МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю Декан факультета социологии и управления

О.В. Василенкова 31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология религии» являются формирование профессиональных и общечеловеческих качеств обучающихся, позволяющих им осуществлять свою деятельность в основных сферах деятельности социолога: преподавательской, научно-методической и исследовательской, культурно-просветительской, дать студентам знания о современных социологических подходах к пониманию сущности религии, дать студентам знания о классических и современных социологических подходах к пониманию сущности религии, выявить социальные закономерности происхождения, функционирования и развития религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Дисциплина «Социология религии» относится к вариативной части Блока 1.
- 2.2. Для изучения данной дисциплины <u>необходимы</u> следующие предшествующие дисциплины:
 - История
 - Социология культуры
 - История мировых цивилизаций
- 2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
 - Социология миграции
 - Социология образования
 - Сопиология личности

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индек с компетенции	Содержание компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по д В результате изучения дисциплины обучающиес				
	компетенции		Знать	Уметь	Владеть (навыками)			
1	2	3	4	5	6			
	ОК-1	способность использовать	1) иметь представления о	1) выделять причинно-	навыками анализа			
		основы философских	процессе	следственные связи,	общественных процессов,			
		знаний для формирования	функционировании	выявлять закономерности в	сопоставления процессов,			
		мировоззренческой	различных сфер	процессе религиозной	происходящих в различных			
		позиции	общественной жизни, 2) о	жизни, 2) уметь	сферах.			
1.			факторах, влияющих на	анализировать факторы,				
			процесс функционирования	влияющие на религиозную				
			религий в обществе, 3) роли	жизнь, 3) использовать				
			социологического знания в	философские подходы для				
			процессе осознания	анализа религиозной				
_			религиозной жизни.	культуры				
2.	ОПК-3	способность анализировать	1) иметь представление о	1) выделять особенности				
		социально-значимые	процессе становления	развития религиозной	* _			
		проблемы и процессы с	научных знания о развитии	жизни на различных этапах	общественных процессов,			
		беспристрастностью и	религии в различные	исторического процесса, 2)	сопоставления процессов,			
		научной объективностью	исторические эпохи, 2)	давать оценку различным	происходящих в различных			
			представление о	религиям в контексте	сферах			
			культурном, религиозном,	исторической эпохи 3)				
			социальном многообразии	анализировать роль				
			общества, 3) различных	религии в формировании				
			факторах, влияющих на	повседневной жизнь				
			формирование данного	общества				
2	ПК 0		многообразии	1)				
3.	ПК-8	способность использовать	1) основные методы сбора,	1)оперировать	навыками анализа			
		методы сбора, обработки и	обработки социальной	социологическими	общественных процессов в			

интерпретации	информации с учетом	знаниями в	религиозной жизни,
комплексной социальной	базовых ценностей	профессиональной	сопоставления процессов,
информации для решения	социальной культуры и	деятельности; 2) умение	происходящих в
организационно-	религиозной жизни 2)	анализировать и оценивать	культурной жизни
управленческих задач, в	знание и понимание	события и процессы в	общества
том числе находящихся за	законов развития общества,	религиозной жизни, 3)	
пределами	3) знать основные факторы	уметь применять различные	
непосредственной сферы	религиозной жизни,	методы сбора, обработки	
деятельности	влияющие на управление	социальной информации с	
	общественной жизни	учетом базовых ценностей	
		социальной культуры и	
		религиозной жизни	

