МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю Декан факультета социологии и управления

О.В. Василенкова31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальное проектирование» являются:

развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология;

познакомить студентов с основными элементами социального проектирования, с технологией разработки социального проекта, с методикой оценки его жизнеспособности и организационных основ его реализации.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Дисциплина «Социальное проектирование» относится к вариативной части Блока 1.
- 2.2. Для изучения данной дисциплины <u>необходимы</u> следующие предшествующие дисциплины:
 - Основы социологии;
 - Экономическая теория;
 - Методы прикладной статистики для социологов;
 - Методология и методы социологического исследования.
- 2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
 - Социология города;
 - Социология управления.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ π/π	Номер/индек с компетенции	Содержание компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:						
	компетенции		Знать	Уметь	Владеть (навыками)					
1	2	3	4	5	6					
	ОК-6	способностью работать в	принципы формирования и	применять методы	умениями толерантного					
		команде, толерантно	управления командой	коллективной работы над	восприятия и социально-					
		воспринимать социальные,	социального проекта;	проектом;	философского анализа					
1.		этнические,	методы анализа социально-	представлять результаты	социальных и культурных					
1.		конфессиональные и	значимых проблем и	исследовательской и	различий;					
		культурные различия	процессов	аналитической работы	навыком работы в команде					
				перед профессиональной и	во время разработки и					
				массовой аудиториями,	реализации проекта					
	ПК-6	способностью находить	основные закономерности	отбирать и анализировать	способностью					
		организационно-	протекания комплексных	данные о социальных	использования					
		управленческие решения в	социальных процессов и	процессах и	фундаментальных					
		нестандартных ситуациях и	механизмов	социальных общностях;	социологических знаний на					
		готовность нести за них	функционирования	анализировать социальные	практике					
		ответственность	основных социальных	процессы через призму						
			общностей;	многообразия теорий и						
2.			закономерности социально-	концепций;						
			экономических,	использовать гуманитарные						
			политических и	и социально-экономические						
			управленческих процессов,	знания для решения						
			основные подходы к их	практических задач						
			изучению, а также							
			особенности их применения							
			в России							

2.5 Карта компетенций дисциплины

			TC A DITE A TC ON ATTE		TTTT T						
HAMMEHOI		ппи		ТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИ ЗВОРАНИЕ	НЫ						
Цель дисциплины	развитие	у об	бучающихся личностных ка	І СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ гающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных рответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология; познакомить							
7	студенто	в с ос		тки социального проекта, с							
В процессе о			плины студент формирует и д								
			Общекуль	турные компетенции:	T						
	мпетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции					
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРО	ВКА									
ОК-6	способность работать в ком толерантно воспринима социальные этнические конфессионалы культурные раз	инде, гь г, ные и	Знать: принципы формирования и управления командой социального проекта; методы анализа социально-значимых проблем и процессов; Уметь: применять методы коллективной работы над проектом; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями, Владеть: умениями толерантного восприятия и социально- философского анализа социальных и культурных различий; навыком работы в	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, индивидуальные практические задания, групповые домашние задания, защита проекта, контрольная работа, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Показать понимание принципов управления командой социального проекта; методов анализа социально-значимых проблем и процессов; ПОВЫШЕННЫЙ Продемонстрировать навыки коллективной работы над проектом; Презентовать результаты исследовательской и аналитической работы перед массовой аудиторией					

	омпетенции	команде во время разработки и реализации проекта Профессион Перечень компонентов	нальные компетенции: Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способностью находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей; закономерности социально- экономических, политических процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России. Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; анализировать социальные процессы через призму многообразия теорий и концепций; использовать	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Собеседование, индивидуальные практические задания, групповые домашние задания, защита проекта, контрольная работа, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Анализировать закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России. ПОВЫШЕННЫЙ Показать навыки отбора и анализа данных о социальных процессах и социальных общностях; Практически применять гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач

гуманитарные и		
социально-экономические		
знания для решения		
практических задач		
Владеть:		
способностью		
использования		
фундаментальных		
социологических знаний		
на практике		

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

			D		Семе	стры		
Вид учебной работы			Всего	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
			часов	часов	часов	часов	часов	
1. Контактная работа обучающихся с препод	давателем (г	по видам	54			54		
учебных занятий) (всего)								
В том числе:								
Лекции (Л)			18			18		
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)								
Лабораторные работы (ЛР)	Лабораторные работы (ЛР)					36		
2.Самостоятельная работа студента (всего)	2.Самостоятельная работа студента (всего)					54		
В том числе								
СРС в семестре:								
Курсовая работа		КП	-			-		
Курсовая расота		КР	-			-		
Другие виды СРС:								
Выполнение заданий при подготовке к практическ	сим занятиям	ſ	22			22		
Выполнение индивидуальных домашних заданий			28			28		
Написание проекта			4			4		
СРС в период сессии								
Вид промежуточной	зачет (3),		-			-		
аттестации	экзамен (Э)		36			36		
				_		,	T-	
ИТОГО: общая трудоемкость	,	часов	144			144		
ттого. оощая грудосикость	3	вач. ед.	4			4		

