МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология международных отношений» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в контексте целостного представления об особенностях и возможностях социологического подхода к изучению и оценке проблем международных отношений; о формах международных отношений, об акторах, о современных парадигмах социологического анализа международно-политической жизни общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социология международных отношений» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История;
- Политология;
- Основы социологии.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология управления;
- Современная политика;
- Мировая политика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	понятийный аппарат социологии международных отношений; основные вехи исторического развития международных отношений; основы формирования мировоззренческих позиций в социологии международных отношений	интерпретировать понятийный аппарат социологии международных отношений; анализировать исторические реалии развития международных отношений; ориентироваться в явлениях международной жизни	навыками анализа основных этапов и закономерностей развития международных отношений для формирования мировоззренческих позиций в социологии
2.	ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	основные теоретические подходы к изучению международных отношений; структуру международных отношений в исторической ретроспективе и ее современное состояние; современные международные процессы	анализировать процессы в международных отношениях, понимать их причины и сущность; определять эффективность деятельности акторов на международной	понятийным аппаратом социологии международных отношений; навыками научного социологического анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации основных

			и тенденции, научные методы их анализа	арене; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере международных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры	событий международной жизни; навыками использования современных социологических методов изучения международных процессов при решении профессиональных задач
3.	ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	предмет и содержание теоретических конструкций социологии международных отношений; основы социологического подхода к феномену международных отношений; роль и место России в архитектуре современных международных отношений	показать специфику социологического подхода к анализу международных отношений; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных международных проблем, для идентификации потребностей и интересов различных акторов; критически осмысливать оценки, выдвигать версии, аргументировать прогнозы развития международной среды при	навыками самостоятельной работы при изучении актуальных проблем международных отношений; навыками организации научно-исследовательской работы в области социологии международных отношений; навыками применения фундаментальных социологических знаний о международных отношениях на практике

				осуществлении аналитической и научно-практической деятельности	

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в контексте целостного представления об особенностях и возможностях социологического подхода к изучению и оценке проблем международных отношений, о совокупности форм международных отношений, об акторах, о современных парадигмах социологического анализа международно-политической жизни общества.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	Знать: понятийный аппарат социологии международных отношений; основные вехи исторического развития международных отношений; основы формирования мировоззренческих позиций в социологии международных отношений. Уметь: интерпретировать понятийный аппарат социологии международных отношений; анализировать исторические реалии развития международных отношений; ориентироваться в явлениях международной жизни. Владеть: навыками анализа основных этапов	Лекции, самостоятельная работа, семинары	Тестирование, собеседование, дискуссия, контрольная работа, реферат, эссе, экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать понятийный аппарат социологии международных отношений; основные вехи исторического развития международных отношений; основы формирования мировоззренческих позиций в социологии

		и закономерностей развития международных отношений для формирования мировоззренческих позиций в социологии			международных отношений. ПОВЫШЕННЫЙ уметь анализировать исторические реалии развития международных отношений; ориентироваться в явлениях международной жизни; владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей развития международных отношений для формирования мировоззренческих позиций в социологии
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и	Знать: основные теоретические подходы к изучению международных отношений; структуру международных отношений в исторической ретроспективе и ее современное состояние; современные международные процессы и	Лекции, самостоятельная работа, семинары	Тестирование, собеседование, дискуссия, контрольная работа, реферат,	ПОРОГОВЫЙ знать основные теоретические подходы к изучению международных отношений;

	социально-экономических наук при решении профессиональных задач	тенденции, научные методы их анализа. Уметь: анализировать процессы в международных отношениях, понимать их причины и сущность; определять эффективность деятельности акторов на международной арене; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере международных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры. Владеть: понятийным аппаратом социологии международных отношений; навыками научного социологического анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации основных событий международной жизни; навыками использования современных социологических методов изучения международных процессов при решении профессиональных задач		эссе, экзамен	структуру международных отношений в исторической ретроспективе и ее современное состояние; современные международные процессы и тенденции, научные методы их анализа. ПОВЫШЕННЫЙ уметь анализировать процессы в международных отношениях, понимать их причины и сущность; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере международных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры; владеть понятийным аппаратом социологии

