ, классификация ИТ, средства и методы ИТ, поколения ЭВМ, архитектура ЭВМ, внешние и внутренние устройства ПК, компьютерная сеть, программное обеспечение, операционная система, прикладное программное обеспечение, информатизация общества, информационная деятельность, информационная культура, понятие информационных и коммуникационных технологий, средств информационных и коммуникационных технологий, мультимедиа, технология телекоммуникации, электронные средства учебного назначения, электронные учебники, базы данных и базы знаний, экспертные обучающие системы, интеллектуальные обучающие системы, образовательные порталы и сайты, электронный портфолио, дистанционное обучение и др.

На *лабораторных занятиях* следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут полу-

чить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. Практикумы можно использовать как самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии.

Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если учащиеся будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.

При подготовке к *зачету* необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (использование мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.п.).
2. Внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle).
3. Использование электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий и т.п.
4. Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.
5. Использование электронных таблиц и СУБД для ведения автоматизированного учета посещаемости, успеваемости, подведения итогов и т.п.
6. Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи	ОПК-1, ОПК-4	Зачет
2.	Технические средства реализации информационных процессов	ОПК-1, ОПК-4	Зачет
3	Алгоритмизация и программирование	ОПК-1, ОПК-4	Зачет
4	Программные средства реализации информационных процессов	ОПК-1, ОПК-4	Зачет
5	Локальные и глобальные сети	ОПК-1, ОПК-4	Зачет
6	Основы и методы защиты	ОПК-1, ОПК-4	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

<ul style="list-style-type: none"> - технические средства реализации информационных процессов; - программные средства для сбора, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; - основные принципы построения и особенности развития современных компьютерных сетей; - приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговотехнологической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технические и программные средства для сбора, анализа и обработки данных; - использовать прикладные программы для решения экономических задач; - использовать сеть Интернет для сбора данных; - использовать Интернет для реализации прикладных проектов 	<p>навыками использования основных методов и средств получения, хранения, переработки информации и работы с компьютером как со средством управления информацией для решения задач управления профессиональной деятельностью</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	
		основы информационной и библиографической культуры	ОПК1 31
		основные понятия информационно-коммуникационных технологий	ОПК1 К
		современные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности;	ОПК1 33
		основы информационной безопасности.	ОПК1 99
		уметь	
		формулировать основные понятия информационно - коммуникационных технологий	ОПК1 У1
		проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности	ОПК1 У2
		использовать средства защиты информации	ОПК1 У3
владеть			
навыками использования современных средств и методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК1 В1		
ОПК-4	способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основ-	знать	
		технические средства реализации информационных процессов;	ОПК4 31
		программные средства для сбора, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью;	ОПК4 33
		основные принципы построения и особенности развития современных компьютерных сетей	ОПК4 35

	ные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией	приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической деятельности	ОПК4 36
		уметь	
		использовать технические и программные средства для сбора, анализа и обработки данных	ОПК4 У1
		использовать прикладные программы для решения экономических задач	ОПК4 У2
		использовать сеть Интернет для сбора данных	ОПК4 У3
		использовать Интернет для реализации прикладных проектов	ОПК4 У4
		владеть	
		навыками использования основных методов и средств получения, хранения, переработки информации и работы с компьютером как со средством управления информацией для решения задач управления профессиональной деятельностью	ОПК4 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

1.	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
2.	Сформулируйте понятия: информация, сообщение, данные.	ОПК1 31, ОПК1 У1, ОПК4 31
3.	Сформулируйте алгоритм кодирования чисел	ОПК1 У1, ОПК4 31
4.	Сформулируйте алгоритм преобразования символов в двоичный код	ОПК4 31
5.	Назовите. форматы записи текстовой информации	ОПК1 У1, ОПК4 31,
6.	Приведите правила кодирования графической информации в ЭВМ.	ОПК1 У1, ОПК4 31
7.	Охарактеризуйте способы задания цвета в компьютерной графике	ОПК1 У1, ОПК4 31,
8.	Представление звуковой информации в ЭВМ. Форматы, используемые для записи звука.	ОПК4 31,
9.	Перечислите меры информации. Синтаксические	ОПК4 31, ОПК1 В1

