МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КАЧЕСТВЕННАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Качественная социология» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология; формирование у обучающихся комплексов знаний, умений и владений о методическими, технологическими и организационными основами проведения социологического исследования в качественной стратегии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Качественная социология» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины <u>необходимы</u> следующие предшествующие дисциплины:

- Основы социологии;
- История социологии;
- Пакет SPSS;
- Методология и методы социологического исследования;
- Методы прикладной статистики для социологов.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социальное проектирование;
- Социология личности;
- Социологические проблемы изучения общественного мнения.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Методологические основы качественного социологического исследования. Структуру качественного социологического исследования. Содержание этапов качественной стратегии.	Разрабатывать программу качественного социологического исследования. Осуществлять выбор и обоснование методов исследования в соответствии с изучаемой проблемой в качественной стратегии.	Схемой построения научного знания. Навыками разработки программы качественного социологического исследования. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в социологических исследованиях.
2	ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Основные социологические методы диагностики и сбора и первичной социальной информации. Методы обработки социологической информации в качественном исследовании.	Определять виды проблем современных организаций. Планировать и организовывать деятельность по изучению и исследованию социально-значимых процессов. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	Навыками разработки инструментария исследования. Навыками планирования мероприятий по совершенствованию организации социальных процессов. Навыками диагностики и сбора первичной социологической информации.
3	ПК-1	способностью самостоятельно	Основные классические и современные	Производить, отбирать, обрабатывать и	Навыками получения необходимой информации

		формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	социологические теории и школы; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; Современное состояние, направления развития, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии Методы получения социологических данных в различных сферах общественной жизни.	анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях из различных источников, делать обобщающие выводы Участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями Проводить анализ полученных результатов, давать им интерпретацию и оформлять результаты исследования в отчет.	из различных типов источников; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике. Приемами прикладного статистического анализа социологической информации.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ КАЧЕСТВЕННАЯ СОЦИОЛОГИЯ					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, формирование у обучающихся комплексов знаний, умений и владений о методическими, технологическими и организационными основами проведения социологического исследования в качественной стратегии.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способностью к критическому восприятию обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	**Знать** Методологические основы качественного социологического исследования. Структуру качественного социологического исследования. Содержание всех этапов качественной стратегии. **Уметь** Разрабатывать программу качественного социологического исследования. Осуществлять выбор и обоснование методов исследования в соответствии с изучаемой проблемой в качественной стратегии. **Владеть** Схемой построения научного знания.	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат, зачёт	ПОРОГОВЫЙ Знать методологические основы качественного социологического исследования; структуру качественного социологического исследования. Уметь разрабатывать программу качественного социологического исследования. Владеть схемой построения научного знания. ПОВЫШЕННЫЙ Знать содержание всех этапов качественной стратегии. Уметь осуществлять выбор и обоснование методов исследования в соответствии с изучаемой проблемой в качественной стратегии. Владеть навыками разработки

		Навыками разработки программы качественного социологического исследования. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в социологических исследованиях.			программы качественного социологического исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации в социологических исследованиях.
ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	**Знать** Основные социологические методы диагностики и сбора и первичной социальной информации. 2. Методы обработки социологической информации в качественном исследовании. **Уметь** Определять виды проблем современных организаций. Планировать и организовывать деятельность по изучению и исследованию социально-значимых процессов. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы. **Владеть** Навыками разработки инструментария исследования. Навыками планирования мероприятий по совершенствованию организации социальных процессов.	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат, зачёт	ПОРОГОВЫЙ Знать основные социологические методы диагностики и сбора и первичной социальной информации. Уметь определять виды проблем современных организаций Владеть навыками разработки инструментария исследования ПОВЫШЕННЫЙ Знать методы обработки социологической информации в качественном исследовании. Уметь планировать и организовывать деятельность по изучению и исследованию социально-значимых процессов; анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Владеть навыками планирования мероприятий по совершенствованию организации социальных

		Навыками диагностики и сбора первичной социологической информации.			процессов; навыками диагностики и сбора первичной социологической информации.
ПК-1	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	**Знать** Основные классические и современные социологические теории и школы; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; Современное состояние, направления развития, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии Методы получения социологических данных в различных сферах общественной жизни. **Уметь** Производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях из различных источников, делать обобщающие выводы	Лекции, Самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, Собеседование, Реферат, Зачёт	ПОРОГОВЫЙ Знать основные классические и современные социологические теории и школы; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; современное состояние, направления развития, основные подходы к применению ПОВЫШЕННЫЙ Владеть навыками получения необходимой информации из различных типов источников; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике; приемами прикладного статистического анализа социологической

		Участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями Проводить анализ полученных результатов, давать им интерпретацию и оформлять результаты исследования в отчет. **Владеть** Навыками получения необходимой информации из различных типов источников; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике; Приемами прикладного статистического анализа социологической информации.			информации.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		48	48
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		60	60
В том числе		-	-
СРС в семестре:		60	60
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		60	60
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы		36	36
Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий		6	6
Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины		6	6
Подготовка презентаций		6	6
Подготовка к зачету		6	6
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**
6	1	История возникновения и особенности организации качественного социологического исследования	**История возникновения и развития качественных методов в социологии.** Место качественных методов в системе социологического знания. Общие понятия и понимание. Этапы развития качественной социологии. Общая структура качественного исследования. Навыки исследователя – качественника. Отличия качественных методов от количественных. Разновидности качественных методов. Различия в стратегиях. Познавательные возможности качественных методов. **Программа и отчёт качественного исследования**. Функции программы. Постановка проблемы. Цель и задачи исследования. Объект и предмет. Методы сбора информации и выборка. График проведения исследований. Общая логика исследования Логика работы над отчетом. Жанры его презентации. Язык и стиль. Научный аппарат.
6	2	Разновидности качественных социологических исследований и их особенности	**Кейс-стади как стратегия исследования.** Особенности стратегии. Биографическая стратегия. Кейс-стади семьи. Организационное кейс-стади. Кейс-стади населённого пункта. Кейс-стади события. Выбор стратегии. Проектирование кейс-стади. Классическое и развёрнутое кейс-стади. Вхождение в поле. Проверка достоверности полученных данных. Создание базы данных. Обеспечение цепи доказательств. Требования к исследователю. Протокол кейс-стади. Содержание протокола. Пилотажное кейс-стади. Сбор и анализ эмпирического материала. **Стратегия включённого наблюдения и самонаблюдение**. Особенности включённого наблюдения. Классификация наблюдений по степени вовлеченности в изучаемые процессы. Участник и включенный наблюдатель. Вхождение в поле. Проводник. Опасность этноцентризма исследователя. Типы ситуаций самонаблюдения. Методологические посылки самонаблюдения. Дневник самонаблюдения. Ассоциированный исследователь. Методологический самоанализ. **Стадии и техника наблюдения**. Вхождение в поле. Проводник. Описательное наблюдение (гран-тур и мини-тур), фокусированное, избирательное наблюдение. Интервью в процессе наблюдения.

			Категории и субкатегории техники наблюдения. Матрица наблюдения. Описательное, фокусированное и избирательное наблюдение. Техника обострения зрения наблюдателя: сравнение, выявление контекста, следствий. Личность наблюдателя. Занятие чужой позиции. Полевые материалы. Знаки и символы в наблюдении. Контролируемое (стандартизируемое) наблюдение. Степень контроля наблюдения. Категризация. Карточка наблюдателя. Наблюдения материальной среды. Матрица анализа материальной среды. Декорация. Декорация как ресурсы. Декорации как программа. Декорации как знаки и символы. **Интервью в качественном исследовании. Глубокое интервью и жизненный мир информантов.** Особенности интервью в количественных исследованиях. Особенности качественных исследовательских интервью. Специфика интервью в количественном и качественном исследованиях. Цели интервью. Отбор информантов. Ситуация глубокого интервью как спектакль**.** Выход на сцену (проблема закомплексованности интервьюера). Структура спектакля. Продолжительность. Структура ситуации интервью. Игра информанта. Интервью чужаку. Исполнение роли интервьюера. Свобода исследователя от ценностей. Костюм интервьюера. Режиссура ситуации интервью. Принуждение к углублению. Запись интервью. Ситуация скрытого интервью. Жизненный мир информантов. Источники жизненного мира в информационном обществе. Непосредственный и виртуальный жизненные миры. Интересы. Критерий релевантности. Зоны важных интересов. Зоны любопытного. Зоны чуждого. Зоны компетентности. Повседневные эксперты. Динамика жизненного мира. **Гид интервью как сценарий. Анализ текстовых материалов.** Особенности вопросника (гида) глубокого интервью. Типология вопросов. Динамические вопросы. Тематическое построение вопросника. Типология вопросов в глубоком интервью. Проблематизация интервью от первого и от третьего лица. Логические развилки. Принцип воронки. Анализ текстовых материалов. Особенности анализа качественного интервью. Подготовка анализа. Транскрибирование. Интеграция анализа в процесс интервьюирования. Категоризация текста. Уплотнение смыслов. Нарративный анализ. Метод снежного кома. Интерпретация смыслов. Исследовательская триангуляция. **Групповое интервью (фокус-группа).** Характеристика фокус-группы. История метода. Особенность метода. Групповое интервью как поле. Драматургические принципы анализа материалов. Область применения. Функции метода фокус-группы. Основные

