

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«01» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень основной профессиональной
образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки – Международная торговля

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года - нормативный

Факультет экономики

Кафедра предпринимательства и планирования экономической деятельности

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теоретических и практических основ по разработке прогнозов и программ муниципального развития, расчета эффективности принимаемых решений, исследования состояние экономики территорий, их инфраструктуры, социальной сферы, имеющихся ресурсов и умения формулировать цели и задачи социально-экономического развития муниципальных образований.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Муниципальная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока1 (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Торговое дело» направленность (профиль) «Международная торговля».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Экономическая теория;
- Статистика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Бренд-менеджмент /Ивент-менеджмент;
- Коммерческая деятельность;
- Финансы и кредит;
- Производственная практика (Научно-исследовательская работа).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	-понятийный и терминологический аппарат в области муниципальной экономики: - основы организации государственного и муниципального хозяйства: - ресурсы, принципы, методы управления муниципальным хозяйством	-выявлять и анализировать закономерности хозяйственно-экономических процессов на уровне муниципального образования	- методикой расчётов основных показателей, характеризующих уровень экономического развития муниципального сектора.
2	ПК-10	Способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	-инструментальные средства, используемые для обработки социально-экономических показателей, тенденций развития муниципальных образований	-использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей; -выявлять проблемы развития муниципального образования	-навыками использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала муниципального образования; -навыками анализа экономического потенциала территории

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.06 «Торговое дело» в процессе изучения теории и практики современной экономики региона, овладения знаниями о состоянии и тенденциях развития территорий Российской Федерации.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знает понятийный и терминологический аппарат в области муниципальной экономики:</p> <p>Знает основы организации государственного и муниципального хозяйства:</p> <p>Знает ресурсы, принципы, методы управления муниципальным хозяйством;</p> <p>Умеет выявлять и анализировать закономерности хозяйственно-экономических процессов на уровне муниципального образования;</p> <p>Владеет методикой расчётов основных показателей, характеризующих уровень экономического развития</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Доклад-презентация Дискуссии Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности различных сфер деятельности на муниципальном уровне.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен оценить и содержательно интерпретировать полученные результаты в области муниципальной экономики.</p>

		муниципального сектора.			
профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-10	Способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	<p>Знает инструментальные средства, используемые для обработки социально-экономических показателей, тенденций развития муниципальных образований;</p> <p>Умеет использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей;</p> <p>Умеет выявлять проблемы развития муниципального образования;</p> <p>Владеет навыками использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала муниципального образования;</p> <p>Владеет навыками анализа экономического потенциала территории.</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Доклад-презентация Дискуссии Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен выявлять проблемы и тенденции развития муниципальных образований.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№3	№4
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40	40	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	40	40	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
– чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами	14	14	
Подготовка к собеседованию	10	10	
Подготовка доклада с презентацией	10	10	
Подготовка к дискуссии	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Предмет и методы исследования муниципальной экономики	Сущность и понятие муниципальной экономики. Комплексный подход в изучении муниципального образования. Роль

		эмпирических методов познания для исследования муниципального образования.
2	Организационно-правовые основы регулирования муниципальной экономикой	Властные отношения как возможность административного воздействия на муниципальную экономику. Экономические отношения между органами местного самоуправления и другими субъектами муниципальной экономики. Экономические методы регулирования муниципальной экономики. Функции заказчика
3	Цели развития муниципальной экономики и ресурсы территории.	Рост благосостояние населения как главная цель муниципальной экономики. Измерение благосостояния. Структура целей развития муниципальной экономики: товары и услуги, занятость, благоустройство, внешние эффекты. Земельные ресурсы. Земельные отношения. Категории земель как классификация их целевого назначения. Классификация земельных участков по формам собственности. Трудовые ресурсы и местный рынок труда. Муниципальные финансы. Формирование муниципальных бюджетов.
4	Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения	Правовой статус муниципальных унитарных предприятий. МУП как коммерческие организации. Имущество на праве хозяйственного ведения. Взаимоотношения уполномоченный органов местного самоуправления и МУП. Ресурсы муниципальных предприятий. Прибыль муниципальных предприятий. Проблемы коммерческой эффективности и социальной значимости муниципальных унитарных предприятий.
5	Муниципальные услуги	Роль и функции ОМС в предоставлении муниципальных услуг. Принципы организации предоставления муниципальных услуг. Подходы в организации предоставления муниципальных услуг: заключение гражданско-правовых договоров с частными хозяйствующими субъектами
6	Муниципальный заказ	Нормативно-правовое обеспечение размещения муниципального заказа. Этапы управления муниципальными закупками. Задачи размещения муниципального заказа, субъекты размещения муниципального заказ
7	Стратегическое планирование развития муниципальных образований.	Необходимость стратегического планирования развития муниципальных образований. Особенности территориального планирования. Этапы стратегического планирования (формирования)