2.5. Карта компетенций дисциплины

	КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ								
НАИМЕНО	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ								
Цель	формирование профессиональных и общечеловеческих качеств обучающихся, позволяющих им осуществлять свою								
дисциплин	ы деятельность в	основных сферах д	еятельности социолога	а: преподавательской,	научно-методической и				
	исследовательско	й, культурно-просветител	ьской, дать студентам з	нания о современных с	оциологических подходах к				
	пониманию сущн	ости религии, дать студе	ентам знания о классиче	еских и современных с	оциологических подходах к				
	пониманию сущн	ости религии, выявить с	оциальные закономерно	сти происхождения, фу	нкционирования и развития				
	религии.								
В процессе	освоения данной дисципл	ины студент формирует и	демонстрирует следующ	цие					
		Общекул	іьтурные компетенции:	,					
K	ОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии	Форма оценочного	Уровни освоения				
ICC	Эмпетенции	перечень компонентов	формирования	средства	компетенции				
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА								
ОК-1	способность	<u>Знать:</u>			ПОРОГОВЫЙ				
	использовать основы	1) иметь			иметь представления о				
	философских знаний	представления о			процессе				
	для формирования	процессе	Лекции,	Собеседование,	функционировании				
мировоззренческой		функционировании	самостоятельная	коллоквиум,	различных сфер				
	позиции	различных сфер	работа, практические	зачет	общественной и				
		общественной жизни,	занятия		религиозной жизни;				

		2) 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			DATE OF STREET
		2) о факторах			выделять причинно-
		влияющих на процесс			следственные связи,
		функционирования			выявлять закономерности
		религий в обществе, 3)			общественного и
		роли			религиозного развития
		социологического			ПОВЫШЕННЫЙ
		знания в процессе			аргументированное
		осознания			обоснованное суждение о
		религиозной жизни.			процессах
		Уметь:			функционирования
		1) выделять причинно-			религиозной жизни
		следственные связи,			современного общества,
		выявлять			оценка происходящих
		закономерности в			событий в религиозной
		процессе религиозной			жизни в России и за
		жизни, 2) уметь			рубежом с позиций
		анализировать			социологического знания
		факторы, влияющие на			
		религиозную жизнь, 3)			
		использовать			
		философские подходы			
		для анализа			
		религиозной культуры			
		Владеть:			
		навыками анализа			
		общественных			
		процессов,			
		сопоставления			
		процессов,			
		происходящих в			
		различных сферах.			
	способность	Знать:	Лекции,		ПОРОГОВЫЙ
ОПК-3	анализировать	<u>эмигы</u> 1) Иметь	самостоятельная	Собеседование,	Иметь представления о
	социально-значимые	представление о	работа, практические	коллоквиум,	процессе
	проблемы и процессы с	процессе становления	занятия	зачет	функционировании
	беспристрастностью и	научных знания о	501111111	33.101	различных сфер
	2 3 5 11 pilo 1 pao 1 11 o e 1 bio 11	ing man similar			тразангиндин эфер

