

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки – Международная торговля
Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 4 года - нормативный

Факультет: экономики

Кафедра предпринимательства и планирования экономической
деятельности

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.06 «Торговое дело» в процессе изучения теории и практики современной экономики региона, овладения знаниями о состоянии и тенденциях развития территорий Российской Федерации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «**Региональная экономика**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока1 (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Торговое дело» направленность(профиль) «Международная торговля».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Экономическая теория;
- Статистика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Бренд-менеджмент /Ивент-менеджмент;
- Коммерческая деятельность;
- Финансы и кредит;
- Производственная практика (Научно-исследовательская работа).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знает теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики при оценке эффективности результатов экономических процессов и явлений на региональном уровне.</p> <p>Знает показатели оценки эффективности экономического развития региональных образований.</p> <p>Знает показатели оценки экономического потенциала территории.</p>	<p>Умеет использовать основы экономических знаний по региональной экономике при оценке эффективности результатов деятельности субъектов различных сфер деятельности на территории региона.</p> <p>Умеет оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.</p>	<p>Владеет навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации для оценки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории.</p> <p>Владеет навыками оценки экономического потенциала территории.</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности отдельных результатов экономического развития территорий.</p>
2	ПК-10	Способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	<p>Знает принципы построения и методы проведения научного, в том числе маркетингового, исследования.</p> <p>Знает основы экономического районирования.</p> <p>Знает функции региональной экономики в области бюджетной политики,</p>	<p>Умеет собирать информацию, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области региональной экономики.</p> <p>Умеет самостоятельно подбирать необходимые материалы для углубленного изучения предмета.</p> <p>Умеет выявлять проблемы</p>	<p>Владеет навыками применять различные методы научного исследования состояния и развития региона</p> <p>Владеет навыками формулирования итоговых выводов.</p>

		<p>производства, финансов. Знает систему потенциалов региональной экономики и показатели их оценки. Знает экономические аспекты конкурентоспособности территорий. Знает показатели инвестиционной деятельности региона. Знает показатели оценки уровня жизни населения.</p>	<p>и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов. Умеет представлять полученные результаты исследования.</p>	
--	--	---	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.06 «Торговое дело» в процессе изучения теории и практики современной экономики региона, овладения знаниями о состоянии и тенденциях развития территорий Российской Федерации.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знает теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики при оценке эффективности результатов экономических процессов и явлений на региональном уровне.</p> <p>Знает показатели оценки эффективности экономического развития региональных образований.</p> <p>Знает показатели оценки экономического потенциала территории.</p> <p>Умеет использовать основы экономических знаний по региональной экономике при оценке эффективности результатов деятельности субъектов различных сфер деятельности на территории региона.</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Доклад-презентация Дискуссия Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности различных сфер деятельности на региональном уровне.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен оценить и содержательно интерпретировать полученные результаты в области региональной экономики.</p>

		<p>Умеет оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.</p> <p>Владеет навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации для оценки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории.</p> <p>Владеет навыками оценки экономического потенциала территории.</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности отдельных результатов экономического развития территорий.</p>			
профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-10	Способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	<p>Знает принципы построения и методы проведения научного, в том числе маркетингового, исследования.</p> <p>Знает основы экономического районирования.</p> <p>Знает функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.</p> <p>Знает систему потенциалов региональной экономики и</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	<p>Собеседование</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Дискуссия</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен выявлять проблемы и тенденции</p>

		<p>показатели их оценки. Знает экономические аспекты конкурентоспособности территорий.</p> <p>Знает показатели инвестиционной деятельности региона.</p> <p>Знает показатели оценки уровня жизни населения.</p> <p>Умеет собирать информацию, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области региональной экономики.</p> <p>Умеет самостоятельно подбирать необходимые материалы для углубленного изучения предмета.</p> <p>Умеет выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p> <p>Умеет представлять полученные результаты исследования.</p> <p>Владеет навыками применять различные методы научного исследования состояния и развития региона</p> <p>Владеет навыками формулирования итоговых выводов.</p>			<p>развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№3	№4
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40	40	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	40	40	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
– чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами	14	14	
Подготовка к собеседованию	10	10	
Подготовка доклада с презентацией	10	10	
Подготовка к дискуссии	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Понятие и принципы функционирования	Сущность и понятие региональной экономики. Основные понятия применяемые в региональной экономике: территория, регион,