			комплексных программ социально-экономического развития). Целеполагание. Анализ потенциала муниципального образования. Формирование целевых программ.
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)				
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	7	8	8
3	1	Предмет и методы исследования муниципальной экономики	2	2	5	9	1-2 неделя. Собеседование Дискуссия
	2	Организационно-правовые основы регулирования муниципальной экономикой	2	2	5	9	3-4 неделя. Собеседование Доклад- презентация
	3	Цели развития муниципальной экономики и ресурсы территории.	2	2	6	10	5-6 неделя Собеседование Дискуссия
	4	Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения	4	4	6	14	7-10 неделя. Собеседование Доклад- презентация
	5	Муниципальные услуги	2	2	5	9	11-12 недели. Собеседование Доклад- презентация Тестирование
	6	Муниципальный заказ	2	2	5	9	13-14 неделя. Собеседование Доклад- презентация
	7	. Стратегическое планирование развития муниципальных образований.	2	2	8	12	15-16 неделя Собеседование Доклад- презентация Дискуссия
		Промежуточная аттестация					Зачет
		ИТОГО за семестр	16	16	40	72	

Фомы контроля знаний:

- собеседование, доклад с презентацией , дискуссия, зачет

2.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрен

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

семестра.№	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Предмет и методы исследования муниципальной экономики	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Дискуссия	1 2 2
	2	Организационно-правовые основы регулирования муниципальной экономикой	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	2 1 2
	3	Цели развития муниципальной экономики и ресурсы территории.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Дискуссия	2 2 2
	4	Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	2 2 2
	5	Муниципальные услуги	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	2 1 2
	6	Муниципальный заказ	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией	2 1 2
	7	. Стратегическое планирование развития муниципальных образований.	чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами Подготовка к собеседованию Подготовка доклада с презентацией Дискуссия	2 2 2 2
		Итого в семестре		40

3.2. График работы студента Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+		
Доклад- презентация	Д-ПР				+						+		+		+		+		
Дискуссия	Д-Я		+				+										+		
Зачет																	+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, федерального и регионального законодательства.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению индивидуальных самостоятельных заданий. Обратить внимание на соблюдение таких требований к информационному поиску, как полнота и точность, использование спектра информационных ресурсов от электронных каталогов библиотек до баз данных научного цитирования.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

- для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	1-7	3	ЭБС	

	URL: https://urait.ru/bcode/449574 (дата обращения: 07.10.2020).				
2	Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445197 (дата обращения: 07.10.2020).	1-7	3	ЭБС	
3.	Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448249 (дата обращения: 07.10.2020).	1-7	3	ЭБС	
4.	Еремин, С. Г. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10226-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456384 (дата обращения: 07.10.2020).	1-7	3	ЭБС	
5	Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451852 (дата обращения: 07.10.2020).	1-7	3	ЭБС	
6	Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451854 (дата обращения: 07.10.2020).	1-7	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451424 (дата обращения: 07.10.2020).	1-7	3	ЭБС	
2.	Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451102 (дата обращения: 07.10.2020).	1-7	3	ЭБС	
3.	Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08508-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451015 (дата обращения: 07.10.2020).	1-7	3	ЭБС	
4.	Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454105 (дата обращения: 07.10.2020).	1-7	3	ЭБС	
5.	Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование).	1-7	3	26	

образование). — ISBN 978-5-534-03681-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452927 (дата обращения: 07.10.2020).				
--	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.04.2020).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 20.04.2020).
4. Единый электронный каталог РГБ [Электронный ресурс]: база данных Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=08.10.2017&s=fdatedesc>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 18.11.2016).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
8. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: государственная система правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 20.04.2020).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.04.2020).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
11. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Интерфакс-ЭРА [Электронный ресурс]: эколого-энергетическое рейтинговое агентство. – Режим доступа: <https://interfax-era.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
4. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ra-national.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
5. Официальная Россия [Электронный ресурс]: сервер органов государственной власти РФ. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
6. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
7. РБК Quoit [Электронный ресурс]: портал биржевой аналитики. – Режим доступа: <https://quote.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
8. Рейтинговое агентство Fitch Ratings [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.fitchratings.com/site/home>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
9. Рейтинговое агентство RAEX [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://raexpert.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
10. РИСК-АКАДЕМИЯ [Электронный ресурс]: портал по управлению рисками. – Режим доступа: <https://www.risk-academy.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
11. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).
12. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

13. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.04.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов в учебной библиотеке имеется читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В процессе лекционного занятия студент должен решать двуединую задачу: внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала, и одновременно вести его осмысленную запись.

