МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ МИГРАЦИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология миграции» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе овладения теоретическими основами изучения миграционных процессов и умением исследовать и прогнозировать направленность миграционных процессов в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социология миграции» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы социологии;
- Этносоциология;
- Социология труда.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология управления;
- Социология предпринимательства;
- Демография;
- Социология молодежи;
- Социология города.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	основные аспекты изучения миграции населения; закономерности протекания миграционных процессов; основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для исследования процесса миграции населения	приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями в сфере миграции населения; применять полученные знания для понимания сущности современных миграционных процессов при решении профессиональных задач	навыками получения информации о миграционных процессах из различных типов источников; навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах при решении профессиональных задач
2.	ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	базовые теоретические подходы к изучению миграционных процессов; основные миграционные процессы; основные показатели, используемые для оценки миграционных	анализировать миграционные процессы через призму социологического подхода; использовать базовые	навыками научного анализа миграционных процессов при осуществлении аналитической и консалтинговой деятельности;

			процессов при осуществлении аналитической и консалтинговой деятельности	теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях миграционных процессов; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов миграционного развития региона в условиях осуществления аналитической и консалтинговой деятельности	навыками организации научно-исследовательской работы в области социологии миграции

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ МИГРАЦИИ					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе овладения теоретическими основами изучения миграционных процессов и умением исследовать и прогнозировать направленность миграционных процессов в современных условиях			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: основные аспекты изучения миграции населения; закономерности протекания миграционных процессов; основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для исследования процесса миграции населения. Уметь: приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями в сфере миграции населения; применять полученные знания для понимания сущности	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ знать основные аспекты изучения миграции населения; закономерности протекания миграционных процессов; основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для исследования процесса миграции населения.

		современных миграционных процессов при решении профессиональных задач. <u>Владеть:</u> навыками получения информации о миграционных процессах из различных типов источников; навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах при решении профессиональных задач.			ПОВЫШЕННЫЙ уметь приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями в сфере миграции населения; применять полученные знания для понимания сущности современных миграционных процессов при решении профессиональных задач; владеть навыками получения информации о миграционных процессах из различных типов источников; навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Знать: базовые теоретические подходы к изучению миграционных процессов; основные миграционные процессы; основные показатели, используемые для оценки миграционных процессов при осуществлении аналитической и консалтинговой деятельности. Уметь: анализировать миграционные процессы через призму социологического подхода; использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях миграционных процессов; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов миграционного развития региона в условиях осуществления аналитической и консалтинговой деятельности. Владеть: навыками научного анализа миграционных процессов при осуществлении аналитической и консалтинговой деятельности; навыками организации научно-исследовательской работы	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ знать базовые теоретические подходы к изучению миграционных процессов; основные миграционные процессы; основные показатели, используемые для оценки миграционных процессов при осуществлении аналитической и консалтинговой деятельности.. ПОВЫШЕННЫЙ уметь анализировать миграционные процессы через призму социологического подхода; использовать базовые

		в области социологии миграции.			теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях миграционных процессов; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов миграционного развития региона в условиях осуществления аналитической и консалтинговой деятельности владеть навыками научного анализа миграционных процессов при осуществлении аналитической и консалтинговой деятельности; навыками организации научно-исследовательской

					работы в области социологии миграции

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		40	40
В том числе			
СРС в семестре:		40	40
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		40	40
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы		12	12
Выполнение индивидуальных домашних заданий		8	8
Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины		8	8
Подготовка презентаций		6	6
Подготовка к зачету		6	6
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. Ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**
6	1	**Теоретические основы социологии миграции**	**Предмет и основные понятия социологии миграции** Мобильность человека как социально значимый феномен. Сущность и понятие миграции. Классификация подходов к определению «миграции населения». Потребности природы миграции. Социология миграции как отрасль социологического знания. Предмет, объект, задачи и функции социологи миграции. Специфика социологического подхода. Социология миграции в структуре социологического знания. Методы изучения миграции населения. **Миграционный процесс как объект социологического знания** Социологический подход к типологизации миграционных процессов. Трансисторическая типология В.А. Ионцева. Типология категорий мигрантов. Типология форм миграции. Иммиграция. Субъекты международной иммиграции. Статус иммигранта. Легальная миграция. Эмиграция. Эмигрант. Причины эмиграции. Нелегальная миграция. Субъекты нелегальной иммиграции. Основные факторы, влияющие на интенсификацию потока в Россию нелегальных мигрантов. Вынужденная миграция. Субъекты вынужденного перемещения. Внутренне перемещенные лица. Беженцы и «ищущие убежище лица». Статус беженца. Добровольные и насильственные репатрианты. «Перемещенные лица». Экологические мигранты. Трудовая миграция. Социально-экономические причины и факторы миграции населения. **Классические и современные теории миграции населения** Понятие причин и факторов миграции. Теории причин и факторов миграции населения. Отечественные концепции причин и факторов миграции населения (концепция А.А. Кауфмана, Т.И. Заславской и др.). Зарубежные теории причин и факторов миграции. Законы Э. Рубинштейна. Экономический подход к исследованию причин и факторов миграции (теория факторов миграции Э.