	региональной экономики.	геотерия, ареал, зона, провинция, область, анклав, эксклав. Предмет и объект региональной экономики. Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику. Принципы функционирования региональной экономики: учет потребностей населения региона, состояния формируемых рынков; участие в реализации федеральных программ.
2	Регионы в социально-экономическом пространстве	Экономическое районирование. Цели и принципы деления территории на регионы. Виды районирования России и типология социально-экономического пространства. Типы регионального развития. Понятие экономического пространства и пространственной организации хозяйства. Методы исследования применяемые в региональной экономики.
3	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	Основные задачи региональной политики. Региональная политика. Направления региональной политики: налоговая, бюджетная, ценовая, инвестиционная, структурная, институциональная, социальная. Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании. Стратегические задачи региональной политики России. Региональная политика в развитых регионах. Региональная бюджетная система. Бюджетная система региона. Задачи управления финансами в регионе. Основные элементы построения рациональной системы финансовых связей региона. Бюджетный федерализм. Инструменты реализации бюджетного федерализма: трансферты, субвенции, дотации.
4	Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы.	Экономический потенциал территории. Понятие, состав и факторы роста социально-экономического потенциала региона. Ресурсный, экологический, производственный и научный потенциалы. Методы оценки экономического потенциала территории. Концепции региона и системы показателей региональной экономики: регион как квазигосударство, регион как квазикорпорация, регион как рынок, регион как воспроизводственная система, регион как социум. Статистика населения как база анализа пополнения трудового потенциала регионов Региональные балансы: ВРП, межотраслевой региональный баланс. Значение финансовых ресурсов в социально-

		экономическом развитии региона. Система показателей и принципы построения регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат. Экономико-статистический анализ показателей сводного финансового баланса региона. Бюджет региона — важный источник финансовой информации для экономико-статистического анализа.
5	Региональная конкурентоспособность.	Экономические аспекты конкурентоспособности. Показатели оценки конкурентоспособности региональных образований.
6	Инвестиционные процессы в регионе.	Показатели инвестиционной деятельности региона. Понятие инвестиций. Финансовые вложения. Инвестиции в нефинансовые активы. Источниками финансирования инвестиционного процесса. Инвестиционная политика регионов. Индексы физического объема инвестиций в основной капитал. Индексы-дефляторы. Инвестиционная привлекательность региона. Инвестиционный потенциал региона. Роль инвестиций как источника экономического роста. Эффект мультипликатора. Принцип акселерации.
7	Уровень жизни населения.	Уровень жизни населения. Социально-экономическими индикаторы уровня жизни. Качество жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения. Индекс стоимости жизни. Рациональная потребительская корзина. Денежные доходы населения. Среднедушевые денежные доходы населения. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата. Средний размер назначенных месячных пенсий. Покупательная способность. Товарный эквивалент. Номинальные и реальные показатели денежных доходов. Характеристики малообеспеченных слоев населения. Общий объем потребления. Уровень потребления товаров и услуг. Относительные показатели потребления. Индивидуальные и общие индексы физического объема потребления. Коэффициент эластичности по фактическим данным. Индекс уровня жизни.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)				
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	7	8	8
3	1	Понятие и принципы функционирования региональной экономики.	2	2	5	9	1-2 неделя. Собеседование Дискуссия
	2	Регионы в социально-экономическом пространстве	2	2	5	9	3-4 неделя. Собеседование Доклад- презентация
	3	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	2	2	6	10	5-6 неделя Собеседование Дискуссия
	4	Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы.	4	4	6	14	7-10 неделя. Собеседование Доклад- презентация
	5	Региональная конкурентоспособность.	2	2	5	9	11-12 недели. Собеседование Доклад- презентация Тестирование
	6	Инвестиционные процессы в регионе.	2	2	5	9	13-14 неделя. Собеседование Доклад- презентация
	7	Уровень жизни населения.	2	2	8	12	15-16 неделя Собеседование Доклад- презентация Дискуссия
		Промежуточная аттестация					Зачет
		ИТОГО за семестр	16	16	40	72	

Формы контроля знаний:

- собеседование, доклад с презентацией , дискуссия, зачет

2.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

семестра.№	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Понятие и принципы функционирования региональной экономики.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Дискуссия	1 2 2
	2	Регионы в социально-экономическом пространстве	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	2 1 2
	3	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Дискуссия	2 2 2
	4	Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	2 2 2
	5	Региональная конкурентоспособность.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	2 1 2
	6	Инвестиционные процессы в регионе.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	2 1 2
	7	Уровень жизни населения.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией Дискуссия	2 2 2 2
		Итого в семестре		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, федерального и регионального законодательства.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению индивидуальных самостоятельных заданий. Обратит внимание на соблюдение таких требований к информационному поиску, как полнота и точность, использование спектра информационных ресурсов от электронных каталогов библиотек до баз данных научного цитирования.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

