МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» являются формирование у обучающихся целостной системы знаний по истории мировых цивилизаций; понимание принципов своеобразного исторического развития Востока, Запада и России.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История;
- Философия.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология культуры;
- Социология религии;
- Социология личности.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	• главные термины, предмет, генезис и историю развития мировых цивилизаций • этапы и особенности становления и развития философского и гуманитарного знания в исторической эволюции • основания цивилизаций с точки зрения социокультурных и мировоззренческих факторов; • особенности становления своей цивилизации и ее места в развитии мировых цивилизаций	• свободно ориентироваться в полученной информации • проводить сопоставления и сравнения между разными цивилизациями и определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии	• основами для свободной оценки любого явления, которое связано с деятельностью человека • достаточными навыками для успешного выявления связей прошлых и современных цивилизаций
2.	ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	• социально-политические особенности становления и развития цивилизаций • идеологические основания существования	• легко выявить истоки любого цивилизационного явления • выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями в	методами сравнительно-исторического анализа различных социокультурных ситуаций с целью выявления причинно-следственных

			цивилизаций • доминирующие тенденции в области образования и науки • особенности художественного творчества	прошлом и настоящем	связей в процессе исторического развития

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся целостной системы знаний по истории мировых цивилизаций; понимание принципов своеобразного исторического развития Востока, Запада и России.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать** • главные термины, предмет, генезис и историю развития мировых цивилизаций • этапы и особенности становления и развития философского и гуманитарного знания в исторической эволюции • основания цивилизаций с точки зрения социокультурных и мировоззренческих факторов; • особенности становления своей цивилизации и ееместа	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Анализ ситуаций Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знания в рамках обозначенных в программе дидактических единиц ПОВЫШЕННЫЙ Привлечение дополнительного фактического материала; успешное выполнение заданий аналитического характера

		в развитии мировых цивилизаций **Уметь**: • свободно ориентироваться в полученной информации •проводить сопоставления и сравнения между разными цивилизациями и определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии **Владеть**: • основами для свободной оценки любого явления, которое связано с деятельностью человека • достаточными навыками для успешного выявления связей прошлых и современных цивилизаций			
ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	**Знать** • социально-политические особенности	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Анализ ситуаций Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знания в рамках обозначенных в программе дидактических

	с беспристрастностью и научной объективностью	становления и развития цивилизаций • идеологические основания существования цивилизаций • доминирующие тенденции в области образования и науки • особенности художественного творчества **Уметь** • легко выявить истоки любого цивилизационного явления • выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями в прошлом и настоящем **Владеть** методами сравнительно-исторического анализа различных социокультурных ситуаций с целью выявления причинно-следственных связей в процессе исторического			единиц ПОВЫШЕННЫЙ Привлечение дополнительного фактического материала; успешное выполнение заданий аналитического характера

