МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются формирование у обучающихся представлений о механизмах и закономерностях развития и функционирования различных социальных групп, поведении и деятельности людей, обусловленном включенностью в эти группы, а так же социально-психологических характеристиках малых и больших групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы социологии;
- Конфликтология;
- Психология.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология управления;
- Менеджмент.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные методы социально-психологического исследования; закономерности протекания комплексных социально-психологических процессов и механизмы их функционирования; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки групповых процессов	использовать полученные прикладные навыки при проведении практических социально-психологических исследований; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов развития социальных групп; анализировать возможности управления социально-психологическими процессами процессы через призму современных подходов	навыками практического использования базовых знаний и методов социально-психологического исследования; навыками организации научно-исследовательской работы в области социологии и психологии

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся представлений о механизмах и закономерностях развития и функционирования различных социальных групп, поведении и деятельности людей, обусловленном включенностью в эти группы, а так же социально-психологических характеристиках малых и больших групп.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные методы социально-психологического исследования; закономерности протекания комплексных социально-психологических процессов и механизмы их функционирования; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки групповых процессов Уметь: использовать полученные прикладные навыки	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование Коллоквиум Защита докладов-презентаций ИДЗ Эссе Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ основные методы социально-психологического исследования; закономерности протекания комплексных социально-психологических процессов и механизмы их функционирования; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки групповых процессов ПОВЫШЕННЫЙ уметь использовать полученные прикладные навыки при проведении практических социально-психологических

		при проведении практических социально-психологических исследований; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов развития социальных групп; анализировать возможности управления социально-психологическими процессами процессы через призму современных подходов. <u>Владеть:</u> навыками практического использования базовых знаний и методов социально-психологического исследования; навыками организации научно-исследовательской работы в области социологии и психологии			исследований; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов развития социальных групп; анализировать возможности управления социально-психологическими процессами процессы через призму современных подходов. владеть навыками практического использования базовых знаний и методов социально-психологического исследования; навыками организации научно-исследовательской работы в области социологии и психологии

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 5	№ 6	№7	№ 8
			часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54	-	-	-
В том числе:				-	-	-
Лекции (Л)		18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)				-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		54	54	-	-	-
В том числе				-	-	-
СРС в семестре:		54	54	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
Другие виды СРС:		54	54	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		16	16	-	-	-
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		8	8	-	-	-
Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий		10	10	-	-	-
Подготовка эссе		10	10	-	-	-
СРС в период сессии		-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З	З	-	-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108	-	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-	-

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Теоретико-методологические основы социальной психологии	Социальная психология в системе научного знания. Объект, предмет, задачи и этапы становления социальной психологии как науки. Первые исторические формы социально-психологического знания: психология народов, психология масс, теория инстинктов социального поведения. Теоретические ориентации современной социальной психологии: необихевиоризм, психоаналитическая ориентация, когнитивное направление, символический интеракционизм. Зарождение и развитие социальной психологии в России. Деятельностный подход к исследованию социально-психологических явлений.
5	2	Социальная психология общения и взаимодействия людей	Общественные и межличностные отношения. Общение как социальная связь. Определение понятия, виды, структура, функции общения в парадигме деятельностного подхода. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения. Стили общения. Вербальное и невербальное общение. Специфика делового общения. Понятие конфликта и его социальная роль. Классификация конфликтов. Поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях.
5	3	Социальная психология групп	Психология социальных сообществ. Классификации групп. Малая группа: типология, структура, условия образования, уровни развития. Большие социальные группы и их классификация. Массовые психические явления: общественное мнение, массовое настроение, слухи, традиции, паника. Динамика группы. Групповые нормы. Групповая совместимость и сплочённость. Социально-психологические аспекты терроризма.
5	4	Социальная психология личности	Социально-психологический подход к пониманию личности. Понятие социализации. Сферы социализации: деятельность, общение, самосознание. Инкультурация, интернализация, адаптация и конструирование реальности в контексте социализации. Факторы и стадии социализации личности. Культура и СМИ как агенты социального влияния. Семья и воспитательно-образовательные учреждения как институты социализации. Социально-

			психологическая природа Я-опыта: теоретические подходы. Я-концепция как результат социально-психологического развития личности. Понятие и структурные компоненты Я-концепции. Социальная идентичность. Самопрезентация. Групповая дискуссия. Групповое решение. Публичное выступление. Бизнес-тренинга. Технологии командообразования.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПР/с	СРС	все го	
5	1	Теоретико- методологические основы социальной психологии	2		4	4	12	
5	1.1	Социальная психология как наука и учебная дисциплина	2		2	2	7	1 нед. Эссе
5	1.2	Методы социальной психологии	-		2	2	5	2 нед. Тестирование.
5	2	Социальная психология общения и взаимодействия людей	6		12	16	34	
5	2.1	Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения	2		2	4	8	3 нед. Защита докладов-презентаций.
5	2.2	Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.	-		2	4	6	4 нед. Тестирование
5	2.3	Общение как восприятие людьми друг друга.	2		4	4	10	5-6 нед. Собеседование
5	2.4	Общение как взаимодействие	2		4	4	10	7-8 нед. Тестирование
5	3	Социальная психология групп	6		12	16	34	
5	3.1	Группа как социально - психологический феномен	2		4	4	10	9-10 нед. Собеседование
5	3.2	Социальная психология малых групп.	2		4	4	10	11-12 нед. Тестирование
5	3.3	Методы социально-психологического воздействия.	2		2	4	10	13 нед. Собеседование
5	3.4	Психология убеждения и социального влияния	-		2	4	6	14 нед. Собеседование
5	4	Социальная психология личности	4		8	18	28	
5	4.1	Субъективная интерпретация социальной реальности	2		2	6	8	15 нед. Защита докладов-презентаций