- для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05112-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	1-7	3	ЭБС	

	URL: https://urait.ru/bcode/450124 (дата обращения: 07.10.2020).				
2.	Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450189 (дата обращения: 07.10.2020).	1-7	3	ЭБС	
3.	Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450481 (дата обращения: 07.10.2020).	1-7	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450957 (дата обращения: 07.10.2020).	1-7	3	ЭБС	
2.	Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450558	1-7	3	ЭБС	

	(дата обращения: 07.10.2020).				
3.	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450204 (дата обращения: 07.10.2020).	1-7	3	ЭБС	
4.	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454324 (дата обращения: 07.10.2020).	1-7	3	ЭБС	
5.	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454325 (дата обращения: 07.10.2020).	1-7	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.04.2020).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 20.04.2020).
4. Единый электронный каталог РГБ [Электронный ресурс]: база данных Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=08.10.2017&s=fdatedesc>, свободный (дата

обращения: 20.04.2020).

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 18.11.2016).

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

8. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: государственная система правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 20.04.2020).

9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.04.2020).

10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

11. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Интерфакс-ЭРА [Электронный ресурс]: эколого-энергетическое рейтинговое агентство. – Режим доступа: <https://interfax-era.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

4. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ra-national.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

5. Официальная Россия [Электронный ресурс]: сервер органов государственной власти РФ. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
6. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
7. РБК Quoit [Электронный ресурс]: портал биржевой аналитики. – Режим доступа: <https://quote.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
8. Рейтинговое агентство Fitch Ratings [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.fitchratings.com/site/home>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
9. Рейтинговое агентство RAEX [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://raexpert.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
10. РИСК-АКАДЕМИЯ [Электронный ресурс]: портал по управлению рисками. – Режим доступа: <https://www.risk-academy.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
11. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
12. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
13. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов в учебной библиотеке имеется читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного

оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В процессе лекционного занятия студент должен решать двуединую задачу: внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала, и одновременно вести его осмысленную запись. При конспектировании лекции рекомендуется выделять важные моменты, ключевые тезисы и выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, нужно попытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. При составлении конспекта лекции следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, новые термины, научные факты.</p> <p>В лекционной тетради целесообразно оставить поля, где студент мог бы изложить свои мысли, вопросы, появившиеся в ходе лекции, отмечать материал, вызвавший трудности. Если в процессе самостоятельной работы не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинары)	<p>Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также методическая помощь и контроль над самостоятельной работой студентов в области изучения нормативных документов и рекомендуемой специальной литературы по изучаемому курсу. Семинарские занятия проводятся по всем темам курса в соответствии с учебно-тематическими планом.</p>

	<p>Практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной, исследовательской работы. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. На семинарских занятиях студенты приобретают умения устно излагать материал, участвовать в обсуждениях и дискуссиях, а также защищать научные положения и выводы. При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить соответствующую главу учебника, дополнительную литературу и выполнить домашнее задание.</p>
Собеседование	<p>Целью собеседования является формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения первоисточников. Подготовка к собеседования включает в себя изучение конспектов лекций и рекомендованных текстов, поиск в них ответов на заранее поставленные преподавателем вопросы. Студент должен стремиться раскрыть теоретические положения, акцентировать проблемы и высказать свое отношение к прочитанному.</p> <p>Собеседование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом. Если студент не отвечает на вопрос, то преподаватель может адресовать его другим студентам группы. Обучающимся рекомендуется внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении темы.</p>
Доклад-презентация	<p>Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.</p>
Дискуссия	<p>На дискуссии показываются основные направления решения проблем, выявленных в процессе исследования по теме курсовой работы, инновационные подходы к ним, имеющиеся предложения и рекомендации. Выполнение может сопровождаться презентацией. Обучающимся рекомендуется внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в дискуссии.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники. Во время зачета проводится дискуссия, с целью подведение итогов работы студентов, обобщения и закрепления изученного материала и освоения профессиональных компетенций.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов ms office365 (бесплатное по для учебных

заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения moodle (свободно распространяемое по)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и принципы функционирования региональной экономики.	ОК-2, ПК-10	Зачет
2	Регионы в социально-экономическом пространстве	ОК-2, ПК-10	Зачет
3	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	ОК-2, ПК-10	Зачет
4	Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы.	ОК-2, ПК-10	Зачет
5	. Региональная конкурентоспособность.	ОК-2, ПК-10	Зачет
6	Инвестиционные процессы в регионе.	ОК-2, ПК-10	Зачет
7	Уровень жизни населения.	ОК-2 ПК-10	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2		знать	ОК2 31
		Знает теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики при оценке эффективности результатов экономических процессов и явлений	