		развития			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
			часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54			54	
В том числе:						
Лекции (Л)		18			18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36			36	
Лабораторные работы (ЛР)		-			-	
2.Самостоятельная работа студента (всего)		54			54	
В том числе						
СРС в семестре:		54			54	
Курсовая работа	КП	-			-	
	КР	-			-	
Другие виды СРС:		54			54	
Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций)		18			18	
Выполнение заданий (групповых или индивидуальных)		20			20	
Подготовка презентаций		16			16	
СРС в период сессии						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3			3	
	экзамен (Э)	-			-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108			108	
	зач. ед.	3			3	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Предмет и значение истории мировых цивилизаций. Понятие цивилизация. Теории цивилизаций	Дискуссионность перидизации всемирной истории. Теории линейного и циклического развития. Дискуссионость понятия «цивилизация». Типология цивилизаций. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении цивилизации. Соотношение понятий «формация» и «цивилизация».
3	2	Цивилизации Востока	Предпосылки перехода к цивилизации. Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций на Востоке. Общая характеристика древнейших цивилизаций (Древнеегипетская, Шумерская цивилизация, Индийская цивилизация, Китайская цивилизация, Персидская цивилизация, древнейшие цивилизации Америки). Социальная стратификация древневосточных обществ. Уровень и динамика развития материального производства на древнем Востоке. Письменность как важнейший цивилизационный фактор. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру.
3	3	Цивилизации античности	Роль античности в мировом историческом развитии. Социально-политическая организация античного общества. Полис как главный структурный элемент древнегреческой цивилизации. Рождение новых видов искусства. Древний Рим и его вклад в мировую цивилизацию. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации. Причины падения древнеримской цивилизации. Межцивилизационные контакты и влияния в Древнем мире. Взаимодействие с первобытной периферией. Человек и природа в Древнем мире.
3	4	Средневековые цивилизации (Византия, Западная Европа, Исламская цивилизация)	Дискуссии о хронологическом рубеже древности и средневековья и о содержании понятия «средние века». Споры вокруг понятия «феодализм». Генезис феодального общества: Византия и Западная Европа. Эволюция феодальных государств Западной Европы. Церковь и власть. Место крестовых походов в процессе межцивилизационных контактов и влияний. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв. Начало преобразования вассально-ленных связей в гражданско-государственные. Специфика средневековой европейской культуры. Зарождение и развитие мусульманской цивилизации. Цивилизация номадов. Специфика Великой Монгольской империи, Оттоманской империи, средневекового Китая, Японии и Индии.
3	5	Цивилизационные тенденции в европейской культуре XV–XVIII вв.	Изменения в материальной и духовной культуре европейского общества в XV-XVI вв. Технологические инновации. Италия и Ренессанс: у истоков нового гуманизма. Великие

			географические открытия как цивилизационный прорыв, их причины и последствия. Начало перехода от локальных цивилизаций к мировой. Реформация и контрреформация в Европе. Радикальные изменения в религиозном сознании. Религиозные войны. Европейский абсолютизм и его особенности во Франции, в Англии и Испании. Формирование человека Нового времени. Обмирщение сознания. Колониализм и развитие мировой цивилизации. Утверждение капитализма. Революции и реформы в становлении индустриальной цивилизации Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель. Развитие общественной мысли. Эпоха Просвещения. Цивилизационное развитие Китая и Японии в XVII-XVIII вв.. Причины «отставания» Востока.
3	6	Цивилизационные процессы в русской культуре (IV–XVII вв.)	Возникновение и развитие русской цивилизации. Специфика цивилизационного развития Руси между Западом и Востоком. Особенности православия. Киевская Русь, феодальная раздробленность – особенности общественно-политического и культурного развития. Московское царство в XVI–XVII вв.: становление, кризисы, реформы. Культура Московской Руси.
3	7	Европейская индустриальная цивилизация	Промышленный переворот в европейских странах. Особенности экономического и политического устройства Европы. Наполеоновские войны. Повышение роли городов в развитии европейского общества (урбанизация). Модернизация в политической сфере. Социальные революции. Борьба американских колоний за независимость. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Декларация независимости. Т. Джефферсон. Биль о правах. Развитие штатов в первой половине XIX века. Доктрина Монро. Гражданская война 1861-1864 гг. А. Линкольн. Превращение США в мировую державу. Национально-освободительное движение в Центральной и Южной Америке. Формирование материальной базы индустриальной цивилизации. Развитие науки, культуры. Технический прогресс. Становление индустриального урбанизированного общества. Упрочнение демократических институтов власти. Классовое расслоение, рабочее движение. Тред-юнионизм. От утопического социализма к массовому социалистическому движению. Марксизм и его современные оценки. Колониальная политика европейских государств. Империалистическая стадия развития капитализма. Формирование военных блоков. Милитаризация европейской экономики, рост соперничества, первые конфликты за передел мира. Первая мировая война. Распространение фашизма в Европе. Кризис капитализма. «Новый курс» Рузвельта. Либеральная модель. Шведская модель. Возрастание роли государства. Кейнсианство. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Образование двух мировых систем. План Маршалла. Доктрина Трумэна.