различные различные предити в различные празличные предитиозной жизни; выделять причиппо- следственные связи, представление о культурном, регингиозном, социальном многообразии общества, 3) празличных факторах, влияющих на формирование формирование данного многообразии уметь: 1) оперировать социологическими знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и пропессы в религиозной жизни в пропессы в религиозной жизни, 3) способность апализан религии в современном обществе, поизиций социологического знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и пропессы в религиозной жизни, 3) способность апализан религиозной жизни в нами в профессиональной деятельности в опрофессов в религиозной жизни в пропессы в религиозной жизни в нами в профессов знаниями в пропессы в религиозной жизни в нами в профессов знаниями в профессов знаниями в пропессы в религиозной жизни в нами в профессов знаниями в пропессов в религиозной жизни в нами			 	
исторические эпохи, 2) представление о культурном, религиозном, социальном многообразии общества, 3) различных факторах, влияющих на формирование дапного многообразии Уметь: 1) оперировать социологическими знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и опрецессы в реглигиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в опрецеств с позиций ценностей реглигиозной жизни Впансты Внансты навыками анализа	=	развитии религии в		-
представление о культурпом, религиозном, социальном религиозном, социальном многообразии общества, 3) различных факторах, влияющих на формирование данного многообразии Уметь: 1) оперировать социологическими знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать событоги и процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни в Владеть: навыками анализа	объективностью	•		выделять причинно-
культурном, религиозном, социальном потообразии общества, 3) различных факторах, влизощих на формирование данного многообразии уметь: 1) оперировать социологическими знациями в профессиопальной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события и процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в обществе с позиций ценностей религиозной жизни в процессы позиций ценностей религиозной жизни в процеста с позиций ценностей религиозной жизни в правдеть: навыками анализа		исторические эпохи, 2)		следственные связи,
религиозном, социальном ногообразии общества, 3) различных факторах, влияющих на формирование данного многообразии Уметь: 1) оперировать социологическими профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) способность апализировать социально значимые события в общества с позиций пенностей религиозной жизни в Владеть: навыками анализа		представление о		выявлять закономерности
социальном многообразии общества, 3) различных факторах, влияющих на формирование дапного многообразии Уметь: 1) оперировать социальной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать события в общества с позиций ценностей религиозной жизни в Владеть: навыками анализа		культурном,		культурного и
многообразии общества, 3) различных факторах, влияющих на формирование данного многообразии Уметь: 1) оперировать социологическими знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в редигиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей редигиозной жизни Владсть: навыками анализа		религиозном,		
общества, 3) различных факторах, влияющих на формирование данного многообразии Уметь: 1) оперировать социологическими знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процесы в религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни в Владеть: 1) оперировать события и процессы позиций социологического знания 1) умение анализировать и оценивать события и процессы позиций ценностей религиозной жизни, 3) способность анализировать и оценивать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни Владеть: павыками анализа		социальном		ПОВЫШЕННЫЙ
различных факторах, влияющих на формирование данного многообразии Уметь: 1) оперировать социологическими знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение апализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни В Владеть: навыками анализа		многообразии		аргументированное
влияющих на формирование данного многообразии Уметь: 1) оперировать социологическими знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни В владеть: навыками анализа		общества, 3)		обоснованное суждение о
формирование данного многообразии Уметь: 1) оперировать социологическими знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать события в общества с позиций ценностей религиозной жизни в Владеть: навыками анализа		различных факторах,		процессах
данного многообразии		влияющих на		функционирования
данного многообразии		формирование		религии в современном
уметь: 1) оперировать социологическими в религиозной жизни в религиозной жизни в ресии и за рубежом в с позиций социологического знания профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни Владеть: навыками анализа				= =
социологическими знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни Владеть: навыками анализа		Уметь:		происходящих событий в
знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни Владеть: навыками анализа		1) оперировать		религиозной жизни в
профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни Владеть: навыками анализа		социологическими		России и за рубежом в с
деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни Владеть: навыками анализа		знаниями в		позиций социологического
умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни Владеть: навыками анализа		профессиональной		знания
и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни Владеть: навыками анализа		деятельности; 2)		
процессы в религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни Владеть: навыками анализа		умение анализировать		
религиозной жизни, 3) способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни Владеть: навыками анализа		и оценивать события и		
способность анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни Владеть: навыками анализа		процессы в		
анализировать социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни Владеть: навыками анализа		религиозной жизни, 3)		
социально значимые события в общества с позиций ценностей религиозной жизни Владеть: навыками анализа		способность		
события в общества с позиций ценностей религиозной жизни Владеть: навыками анализа		анализировать		
позиций ценностей религиозной жизни Владеть: навыками анализа		=		
религиозной жизни <u>Владеть:</u> навыками анализа		события в общества с		
Владеть: навыками анализа		позиций ценностей		
навыками анализа		религиозной жизни		
навыками анализа		-		
религиозных и				
		религиозных и		
общественных		1 *		
процессов,				
сопоставления		_		
процессов,				

ПК-8	способность использовать методы	происходящих в различных сферах <u>Знать:</u> 1) знать основные методы			
	сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	сбора, обработки социальной информации с учетом базовых ценностей социальной культуры и религиозной жизни 2) знание и понимание законов развития общества, 3) знать основные факторы религиозной жизни, влияющие на управление общественной жизни Уметь: 1) оперировать социологическими знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) уметь применять различные методы сбора, обработки социальной информации с учетом базовых ценностей социальной культуры	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Иметь представления о процессе функционировании религиозных сфер общественной жизни; выделять причинноследственные связи, выявлять закономерности общественного и культурного развития ПОВЫШЕННЫЙ аргументированное обоснованное суждение о процессах функционирования религиозной жизни общества, оценка происходящих событий религий в России и за рубежом с позиций социологического знания