	<p>При конспектировании лекции рекомендуется выделять важные моменты, ключевые тезисы и выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, нужно пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений.</p> <p>При составлении конспекта лекции следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, новые термины, научные факты.</p> <p>В лекционной тетради целесообразно оставить поля, где студент мог бы изложить свои мысли, вопросы, появившиеся в ходе лекции, отмечать материал, вызвавший трудности. Если в процессе самостоятельной работы не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.</p>
<p>Практические занятия (семинары)</p>	<p>Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также методическая помощь и контроль над самостоятельной работой студентов в области изучения нормативных документов и рекомендуемой специальной литературы по изучаемому курсу. Семинарские занятия проводятся по всем темам курса в соответствии с учебно-тематическими планом.</p> <p>Практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной, исследовательской работы. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. На семинарских занятиях студенты приобретают умения устно излагать материал, участвовать в обсуждениях и дискуссиях, а также защищать научные положения и выводы. При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить соответствующую главу учебника, дополнительную литературу и выполнить домашнее задание.</p>
<p>Собеседование</p>	<p>Целью собеседования является формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения первоисточников. Подготовка к собеседования включает в себя изучение конспектов лекций и рекомендованных текстов, поиск в них ответов на заранее поставленные преподавателем вопросы. Студент должен стремиться раскрыть теоретические положения, акцентировать проблемы и высказать свое отношение к прочитанному.</p> <p>Собеседование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом. Если студент не отвечает на вопрос, то преподаватель может адресовать его другим студентам группы. Обучающимся рекомендуется внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их</p>

	дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении темы.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Дискуссия	На дискуссии показываются основные направления решения проблем, выявленных в процессе исследования по теме курсовой работы, инновационные подходы к ним, имеющиеся предложения и рекомендации. Выполнение может сопровождаться презентацией. Обучающимся рекомендуется внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в дискуссии.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники. Во время зачета проводится дискуссия, с целью подведение итогов работы студентов, обобщения и закрепления изученного материала и освоения профессиональных компетенций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
----------------------------------	------------------------------

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов ms office365 (бесплатное по для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения moodle (свободно распространяемое по)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и методы исследования муниципальной экономики	ОК-2, ПК-10	Зачет
2	Организационно-правовые основы регулирования муниципальной	ОК-2, ПК-10	Зачет
3	Цели развития муниципальной экономики и ресурсы территории.	ОК-2, ПК-10	Зачет
4	Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения	ОК-2, ПК-10	Зачет
5	Муниципальные услуги	ОК-2, ПК-10	Зачет
6	Муниципальный заказ	ОК-2, ПК-10	Зачет
7	. Стратегическое планирование развития муниципальных образований.	ОК-2 ПК-10	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	знать	
		Знает понятийный и терминологический аппарат в области муниципальной экономики:	ОК2 31
		Знает основы организации государственного и муниципального хозяйства:	ОК2 32
		Знает ресурсы, принципы, методы управления муниципальным хозяйством;	ОК2 33
		уметь	
		Умеет выявлять и анализировать закономерности хозяйственно-экономических процессов на уровне муниципального образования;	ОК2 У1
		владеть	
Владеет методикой расчётов основных показателей,	ОК2 В1		

		характеризующих экономического муниципального сектора	уровень развития	
ПК-10	Способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	знать		
		Знает инструментальные средства, используемые для обработки социально- экономических показателей, тенденций развития муниципальных образований;		ПК10 31
		уметь		
		Умеет использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей;		ПК10 У1
		Умеет выявлять проблемы развития муниципального образования;		ПК10 У2
		владеть		
Владет навыками использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала муниципального образования;		ПК10 В1		
Владет навыками анализа экономического потенциала территории.		ПК10 В2		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие экономика муниципального образования, муниципальное хозяйство. Субъекты экономики муниципального образования.	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
2.	Территориальная организация муниципальной экономики.	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
3.	Правовые основы муниципальной экономики. Основные положения ФЗ-131	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
4.	Типология муниципального хозяйства.	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
5.	Город как социально-экономическая система. Типология городов.	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
6.	Органы местного самоуправления как ключевой субъект муниципальной экономики.	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
7.	Правовые основы ОМС. Порядок формирования органов МСУ.	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
8.	Теория пространственной организации городов	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
9.	Теория пространственной организации городов	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
10.	Теория пространственной организации городов	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
11.	Система целей и ресурсов развития МО. Противоречия развития МО.	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31