3	8	Доминирующие тенденции российской цивилизации (XVIII– XX вв.)	Особенности развития России в XVIII-XIX вв. Эволюция общественно-политического устройства. «Революция сверху» в России.Реформы в России. Особенности развития российского капитализма. Роль и особенности православия. Россия в Первой мировой войне. Октябрь 1917. Становление советской цивилизации. Преодоление экономических проблем в СССР. НЭП, форсированная индустриализация, коллективизация. Россия в мировых конфликтах.
3	9	Эпоха постиндустриальной цивилизации	Распад колониальной системы. Борьба СССР и США за сферы влияния. Развитие электроники, атомной энергетики , нефтехимии. Новые технологии. Послевоенный социализм в СССР: место в мировой цивилизации. «Холодная война» - противостояние цивилизаций. Гонка вооружений. Трудности независимости стран «третьего мира». Выбор ориентации. Цивилизационное разнообразие современного мира. Закат британской империи. Тетчеризм. Западно-германское чудо. Аденауэр. Послевоенная Италия. Формирование «скандинавской модели социализма». Начало европейской интеграции. Общий рынок. НТР и трансформация в «постиндустриальное общество». Деятельность мировых финансовых центров (МВФ, ВБ). Перестройка в СССР: ускорение, гласность, новое мышление. Рыночные, либеральные перспективы развития России. Латинская Америка во второй половине XX в.: альтернативы развития. Модернизация экономики. Создание буржуазных политических партий. Модели развития восточных цивилизаций в постиндустриальную эпоху. Формирование исламского фундаментализма. Строительство социализма в Китае – особая модель развития. Глобализация и взаимодействие цивилизаций.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
3	1	Предмет и значение истории мировых цивилизаций. Понятие цивилизация. Теории цивилизаций	2	-	2	6	10	1неделя ТСп
3	2	Цивилизации Востока	2	-	4	6	12	2,3 неделя анализ ситуаций
3	3	Цивилизации античности	2	-	4	6	12	4,5 неделя анализ ситуаций ТСп
3	4	Средневековые цивилизации (Византия, Западная Европа, Исламская цивилизация)	2	-	6	6	14	6, 7, 8 неделя анализ ситуаций ТСп
3	5	Цивилизационные тенденции в европейской культуре XV–XVIII вв.	2	-	4	6	12	9, 10 неделя анализ ситуаций, ТСп
3	6	Цивилизационные процессы в русской культуре (IV–XVII вв.)	2	-	4	6	12	11, 12 неделя анализ ситуаций, ТСп
3	7	Европейская индустриальная цивилизация	2	-	4	6	12	13, 14 неделя анализ ситуаций, ТСп
3	8	Доминирующие тенденции российской цивилизации (XVIII–XX вв.)	2	-	4	6	12	15, 16 неделя анализ ситуаций, ТСп
3	9	Эпоха постиндустриальной цивилизации	2	-	4	6	12	17, 18 неделя анализ ситуаций, ТСп
		Разделы дисциплины № 1-№9				54	108	ПрАт
		ИТОГО за семестр	18	-	36	54	108	
		ИТОГО	18	-	36	54	108	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Предмет и значение истории мировых цивилизаций. Понятие цивилизация. Теории цивилизаций	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) Всего:	2 4 6
3	2	Цивилизации Востока	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) Подготовка презентаций Всего:	2 2 2 6
3	3	Цивилизации античности	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) Подготовка презентаций Всего:	2 2 2 6
3	4	Средневековые цивилизации (Византия, Западная Европа, Исламская цивилизация)	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) Подготовка презентаций Всего:	2 2 2 6
3	5	Цивилизационные тенденции в европейской культуре XV–XVIII вв.	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) Подготовка презентаций Всего:	2 2 2 6
3	6	Цивилизационные процессы в русской культуре (IV–XVII вв.)	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) Подготовка презентаций Всего:	2 2 2 6
3	7	Европейская индустриальная цивилизация	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) Подготовка презентаций	2 2 2