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах						
7	1	Теоретические основы социального проектирования	Подходы к сущности социального проектирования. Основные предпосылки социального проектирования. Объект, средства и задачи социального проектирования. Понятие, признаки, основные функции социального проекта. Типология социального проекта. Основные ошибки при разработке социального проекта. Жизненный цикл социального проекта и его описание. Технология работы над социальным проектом.						
7	2	Разработка социального проекта	Ресурсы и правила планирования социального проекта. Этапы проектирования социального проекта. Анализ ситуации (обоснование актуальности проекта). Постановка цели и задач социального проекта. Целевая аудитория социального проекта. Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод создания сценариев. Метод контрольных вопросов.						
7	3	Оценка жизнеспособности проекта	Метод контрольных вопросов. Оценка результативности проекта. Источник финансирования социального проем Фандрейзинг — способы привлечения средств для реализации социального проем Бюджет проекта. Схема управления социальным проектом. Структуры управле социальным проектом. Кадровое обеспечение. Оценка рисков социального проем Контроль и завершение работ по проектной деятельности. Социальная эксперт проекта.						

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины		•	ной деяте ную работ	слючая в (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости	
$N_{\overline{o}}$	Ž		Л	ЛР	ПЗ/С	CPC	всего	(по неделям семестра)
7	I	Теоретические основы социального проектирования	6	10		14	30	
7	1.1	Теоретические аспекты социального проектирования	2	2		4	8	2 неделя собеседование
7	1.2	Основные характеристики социального проекта	2	4		6	12	4,6 неделя собеседование, индивидуальное задание
7	1.3	Жизненный цикл социального проекта	2	4		4	10	8 неделя контрольная работа
7	II	Разработка социального проекта	6	14		22	42	
7	2.1	Основные этапы разработки социального проекта	2	4		6	12	12 <i>неделя</i> индивидуальное задание
7	2.2	Методы коллективной работы	2	4		8	14	14 неделя групповое задание
7	2.3	Разработка концепции проекта	2	6		8	16	15 неделя групповое задание
7	3	Оценка жизнеспособности проекта	6	12		18	36	
7	3.1	Финансирование социального проекта	2	4		6	12	16 неделя индивидуальное задание
7	3.2.	Общие принципы управления социальным проектом	2	4		6	12	17 неделя групповое задание
7	3.3	Социальная экспертиза проекта	2	4		6	12	18 неделя Защита проекта
7		Разделы дисциплины №1-№3				54	108	ПрАт
7		Экзамен					36	

	ОПОТИ	18	36	54	144	

2.3 . Лабораторный практикум

No Participation	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
	1.	Теоретические основы социального проектирования		
7	1.1	Теоретические аспекты социального проектирования		2
	1.2	Основные характеристики социального проекта		4
	1.3	Жизненный цикл социального проекта		2
	2	Разработка социального проекта		
7	2.1	Основные этапы разработки социального проекта		4
		Методы коллективной работы		4
	2.2	Разработка концепции проекта		6
	2.3	Финансирование социального проекта		4
	3.1	Общие принципы управления социальным проектом		4
		Социальная экспертиза проекта		4
	3.2 3.3	ИТОГО в семестре		36
		ИТОГО		36

2.4. Примерная тематика курсовых работ: курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов			
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (2*4)	8			
7	1		Выполнение индивидуальных домашних заданий (2*3)	6			
			Всего:	14			
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (2*4)	8			
7	2		Выполнение индивидуальных домашних заданий (2*6)	12			
,	<u> </u>		Написание проекта	2			
			Всего:	22			
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям (2*3)	6			
7	3		Выполнение индивидуальных домашних заданий (2*5)	10			
/	3		Написание проекта	2			
			Всего:	18			
	ИТОГО за семестр:						
			ИТОГО	54			

3.2. График работы студента Семестр № 7

Форма	Условное	Номер недели																	
оценочного средства	обозначение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+		+														,
Индивидуальные домашние задания	идз						+						+				+		
Контрольная работа	Кнр								+										
Групповые домашние задания	ГДЗ														+	+		+	
Защита работ (проекта)	3П												·						+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Социальное проектирование».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций, зарегистрироваться в СДО РГУ имени С.А.Есенина на электронный курс «Социальное проектирование».

ЭОР по курсу «Социальное проектирование» обеспечивают взаимодействие студента с учебно-методическим материалом, насыщен элементами обратной связи с преподавателем, как в режиме on-line, так и в off-line. Представленный материал позволяет работать как в аудитории, так и дистанционно.

Практические занятия проводятся с целью более полного усвоения основных понятий и определений и развития практических навыков по важнейшим и доступным в ходе учебного процесса аспектам социального проектирования.

Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа и др.
 - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, подготовка практических заданий и др.
 - для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, защите проектов и т.д.

