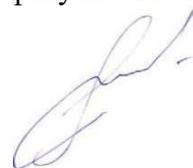


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы-
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) подготовки- Международная торговля

Форма обучения-очная

Срок освоения ОПОП- нормативный 4 года

Факультет экономики

Кафедра предпринимательства и планирования экономической деятельности

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся ряда общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений, как целостном глобальном хозяйственном организме и формирования практических навыков анализа сложных явления в мирохозяйственных связях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.06 «Торговое дело», направленность (профиль) подготовки «Международная торговля».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика);
- информационно-аналитические системы в торговой деятельности;
- статистика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Маркетинг в торговой деятельности;
- Международная торговля и бизнес;
- Выпускная квалификационная работа.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений, в том числе возможности их использования в различных сферах деятельности; - знать основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятия, законы, закономерности и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; - применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики и международных экономических отношений в различных сферах деятельности; - владеть навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности
2	ОК-9	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<ul style="list-style-type: none"> - систему показателей конкурентоспособности стран субъектов мировой экономики; - информационные ресурсы и статистические базы данных по мировой экономике и международным экономическим отношениям 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и обобщение тематической и статистической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики - навыками постановки целей при формировании международных экономических отношений и выбору путей их достижения

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся ряда общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений, как целостном глобальном хозяйственном организме и формирования практических навыков анализа сложных явления в мирохозяйственных связях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений, в том числе возможности их использования в различных сферах деятельности; - знать основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия, законы, закономерности и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; - применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики и международных экономиче- 	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - выполнение индивидуальных самостоятельных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - решение кейсов; - реферат - аналитическая работа; - экзамен 	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает и умеет использовать основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, в том числе возможности их использования в различных сферах деятельности;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает методы и модели развития мировой экономики и международных экономических отношений, и умеет применять основные тенденции для описания процессов и явлений в различных видах деятельности.</p>

		ских отношений в различных сферах деятельности; - владеть навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности			
ОК-9	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей конкурентоспособности стран субъектов мировой экономики; - информационные ресурсы и статистические базы данных по мировой экономике и международным экономическим отношениям <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и обобщение тематической и статистической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики - навыками постановки целей при формировании международных экономических отношений и выбору путей их достижения 	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - выполнение индивидуальных самостоятельных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - решение кейсов; - реферат - аналитическая работа; - экзамен 	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации развития мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации развития мировой экономики и постановки целей при формировании международных экономических отношений, и выбору путей их достижения</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3 часов	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64	64	
В том числе:			
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	116	116	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине			
Выполнение аналитической работы			
Выполнение реферата			
<i>СРС в период сессии:</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	-	-
	экзамен (Э)	э	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Основы теории мировой экономики	Задачи предмета, понятия и определения. Понятие и сущность смешанной экономики. Понятия «товар», «торгуемые» и «неторгуемые» товары. Мировой рынок и его структура. Основные признаки (черты) мирового рынка.

			<p>Равновесие на мировом рынке: спрос и предложение. Мировая экономическая политика и проблема наднационального регулирования. Методы и типы анализа мировой экономики. Предыстория мировой экономики. Этапы развития мирового хозяйства в XX—XXI вв. Состав, структура и строение мировой экономики. Факторы производства: теория и структурный анализ. Национальное и международное движение факторов производства, или ресурсов. Международное разделение труда и мировое развитие. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, содержание. Международная производственная кооперация (МПК). Информационно-технологическая революция (ИТР). Специальные экономические зоны (СЭЗ) в мировой экономике. Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики. Система национальных счетов (СНС). Платежный баланс страны</p>
4	2	Теории мировой экономики	<p>Историческая эволюция и базовые концепции школ международной торговли: меркантилизм, сравнительные преимущества (А. Смит, Д. Рикардо), общее равновесие, конкурентные преимущества (М. Портер). Экономическая теория в период раннего капитализма. Классическая экономическая школа. Кейнсианская экономическая теория. Чикагская школа. Либертариизм. Международный монетаризм. Вашингтонский консенсус: причины появления. Экономическая деградация в 1990-х гг. и нарушенное глобальное равновесие. Современная мировая экономика — глобальная экономика.</p>
4	3	Международные экономические отношения	<p>Основные понятия, характеристики и экономические показатели международной торговли. Динамика международной торговли. Торговый баланс. Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики - емкость, конъюнктура, товарно-географическая структура. Субъекты мирового рынка. Международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Формирование международного рынка рабочей силы. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Мировой валютный рынок, этапы развития, современное состояние. Валютный курс. Международные расчетные отношения и их классификация. Россия в системе международных экономических отношений.</p>
4	4	Основные экономики мира, международные интеграции и организации.	<p>Интеграционные процессы в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Европейское экономическое сообщество — Европейский союз: эволюция, институты, политика. Экономическая интеграция в современном мире: развитие, концепции, политика. Общая характеристика экономики ЕС. Количественные показатели экономического роста стран Западной Европы и их место в мировом хозяйстве. Специализация стран Евросоюза. Западноевропейский капитализм: модели национального развития. Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация.</p>

			Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций. Международные экономические организации в эпоху глобализации: новые вызовы. Международные экономические организации и модификация центров силы.
4	5	Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы	Место России в современном мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России на современном этапе. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения. Характер современного участия России в мировой экономике и перспективы.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Основы теории мировой экономики	8		6	18	32	Реферат (2 и 3 неделя);
3	2	Теории мировой экономики	6		6	14	26	Кейс(5неделя); Аналитическая работа (6неделя);
3	3	Международные экономические отношения	8		8	14	30	Кейс (8неделя); Аналитическая работа задание (10неделя);
3	4	Основные экономики мира, международные интеграции и организации.	6		6	18	30	Аналитическая работа (13неделя);
3	5	Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы	4		6	16	26	Аналитическая работа (17неделя);
		ИТОГО	32		32	116	180	Экзамен

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>, Zoom

2.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ се- ме- ст- ра	№ раз- де- ла	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
3	1	Основы теории мировой экономики	- Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине; - Подготовка реферата (2 шт);	8 10
3	2	Теории мировой экономики	- Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине; - Подготовка аналитической работы;	4 10
3	3	Международные экономические отношения	- Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине; - Подготовка аналитической работы;	4 10
3	4	Основные экономики мира, международные интеграции и организации.	- Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине; - Подготовка аналитической работы;	6 12
3	5	Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы	- Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине; - Подготовка аналитической работы;	6 10
		Подготовка к экзамену		36
ИТОГО				116

3.2. График работы студента

Семестр №3

Форма оценочного средства	Условное обозначе ние	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Реферат	Реф		+	+														
Кейс	Кз					+			+									
Аналитическая работа	АнР						+				+			+				+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoy_o_processa.pdf

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450451 (дата обращения: 07.08.2020)	1-5		ЭБС	
2	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее	1-5	3	ЭБС	

	образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444736 (дата обращения: 07.08.2020)			
3	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444738 (дата обращения: 07.08.2020)	1-5	3	ЭБС

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; ответственный редактор Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00286-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398715 (дата обращения: 07.08.2020)	1-5	3	ЭБС	
2	Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450254 (дата обращения: 07.08.2020)	1-5	3	ЭБС	
3	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465998 (дата обращения: 07.08.2020)	1-5	3	ЭБС	
4	Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 2-е	1-5	3	ЭБС	

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453705 (дата обращения: 07.10.2020)			
---	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04.2018).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://bi.blioclub.rti/index.php?>page=mainubred> (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://dis.s.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.bibjio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: . <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

5. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://customs.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).
6. Российский экспортный центр [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.exportcenter.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).
7. Информационный ресурс РБК [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/economics/>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
8. Информационный ресурс биржевой аналитики РБКQUOTE. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://quote.rbc.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
9. Рейтинговое агентство Эксперт РА. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
10. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ra-national.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
11. Рейтинговое агентство Fitch Ratings [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.fitchratings.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
12. Эколого-энергетическое рейтинговое агентство «Интрефакс-ЭРА» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://interfax-era.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
13. Государственный комитет Российской Федерации по статистике. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
14. Российская газета [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
15. International Finance Corporation and the World Bank. Doing Business [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/rankings>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционная аудитория с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет; компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе: выход в Интернет, установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,

	<p>термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету и экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты и ЭОИС Университета;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты и ЭОИС Университета.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов ms office365 (бесплатное по для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения moodle (свободно распространяемое по)

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИЯ- ТИЯ»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Коммерческая деятельность инновационного предприятия» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Основы теории мировой экономики	ОК-2, ОК-9	-экзамен;
2	Теории мировой экономики		-экзамен;
3	Международные экономические отношения		-экзамен;
4	Основные экономики мира, международные интеграции и организации.		-экзамен;
5	Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы		-экзамен;

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<u>Знать:</u>	
		- теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений, в том числе возможности их использования в различных сферах деятельности;	ОК2-31
		-знать основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики;	ОК2-32
		<u>Уметь:</u>	
		- применять понятия, законы, закономерности и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;	ОК2-У1
		- применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности	ОК2-У2
		<u>Владеть:</u>	
- владеть навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики и международных экономических отношений в различных сферах деятельности;	ОК2-В1		
- владеть навыками использования методов и	ОК2-В2		

