МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе изучения теоретических и практических основ социально-экономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Исследование социально-экономических процессов» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Методология и методы социологического исследования;
- Основы социологии.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология города;
- Социология СМИ.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	основные теоретические подходы к изучению социально-экономических процессов; основные социально-экономические процессы; закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмы их функционирования	применять полученные знания для понимания сущности социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе; анализировать и оценивать социально-экономические процессы; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере общественных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры	навыками самостоятельной работы при изучении актуальных социально-экономических проблем; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении социально-экономических процессов

2.	ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	уровни анализа исследования социально-экономических процессов; основные методы сбора и анализа социологической информации о социально-экономических процессах; теоретические основы социально-экономического прогнозирования	показать специфику социологического подхода к анализу социально-экономических процессов; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических процессах; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем	навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической действительности; навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании социально-экономических процессов

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ				
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе изучения теоретических и практических основ социально-экономических процессов.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общепрофессиональные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технология	Форма оценочного	Уровни освоения

			формирования	средства	компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Знать: основные теоретические подходы к изучению социально-экономических процессов; основные социально-экономические процессы; закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмы их функционирования. Уметь: применять полученные знания для понимания сущности социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе; анализировать и оценивать социально-экономические процессы; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере общественных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры. Владеть: навыками самостоятельной работы при изучении актуальных социально-экономических проблем; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении социально-экономических процессов	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ знать основные теоретические подходы к изучению социально-экономических процессов; основные социально-экономические процессы; закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмы их функционирования. ПОВЫШЕННЫЙ уметь применять полученные знания для понимания сущности социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе; анализировать и оценивать социально-экономические

					процессы; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере общественных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры; владеть навыками самостоятельной работы при изучении актуальных социально-экономических проблем; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении социально-экономических процессов
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и	Знать: уровни анализа исследования социально-	Лекции Семинары	Собеседование Тестирование	ПОРОГОВЫЙ знать уровни анализа

	интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	экономических процессов; основные методы сбора и анализа социологической информации о социально-экономических процессах; теоретические основы социально-экономического прогнозирования. Уметь: показать специфику социологического подхода к анализу социально-экономических процессов; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических процессах; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем. Владеть: навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической действительности; навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании социально-экономических процессов	Самостоятельная работа	Зачет	исследования социально-экономических процессов; основные методы сбора и анализа социологической информации о социально-экономических процессах; теоретические основы социально-экономического прогнозирования. ПОВЫШЕННЫЙ уметь показать специфику социологического подхода к анализу социально-экономических процессов; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических процессах; использовать социологические методы исследования

					для изучения актуальных социально-экономических проблем; владеть навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической действительности; навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании социально-экономических процессов

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе			
СРС в семестре:		54	54
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		54	54
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы		18	18
Выполнение индивидуальных домашних заданий		12	12
Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины		12	12
Подготовка презентаций		6	6
Подготовка к зачету		6	6
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	**4**
7	1	**Социально-экономические процессы: теоретико-методологический аспект**	**Социально-экономические процессы: основные понятия и содержание** Основные акторы социально-экономической сферы. Социум, объект социально-экономической сферы, человек-индивид, человек-субъект, человек-личность. Деятельность как специфический вид человеческой активности в разнообразных формах проявления. Естественные и общественные процессы. Подходы к объяснению социально-экономических и политических процессов. Индуктивный и дедуктивный подходы. Функционализм. Понятие, субъект, объект социально-экономического процесса. Виды и типы социально-экономических процессов (стихийные и управляемые; внешне- и внутриэкономические (международная интеграция, кооперация, сотрудничество), макроэкономические; региональные, локальные, микроэкономические; производственные, трудовые, организационные, технологические, информационные). Особенности «экономической» и «социальной» ветвей воспроизводства общественного организма. Свойства социально-экономических процессов: активность, динамизм, многомерность, многовекторность, неравномерность, распределенность, целеустремленность, целостность. Понятие социального процесса. Социальный процесс и способы его актуализации. Основные элементы социального процесса. Стадии развития социального процесса: зарождение, положительная динамика, кризис, отрицательная динамика, депрессия. **Основные современные направления исследования социально-экономических процессов** Управляемые социально-экономические процессы (производство, потребление, эквивалентный товарно-денежный обмен, реализация гражданских и правовых отношений). Глобальное управление, параметры глобального управления.