		на региональном уровне.	
	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знает показатели оценки эффективности экономического развития региональных образований.	OK2 32
		Знает показатели оценки экономического потенциала территории.	OK2 33
		Умеет использовать основы экономических знаний по региональной экономике при оценке эффективности результатов деятельности субъектов различных сфер деятельности на территории региона.	OK2 У1
		Умеет оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.	OK2 У2
		владеть	
		Владеет навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации для оценки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории.	OK2 В1
		Владеет навыками оценки экономического потенциала территории.	OK2 В2
		Владеет навыками оценки эффективности отдельных результатов экономического развития территорий.	OK2 В3
ПК-10	Способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	знать	
		Знает принципы построения и методы проведения научного, в том числе маркетингового, исследования.	ПК10 31
		Знает основы экономического районирования.	ПК10 32
		Знает функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	ПК10 33
		Знает систему потенциалов региональной экономики и показатели их оценки.	ПК10 34
		Знает экономические аспекты конкурентоспособности территорий.	ПК10 35
		Знает показатели инвестиционной деятельности региона.	ПК10 36
		Знает показатели оценки уровня жизни населения.	ПК10 37

		уметь	
		Умеет собирать информацию, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области региональной экономики.	ПК10 У1
		Умеет самостоятельно подбирать необходимые материалы для углубленного изучения предмета.	ПК10 У2
		Умеет выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	ПК10 У3
		Умеет представлять полученные результаты исследования.	ПК10 У4
		владеть	
		Владеет навыками применять различные методы научного исследования состояния и развития региона.	ПК10 В1
		Владеет навыками формулирования итоговых выводов.	ПК10 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Сущность и понятие региональной экономики.	ОК2 31, ПК10 У2,
2.	Предмет, объект и методы региональной экономики.	ОК2 31, ПК10 У2,
3.	Принципы функционирования региональной экономики.	ОК2 31, ПК10 У2,
4.	Экономическое районирование России	ОК2 31, ПК10 32, ПК10 У2,
5.	Составляющие социально-экономического пространства	ОК2 31, ПК10 32, ПК10 У2,
6.	Особенности регионального развития	ОК2 31, ПК10 32, ПК10 У2,
7.	Типы регионального развития	ОК2 31, ПК10 32, ПК10 У2,
8.	Понятие экономического пространства и пространственной организации хозяйства.	ОК2 31, ПК10 32, ПК10 У2,
9.	Принципы и методы исследования, применяемые в региональной экономике.	ОК2 31, ПК10 31, ПК10 У2,
10.	Основные задачи региональной политики.	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 У2,
11.	Направления региональной политики: налоговая, бюджетная, ценовая, инвестиционная, структурная, институциональная, социальная.	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 У2,
12.	Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах,	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 У2,

	ценообразовании.	
13.	Бюджетная система региона. Задачи управления финансами в регионе.	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 У2,
14.	Основные элементы построения рациональной системы финансовых связей региона.	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 У2,
15.	Бюджетный федерализм. Инструменты реализации бюджетного федерализма: трансферты, субвенции, дотации.	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 У2,
16.	Анализ и оценка экономического потенциала региона	ОК2 32, ОК2 33, ПК10 34, ПК10 У2,
17.	Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Первый концептуальный подход: регион как квазигосударство.	ОК2 32, ОК2 33, ПК10 34, ПК10 У2,
18.	Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: регион как квазикорпорация.	ОК2 32, ОК2 33, ПК10 34, ПК10 У2,
19.	Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: региона как рынок.	ОК2 32, ОК2 33, ПК10 34, ПК10 У2,
20.	Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: региона как воспроизводственная система.	ОК2 32, ОК2 33, ПК10 34, ПК10 У2,
21.	Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: региона как социум.	ОК2 32, ОК2 33, ПК10 34, ПК10 У2,
22.	Региональные балансы: ВРП, межотраслевой региональный баланс. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона.	ОК2 31, ПК10 34, ПК10 У2,
23.	Экономические аспекты конкурентоспособности.	ОК2 33, ПК10 34, ПК10 35, ПК10 У2,
24.	Показатели оценки конкурентоспособности региональных образований.	ОК2 33, ПК10 34, ПК10 35, ПК10 У2,
25.	Анализ рынка труда в регионе и статистическое изучение использования трудового потенциала.	ОК2 33, ПК10 34, ПК10 У2,
26.	Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона.	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 34, ПК10 У2,
27.	Система показателей и принципы построения регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат.	ПК10 33, ПК10 34, ПК10 У2,
28.	Бюджет региона — важный источник финансовой информации для экономико-статистического анализа.	ОК2 31, ПК10 33, ПК10 34, ПК10 У2,
29.	Показатели уровня жизни населения. Индекс стоимости жизни. Рациональная потребительская корзина.	ОК2 32, ПК10 37, ПК10 У2,
30.	Показатели уровня жизни населения. Покупательская способность населения. Характеристика малообеспеченных слоев населения.	ОК2 32, ПК10 37, ПК10 У2,
31.	Показатели потребления населением товаров и услуг.	ОК2 32, ПК10 37, ПК10 У2,
32.	Уровень потребления товаров и услуг. Относительный показатель потребления.	ОК2 32, ПК10 37, ПК10 У2,
33.	Индивидуальные индексы физического объема	ОК2 32, ПК10 37, ПК10 У2,

