МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» являются формирование у обучающихся профессионального представления о специфике использования современных информационных и коммуникационных технологий в социальной сфере; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному практическому использованию современных информационных технологий рамках профессиональных и общепрофессиональных компетенций.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*

- Высшая математика;
- Информатика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Методология и методы социологического исследования;
- Пакет SPSS.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	классификацию и основные характеристики современных информационных технологий	использовать базовые знания в области ИТ для организации профессиональной деятельности, работы с источниками социальной информации; работать на основе применения ИТ с различными источниками социальной информации с учетом основных требований информационной безопасности	основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности
2.	ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях	способы поиска, систематизации и анализа информации с	использовать базовые знания в области ИТ для организации профессиональной	основными навыками применения информационно-

		социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	помощью информационных технологий; возможности использования современных информационных технологий для организации профессиональной деятельности	деятельности анализа информации; ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением ИТ	коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности; навыками эффективного поиска, систематизации и анализа социальной информации
3.	ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	возможности использования базовых знаний информатики для осуществления, сбора, обработки и систематизации, анализа информации, формирования баз данных	автоматизировать весь комплекс работ по сбору, обработке и систематизации, анализу информации	основными навыками применения информационных технологий для решения организационно управленческих задач, в том числе, находящимися за пределами непосредственной сферы деятельности

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессионального представления о специфике использования современных информационных и коммуникационных технологий в социальной сфере; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному практическому использованию современных информационных технологий рамках профессиональных и общепрофессиональных компетенций.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: классификацию и основные характеристики современных информационных технологий; Уметь: использовать базовые знания в области ИТ для организации профессиональной деятельности, работы с источниками социальной информации; работать на основе применения ИТ с различными источниками социальной информации с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: основными	Путем проведения лекционных и лабораторных аудиторных занятий в компьютерном классе, решения задач на ЭВМ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Защита лабораторных работ, защита проекта, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации ПОВЫШЕННЫЙ Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач.

		навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением современной аппаратуры,	Знать: способы поиска, систематизации и анализа информации с помощью информационных технологий; возможности использования современных информационных технологий для организации профессиональной деятельности; Уметь: использовать базовые знания в области ИТ для организации профессиональной деятельности анализа информации; ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях	Путем проведения лекционных и лабораторных аудиторных занятий в компьютерном классе, решения задач на ЭВМ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Защита лабораторных работ, защита проекта, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: Знает основы применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Студент способен использовать знания в области информатизации, источники Internet по социологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

	оборудования, информационных технологий	социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением ИТ; Владеть: основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности; навыками эффективного поиска, систематизации и анализа социальной информации.			
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе, находящихся за пределами непосредственной	Знать: возможности использования базовых знаний информатики для осуществления, сбора, обработки и систематизации, анализа информации, формирования баз данных; Уметь: автоматизировать весь комплекс работ по сбору, обработке и систематизации, анализу информации; Владеть: основными навыками применения	Путем проведения лекционных и лабораторных аудиторных занятий в компьютерном классе, решения задач на ЭВМ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Защита лабораторных работ, защита проекта, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Знает основы применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно управленческих задач ПОВЫШЕННЫЙ Студент способен использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и систематизации, анализа

	сферы деятельности	информационных технологий для решения организационно управленческих задач, в том числе, находящимися за пределами непосредственной сферы деятельности			информации, интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно управленческих задач в том числе, находящимися за пределами непосредственной сферы деятельности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ часов	№ 2 часов	№3 часов	№ часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	-	-	54	-
В том числе:						
Лекции (Л)		18	-	-	18	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		36	-	-	36	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		54	-	-	54	-
В том числе		-	-	-	-	-
СРС в семестре:		54		-	54	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:			-	-		-
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям		18	-	-	18	-
Работа со справочными материалами		6	-	-	6	-
Подготовка докладов, сообщений, презентаций		6	-	-	6	-
Изучение и конспектирование литературы		12	-	-	12	-
Выполнение научно-исследовательской работы		6	-	-	6	-
Работа со специализированными сайтами		6	-	-	6	-
СРС в период сессии			-	-		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	36			36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	-	-	144	-
	зач. ед.	4			4	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3	1	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов	Информация и ее роль в современном обществе. Информационные ресурсы. Методы защиты информации. Информационные процессы. Информационное общество. Этапы развития информационной технологии. Информационная культура. Информационные системы. Информатизация социальных наук. Информатизация образования. Дистанционные формы и методы обучения. Электронные средства и электронные издания образовательного назначения. Понятие информационные технологии. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии управления. Средства информационных и коммуникационных технологий. Общение через электронные средства связи. Интернет, понятие, основные услуги Технология мультимедиа. Особенности технологии мультимедиа. Информационные системы. Их виды. Автоматизированные информационные системы. Автоматизация офиса, ее цели и задачи. Автоматизированное рабочее место социолога. Облачные технологии: обработка данных. Облачные технологии: вычисления и виртуализация. Электронная почта как пример применения облачных технологий. Облачные технологии: обработка изображений. Облачные технологии: услуги, предоставляемые удаленными системами.