					международных отношений; навыками научного социологического анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации основных событий международной жизни; навыками использования современных социологических методов изучения международных процессов при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в	Знать: предмет и содержание теоретических конструкций социологии международных отношений; основы социологического подхода к феномену международных отношений; роль и место России в архитектуре современных международных отношений. Уметь: показать специфику	Лекции, самостоятельная работа, семинары	Тестирование, собеседование, дискуссия, контрольная работа, реферат, эссе, экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать предмет и содержание теоретических конструкций социологии международных отношений;

	научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	социологического подхода к анализу международных отношений; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных международных проблем, для идентификации потребностей и интересов различных акторов; критически осмысливать оценки, выдвигать версии, аргументировать прогнозы развития международной среды при осуществлении аналитической и научно-практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы при изучении актуальных проблем международных отношений; навыками организации научно-исследовательской работы в области социологии международных отношений; навыками применения фундаментальных социологических знаний о международных отношениях на практике			основы социологического подхода к феномену международных отношений; роль и место России в архитектуре современных международных отношений. ПОВЫШЕННЫЙ уметь показать специфику социологического подхода к анализу международных отношений; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных международных проблем, для идентификации потребностей и интересов различных акторов; критически осмысливать оценки, выдвигать

					версии, аргументировать прогнозы развития международной среды при осуществлении аналитической и научно-практической деятельности; владеть навыками самостоятельной работы при изучении актуальных проблем международных отношений; навыками организации научно-исследовательской работы в области социологии международных отношений; навыками применения фундаментальных социологических знаний о международных отношениях на практике

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе			
СРС в семестре:		54	54
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		54	54
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		24	24
Выполнение индивидуальных домашних заданий		18	18
Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины		6	6
Подготовка презентаций		6	6
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	**Социология международных отношений: основные теории и методология**	**Предмет и основные понятия социологии международных отношений** Предмет социологии международных отношений (СМО) и история развития данного направления. Понятия «международные отношения» (МО), «мировая политика» и «внешняя политика». Критерии международных отношений. Международные отношения в структуре социологического знания. Социология международных отношений в системе социально-гуманитарного знания. Ее функции и возрастание роли в современных условиях. Соотношение социологии международных отношений и социологической науки в целом. Социология международных отношений и мировая политика. Место и роль социологии международных отношений в системе наук о международных отношениях. Взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государства. Стирание граней между мировой политикой и внешней политикой. Проблема автономности социологии международных отношений. Функции МО. Задачи МО. Акторный подход в социологии международных отношений. Аналитический фокус социологии международных отношений. Общественное мнение и международные отношения. **Международные отношения в истории социально-политической мысли. Национальные школы международных отношений** Феномен международных отношений и его теоретическое осмысление. Основные парадигмы науки о международных отношениях. Английская школа международных отношений. Происхождение и основные особенности. Теория международного общества и международная система. Коммунитаризм в английской школе международных отношений. Французская школа международных отношений. Мондиализация как альтернативная глобализация. Истоки и основные направления. Взгляды на

			глобализацию и государство. Морально-этическое измерение международных отношений. Теория международных отношений в США. «Глобализация с американским лицом». Глобализация, национальная идеология и структура знания в США. Основные теории международных отношений в США. Критические теории МО. Основные тенденции развития российской теории международных отношений. Российская идентичность и тенденции формирования международных отношений. Основные подходы и направления. Вестернизация и изоляционизм в российской теории международных отношений. Российские либеральные теории.. Дискуссии среди либералов. Геополитическое знание и теории освоения Евразии. Особенности российского геополитического мышления. Либеральные западники: приспосабливаясь к доминированию Запада в Евразии. Геоэкономисты. Стабилизаторы. Цивилизационщики. Экспансионисты. **Геополитические концепции международных отношений** Генезис геополитики. Переход от географического детерминизма к геополитике на рубеже XIX – XX вв. Истоки геополитики. Представления Фридриха Ратцеля о пространстве как политической силе. Законы Ф. Ратцеля об экспансии. Интерпретация понятия «жизненное пространство». Родоначальник термина «геополитика» шведский правовед и государственный деятель Рудольф Челлен. Германская школа геополитики. Концепция «Срединной Европы». Основатель германской школы геополитики - Карл Хаусхофер. Концепция панидей. Британская школа геополитики. Творчество Хальфорда Макиндера**.** Основные положения геополитической концепции Х. Макиндера («Ось истории»): «Хартленд» - «осевой регион земли», внутренние и внешние «полумесяцы», «срединный ярус». «Вторая географическая концепция» - Средиземный океан. Североамериканская школа геополитики. Европейская школа геополитики. **Современные теории международных отношений** Структурные теории. Теория хаоса. Теории мирового порядка: основная характеристика. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Теория демократического мира (Майкл У. Дойль, Брюс Рассет). Теории межгосударственного сотрудничества.

