МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология девиантного поведения» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области изучения механизмов и закономерностей возникновения и существования девиации как феномена социальных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы социологии;
- Социальная психология;
- Социология образования.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация (подготовка ВКР).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	концептуальные понятия социологии девиантного поведения; основные этапы становления и развития научных представлений о девиации и особенностях ее возникновения и развития; социальные проблемы, связанные с появлением девиации основные направления их изучения	приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; адекватно оценивать вклад в создание общей теории девиации различных ученых и научных школ; выделять социальные проблемы, противоречия, связанные с развитием девиантного поведения	навыками получения информации о причинах возникновения и особенностях появления девиантного поведения из различных типов источников; навыками практического использования базовых знаний о девиации в практической деятельности
2.	ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за	базовые теоретические подходы к изучению девиации в социальной среде; теоретические и методологические основы	анализировать причины возникновения и развития девиантного поведения через призму	навыками исследования и интерпретации причин возникновения и особенностей развития девиации;

		пределами непосредственной сферы деятельности	социологического изучения девиантного поведения; основы социального конструирования и проектирования реальности с учетом возможности возникновения и развития девиации	социологического подхода; применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии девиантного поведения для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; сформировать научное представление о девиациях в различных сферах жизнедеятельности современного общества на основании данных конкретных социологических исследований	материалом, теоретического и практического содержания, включающим научные концепции и интерпретации категорий широкого содержательного потенциала социологии девиантного поведения в преломлении ее современных проблем

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области изучения механизмов и закономерностей возникновения и существования девиации как феномена социальных отношений			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Знать: концептуальные понятия социологии девиантного поведения; основные этапы становления и развития научных представлений о девиации и особенностях ее возникновения и развития; социальные проблемы, связанные с появлением девиации основные направления их изучения. Уметь: приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; адекватно оценивать вклад в создание общей теории девиации различных ученых и научных школ; выделять социальные проблемы, противоречия, связанные с развитием девиантного поведения Владеть: навыками получения информации о причинах возникновения и особенностях появления девиантного поведения	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Собеседование Индивидуальные домашние задания Презентация Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ знать концептуальные понятия социологии девиантного поведения; основные этапы становления и развития научных представлений о девиации и особенностях ее возникновения и развития; социальные проблемы, связанные с появлением девиации основные направления их изучения ПОВЫШЕННЫЙ

		из различных типов источников; навыками практического использования базовых знаний о девиации в практической деятельности			уметь приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; адекватно оценивать вклад в создание общей теории девиации различных ученых и научных школ; выделять социальные проблемы, противоречия, связанные с развитием девиантного поведения владеть навыками получения информации о причинах возникновения и особенностях появления девиантного поведения из различных типов источников; навыками практического использования базовых знаний о девиации в

					практической деятельности
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: базовые теоретические подходы к изучению девиации в социальной среде; теоретические и методологические основы социологического изучения девиантного поведения; основы социального конструирования и проектирования реальности с учетом возможности возникновения и развития девиации Уметь: анализировать причины возникновения и развития девиантного поведения через призму социологического подхода; применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии девиантного поведения для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; сформировать научное представление о девиациях в различных сферах жизнедеятельности современного общества на основании данных конкретных социологических исследований	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Собеседование Индивидуальные домашние задания Презентация Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ знать базовые теоретические подходы к изучению девиации в социальной среде; теоретические и методологические основы социологического изучения девиантного поведения; основы социального конструирования и проектирования реальности с учетом возможности возникновения и развития девиации ПОВЫШЕННЫЙ уметь анализировать причины возникновения и развития

		Владеть: навыками исследования и интерпретации причин возникновения и особенностей развития девиации; материалом, теоретического и практического содержания, включающим научные концепции и интерпретации категорий широкого содержательного потенциала социологии девиантного поведения в преломлении ее современных проблем			девиантного поведения через призму социологического подхода; применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии девиантного поведения для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; сформировать научное представление о девиациях в различных сферах жизнедеятельности современного общества на основании данных конкретных социологических исследований владеть навыками исследования и интерпретации причин

					возникновения и особенностей развития девиации; материалом, теоретического и практического содержания, включающим научные концепции и интерпретации категорий широкого содержательного потенциала социологии девиатного поведения в преломлении ее современных проблем

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		52	52
В том числе:			
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		26	26
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		56	56
В том числе			
СРС в семестре:		56	56
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		56	56
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы		22	22
Выполнение индивидуальных домашних заданий		14	14
Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины		14	14
Подготовка презентаций		6	6
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Теоретические основы социологии девиантного поведения	Девиация; отклоняющееся поведение; критерии определения девиантного поведения; признаки девиантного поведения; основные подходы к объяснении причин девиантного поведения: биологический, психологический, социологический; концепция аномии.
8	2	Классификация видов отклоняющегося поведения и их характеристика	Агрессия, агрессивное поведение; условия и механизмы формирования агрессивного поведения; делинктвентное поведение; правонарушение как форма антисоциального поведения; понятие преступности и ее признаки; зависимое поведение, основные формы зависимого поведения; причины и последствия употребления ПАВ; проблемы социального и психологического здоровья населения; самоубийство как социальное явление; причины и мотивы суициадального поведения; возрастные особенности суицидального поведения; факторы и группы риска суицидального поведения; классификация поведенческих отклонений: социально-правовой, психологический, клинический; социальное творчество как форма девиантного поведения; молодежная субкультура как форма девиантного поведения; криминальная субкультура.
8	3	Профилактика девиантного поведения	Базовые теоретические концепции профилактики; общая и специальная профилактика; виды профилактики: первичная, вторичная, третичная; основы психологической реабилитации зависимых лиц; профилактика рецидивов; методы психопрофилактической работы: психологическая интервенция отклоняющегося поведения