		моделей мировой экономики в различных сферах деятельности	
ОК-9	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<u>Знать:</u>	
		- систему показателей конкурентоспособности стран субъектов мировой экономики;	ОК9-31
		- информационные ресурсы и статистические базы данных по мировой экономике и международным экономическим отношениям	ОК9-32
		<u>Уметь:</u>	
		- осуществлять поиск и обобщение тематической и статистической информации;	ОК9-У1
		- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики	ОК9-У2
		<u>Владеть:</u>	
- владеть методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики;	ОК9-В1		
- навыками постановки целей при формировании международных экономических отношений и выбору путей их достижения;	ОК9-В2		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Задачи предмета мировая экономика, понятия и определения.	ОК2-31 ОК9-У2 ОК2-В2
2.	Понятие и сущность смешанной экономики.	ОК2-31 ОК9-У2 ОК2-В2
3.	Понятия «товар», «торгуемые» и «неторгуемые» товары.	ОК2-31 ОК9-У2 ОК2-В2
4.	Мировой рынок и его структура.	ОК2-31 ОК9-У2 ОК2-В2
5.	Основные признаки (черты) мирового рынка.	ОК2-31 ОК9-У2 ОК2-В2
6.	Равновесие на мировом рынке: спрос и предложение.	ОК2-31 ОК9-31 ОК9-У2 ОК2-В2
7.	Мировая экономическая политика и проблема наднационального регулирования.	ОК2-31 ОК9-31 ОК9-У2 ОК2-В2
8.	Методы и типы анализа мировой экономики.	ОК2-31 ОК9-31 ОК9-У2 ОК2-В2
9.	Предыстория мировой экономики.	ОК2-31 ОК9-У2 ОК2-В2
10.	Этапы развития мирового хозяйства в XX—XXI вв.	ОК2-31 ОК9-У2 ОК2-В2
11.	Состав, структура и строение мировой экономики.	ОК2-31 ОК9-31 ОК9-У1 ОК9-В1
12.	Факторы производства: теория и структурный анализ.	ОК2-31 ОК9-31 ОК9-У1 ОК9-В1
13.	Национальное и международное движение факторов производства, или ресурсов.	ОК2-31 ОК9-31 ОК9-У1 ОК9-В1
14.	Международное разделение труда и мировое развитие.	ОК2-31 ОК9-31 ОК9-У1 ОК9-В1

15.	Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, содержание.	OK2-31 OK9-31 OK9-У1 OK9-В1
16.	Международная производственная кооперация (МПК).	OK2-31 OK9-У1 OK9-В1
17.	Специальные экономические зоны (СЭЗ) в мировой экономике.	OK2-31 OK9-31 OK9-У1 OK9-В1
18.	Информационно-технологическая революция (ИТР).	OK2-32 OK9-31 OK9-У1 OK9-В1
19.	Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики.	OK2-32 OK9-32 OK9-У1 OK9-В1
20.	Система национальных счетов (СНС).	OK2-32 OK9-32 OK9-У1 OK9-В1
21.	Платежный баланс страны	OK2-32 OK9-32 OK9-У1 OK9-В1
22.	Историческая эволюция и базовые концепции школ международной торговли: меркантилизм.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В2
23.	Историческая эволюция и базовые концепции школ международной торговли: сравнительные преимущества (А. Смит, Д. Рикардо)	OK2-32 OK2-У1 OK2-В2
24.	Историческая эволюция и базовые концепции школ международной торговли: общее равновесие, конкурентные преимущества (М.Портер).	OK2-32 OK2-У1 OK2-В2
25.	Экономическая теория в период раннего капитализма.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В2
26.	Классическая экономическая школа.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В2
27.	Кейнсианская экономическая теория.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В2
28.	Чикагская школа. Либертаризм.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В2
29.	Международный монетаризм. Вашингтонский консенсус: причины появления.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В2 OK9-31 OK9-32
30.	Экономическая деградация в 1990-х гг. и нарушенное глобальное равновесие.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В2 OK9-31 OK9-32
31.	Современная мировая экономика — глобальная экономика.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В2 OK9-31 OK9-32
32.	Основные понятия, характеристики и экономические показатели международной торговли. Торговый баланс.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В1 OK9-31 OK9-32 OK9-У1 OK9-У2 OK9-В1 OK9-В2
33.	Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики - емкость, конъюнктура, товарно-географическая структура. Субъекты мирового рынка.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В1 OK9-31 OK9-32 OK9-У1 OK9-У2 OK9-В1 OK9-В2
34.	Международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В1 OK9-31 OK9-32 OK9-У1 OK9-У2 OK9-В1 OK9-В2
35.	Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В1 OK9-31 OK9-32 OK9-У1 OK9-У2 OK9-В1 OK9-В2
36.	Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В1 OK9-31 OK9-32 OK9-У1 OK9-У2 OK9-В1 OK9-В2
37.	Формирование международного рынка рабочей силы. Международная миграция, современные тенденции ее развития.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В1 OK9-31 OK9-32 OK9-У1 OK9-У2 OK9-В1 OK9-В2
38.	Мировой валютный рынок, этапы развития, современное состояние. Валютный курс.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В1 OK9-31 OK9-32 OK9-У1 OK9-У2 OK9-В1 OK9-В2
39.	Международные расчетные отношения и их классификация.	OK2-32 OK2-У1 OK2-В1 OK9-31 OK9-32 OK9-У1 OK9-У2 OK9-В1 OK9-В2
40.	Интеграционные процессы в странах Азии, Африки	OK2-32 OK2-У2 OK2-В2 OK9-32 OK9-У1