			Социологический институцианализм: нормы, культура и взгляд на международные отношения и мировую политику. Теория (доктрина) «американской гегемонии нового типа» (геополитическая концепция) Збигнева Бжезинского. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна. Прогнозы мирового развития И. Валлерстайна. Роль и место России в современных международных отношениях, по мнению З. Бжезинского, С. Хантингтона и И. Валлерстайна. **Методики, процедуры и методы прикладного анализа международных отношений** Понятие анализа в социологии международных отношений. Различные уровни анализа МО. «Проблема уровней анализа» в теории международных отношений. Спор о структуре и элементе. Особенности анализа МО на каждом из уровней с точки зрения социологии международных отношений. Эмпирическое исследование и доказательство. Стремление к объективности и уточнению проблематики. Роль прикладного анализа МО в системе современного научного знания. Значение проблемы метода. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Анализ документов. Сравнение. Экспликационные методы. Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование. Эксперимент. Прогностические методы. Дельфийский метод. Построение сценариев. Системный подход. Значение прикладного моделирования в изучении МО. Логико-интуитивное и форматизированное моделирование. Нормативное моделирование. Использование математических методов и технических средств при анализе международных ситуаций. Логическая структура эмпирического анализа международных отношений. Проблема построения выводов в прикладной социологии международных отношений.
5	2	**Структурное измерение международных отношений**	**Система, структура, среда международных отношений** Системный подход к межгосударственным отношениям. Виды и уровни международных отношений. Основные категории системного подхода. Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО. Возможности и пределы системного подхода к изучению международных отношений.

			Понятие системы международных отношений. Типология международных систем. Понятие структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Понятие и особенности среды МО. Основные компоненты среды МО. Контуры новой политической системы мира и сценарии перехода к ней. **Трансформация современных международных отношений: основные процессы и акторы** Участники (акторы) международных отношений. Цели, средства и интересы участников международных отношений. Государство как основной актор международных отношений. Принципы, право и мораль в международных отношениях. Проблемы международной безопасности. Международная безопасность: традиционные и новые угрозы. Международные процессы: глобализация, интеграция, локализация. Глобализация международной среды. Глобализация и регионализация в проблемном поле международных отношений. Глобальное управление. Россия в глобальном управлении. Глобализация и мировой порядок. Интеграционные формы международной деятельности. Средства массовой информации и коммуникации и международные отношения.
5	3	**Роль и место России в архитектуре современных международных отношений**	**Приоритеты внешней политики Российской Федерации в современном мире** Приоритеты внешней политики Российской Федерации в современном мире. Россия в глобальных структурах международного сотрудничества. Россия в трансрегиональных и региональных структурных композициях. Россия и США: перспективы сотрудничества в XXI веке. Концепция многополярного мира и ее практическая реализация. Взаимодействие России со странами СНГ: перспективы и проблемы. Европейский союз и Россия: отношения с ведущими государствами Европы. Международное положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Россия. РФ и КНР: перспективы стратегического

			сотрудничества. Взаимоотношения России со странами Ближнего и Среднего Востока. Взаимоотношения России со странами Африки и Латинской Америки. Роль и место России в системе современных международных отношений.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	**1**	**Социология международных отношений: основные теории и методология**	**10**	**-**	**20**	**32**	**62**	
5	1.1	Предмет и основные понятия социологии международных отношений	2	-	4	6	12	*1 неделя* Собеседование; *2 неделя* Эссе
5	1.2	Международные отношения в истории социально-политической мысли. Национальные школы международных отношений	2	-	4	6	12	*3 неделя* Собеседование; *4 неделя* Дискуссия
5	1.3	Геополитические концепции международных отношений	2	-	4	6	12	*5 неделя* Собеседование; *6 неделя* Дискуссия
5	1.4	Современные теории международных отношений	2	-	4	8	14	*7 неделя* Собеседование; *8 неделя* Контрольная работа
5	1.5	Методики, процедуры и методы прикладного анализа международных отношений	2	-	4	6	12	*9 неделя* Собеседование *10 неделя* ТСп
5	**2**	**Структурное измерение международных отношений**	**4**	**-**	**10**	**12**	**26**	
5	2.1	Система, структура, среда международных отношений	2	-	4	6	12	*11 неделя* Дискуссия; *12 неделя* Эссе
5	2.2	Трансформация современных международных отношений: основные процессы и акторы	2	-	6	6	14	*13-14 недели* Реферат; *15 неделя*