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	**1**	**Теоретические основы**	**4**	**-**	**4**	**8**	**16**	

		социологии девиантного поведения						
8	1.1	Социология девиантного поведения как наука и учебная дисциплина	2	-	2	4	8	*1 неделя* Собеседование
8	1.2	Методы социологического анализа девиаций	2	-	2	4	8	*2 неделя* ИДЗ
8	**2**	**Классификация видов отклоняющегося поведения и их характеристика**	**14**		**14**	**32**	**60**	
8	2.1	Типы девиантного поведения: делинквентное, аддиктивное, патохарактерологический тип, психопатологической тип, гиперспособности)	4	-	4	10	18	*3 неделя* ТСп, *4 неделя* Собеседование
8	2.2	Виды девиантного поведения	4	-	4	10	18	*5 неделя* Собеседование *6 неделя* Собеседование
8	2.3	Положительные девиации	4	-	4	8	16	*7 неделя* Собеседование *8 неделя* Презентация
8	2.4	Социальный контроль. Социальные практики контроля девиантного поведения.	2	-	2	4	8	*9 неделя* Собеседование
8	3	**Профилактика девиантного поведения**	**8**	**-**	**8**	**16**	**32**	
8	3.1	Базовые концепции профилактики девиантного поведения	2	-	2	4	8	*10 неделя* Собеседование
8	3.2	Особенности осуществления социальной профилактики девиантного поведения разных видов	6	-	6	12	24	*11 неделя* Собеседование *12-13 неделя* ИДЗ
8		Разделы дисциплины№ 1-№3				56	108	ПрАт
8		ИТОГО за семестр	26	-	26	56	108	
8		ИТОГО	24	-	24	56	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Теоретические основы социологии девиантного поведения	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы (темы 1.1, 1.2) Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины	6 4 4
8	2	Классификация видов отклоняющегося поведения и их характеристика	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы (темы 2.1-2.4) Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций	8 6 6 6
8	2	Профилактика девиантного поведения	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы (темы 3.1-3.2) Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины	8 4 4
ИТОГО в семестре:				56
ИТОГО				56

3.2. График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13					
Собеседование	Сб	+			+	+	+	+		+	+	+							
Тестирование письменное	ТСп			+															
Презентация	ПР								+										
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+										+	+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Социология девиантного поведения».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социология девиантного поведения» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

- Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств).*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - СПб. : Питер, 2012. - 352 с.	1-3	8	15	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2.	Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) [Текст] : учебное пособие / Е.В.Змановская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 288 с.	1-3	8	68	
3.	Девиантология [Текст] : хрестоматия / под ред. Ю. А. Клейберга. - СПб. : Речь, 2007. - 412 с.	1-3	8	6	

4	Касьянов, В.В. Девиантология: социология суицидального поведения [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C797EA99-2ED2-4778-8F3C-7A46AF425662/deviantologiya-sociologiya-suicidalnogo-povedeniya (дата обращения: 29.08.2020).	2	8	ЭБС	
5	Шереги, Ф.Э. Социология девиации: прикладные исследования [Текст] / Ф. Шереги. - М. : Центр социологического прогнозирования, 2004. - 344 с.	1-3	8	2	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 29.08.2020).
2. ООО «ИВИС» [Электронный ресурс] : база данных журнальных статей. – Доступ к журналам из локальной сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 29.08.2020).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 29.08.2020).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 29.08.2020).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 29.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 29.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
3. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://conflictmanagement.ru, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
4. Санкт-Петербургское психологическое общество [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://spbpo.ru, свободный (дата обращения: 29.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из

	источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология девиантного поведения»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология девиантного поведения» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области изучения механизмов и закономерностей возникновения и существования девиации как феномена социальных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	концептуальные понятия социологии девиантного поведения; основные этапы становления и развития научных представлений о девиации и особенностях ее возникновения и развития; социальные проблемы, связанные с появлением девиации основные направления их изучения	приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; адекватно оценивать вклад в создание общей теории девиации различных ученых и научных школ; выделять социальные проблемы, противоречия, связанные с развитием девиантного поведения	навыками получения информации о причинах возникновения и особенностях появления девиантного поведения из различных типов источников; навыками практического использования базовых знаний о девиации в практической деятельности
2.	ПК-8	способность использовать	базовые теоретические	анализировать причины	навыками

		методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	подходы к изучению девиации в социальной среде; теоретические и методологические основы социологического изучения девиантного поведения; основы социального конструирования и проектирования реальности с учетом возможности возникновения и развития девиации	возникновения и развития девиантного поведения через призму социологического подхода; применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии девиантного поведения для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; сформировать научное представление о девиациях в различных сферах жизнедеятельности современного общества на основании данных конкретных социологических исследований	исследования и интерпретации причин возникновения и особенностей развития девиации; материалом, теоретического и практического содержания, включающим научные концепции и интерпретации категорий широкого содержательного потенциала социологии девиантного поведения в преломлении ее современных проблем

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.