			Управление социально-экономическими процессами: подходы к управлению социально-экономическими процессами (программно-целевой, «органический»), направления управления, общие требования. Особенности управляемых социально-экономических процессов. Функции управления социально-экономическими процессами. Государство как субъект управления социально-экономическими процессами. Общественные процессы как объекты государственного управления. Процессы самоорганизации. Направления воздействия на управляемые процессы (совершенствование бюджетного процесса, пенсионная, образовательная, военная и др. реформы, целевые программы по ведущим направлениям развития общества).
7	2	**Исследования социально-экономических процессов: основные направления**	**Методы исследования социально-экономических процессов** Сущность понятий «метод», «метод исследования» и «методология». Три уровня методологии исследования. Содержание методологии исследования социально-экономических процессов. Цель, объект и предмет исследования. Основные подходы: аспектный, системный, концептуальный. Ориентиры и ограничения. Понятие «научная проблема». Основные классификации проблем. Параметры проблемы. Классификация методов исследования. Общенаучные методы исследования (метод классификации, метод восхождения от абстрактного к конкретному, метод индукции и дедукции, метод сравнения, метод «букета проблем, метод моделирования, метод анализа и синтеза). Конкретно-предметные методы исследования (наблюдение, социологический опрос, интервью, анкетирование, методы экспертных оценок). Специфические методы (контент-анализ, ивент-анализ, фокусированное интерью). Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания и предсказания. Методы социально-экономических и гуманитарных исследований. **Системный анализ: методология, функции и практическое применение** Системный анализ как совокупность методов и средств сложной интеллектуальной практической деятельности, объектами которой являются сложные

			системы, а целью – решение возникающих в них проблем. Методология системного анализа. Взаимодействие «внешней среды» и системы. Системное рассмотрение объекта. Системный анализ – синоним системного подхода. Научный аппарат и методологический арсенал системного анализа. Принципы системного анализа. Процедура системного анализа. Специфика системного анализа. Общий вид функционирующей системы. **Социометрия как инструмент исследования социальных групп** Термин «социометрия». Понятие социометрического метода опроса. Методика групповой психологии американского социального психолога Дж. Морено. Предметная область социометрии. Объект социометрической теории. Социометрический опрос – основная форма социометрической процедуры. Основные требования к проведению социометрического опроса. Общая схема действий при социометрическом исследовании. Варианты проведения социометрической процедуры (непараметрическая процедура, параметрическая процедура). Социометрические ограничения. Обработка материалов социометрической процедуры. Социометрический критерий. Социометрическая карточка. Социометрическая матрица. Социограммы (концентрическая, локаграмма, взвешенная, социограмма группировок). Изучение внутригрупповых отношений на основе социометрических измерений. Порядок освоения социометрической процедуры. Социометрические индексы как средство анализа собранной социометрической информации. **Методология экспертных оценок** Развитие и применение экспертных методов в социологическом исследовании. Общие принципы и особенности экспертных методов. Технология проведения экспертного анализа. Этапы организации. Индивидуальная и групповая экспертиза. Степень достоверности экспертизы. Требования к профессиональной компетентности экспертов. Экспертные методы анализа данных. Индивидуальные методы (метод гирлянд и ассоциаций, метод парных сравнений, метод векторов предпочтений, метод фокальных объектов,