и религиозной		
жизни <u>Владеть:</u>		
навыками анализа		
общественных		
процессов в		
религиозной жизни,		
сопоставления		
процессов,		
происходящих в		
культурной жизни		
общества		

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

				_	
Вид учебной работы				Семе	стры
Вид учеоной расот	часов	№ 5	№ 6		
				часов	часов
1. Контактная работа об			54	54	-
преподавателем (по видам уче	бных	занятий)			
(всего)					
В том числе:					-
Лекции (Л)			18	18	-
Практические занятия (ПЗ), семин	нары (С	C)	36	36	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
2.Самостоятельная работа студент	га (все	го)	54	54	-
В том числе			-	-	-
СРС в семестре			54	54	-
Курсовой проект (работа)		КП	-	-	-
Курсовой проскі (работа)		KP	-	-	-
Другие виды СРС:			54	54	-
Выполнение заданий при подгото	вке к		16	16	_
семинарским занятиям			10	10	
Конспектирование учебных матер			26	26	_
первоисточников, видеозаписей и					
Выполнение индивидуальных дом	12	12	-		
СРС в период сессии					
Вид промежуточной зачет (3),			3	3	-
аттестации	амен (Э)	-	-	-	
				T	1
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	108	108	-
111010. общил грудоемкоств		зач. ед.	3	3	-

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ сем ест ра	№ раз де ла	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Введение. Социология религии как наука	Предмет и метод социологии религии. Социология религии как междисциплинарная область исследования. Религиоведение и социология религии: общее и особенное. Методологические основы науки о религии: принципы и парадигмы. Вклад различных наук в понимание религии как феномена культуры, закономерности и социальной обусловленности ее существования, ее происхождения, развития и функционирования (история, этнография, языкознание, социальная антропология). Сущность религии. Основные понятия социологии религии. Религия в социальной структуре общества, в культурном сознании и сакральном измерении. Логическое обоснование веры - искушение рационализмом. Религия как ядро фундаментальных убеждений, как целостное мировоззрение генерализованной «картины мира».
5	2	Социология религиозных систем	Классификация религий. Древние религии. Языческий политеизм и ветхозаветный монотеизм. Национальные (локальные) и мировые религии. Эволюция национальных религий к национальногосударственным. Современные формы религий. Культы и течения. Христианство. Византийское и русское православие. Раскол Церкви и Реформация. Католицизм и протестантизм. Ислам. Религиозная картина современного мира.
5	3	История социологии религии: социологические теории религии	Социологические теории религии. «Критика религии» как предпосылка социологии религии. Эволюция взглядов на религию в XVIII-XIX вв. Формирование воззрений на религию в теоретических концепциях Нового времени. Взгляды французских просветителей на религию. Локк «Письма о веротерпимости». Взгляды на религию в рамках идеалистической немецкой философии (И.Кант, Гегель). Критика религии как формы отчуждения (Фейербах, Маркс). Работа Фейербаха «Сущность христианства». Возникновение и развитие социологии религии. Позитивизм — функция религии и