	<u>и Латинской Америки.</u>	OK9-Y2 OK9-B1 OK9-B2
41.	<u>Европейское экономическое сообщество — Европейский союз: эволюция, институты, политика.</u>	OK2-32 OK2-Y2 OK2-B2 OK9-32 OK9-Y1 OK9-Y2 OK9-B1 OK9-B2
42.	<u>Экономическая интеграция в современном мире: развитие, концепции, политика.</u>	OK2-32 OK2-Y2 OK2-B2 OK9-32 OK9-Y1 OK9-Y2 OK9-B1 OK9-B2
43.	<u>Общая характеристика экономики ЕС. Количественные показатели экономического роста стран Западной Европы и их место в мировом хозяйстве.</u>	OK2-32 OK2-Y2 OK2-B2 OK9-32 OK9-Y1 OK9-Y2 OK9-B1 OK9-B2
44.	<u>Специализация стран Евросоюза. Западноевропейский капитализм: модели национального развития.</u>	OK2-32 OK2-Y2 OK2-B2 OK9-32 OK9-Y1 OK9-Y2 OK9-B1 OK9-B2
45.	<u>Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация.</u>	OK2-32 OK2-Y2 OK2-B2 OK9-32 OK9-Y1 OK9-Y2 OK9-B1 OK9-B2
46.	<u>Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций.</u>	OK2-32 OK2-Y2 OK2-B2 OK9-32 OK9-Y1 OK9-Y2 OK9-B1 OK9-B2
47.	Международные экономические организации в эпоху глобализации: новые вызовы.	OK2-32 OK2-Y2 OK2-B2 OK9-32 OK9-Y1 OK9-Y2 OK9-B1 OK9-B2
48.	<u>Международные экономические организации и модификация центров силы.</u>	OK2-32 OK2-Y2 OK2-B2 OK9-32 OK9-Y1 OK9-Y2 OK9-B1 OK9-B2
49.	<u>Место России в современном мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России на современном этапе.</u>	OK2-32 OK2-Y2 OK2-B2 OK9-32 OK9-Y1 OK9-Y2 OK9-B1 OK9-B2
50.	<u>Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения.</u>	OK2-32 OK2-Y2 OK2-B2 OK9-32 OK9-Y1 OK9-Y2 OK9-B1 OK9-B2
51.	Ситуационная задача, основанная на результатах аналитической работы	OK2-31 OK2-32 OK2-Y1 OK2-Y2 OK2-B1 OK2-B2 OK9-31 OK9-32 OK9-Y1 OK9-Y2 OK9-B1 OK9-B2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются на экзамене - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль)
Международная торговля

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
очная

Рязань, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся ряда общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений, как целостном глобальном хозяйственном организме и формирования практических навыков анализа сложных явления в мирохозяйственных связях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится дисциплинам базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается 2 курс, 3 семестр.

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п / п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности и в различных сферах	- теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений, в том числе возможности их использования в различных сферах деятельности; -знать основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики;	- применять понятия, законы, закономерности и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; - применять модели мировой экономики для анализа и	- владеть навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики и международных экономических отношений в различных сферах деятельности; - владеть навыками использования

				прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности	методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности
2	ОК-9	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<ul style="list-style-type: none"> - систему показателей конкурентоспособности стран субъектов мировой экономики; - информационные ресурсы и статистические базы данных по мировой экономике и 1. международным экономическим отношениям 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и обобщение тематической и статистической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики - навыками постановки целей при формировании международных экономических отношений и выбору путей их достижения

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен 3 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий- Zoom, Skype, ЭИОС РГУ имени С. А. Есенина.