	меры. Формула Шеннона	
10.	Общая характеристика сбора, хранения, обработки и передачи информации	ОПК4 33, ОПК1 В1
11.	Основные принципы организации хранения данных в компьютере.	ОПК4 33, ОПК1 В1
12.	Алгебра логики Операции алгебры логики. Основные логические элементы ЭВМ	ОПК4 31, ОПК4 33
13.	Сформулируйте принципы фон Неймана.	ОПК1 У1, ОПК4 33
14.	Приведите классификацию ЭВМ, характеристики ЭВМ различных поколений.	ОПК1 У1, ОПК4 33, ОПК4 У1
15.	Приведите структуру персонального компьютера	ОПК4 33, ОПК4 У1
16.	Перечислите и охарактеризуйте внутренние устройства системного блока.	ОПК4 33, ОПК1 В1
17.	Опишите внешние устройства ПК и приведите их характеристики.	ОПК4 33, ОПК1 В1
18.	Дайте определение понятий программы, приложения, программного продукта.	ОПК1 В1
19.	Приведите классификацию программного обеспечения. Дайте общую характеристику классов программных продуктов.	ОПК1 33,
20.	Приведите функции системного программного обеспечения (базового и сервисного).	ОПК1 33,
21.	Сформулируйте функции операционной системы.	ОПК1 33,
22.	Приведите. классификацию прикладного программного обеспечения	ОПК1 33,
23.	Охарактеризуйте инструментарий технологии программирования, системы программирования.	ОПК1 33, ОПК4 33,
24.	Операционные системы ПК. Функции, классификация. Операционные системы Windows	ОПК1 33, ОПК4 У1
25.	Основы работы с операционной системой Windows. Стандартные приложения Windows	ОПК1 33, ОПК4 У1
26.	Опишите назначение антивирусных программ и программ сжатия данных (архиваторов).	ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК4 У1
27.	Охарактеризуйте возможности программных средств обработки текстовой информации.	ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК4 У1
28.	Понятие информационных технологий. Этапы развития ИТ. Классификация ИТ.	ОПК1 31, ОПК1 32, ОПК1 33, ОПК1 У1, ОПК1 У2,
29.	Информация и ее роль в современном обществе	ОПК4 31, ОПК1 У1
30.	Понятие информации, ее свойства. Сообщения. Данные. Носитель информации.	ОПК1 31, ОПК4 31, ОПК1 У1,
31.	Представление информации в ЭВМ. Кодирование информации чисел. символов, графики, звука.	ОПК4 31, ОПК4 33
32.	Представление текстовой информации в ЭВМ.	ОПК4 31, ОПК4 33
33.	Форматы записи текстовой информации в ЭВМ	ОПК4 31, ОПК4 33
34.	Представление графической информации в ЭВМ. Способы задания цвета в компьютерной графике	ОПК4 31, ОПК4 33
35.	Форматы записи графической информации в ЭВМ	ОПК4 31, ОПК4 33
36.	Представление звуковой информации в ЭВМ. Форматы, используемые для записи звука.	ОПК4 31, ОПК4 33