	2	Информационные технологии в социологии	Программное обеспечение для работы социолога. Использование текстовых редакторов и издательских систем в работе социолога. Использование электронных таблиц в работе социолога. Обработка статистической информации в электронных таблицах. Обработка социологом анкет в электронных таблицах. Поиск социологической информации в Internet. Интернет для проведения социологических исследований. Работа с электронной почтой. Понятие почтового протокола. Почтовые клиенты. Защита информации. Мероприятия по защите от вирусов и сбоев в работе компьютера. Использование СУБД ACCESS в работе социолога. Пакет программ SPSS , их назначение, основные функции. Использование программы STATISTICA в работе социолога. Понятие и структура правовой информации. Способы распространения правовой информации. Причины бурного развития в России компьютерных технологий, направленных на информатизацию правовой деятельности. Информационно-правовые системы (СПС), история их создания. Виды поиска в информационно-правовых системах. Поиск конкретных документов или их фрагментов. Интерфейс СПС «КонсультантПлюс». Поисковые возможности системы. Интерфейс СПС «Гарант». Поисковые возможности системы. Создание социологических тестов в программе MyTest.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Раздел № 1. Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов	9	18	-	27	54	ПрАт 2 неделя – защита ЛР №1 3 неделя – защита ЛР №2 5 неделя – защита ЛР № 3 7 неделя – защита ЛР № 4 9 неделя – защита ЛР № 5
3	2	Раздел № 2. Информационные технологии в социологии	9	18	-	27	54	ПрАт 12 неделя – защита ЛР № 6 14 неделя – защита ЛР № 7 17 неделя – защита ЛР № 8 18 неделя – защита ЛР № 9 Защита проекта
		Разделы дисциплины №-1 - №2	18	36	-	54	108	ПрАт
		Экзамен					36	
		ИТОГО за семестр	18	36	-	54	144	
3		ИТОГО	18	36	-	54	144	

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторные работы на ЭВМ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	**3**	**4**	**5**
3	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	1. Использование текстовых редакторов и издательских систем в работе социолога.	4
	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	2. Использование электронных таблиц в работе социолога.	4
	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	3. Обработка статистической информации в электронных таблицах.	4
	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	4. Обработка социологом анкет в электронных таблицах.	4
	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	5. Использование СУБД ACCESS в работе социолога.	6
	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	6. Использование программы STATISTICA в работе социолога.	6
	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	7. Создание социологических тестов в программе «MyTest»	4
	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	8. Поиск конкретных документов или их фрагментов «КонсультантПлюс	2

	1; 2	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов Информационные технологии в социологии	9. Поиск конкретных документов или их фрагментов в СПС «Гарант»	2
		ИТОГО в семестре	36	36
		ИТОГО	36	36

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
3	1	Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов	Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	18
			Работа со справочными материалами	6
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	6
			Изучение и конспектирование литературы	12
			Выполнение научно-исследовательской работы	6
			Работа со специализированными сайтами	6
	2	Информационные технологии в социологии	Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	18
			Работа со справочными материалами	6
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	6
			Изучение и конспектирование литературы	12
			Выполнение научно-исследовательской работы	6
			Работа со специализированными сайтами	6
Итого в семестре:				54
ИТОГО				54

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Защита лабораторных работ	ЗЛР		+	+		+		+		+			+		+			+	+	
Защита проекта	ЗП																		+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Современные информационные технологии в социальных науках» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

- Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
- Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ***(см. Фонд оценочных средств)***

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-1-423647 (дата обращения: 25.08.2020).	1-2	3	ЭБС	
2	Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-	1-2	3	ЭБС	

	tom-2-423647 (дата обращения: 25.08.2020).				

5.2. Дополнительная литература

№	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст] : учебник / И. Г. Захарова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 208 с.	1-2	3	5	
2	Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : [учебник для бакалавров] / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 297-299. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253883 (дата обращения: 25.08.2020).	2	3	ЭБС	
3	Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., перераб. И доп. – Красноярск : СФУ, 2015. – 204 с. – Библиогр.: с. 184-185. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=435678 (дата обращения: 25.08.2020).	2	3	ЭБС	
4	Панюкова, С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / С.В. Панюкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.	1-2	3	6	
5	Павлушина, В.А. Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc [Текст] / В.А. Павлюшина. - Рязань, РГУ. – 2012.	1-2	3	200	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю.

– Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 25.08.2020).

2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 25.08.2020).
3. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. Информационные решения и технологии для сферы образования [Электронный ресурс], сайт. – Режим доступа: http://www.ir-tech.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и Наноматериалы» [Электронный ресурс], сайт. – Режим доступа: http://www.portalnano.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.informika.ru (дата обращения: 25.08.2020).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

- Класс персональных компьютеров под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета; мультимедиапроектор, подключенный к компьютеру под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенному в корпоративную сеть университета.
- Стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором, настенным экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- Ноутбук, проектор, персональные компьютеры с установленной ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13, программа STATISTICA, СПС «КонсультантПлюс» и « Гарант», программа для создания тестов MyTest.

6.3. Требование к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям *(информация, защита информации, операционная система, программные средства)* и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Класс персональных компьютеров под управлением ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета.
4. Пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13., программа STATISTICA, СПС «КонсультантПлюс» и « Гарант», программа для создания тестов MyTest.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	**№ лицензии**
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» является формирование у обучающихся профессионального представления о специфике использования современных информационных и коммуникационных технологий в социальной сфере; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному практическому использованию современных информационных технологий рамках профессиональных и общепрофессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	классификацию и основные характеристики современных информационных технологий	использовать базовые знания в области ИТ для организации профессиональной деятельности, работы с источниками социальной информации; работать на основе применения ИТ с различными источниками социальной информации с учетом основных требований информационной безопасности	основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности
2.	ПК-1	способность	способы поиска,	использовать	основными

		самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	систематизации и анализа информации с помощью информационных технологий; возможности использования современных информационных технологий для организации профессиональной деятельности	базовые знания в области ИТ для организации профессиональной деятельности анализа информации; ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением ИТ	навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности; навыками эффективного поиска, систематизации и анализа социальной информации
3.	ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	возможности использования базовых знаний информатики для осуществления, сбора, обработки и систематизации, анализа информации, формирования баз данных	автоматизировать весь комплекс работ по сбору, обработке и систематизации, анализу информации	основными навыками применения информационных технологий для решения организационно управленческих задач, в том числе, находящимися за пределами непосредственной сферы деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.