								ТСп
5	**3**	**Роль и место России в архитектуре современных международных отношений**	**4**	**-**	**6**	**10**	**20**	
5	3.1	Приоритеты внешней политики Российской Федерации в современном мире	4	-	6	10	20	*16 неделя* Эссе; *17 неделя* Дискуссия; *18 неделя* ТСп
5		Разделы дисциплины № 1-№3				54	108	ПрАт
5		Экзамен					36	
5		ИТОГО за семестр	18	-	36	54	144	
		ИТОГО	18	-	36	54	144	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Социология международных отношений: основные теории и методология	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций *Всего:*	8 (2ч.х4) 8 (2ч.х4) 12 (2ч.х6) 2 2 *32*

5	2	Структурное измерение международных отношений	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (2ч.х2) Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций *Всего:*	2 2 4 2 2 *12*
5	3	Роль и место России в архитектуре современных международных отношений	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций *Всего:*	2 2 2 2 2 *10*
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Дискуссия	Д				+		+					+						+	
Контрольная работа	Кнр								+										
Собеседование	Сб	+		+		+		+		+									
Тестирование письменное	ТСп										+					+			+
Реферат	Реф													+	+				
Эссе	Э		+										+				+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Социология международных отношений».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социология международных отношений» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

- Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
- Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/ (дата обращения: 29.08.2020).

Методические рекомендации по написанию эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить несколько аргументов в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Примерная тематика эссе

1. Место и роль социологии международных отношений в структуре наук о международных отношениях.
2. Международная безопасность: традиционные и новые угрозы.
3. Соответствуют ли споры об однополярном или многополярном мире эволюции системы международных отношений?
4. Как вам видятся основные направления реформирования ООН?
5. Российско-американские отношения в XXI веке: перспективы сотрудничества.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат - один из наиболее сложных видов самостоятельной работы студентов. Реферат - это краткое изложение в письменной форме содержания книги, статьи или научной работы.

Примерная структура и оформление реферата: объем реферата не должен превышать 10-15 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [7, с. 57-58], где 7 – номер в библиографическом списке, а 57-58 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, показывается практическая ценность реферата.

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты).

Заключение, в котором даны выводы в целом по реферату.

Список использованной литературы и электронных ресурсов дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- список использованной литературы и электронных ресурсов.

Примерная тематика рефератов

1. Теоретические истоки и современное состояние социологии международных отношений.
2. Особенности социальной и внесоциальной среды международных отношений.
3. Геополитика и глобальная международная система.
4. Сравнительная характеристика деятельности акторов современных международных отношений.
5. Глобализация и национальные интересы.
6. Государство как основной актор международных отношений.
7. Межправительственные организации в современных международных отношениях.
8. Место СМИ на современной международной арене и приемы использования в международных отношениях.
9. Новые коммуникационные технологии: значение в условиях глобализации.
10. Лидерство на рынке современной мировой информационной инфраструктуры.
11. Общественное мнение и международные отношения.
12. Кризис идентичности и судьба национального государства.
13. Механизмы социальной идентификации и построение национальной идентичности.
14. Многообразие проблем международной безопасности в современном мире.
15. Социокультурный контекст глобализации.
16. Право и мораль в международных отношениях.
17. Проблемы международной безопасности в современном мире.
18. Новое измерение безопасности и возрастание угрозы со стороны международного терроризма и транснациональных террористических организаций.
19. Национальная стратегическая культура и особенности внешнеполитического поведения России, США и Китая.
20. Приоритеты внешней политики России в современном мире.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Баженов, А.М. Социология международных отношений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-416177 (дата обращения: 29.08.2020).	1-3	5	ЭБС	
2.	Каримова, А.Б. Социология международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-424382 (дата обращения: 29.08.2020).	1-3	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Каримова, А.Б. Социология международных отношений [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Б. Каримова. – М.: Юрайт, 2014. – 335 с.	1-3	5	7	
2.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. П.А. Цыганкова, Л.О. Терновой. – М.: КноРус, 2017. – 339 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920292/view (дата обращения: 29.08.2020).	1-3	5	ЭБС	
3.	Политическая социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 526 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-sociologiya-422827 (дата обращения: 29.08.2020).	1-3	5	ЭБС	