			1 2 (0)
			науки в обществе: религия как фактор социальной интеграции (О.
			Конт) и социального контроля (Спенсер). Общие основы и различия
			теоретических подходов к социологической интерпретации религии.
			Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм.
			Метод Дюркгейма в исследовании религиозных феноменов.
			Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные
			характеристики: определение религии, рассматриваемой как
			социальный факт. «Священные вещи» и их социальная функция.
			Религия и социальное изменение: М. ВеберПротестантская этика и
			дух капитализма. Религия и социокультурная динамика: П.
			Сорокин. Религия как одна из основных культурных систем (наряду
			с языком наукой, философией, искусством, этикой, правом); как
			совокупность смыслов, ценностей и норм, образующих целостную
			систему. Религия как неотъемлемая часть общей культуры
			человечества.
		Религия и	Структура религии. Религиозное сознание. Уровни
		общество	религиозного сознания, его специфика: вера, чувственная
		,	наглядность, эмоциональная насыщенность. Символичность и
			аллегоричность религиозного сознания. Религиозная деятельность.
			Виды религиозной деятельности. Культ. Предмет культовой
			деятельностью. Религиозные отношения. Носители религиозной
			деятельности.
			Социальные закономерности развития и функционирования
			религии. Функции религии. Связь религии с системой социальных
			институтов. Процессы сакрализации и секуляризации. Религия как
			феномен культуры. Сотериологическая, культурная,
5	4		социальная функции. «Душеспасительная» функция (по
			отношению к личности). «Культурная» функция (по отношению к
			познанию и творчеству). «Мирская» функция (по отношению к
			обществу). Общий взгляд на функции религии.
			Религия – социальная стратификация – социальная
			мобильность. Кастовая система как религиозно-детерминированная
			система социального неравенства. Религиозная принадлежность и
1			социальный статус. «Религия бедных» и «религия богатых». П. А.
1			Сорокин о религиозном расслоении общества и религиозных
1			перегруппировках – переходах из одной религии в другую.
1			Межрелигиозная мобильность в России: причины и механизмы.
1			Религия: образ и стиль жизни. Взаимосвязь религии, экономики и
]		т слигия. Оораз и стиль жизни. Взаимосвязь религии, экономики и

			политики.
			Государство и религиозные объединения: политико-правовые
			проблемы взаимоотношений. Религия и церковь в светском
			государстве. Государственно-церковные отношения в прошлом и
			настоящем. Специфика положения религиозных организаций в
			истории России. Динамика правового статуса Русской Православной
			церкви на разных этапах истории России. От государственной
			религии, к тоталитарному атеистическому государству и к свободе
			совести. Закон о «Свободе совести и религиозных объединениях».
			Права верующих и неверующих в светском государстве.
			Политические и правовые проблемы реализации принципов свободы
			совести. Проблема религиозной толерантности.
			Религия в современном обществе: Типология религиозных
			организаций. Церковь и секта. Секты и деноминации в современной
			России.
		Религия и культура	Религия как символическая система. Сакральное и профанное.
		т слигия и культура	Функция ритуалов и запретов. Символическая природа религиозной
			коммуникации. Ритуалы, и мифы как элементы религиозно-
			символической системы. Религиозные символы. Отличительная
			особенность религиозных символов. Религиозное мировоззрение и
			религиозный этос. Религия в социокультурном контексте. Религия
5	5		как институт культуры. Религия как способ удовлетворения
)		основных потребностей человека, как совокупность артефактов,
			организованных традицией. Религиозная культура. Религиозный этос. Культурообразующая и нравственная функции религии.
			Религиозная система ценностей и образцов и методы их
			<u> </u>
			социологического исследования. Социокультурная динамика и
			религия.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	раздела	Наименование раздела дисциплины		Виды уче юстоятелн	Формы текущего контроля успеваемости			
$N_{ m o}$	Š		Л	ЛР	ПЗ/С	CPC	всего	(по неделям семестра)
	1	Введение. Социология религии как наука	2		-	4	6	1 неделя Собеседование
	2	Социология религиозных систем	4		6	8	18	3 неделя Собеседование
	3	История социологии религии: социологические теории религии	-		6	12	18	6 неделя Собеседование
	4	Религия и общество						15 неделя
	4.1	Структура религии.	2		2	2	6	Коллоквиум
	4.2	Социальные закономерности развития и функционирования религии.	2		4	4	10	
5	4.3	Религия — социальная стратификация — социальная мобильность.	2		4	4	10	
	4.4	Государство и религиозные объединения: политико-правовые проблемы взаимоотношений.	2		4	6	12	
	4.5	Религия в современном обществе.	2		4	4	10	
	5	Религия и культура						18 неделя
	5.1	Религия как символическая система.	2		2	4	8	Собеседование
	5.2	Религия в социокультурном контексте.	-		4	6	10	
		Разделы №1-№5				54	108	ПрАт
		ИТОГО за семестр	18		36	54	108	
		ИТОГО	18		36	54	108	Зачет