	потребления. Индексы среднедушевого потребления. Коэффициент эластичности.	
34.	Интегральная оценка уровня жизни населения регионов.	ОК2 32,ПК10 37, ПК10 У2,
35.	Показатели региональной эффективности инвестиций в экономику региона.	ОК2 32, ПК10 36, ПК10 37, ПК10 У2,
36.	. Региональный потребительский рынок.	ПК10 34, ПК10 У2,
37.	Специфика формирования рынка труда по регионам.	ПК10 34, ПК10 У2,
38.	Развитие региональной логистической системы. Инфраструктура региона.	ПК10 34, ПК10 У2,
39.	Инвестиционные процессы в регионе	ОК2 31, ПК10 36, ПК10 У2,
40.	Инвестиционная привлекательность.	ОК2 31, ПК10 36, ПК10 У2,
41.	Роль инвестиций как источника экономического роста. Эффект мультипликатора. Принцип акселерации	ОК2 32, ПК10 36, ПК10 У2,
42.	Индивидуальное задание(Доклады-презентации)	ОК2 У1, ОК2 У2, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК2 В3, ПК10 31,ПК10 У1, ПК10 У2, ПК10 У3, ПК10 У4, ПК10 В1, ПК10 В2

Примерные темы индивидуальных заданий

- 1.Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Регионы в социально-экономическом пространстве»,выполненного на практическом занятии. Раскрыть выявленные проблемы и тенденции развития. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.
- 2 Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы», выполненного на практическом занятии. Раскрыть проблемы и тенденции развития территории. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.
- 3.Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Региональная конкурентоспособность»,выполненного на практическом занятии. Раскрыть проблемы и тенденции развития территории. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.
- 4.Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Инвестиционные процессы в регионе»,выполненного на практическом занятии. Раскрыть проблемы и тенденции развития территории. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.

5. Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Уровень жизни населения», выполненного на практическом занятии. Раскрыть проблемы и тенденции развития территории. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибальной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Региональная экономика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения индивидуального задания.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и индивидуальных заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала, испытывает затруднения при выполнении практических индивидуальных заданий.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет индивидуальное задание.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки

Международная торговля

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.06 «Торговое дело» в процессе изучения теории и практики современной экономики региона, овладения знаниями о состоянии и тенденциях развития территорий Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знает теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики при оценке эффективности результатов экономических процессов и явлений на региональном уровне. Знает показатели оценки эффективности экономического развития региональных образований. Знает показатели оценки экономического потенциала тер-	Умеет использовать основы экономических знаний по региональной экономике при оценке эффективности результатов деятельности субъектов различных сфер деятельности на территории региона. Умеет оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.	Владеет навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации для оценки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории. Владеет навыками оценки экономического потенциала территории. Владеет навыками оценки эффективности отдельных результатов экономического развития

			ритории.		территорий.
2	ПК-10	Способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	<p>Знает принципы построения и методы проведения научного, в том числе маркетингового, исследования.</p> <p>Знает основы экономического районирования.</p> <p>Знает функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.</p> <p>Знает систему потенциалов региональной экономики и показатели их оценки.</p> <p>Знает экономические аспекты конкурентоспособности территорий.</p> <p>Знает показатели инвестиционной деятельности региона.</p> <p>Знает показатели оценки уровня жизни населения.</p>	<p>Умеет собирать информацию, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области региональной экономики.</p> <p>Умеет самостоятельно подбирать необходимые материалы для углубленного изучения предмета.</p> <p>Умеет выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p> <p>Умеет представлять полученные результаты исследования.</p>	<p>Владеет навыками применять различные методы научного исследования состояния и развития региона</p> <p>Владеет навыками формулирования итоговых выводов.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.