4.	Мировая политика и международные отношения [Текст]: учебное пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: ПИТЕР, 2009. - 448 с.	1-3	5	10	
5.	Цыганков, А.П. Социология международных отношений: анализ российских и западных теорий [Текст]: учебное пособие / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. 1-еизд. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 238 с.	1	5	10	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 29.08.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 29.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
2. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: http://polit.msu.ru/vestnik / (дата обращения: 29.08.2020).
3. Всероссийский Центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.wciom.ru (дата обращения: 29.08.2020).
4. Журнал «Власть» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.isras.ru/authority.html (дата обращения: 29.08.2020).
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http:// www.imemo.ru, свободный (дата обращения: 29.08.2020.
6. Журнал «Международная жизнь» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http:// www.interaffairs.ru, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
7. Журнал «Полис. Политические исследования» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.politstudies.ru (дата обращения: 29.08.2020).
8. Журнал «Полития» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: Режим доступа: www.politeia.ru (дата обращения: 29.08.2020).
9. Журнал «Политком» [Электронный ресурс]: информационный сайт политических комментариев. – Режим доступа : www.politcom.ru (дата обращения: 29.08.2020).
10. Журнал «Общественные науки и современность» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru/ons (дата обращения: 29.08.2020).

11. Журнал «Социально-гуманитарное знание» [Электонный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://socgum-zhurnal.ru (дата обращения: 29.08.2020).
12. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 29.08.2020).
13. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
14. Московская Школа Политических Исследований [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1833828 (дата обращения: 29.08.2020).
15. Фонд «Общественное мнение» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.fom.ru (дата обращения: 29.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения

	обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Реферат	Поиск литературы и составление списка использованной литературы, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Дискуссия	Групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями.
Тестирование/ контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
3. консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология международных отношений»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология международных отношений» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в контексте целостного представления об особенностях и возможностях социологического подхода к изучению и оценке проблем международных отношений; о формах международных отношений, об акторах, о современных парадигмах социологического анализа международно-политической жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	понятийный аппарат социологии международных отношений; основные вехи исторического развития международных отношений; основы формирования мировоззренческих позиций в социологии международных отношений	интерпретировать понятийный аппарат социологии международных отношений; анализировать исторические реалии развития международных отношений; ориентироваться в явлениях международной жизни	навыками анализа основных этапов и закономерностей развития международных отношений для формирования мировоззренческих позиций в социологии
2.	ОПК-4	способность использовать основные положения и методы	основные теоретические подходы к изучению международных отношений;	анализировать процессы в международных отношениях, понимать их	понятийным аппаратом социологии международных отношений;

		гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	структуру международных отношений в исторической ретроспективе и ее современное состояние; современные международные процессы и тенденции, научные методы их анализа	причины и сущность; определять эффективность деятельности акторов на международной арене; сопоставлять различные проблемные ситуации в сфере международных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные и важные параметры	навыками научного социологического анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации основных событий международной жизни; навыками использования современных социологических методов изучения международных процессов при решении профессиональных задач
3.	ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	предмет и содержание теоретических конструкций социологии международных отношений; основы социологического подхода к феномену международных отношений; роль и место России в архитектуре современных международных отношений	показать специфику социологического подхода к анализу международных отношений; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных международных проблем, для идентификации потребностей и интересов различных акторов; критически осмысливать оценки, выдвигать версии, аргументировать прогнозы развития международной среды при осуществлении	навыками самостоятельной работы при изучении актуальных проблем международных отношений; навыками организации научно-исследовательской работы в области социологии международных отношений; навыками применения фундаментальных социологических знаний о международных отношениях на практике

				аналитической и научно-практической деятельности	

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.