- 2.3. Лабораторный практикум Лабораторный практикум не предусмотрен.
- 2.4. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ сем ест ра	№ раз дел а	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов		
5	1	Введение. Социология религии как наука	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Подготовка конспектов выступлений на семинаре Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др. Всего:	2 2 4		
5	2	Социология религиозных систем	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (2*2) Подготовка и выполнение заданий Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.(2*2) Всего:	4 4 8		
5	3	История социологии религии: социологические теории религии	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) (3) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (3*2) Подготовка и выполнение заданий (4*2) Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.(4*2) Всего:	2 2 8 12		
5	4	Религия и общество	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (2*3) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар (2*4) Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др. (2*3) Всего:	6 8 6 20		
5	5	Религия и культура	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) Подготовка конспектов выступлений на семинаре Подготовка и выполнение заданий Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.(3*2) Всего:	4 6 10 54		
ИТОГО в семестре: ИТОГО						

3.2. График работы студента Семестр № 5

Форма	Условное								I	Номер	недел	ІИ							
оценочного средства	обозначени е	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+															+
Коллоквиум	Кл															+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа — важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин студентов очной формы обучения. В ходе самостоятельной работы студент может освоить теоретический материал по дисциплине «Социология религии»; закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки); применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к собеседованию, зачету); применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, материалами социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа

студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод.рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Рязань, 2012. — URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

		Использ уется		Количество экземпляров	
№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	при изучени и раздело в	Семестр	В библиоте ке	На кафедр е
1	Гараджа, В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И.Гараджа. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/486511 (дата обращения: 26.08.2020).	1-5	5	ЭБС	
2	Сторчак, В. М. Социология религии [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434235 (дата обращения: 26.08.2020).	1-5	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

			С	Колич	ество	
			Использ	e	экземп	ляров
$N_{\underline{0}}$	Aprop (II) HOUNGHORSHIO MG	р (ы), наименование, место издания и издательство, год	уется	M		
п/	1 (),		при	e	В	На
П	издательство, го		изучении	c	библиот	_
			разделов	T	еке	кафедре
				p		
1	Бабинов, Ю. А. Государ	ственно-церковные	1-5	5	ЭБС	

	отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Бабинов М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php (дата обращения: 26.08.2020).				
2	История и социология религии [Электронный ресурс]: Практикум / Левченко И.Е.; Под ред. Кораблева Г.Б., - 2-е изд., стер М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017 156 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/948157 (дата обращения: 26.08.2020).	1-5	5	ЭБС	
3	Попова, О.Д. Епархиалки и российское общество рубежа XIX–XX веков. Социальный статус, стремления и возможности [Электронный ресурс]: монография / О.Д. Попова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-3628-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119649 (дата обращения: 26.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-5	5	ЭБС	
4	Религии народов мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Апанасенок М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012 208 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/309995 (дата обращения: 26.08.2020).	1-5	5	ЭБС	
5	Соловьев, К.А. Религиоведение [Электронный ресурс] / К.А. Соловьев М.: НИЦ ИНФРА. М, 2015 400 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php (дата обращения: 26.08.2020).	1-5	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 26.08.2019).
- 2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 26.08.2020).
- 3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
- 4. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. Рязань, [1990]. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
- 5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 26.08.2020).
- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

- 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 26.08.2020).
- 2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: https://wciom.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
- 3. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. Режим доступа: http:// nir.ru/socio/scipubl/socis.htm, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
- 4. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
- 5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
- 6. ФОМ (Фонд общественное мнение) [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: https://fom.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.
 - 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.
 - 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Dyna ywys fyy yy sayraany	On Provide and a great viscous artificiation
Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно
	фиксировать основные положения, выводы, формулировки,
	обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,
	термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы,
	соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения,
	формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо
	важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью
	разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины,
	материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти
	ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается
	разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать
	преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с
(семинар)	ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает
	содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и
	изучение вопросов плана основывается на проработке текущего
	материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной
	литературы, рекомендованной к данной теме. На основе
	индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно
	выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности
	подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение

	практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).						
	При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое						
	внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-						
	методической (а также научной и популярной) литературы.						
	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,						
	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр						
	рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из						
	источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной						
	теме и др.						
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты						
	лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент						
	ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет,						
	систематизирует и упорядочивает свои знания.						