			Ли). Макроподход неоклассической теории экономической теории (модель Харриса-Торадо, теория обратной связи экономических циклов Б. Томаса, теория сегментированного рынка труда М. Пиора). Микроподход неоклассической экономической теории (теория человеческого капитала, социокультурные факторы миграции в новой экономической теории миграции О. Старка). Историко-культурный подход. Исследование миграции с учетом процессов глобализации (теория мировых систем С. Сассен). Теории саморазвития и самоподдержания миграции (теория миграционных сетей Д. Массея, теория социального капитала Д. Массея и П. Бурдье). Теория миграционных систем (М. Критц, Л. Лим, Х. Злотник). Основные идеи синтетической теории международной миграции. **Исследование миграционных процессов в России** Основные направления исследований миграции населения и миграционных процессов в России. Основные этапы исследования. Характеристика основных этапов. Исследования С.Г. Струмилина, И.Л. Ямзина, В.П. Вощинина и др. Исследования Л.Л. Рыбаковского, В.И. Переведенцева, Ж.А. Зайончковской и др. Институционализация социологии миграции в России. Работы М.С. Блиновой, Т.Н. Юдиной и др. Современный взгляд на трансформацию миграционной проблематики.
6	2	**Социальный феномен миграции**	**Тенденции современной международной миграции в условиях глобализации: социологический подход** Специфика миграции населения в условиях глобализации. Модели миграции населения (классификация Т.Н. Юдиной, классификация Э. Гидденса). Модели миграционных процессов раннего периода глобализации. Миграция как фактор социальных преобразований в современный период глобализации. Тенденции современной миграции. Противоречия миграции и глобализации. Трансформация социологического дискурса о глобальной миграции: новые методологические принципы и терминология. Типологический подход С. Каслза. «Незавершенная миграция» М. Окольского. Миграция как международный бизнес. Диффузия и миграция. Миграция и антропоток. Креолизация и мультикультурная модель интеграции мигрантов (У. Ханнерц). **Международная миграция: основные императивы** Миграция и демографическая безопасность. Опасности депопуляции и перенаселения. Миграция

			как один из факторов поддержания демографического равновесия. Миграция и экономическая безопасность. Структура экономической безопасности. Основные миграционные угрозы экономической безопасности. Интеллектуальная миграция и безопасность. Интеллектуальные миграции в мире и в России, ее последствия. Международное право и миграция населения. **Теоретические аспекты социальной адаптации мигрантов** Основные подходы к исследованию адаптации мигрантов. Сущность и стратегия социальной адаптации. Закрытая и открытая адаптация. Проблема стратегии выбора. Культурный стресс и культурный шок. Основные составляющие культурного стресса. Факторы социальной адаптации мигрантов. Адаптационные проблемы мигрантов. **Миграционные процессы и их особенности в современной России** Из истории миграций в России. Управление миграционными процессами в России. Оценка современной миграционной ситуации и перспектив ее развития: региональные аспекты. Этническая специфика миграционных процессов. Внутренняя мобильность населения России. Трудовая миграция в Россию из стран СНГ. Нелегальная миграция. Законодательная база миграционной политики России. Направления и задачи миграционной политики.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	**1**	**Теоретические основы социологии миграции**	**8**	**-**	**8**	**20**	**36**	
6	1.1	Предмет и основные понятия социологии миграции	2	-	2	6	10	*2 неделя* Собеседование
6	1.2	Миграционный процесс как объект социологического знания	2	-	2	6	10	*4 неделя* Собеседование
6	1.3	Классические и современные теории миграции населения	2	-	2	4	8	*6 неделя*