12.	Земельные ресурсы и земельные отношения в МО.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 31; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
13.	Трудовые ресурсы МО. Местные рынки труда.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 31; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
14.	Местная политика на рынке труда.	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
15.	Капитальные ресурсы МО. Инвестиционные процессы в МО.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 31; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
16.	Местная инвестиционная политика	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
17.	Муниципальные финансы: понятие и структура.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
18.	Местный бюджет. Проблемы сбалансированности местного бюджета.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 31; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
19.	Структура доходов местного бюджета. Проблемы формирования доходов местного бюджета.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
20.	Муниципальные унитарные предприятия. Правовые и экономические основы и проблемы.	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
21.	Муниципальные учреждения. Правовые и экономические основы и проблемы.	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
22.	Муниципальные услуги. Организация предоставления муниципальных услуг.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
23.	Особенности предоставления муниципальных услуг в ЖКХ.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
24.	Особенности предоставления муниципальных услуг на транспорте.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
25.	Особенности предоставления муниципальных социальных услуг (здравоохранение, образование).	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
26.	Особенности предоставления муниципальных социальных услуг (спорт, культура).	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
27.	Размещение муниципального заказа: цели, субъекты, механизмы.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
28.	Особенности размещения муниципального заказа через конкурс.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
29.	Особенности размещения муниципального заказа через аукцион.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
30.	Особенности размещения муниципального заказа через запрос котировок.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
31.	Особенности размещения муниципального заказа у единственного поставщика.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
32.	Комплексное социально-экономическое развитие МО. Иерархия планов развития.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
33.	Методы формирования стратегии развития МО.	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
34.	Пути и механизмы укрепления и развития муниципального хозяйства в современной России.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
35.	Необходимость комплексного социально-экономического развития муниципальных образований в условиях рынка.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
36.	Основные цели и показатели социально-экономического развития территории.	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.
37.	Концепция социально-экономического развития муниципального образования.	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
38.	Стратегический выбор муниципального образования	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.

39.	Инструменты регулирования экономики, которыми обладают органы местного самоуправления.	ОК2 3, 32, 33, ПК10 31
40.	Индивидуальные задания (Доклады-презентации)	ОК2 3, 32, 33; ПК10 3; ОК2 У1, В1; ПК10 У1, У2, В1, В2.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Организационно-правовые основы регулирования муниципальной экономикой», выполненного на практическом занятии. Раскрыть выявленные проблемы и тенденции развития. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.

2 Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения», выполненного на практическом занятии. Раскрыть проблемы и тенденции развития территории. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.

3. Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Муниципальные услуги», выполненного на практическом занятии. Раскрыть проблемы и тенденции развития территории. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.

4. Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Муниципальный заказ», выполненного на практическом занятии. Раскрыть проблемы и тенденции развития территории. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.

5. Кратко изложить содержание доклада-презентации и применяемые методы исследования на тему раздела дисциплины «Стратегическое планирование развития муниципальных образований», выполненного на практическом занятии. Раскрыть проблемы и тенденции развития территории. Дать оценку эффективности отдельных результатов экономического развития территории. Сформулировать итоговые выводы.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибальной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Муниципальная экономика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения индивидуального задания.


«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и индивидуальных заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала, испытывает затруднения при выполнении практических индивидуальных заданий.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет индивидуальное задание.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«01» сентября 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки

Международная торговля

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теоретических и практических основ по разработке прогнозов и программ муниципального развития, расчета эффективности принимаемых решений, исследования состояние экономики территорий, их инфраструктуры, социальной сферы, имеющихся ресурсов и умения формулировать цели и задачи социально-экономического развития муниципальных образований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1(дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3.Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы,72 академических часов.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	-понятийный и терминологический аппарат в области муниципальной экономики: - основы организации государственного и муниципального хозяйства: - ресурсы, принципы, методы управления муниципальным	-выявлять и анализировать закономерности хозяйственно-экономических процессов на уровне муниципального образования	- методикой расчётов основных показателей, характеризующих уровень экономического развития муниципального сектора.

			хозяйством		
2	ПК-10	Способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	- инструментальные средства, используемые для обработки социально-экономических показателей, тенденций развития муниципальных образований	-использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей; -выявлять проблемы развития муниципального образования	-навыками использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала муниципального образования; -навыками анализа экономического потенциала территории

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.