5	4.2	Социальная психология личности: Я-концепция. Социальная идентичность. Самопрезентация.	-		2	4	6	16 нед. Коллоквиум.
5	4.3	Социально – психологический портрет личности.	2		2	4	8	17 нед. ИДЗ
5	4.4	Социальная матрица развития личности: социализация	-		2	4	6	18нед. Эссе
		Разделы дисциплины №1-№4				54	108	ПрАт
		Итого за семестр	18	-	36	54	108	зачет
		ИТОГО	18	-	36	54	108	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Теоретико-методологические основы социальной психологии	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.; подготовка к текущему тестированию (темы 1.1,1.2).	2 2
5	2	Социальная психология общения и взаимодействия людей	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. (темы 2.1-2.4); выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.); подготовка к текущему тестированию;	8 4 4
5	3	Социальная психология групп	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. (темы 3.1-3.4); работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.); подготовка к текущему тестированию; выполнение научно-исследовательской работы;	4 4 4 4

5	4	Социальная психология личности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. (темы 4.1-4.4); работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.); подготовка к текущему тестированию; подготовка к защите электронного реферата-презентации.	4 4 4 4 2
		ИТОГО в семестре:		54
		ИТОГО		54

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тестирование письменное	ТСп		+		+			+	+			+	+						
Собеседование	Сб					+	+			+	+			+	+				
Защита докладов-презентаций	ЗДП			+												+			
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																	+	
Коллоквиум	Кл																+		
Эссе	Э	+																	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин по направлению подготовки 39.03.01 «Социология». В ходе самостоятельной работы студент может освоить теоретический материал по дисциплине «Социальная психология»; закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки, НИРС); применить полученные знания и практические навыки для самостоятельного составления конспекта лекции, практического и семинарского занятия, организации самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, программами преподавания социологии. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с примерным перечнем учебных вопросов, содержащихся в учебной программе, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем, выполнить практические задания. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины «Социальная психология» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение тестов, выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и

внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социальная психология» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ***(см. Фонд оценочных средств)***

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алтунина, И. Р. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов; под ред. Р. С. Немова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2018. – 409 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431919 (дата обращения: 29.08.2020).	1-4	5	ЭБС	
2	Семечкин, Н. И. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Семечкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 423 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438364 (дата обращения: 29.08.2020).	1-4	5	ЭБС	
3	Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598 (дата обращения: 29.08.2020).	1-4	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Ефимова, Н. С. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. – Москва : Юрайт, 2018. – 442 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/425183 (дата обращения: 29.08.2020).	1-4	5	ЭБС	
2	Козлова, Э. М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. М. Козлова, С. В. Нищитенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 170 с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718 (дата обращения: 29.08.2020).	3	5	ЭБС	
4	Лебон, Г. Психология масс [Электронный ресурс] / Г. Лебон; пер. Э. К. Пименова, А. Фридман. – Москва : Юрайт, 2018. – 264 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/427635 (дата обращения: 29.08.2020).	3	5	ЭБС	
5	Петрухина, С. Р. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Р. Петрухина; Поволжский государственный технологический ун-т. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 93 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502 (дата обращения: 29.08.2020).	4	5	ЭБС	
6	Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сухов [и др.]. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 615 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 (дата обращения: 29.08.2020).	1-4	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 29.08.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.08.2020).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 29.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 29.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной

	литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные задания (защита /презентация выполненной работы)	Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.Для подготовки презентации рекомендуется использовать:Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использование слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная психология»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является формирование у обучающихся представлений о механизмах и закономерностях развития и функционирования различных социальных групп, поведении и деятельности людей, обусловленном включенностью в эти группы, а так же социально-психологических характеристиках малых и больших групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные методы социально-психологического исследования; закономерности протекания комплексных социально-психологических процессов и механизмы их функционирования; основные показатели, используемые для количественной и качественной оценки групповых процессов	использовать полученные прикладные навыки при проведении практических социально-психологических исследований; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов развития социальных групп; анализировать возможности управления социально-психологическими	навыками практического использования базовых знаний и методов социально-психологического исследования; навыками организации научно-исследовательской работы в области социологии и психологии

				процессами процессы через призму современных подходов	

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.