37.	Меры информации. Синтаксические меры. Формула Шеннона	ОПК4 31
38.	Общая характеристика сбора, хранения, обработки и передачи информации	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2 ОПК4 У1 ОПК4 В1
39.	Обработка информации различного типа в ЭВМ	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2 ОПК4 У1 ОПК4 В1
40.	Форматы записи в ЭВМ данных различного типа	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2 ОПК4 У1 ОПК4 В1
41.	Алгебра логики Операции алгебры логики. Основные логические элементы ЭВМ	ОПК4 31, ОПК4 К, ОПК4 33
42.	История развития ЭВМ. Принципы фон Неймана. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2 ОПК4 У1 ОПК4 В1
43.	Структура персонального компьютера	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2 ОПК4 У1 ОПК4 В1
44.	Внутренние устройства системного блока и их характеристики	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2 ОПК4 У1 ОПК4 В1
45.	Внешние устройства ПК и их характеристики.	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2 ОПК4 У1 ОПК4 В1
46.	Понятие программы, приложения, программного продукта.	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
47.	Классификация программного обеспечения. Общая характеристика классов программных продуктов.	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
48.	Системное программное обеспечение (базовое и сервисное). Операционные системы.	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
49.	Пакеты прикладных программ. Классификация прикладного программного обеспечения	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
50.	Инструментарий технологии программирования. Системы программирования. Состав системы программирования.	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
51.	Операционные системы ПК. Функции, классификация. Операционные системы Windows	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
52.	Основы работы с операционной системой Windows. Стандартные приложения Windows	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
53.	Антивирусные программы. Программы сжатия данных (архиваторы).	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
54.	Программные средства обработки текстовой информации.	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
55.	Назначение электронных таблиц. Задачи, решаемые с помощью электронных таблиц.	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
56.	Основные понятия электронных таблиц: рабочая книга, рабочий лист, строка, столбец, ячейка, адрес ячейки.	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
57.	Создание пользовательской таблицы в MS Excel: этапы; типы данных, записываемых в ячейки; средства автозаполнения ячеек; оформление таблицы.	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
58.	Работа с числами в MS Excel. Создание формул. Правила записи формул. Использование функций	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
59.	Автоматизация вычислений в электронных таблицах. Копирование и перемещение данных и формул. Абсолютные, относительные и смешан-	ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1

	ные ссылки. Трассировка ссылок и зависимостей в MS Excel	
60.	Применение электронной таблицы для вычислений: итоговые вычисления, суммирование, использование надстроек.	ОПК4 31, ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
61.	Работа с табличной базой данных. Правила оформления базы данных. Ввод и просмотр данных с помощью формы.	ОПК4 31, ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1,
62.	Сортировка и фильтрация табличной базы данных	ОПК4 31, ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
63.	Консолидация рабочих листов в MS Excel	ОПК4 31, ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
64.	Создание сводных таблиц в MS Excel	ОПК4 31, ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
65.	Анализ данных в электронных таблицах	ОПК4 31, ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
66.	Основные понятия баз данных. Модели организации данных. Реляционная модель представления данных.	ОПК4 31, ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
67.	СУБД и их основные функциональные возможности.	ОПК4 31, ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
68.	Создание объектов базы данных в СУБД Access.	ОПК4 31 ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
69.	Структура информационной системы	ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
70.	Internet. Общая организация, услуги Internet. Протоколы обмена информацией	ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
71.	Способы соединения с Internet. Адресация компьютеров в Internet. Универсальные локаторы ресурсов в Internet.	ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
72.	Услуга Интернет WWW, возможности, протоколы предоставления услуги.	ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
73.	Средства поиска и просмотра документов в Web.	ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
74.	Электронная почта. Клиентские программы, протоколы	ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1
75.	Понятия о компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы. Защита информации в сетях.	ОПК4 33,ОПК4 У2, ОПК4 У1, ОПК4 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено» и на экзамене - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Информатика** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Утверждаю:

Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки
Международная торговля

Квалификация
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Информатика является формирование общепрофессиональных компетенций в области информатики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Информатика** относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр)

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п /п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none">- основы информационной культуры;- основные понятия информационно-коммуникационных технологий;- современные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности;- основы информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none">- формулировать основные понятия информационно - коммуникационных технологий;- проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности;	навыками использования современных средств и методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры

				- использовать средства защиты информации	
2	ОПК-4	способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией	<ul style="list-style-type: none"> - технические средства реализации информационных процессов; - программные средства для сбора, хранения, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; - основные принципы построения и особенности развития современных компьютерных сетей; - приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технические и программные средства для сбора, анализа и обработки данных; - использовать прикладные программы для решения экономических задач; - использовать сеть Интернет для сбора данных; - использовать Интернет для реализации прикладных проектов 	навыками использования основных методов и средств получения, хранения, переработки информации и работы с компьютером как со средством управления информацией для решения задач управления профессиональной деятельностью

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.