Самостоятельная работа (написание проекта) может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).
- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

		Используе		Колич	ество
П/	Автор (ы), наименование, место издания и	тся	Семестр	экземп	ляров
№ п/п	издательство, год	при	Me	В	На
<	издательство, год	изучении	Ce	библиоте	кафедре
		разделов		ке	кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Анисина, Е.А. Социальное проектирование [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.А. Анисина. – Рязань: РГУ, 2016 Режим доступа: http://elearn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=641 (дата обращения: 25.08.2020).	1-3	7	ЭР	
2	Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnoe-prognozirovanie-i-proektirovanie-423330 (дата обращения: 25.08.2020).	1-3	7	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

		Использ	ď	Колич	
№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	уется при изучении разделов	Семестр	экземп В библиоте ке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Бучаев. — Махачкала : ДГУНХ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822 (дата обращения: 25.08.2020).	1-3	7	ЭБС	
2	Гатина, Л.И. Социальное проектирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина. – Казань: КГТУ, 2009. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547 (дата обращения: 25.08.2020).	1-3	7	ЭБС	
3	Левушкина, С. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 204 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988 (дата обращения: 25.08.2020).	1-3	7	ЭБС	
4	Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; под общ. ред. Е. М. Роговой. – Москва : Юрайт, 2018. – 383 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431784	1-3	7	ЭБС	

	(дата обращения: 25.08.2020).			
5	Шарова, С.А. Социальные технологии : деловые игры [Электронный ресурс] / С.А. Шарова М.: Издательство ПСТГУ, 2013 224 с. – Режим доступа: http:biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277161 (дат а обращения: 25.08.2020).	7	ЭБС	

- 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [Б.г.]. Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.08.2020).
- 2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
- 3. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 25.08.2020).
- 4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2020).
- 5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. Рязань, [1990]. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
- 6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.08.2020).
- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:
- 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 25.08.2020).
- 2. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : официальный сайт. Режим доступа: https://wciom.ru/about/aboutus/, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
- 3. РМ.Ргоfу. Управление проектами. MS Project. Профессионал управления проектами [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://pmprofy.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
- 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
- 5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
- 6. Московское отделение РМІ [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: https://pmi.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
- 7. Проектная ПРАКТИКА [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: https://pmpractice.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
- 8. Российский центр компетенций по управлению проектами [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.pmsoft.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office : Word, Excel, PowerPoint и др.
 - 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.
 - 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Готовиться к практическим занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы. Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. При подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.
Индивидуальные задания (защита /презентация выполненной работы)	Творческие домашние задания — одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Творческое задание — задание, которое содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. В качестве главных признаков творческих домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа

	студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Контрольная работа	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Анализ ситуаций, решение ситуационных задач	Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. Студенту необходимо изучить учебную информацию по теме; провести системно — структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она на стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

- 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:
 - чтение лекций с использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудиоматериалов (через Интернет);
 - распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
 - - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
 - - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в комп	ьютерных классах
Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО
ImageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю Декан факультета социологии и управления

О.В. Василенкова 31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальное проектирование»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) Социология

> Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальное проектирование» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология; познакомить студентов с основными элементами социального проектирования, с технологией разработки социального проекта, с методикой оценки его жизнеспособности и организационных основ его реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

			Перечень планируемых результатов обучения по		
Mo	III o som /yyyy woydo	Содержание		дисциплине	
№ п/п	Номер/индекс компетенции	компетенции	В результате изучен	ия дисциплины обу	учающиеся должны:
11/11	компетенции	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
			энать	УМСТЬ	(навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	способностью	принципы	применять методы	умениями
		работать в	формирования и	коллективной	толерантного
		команде,	управления	работы над	восприятия и
		толерантно	командой	проектом;	социально-
		воспринимать	социального	представлять	философского
		социальные,	проекта;	результаты	анализа
		этнические,	методы анализа	исследовательской	социальных и
		конфессиональные	социально-значимых	и аналитической	культурных
		и культурные	проблем и	работы перед	различий;
		различия	процессов	профессиональной	навыком работы в
				и массовой	команде во время
				аудиториями,	разработки и
					реализации проекта
2.	ПК-6	способностью	основные	отбирать и	способностью
		находить	закономерности	анализировать	использования
		организационно-	протекания	данные о	фундаментальных
		управленческие	комплексных	социальных	социологических
		решения в	социальных	процессах и	знаний на практике
		нестандартных	процессов и	социальных	
		ситуациях и	механизмов	общностях;	
		готовность нести	функционирования	анализировать	
		за них	основных	социальные	

ответственность	социальных	процессы через
	общностей;	призму
	закономерности	многообразия
	социально-	теорий и
	экономических,	концепций;
	политических и	использовать
	управленческих	гуманитарные и
	процессов, основные	социально-
	подходы к их	экономические
	изучению, а также	знания для
	особенности их	решения
	применения в	практических
	России	задач

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.