			этапы подготовки и проведения фокус-группы. Наблюдение хода группового интервью. Набор участников группового интервью. Скользящее и групповое интервью. Совместное интервью. Достоинства и ограниченность метода.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	**1**	**История возникновения и особенности организации качественного социологического исследования**	**4**	**-**	**8**	**12**	**24**	
6	1.1	История возникновения и развития качественных методов в социологии.	2	-	4	6	12	*1,2 неделя* Сб, ТСп, Реф
6	1.2	Программа и отчёт качественного исследования.	2	-	4	6	12	*3,4 неделя* Сб, ТСп, Реф
6	**2**	**Разновидности качественных социологических исследований и их особенности**	**12**	**-**	**24**	**48**	**84**	
6	2.1	Кейс-стади как стратегия исследования.	2	-	4	8	14	*5,6 неделя* Сб, ТСп, Реф
6	2.2	Стратегия включённого наблюдения и самонаблюдение.	2	-	4	8	14	*7,8 неделя* Сб, ТСп, Реф
6	2.3	Стадии и техника наблюдения.	2	-	4	8	14	*9,10 неделя* Сб, ТСп, Реф
6	2.4	Интервью в качественном исследовании. Глубокое интервью и жизненный мир информантов.	2		4	8	14	*11,12 неделя* Сб, ТСп, Реф
6	2.5	Гид интервью как сценарий. Анализ текстовых материалов.	2		4	8	14	*13,14 неделя* Сб, ТСп, Реф
6	2.6	Групповое интервью (фокус-группа).	2		4	8	14	*15,16 неделя* Сб, ТСп, Реф
6		Разделы дисциплины № 1-№2	16	-	32	60	108	ПрАт
6		ИТОГО за семестр	16	-	32	60	108	
		ИТОГО	16	-	32	60	108	Зачёт

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	История возникновения и особенности организации качественного социологического исследования	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций Подготовка к зачету	12
6	2	Разновидности качественных социологических исследований и их особенности	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка презентаций Подготовка к зачету	48
ИТОГО в семестре:				60
ИТОГО				60

3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Тестирование письменное	ТСп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Реферат	Реф	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Качественная социология».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и семинарских занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами современных социально-политических исследований, учесть при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к реферативному сообщению (или при подготовке презентации), обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений (презентаций) к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Качественная социология» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebs-410884 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	6	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 207 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-metody-prikladnyh-issledovaniy-414518 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	6	ЭБС	
2	Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 280 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskih-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-421114 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	6	ЭБС	
3	Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 448 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskih-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-421114 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	6	ЭБС	
4	Миркин, Б.Г. Введение в анализ данных [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Б.Г. Миркин. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 174 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-analiz-dannyh-413060 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	6	ЭБС	
5	Ненашев, М.И. Методы исследований в качественной социологии [Текст]: монография / М.И. Ненашев; Вятский гос. гуманитарный ун-т. – Киров : Радуга-Пресс, 2016.	1-2	6	2	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 26.08.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 26.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 26.08.2020).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
3. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http:// nir.ru/socio/scipubl/socis.htm, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
5. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://fom.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- доска, видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Ознакомиться с персоналиями. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения

	основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений можно самостоятельно выбрать тему реферата по проблеме семинара и по возможности подготовить к нему презентацию. Конспектирование источников предполагает цельное конспектирование оригинальных работ классиков общественной мысли в рамках изучаемой темы или использование источников (основной и дополнительной литературы) для дополнения учебного материала изложенного в конспекте лекции. Работа с конспектом лекций предполагает усвоение изложенного учебного материала, дополнение конспекта учебными материалами по вопросам, требующим самостоятельного изучения на основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также индивидуальную подготовку по вопросам семинарского занятия.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Готовясь к зачёту, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Качественная социология»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Качественная социология» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология; формирование у обучающихся комплексов знаний, умений и владений о методическими, технологическими и организационными основами проведения социологического исследования в качественной стратегии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Методологические основы качественного социологического исследования. Структуру качественного социологического исследования. Содержание этапов качественной стратегии.	Разрабатывать программу качественного социологического исследования. Осуществлять выбор и обоснование методов исследования в соответствии с изучаемой проблемой в качественной стратегии.	Схемой построения научного знания. Навыками разработки программы качественного социологического исследования. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в социологических исследованиях.
2.	ОПК-3	способностью анализировать социально-	Основные социологические методы диагностики	Определять виды проблем современных	Навыками разработки инструментария

		значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	и сбора и первичной социальной информации. Методы обработки социологической информации в качественном исследовании.	организаций. Планировать и организовывать деятельность по изучению и исследованию социально-значимых процессов. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	исследования. Навыками планирования мероприятий по совершенствованию организации социальных процессов. Навыками диагностики и сбора первичной социологической информации.
3.	ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Основные классические и современные социологические теории и школы; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; Современное состояние, направления развития, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии Методы получения социологических данных в различных сферах общественной жизни.	Производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях из различных источников, делать обобщающие выводы Участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями Проводить анализ полученных результатов, давать им интерпретацию и оформлять результаты исследования в отчет.	Навыками получения необходимой информации из различных типов источников; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике. Приемами прикладного статистического анализа социологической информации.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.