								Собеседование
6	1.4	Исследование миграционных процессов в России	2	-	2	4	8	*8 неделя* ТСп
6	**2**	**Социальный феномен миграции**	**8**	**-**	**8**	**20**	**36**	
6	2.1	Тенденции современной международной миграции в условиях глобализации: социологический подход	2	-	2	4	8	*10 неделя* Собеседование
6	2.2	Международная миграция: основные императивы	2	-	2	6	10	*12 неделя* Собеседование
6	2.3	Теоретические аспекты социальной адаптации мигрантов	2	-	2	4	8	*14 неделя* Собеседование
6	2.4	Миграционные процессы и их особенности в современной России	2	-	2	6	10	*16 неделя* ТСп
6		Разделы дисциплины № 1-№2				40	72	ПрАт
		ИТОГО за семестр	16	-	16	40	72	
		ИТОГО	16	-	16	40	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Теоретические основы социологии миграции	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций Подготовка к зачету *Всего:*	6 (3ч.х2) 4 4 3 3 *20*
6	2	Социальный феномен миграции	Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций Подготовка к зачету *Всего:*	6 (3ч.х2) 4 4 3 3 *20*
ИТОГО в семестре:				40
ИТОГО				40

3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Собеседование	Сб		+		+		+				+		+		+				
Тестирование письменное	ТСп								+								+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Социология миграции».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

1. аудиторная;
2. внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социология миграции» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. Рекомендации для молод. Преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/ (дата обращения: 26.08.2020).

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Коршунова, Н.Е. Социология миграционных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 313 с. – Режим доуступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428499&sr=1 (дата обращения: 27.05.2020).	1-2	6	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Блинова, М.С. Современные социологические теории миграции населения [Текст]: монография / М.С. Блинова; под ред. В.И. Добренькова. – М.: КДУ, 2009. – 160 с.	1	6	20	

2.	Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва : Юрайт, 2018. – 241 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437684 (дата обращения: 26.08.2020).	2	6	ЭБС	
3.	Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 156 с. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/919826 (дата обращения: 26.08.2020).	2	6	ЭБС	
4.	Флоринская, Ю.Ф., Мкртчян, Н.В., Малева, Т.М., Кириллова, М.К. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Флоринская, Н.В. Мкртчян, Т.М. Малева, М.К. Кириллова. – М.: Изд-во «Дело» РАИХиТС, 2015. – 109 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443149 (дата обращения: 26.08.2020).	2	6	ЭБС	
5.	Эпштейн, Н.Д. Методология исследования влияния миграции населения на социально-экономическую ситуацию в России [Электронный ресурс]: монография / Н.Д. Эпштейн, П.А. Смелов, Е.А. Егорова. – М.: Изд-во «РУСАЙНС», 2015. – 174 с. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/919480 (дата обращения: 26.08.2020).	2	6	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 26.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 26.08.2020).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 26.08.2020).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 26.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru/, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
3. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный демографический журнал / Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". - Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/2017/0719/index.php/, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения 26.08.2020).
6. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.fom.ru/, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию**:** отсутствуют**.**

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не

	удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
2. консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.

Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология миграции»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология миграции» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе овладения теоретическими основами изучения миграционных процессов и умением исследовать и прогнозировать направленность миграционных процессов в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	основные аспекты изучения миграции населения; закономерности протекания миграционных процессов; основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для исследования процесса миграции населения	приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями в сфере миграции населения; применять полученные знания для понимания сущности современных миграционных процессов при решении профессиональных задач	навыками получения информации о миграционных процессах из различных типов источников; навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах при решении профессиональных задач
2.	ПК-7	способность использовать базовые	базовые теоретические подходы к изучению	анализировать миграционные процессы через	навыками научного анализа миграционных

		теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	миграционных процессов; основные миграционные процессы; основные показатели, используемые для оценки миграционных процессов при осуществлении аналитической и консалтинговой деятельности	призму социологического подхода; использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях миграционных процессов; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов миграционного развития региона в условиях осуществления аналитической и консалтинговой деятельности	процессов при осуществлении аналитической и консалтинговой деятельности; навыками организации научно-исследовательской работы в области социологии миграции

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.