- 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
 - чтение лекций с использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудиоматериалов (через Интернет);
 - распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
 - - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
 - - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков							
Название ПО	№ лицензии						
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020 г.						
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО						
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО						
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО						
ImageViewer							
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО						
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО						
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО						
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО						

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю Декан факультета социологии и управления

____ О.В. Василенкова 31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология религии»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) Социология

> Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель освоения дисциплины

освоения дисциплины «Социология религии» формирование профессиональных и общечеловеческих качеств обучающихся, позволяющих им осуществлять свою деятельность в основных сферах преподавательской, деятельности социолога: научно-методической исследовательской, культурно-просветительской, дать студентам знания о современных социологических подходах к пониманию сущности религии, дать студентам знания о классических и современных социологических подходах пониманию сущности религии, выявить закономерности происхождения, функционирования и развития религии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)		руемых результато дисциплине чения дисциплины должны:	обучающиеся
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность	1) иметь	 выделять 	навыками
		использовать	представления о	причинно-	анализа
		основы	процессе	следственные	общественных
		философских	функционировании	связи, выявлять	процессов,
		знаний для	различных сфер	закономерности в	сопоставления
		формирования	общественной	процессе	процессов,
		мировоззренческой	жизни, 2) о	религиозной	происходящих в
		позиции	факторах, влияющих	жизни, 2) уметь	различных
			на процесс	анализировать	сферах.
			функционирования	факторы,	
			религий в обществе,	влияющие на	
			3) роли	религиозную	
			социологического	жизнь, 3)	
			знания в процессе	использовать	
			осознания	философские	
			религиозной жизни.	подходы для	
				анализа	
				религиозной	

				культуры	
2.	ОПК-3	способность	1) иметь	 выделять 	навыками
		анализировать	представление о	особенности	анализа
		социально-	процессе	развития	религиозных и
		значимые проблемы	_	религиозной	общественных
		и процессы с	научных знания о	жизни на	процессов,
		беспристрастностью	*	различных этапах	сопоставления
		и научной	развитии религии в	^	
		и научнои объективностью	_	исторического процесса, 2)	процессов,
		ООБСКТИВНОСТЬЮ	исторические эпохи,	• ' '	происходящих в
			2) представление о	давать оценку	различных
			культурном,	различным	сферах
			религиозном,	религиям в	
			социальном	контексте	
			многообразии	исторической	
			общества, 3)	эпохи 3)	
			различных	анализировать	
			факторах, влияющих		
			на формирование	формировании	
			данного	повседневной	
			многообразии	жизнь общества	
3.	ПК-8	способность	1) основные методы	1)оперировать	навыками
		использовать	1 ' 1	социологическими	анализа
		методы сбора,	социальной	знаниями в	общественных
		обработки и		профессиональной	процессов в
		интерпретации	учетом базовых	деятельности; 2)	религиозной
		комплексной	ценностей	умение	жизни,
		социальной	социальной	анализировать и	сопоставления
		информации для	культуры и	оценивать	процессов,
		решения	религиозной жизни	события и	происходящих в
		организационно-	2) знание и	процессы в	культурной
		управленческих	понимание законов	религиозной	жизни общества
		задач, в том числе	развития общества,	жизни, 3) уметь	
		находящихся за	3) знать основные	применять	
		пределами	факторы	различные методы	
		непосредственной	религиозной жизни,	сбора, обработки	
		сферы деятельности	влияющие на	социальной	
		- -	управление	информации с	
			общественной	учетом базовых	
			жизни	ценностей	
				социальной	
				культуры и	
				религиозной	
				жизни	
L	1		l	M131111	

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.