			индивидуальный экспертный опрос, метод средней точки, метод Черчмена-Акоффа, метод лотерей). Коллективные методы. Метод «мозгового штурма». Метод судов. Метод «черного ящика». Метод эвристического прогнозирования. Метод дневников. Метод нормативных прогнозов. Метод Дельфи. Отбор экспертов. Содержание и последовательность этапов метода Дельфи. **Современные модели социально-экономических процессов как выражение их специфики** Власть и управление. Природа политической власти. Ключевые формы власти (законная власть, власть, основанная на вознаграждении, экспертная власть, власть, основанная на наказании, харизматическая власть). Социальный, технологический, экономический, политический STEP-анализ. Факторы STEP-анализа. Преимущества STEP-анализа. Изучение социальной компоненты. Социальные факторы, влияющие на развитие деятельности политических организаций в России. Анализ технологической компоненты. Политические факторы. Метод SWOT-анализа. Правила и соглашения, позволяющие эффективно применять SWOT-анализ. «Дерево целей» государственного управления. Алгоритм построения «дерева целей» политической организации.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	**1**	**Социально-экономические процессы: теоретико-методологический аспект**	**4**	**-**	**8**	**26**	**38**	
7	1.1	Социально-экономические процессы: основные понятия и содержание	2	-	4	6	12	*1 неделя* Собеседование *2 неделя* Собеседование
7	1.2	Основные современные направления исследования социально-экономических	2	-	4	20	26	*3 неделя* Собеседование *4 неделя*

		процессов						ТСп
7	**2**	**Исследования социально-экономических процессов: основные направления**	**14**	**-**	**28**	**28**	**70**	
7	2.1	Методы исследования социально-экономических процессов	4	-	6	6	14	*5 неделя* Собеседование *6 неделя* Собеседование *7 неделя* Собеседование
7	2.2	Системный анализ: методология, функции и практическое применение	4	-	6	6	14	*8 неделя* Собеседование *9 неделя* Собеседование *10 неделя* Собеседование
7	2.3	Социометрия как инструмент исследования социальных групп	2	-	6	6	12	*11 неделя* Собеседование *12 неделя* Собеседование *13 неделя* Собеседование
7	2.4	Методология экспертных оценок	2	-	6	6	14	*14 неделя* Собеседование *15 неделя* Собеседование *16 неделя* Собеседование
7	2.5	Современные модели социально-экономических процессов как выражение их специфики	2	-	4	4	16	*17 неделя* Собеседование *18 неделя* ТСп
7		Разделы дисциплины № 1-№2				54	108	ПрАт
7		ИТОГО за семестр	18	-	36	54	108	
		ИТОГО	18	-	36	54	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	**Социально-экономические процессы: теоретико-методологический аспект**	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы (2ч.х 4) Выполнение индивидуальных домашних заданий (3ч.х 2) Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины (3ч.х 2) Подготовка презентаций Подготовка к зачету Всего:	8 6 6 3 3 *26*
7	2	**Исследования социально-экономических процессов: основные направления**	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы (2ч.х 6) Выполнение индивидуальных домашних заданий (3ч.х 2) Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины (3ч.х 2) Подготовка презентаций Подготовка к зачету *Всего:*	10 6 6 3 3 *28*
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54

3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тестирование письменное	ТСп				+														+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Исследование социально-экономических процессов».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Исследование социально-экономических процессов» студентам рекомендуется

руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

- Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
- Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/ (дата обращения: 27.08.2019).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/issledovanie-socialno-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov-426173 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	7	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Вертакова, Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. – М.: КноРус, 2017. – 336 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/922693/view2/2 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	7	ЭБС	
2.	Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 114 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologicheskoe-issledovanie-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov-415303 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	7	ЭБС	
3.	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov-423484 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	7	ЭБС	
4.	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov-praktikum-415614 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	7	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 26.08.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 26.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 26.08.2020).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
3. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http:// nir.ru/socio/scipubl/socis.htm, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
6. ФОМ (Фонд общественное мнение) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://fom.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию**:** отсутствуют**.**

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который

	отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
2. консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Исследование социально-экономических процессов»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе изучения теоретических и практических основ социально-экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	основные теоретические подходы к изучению социально-экономических процессов; основные социально-экономические процессы; закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмы их функционирования	применять полученные знания для понимания сущности социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе; анализировать и оценивать социально-экономические процессы; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере общественных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее	навыками самостоятельной работы при изучении актуальных социально-экономических проблем; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении социально-экономических процессов

				существенные и важные параметры	
2.	ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	уровни анализа исследования социально-экономических процессов; основные методы сбора и анализа социологической информации о социально-экономических процессах; теоретические основы социально-экономического прогнозирования	показать специфику социологического подхода к анализу социально-экономических процессов; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических процессах; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем	навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической действительности; навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании социально-экономических процессов

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.