			Всего:	6
3	8	Доминирующие тенденции российской цивилизации (XVIII– XX вв.)	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) Подготовка презентаций Всего:	2 2 2 6
3	9	Эпоха постиндустриальной цивилизации	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар Подготовка презентаций Всего:	2 2 2 6
	ИТОГО в семестре			54

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тестирование письменное	ТСп	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ ситуаций	Ас		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «История мировых цивилизаций».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «История мировых цивилизаций» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки «Социология» – Рязань, 2016 г. - 32 с.

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2018. – 377 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433479 (дата обращения: 26.08.2020).	1-9	3	ЭБС	
2	Ледовских, Н. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Н. П. Ледовских; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=599 (дата обращения: 26.08.2020). - Вход только для зарегистрированных пользователей.	1-9	3	ЭИОС	
3	Харин, А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Харин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 392 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/426692 (дата обращения: 26.08.2020).	1-9	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Васенин, А. Н. Павлова, Л. Г. Мокроусова. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 124 с. – Режим доступа:	1-9	3	ЭБС	

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752 (дата обращения: 26.08.2020).				
2	Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горелов. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 508 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434 (дата обращения: 26.08.2020).	1-9	3	ЭБС	
3	Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: в 3 ч. Ч. 1: Цивилизации древного востока / А. В. Гребенюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 309 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/423995 (дата обращения: 26.08.2020).	1-9	3	ЭБС	
4	История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. – 4-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2016. – 480 с. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/917006 (дата обращения: 26.08.2020). – Заглавие с титул. экрана. – Имеется печатный аналог	1-9	3	ЭБС	
5	Культурология: история мировой культуры [Электронный ресурс] : учебник / Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, Н. О. Воскресенская и др. ; ред. А. Н. Маркова. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 598 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385 (дата обращения: 26.08.2020).	1-9	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://book.ru (дата обращения: 26.08.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 26.08.2020).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru , свободный (дата обращения: 26.08.2020).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 26.08.2020).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc , свободный (дата обращения: 26.08.2020).
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 26.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 26.08.2020).
2. Lib.Ru: культура и культурология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.ru/CULTURE/ , свободный (дата обращения: 26.08.2020).
3. Культуролог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://culturolog.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
4. Культурология [Электронный ресурс] : образовательный сайт. – Режим доступа: http://www.countries.ru/library.htm , свободный (дата обращения: 26.08.2020).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 26.08.2020).
7. Фонд сохранения Всемирного наследия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nasledie.org.ru/index.html , свободный (дата обращения: 26.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Анализ ситуаций, решение ситуационных задач	Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. Студенту необходимо изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она на стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
3. консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История мировых цивилизаций»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» является формирование у обучающихся целостной системы знаний по истории мировых цивилизаций; понимание принципов своеобразного исторического развития Востока, Запада и России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	• главные термины, предмет, генезис и историю развития мировых цивилизаций • этапы и особенности становления и развития философского и гуманитарного знания в исторической эволюции • основания цивилизаций с точки зрения социокультурных и мировоззренческих факторов; • особенности становления своей цивилизации и ее места в развитии мировых цивилизаций	• свободно ориентироваться в полученной информации • проводить сопоставления и сравнения между разными цивилизациями и определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии	• основами для свободной оценки любого явления, которое связано с деятельностью человека • достаточными навыками для успешного выявления связей прошлых и современных цивилизаций
2.	ОПК-3	способностью анализировать социально-	• социально-политические особенности	• легко выявить истоки любого	методами сравнительно-исторического

		значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	становления и развития цивилизаций • идеологические основания существования цивилизаций • доминирующие тенденции в области образования и науки • особенности художественного творчества	цивилизационного явления • выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями в прошлом и настоящем	анализа различных социокультурных ситуаций с целью выявления причинно-следственных связей в процессе исторического развития

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.