МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **государственного и муниципального управления и политических технологий**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы социального государства» являются:

развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология;

формирование необходимых знаний о структуре социального государства и практике его функционирования; заложить основы теоретических представлений об основных функциях социального государства; дать понимание сущности, принципов и моделей социального государства; объяснить проводимые в различных государствах социальные преобразования; вооружить методологией исследования теоретических проблем и практических задач в области теории социального государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы социального государства» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:
- История;
- Основы права.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
- Социология культуры;
- Социология семьи;
- Политическая социология;
- Социология международных отношений.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных – ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	особенности правовых основ социального государства; функции, формы и принципы социальной защиты населения; правовую организацию системы государственного пенсионного обеспечения в РФ; нормы социально ответственного поведения; политико-правовые и организационные принципы планирования и реализации государственной социальной политики;	применять основы нормативно-правовых знаний в профессиональной деятельности с учетом принципов социально-ответственного поведения; соблюдать основные правовые нормы Российской Федерации, касающиеся социальной политики	методами правового анализа эффективности социальной политики; навыками применений правовых знаний, способствующих оптимизации системы социальной защиты населения и повышения её эффективности; основными инструментами, содействующими эффективности социального партнерства, разрешению трудовых конфликтов, улучшению ситуации на рынке труда
2.	ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	основные модели и принципы социального государства; модели социального государства и институты гражданского общества; методы реализации политики социального государства	на основе социально-гуманитарных знаний выявлять причины социального неблагополучия, оценивать их масштабы и предлагать стратегические решения по устранению социальных проблем; выявлять риски функционирования различных подсистем социальной защиты населения (пенсионное обеспечение, социальное страхование и пр.), обусловленные демографическими, социально-экономическими и политико-правовыми факторами	навыками сопоставления социально-экономических кризисов с проблемами повышения социальной ответственности гражданина; проблемами решения различных социальных проблем современности; владеть различными теоретическими положениями при принятии решений в области социальной политики организации и государства в целом и быть способным нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
3.	ПК-7	способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций приоритетов социального развития Российской Федерации и социальной значимости принимаемых решений;	применять освоенные теоретические знания в области науки социального государства в сфере научных и научно-прикладных исследований: использовать запас теоретических знаний для аналитической работы; применять практические навыки и умения в	необходимой базой теоретических знаний в области построения социально политики государства для участия в научно-прикладных исследованиях; необходимыми инструментами ведения аналитической деятельности; техникой участия в научных мероприятиях, основанных на теоретических знаниях.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА					
Цель дисциплины	развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология; формирование необходимых знаний о структуре социального государства и практике его функционирования; заложить основы теоретических представлений об основных функциях социального государства; дать понимание сущности, принципов и моделей социального государства; объяснить проводимые в различных государствах социальные преобразования; вооружить методологией исследования теоретических проблем и практических задач в области теории социального государства				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: особенности правовых основ социального государства; функции, формы и принципы социальной защиты населения; правовую организацию системы государственного пенсионного обеспечения в РФ; нормы социально ответственного поведения; политико-правовые и организационные принципы планирования и реализации	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Тест, собеседование, коллоквиум в интерактивной форме, зачет	ПОРОГОВЫЙ особенности правовых основ социального государства; функции, формы и принципы социальной защиты населения; правовую организацию системы государственного пенсионного обеспечения в РФ; нормы социально ответственного поведения; политико-правовые и организационные принципы планирования и реализации государственной социальной политики ПОВЫШЕННЫЙ применять основы нормативно-правовых знаний в профессиональной деятельности с учетом принципов социально-ответственного поведения;

		государственной социальной политики. Уметь: применять основы нормативно-правовых знаний в профессиональной деятельности с учетом принципов социально-ответственного поведения; соблюдать основные правовые нормы Российской Федерации, касающиеся социальной политики Владеть: методами правового анализа эффективности социальной политики; навыками применений правовых знаний, способствующих оптимизации системы социальной защиты населения и повышения её эффективности; основными инструментами, содействующими эффективности социального партнерства, разрешению трудовых конфликтов, улучшению ситуации			соблюдать основные правовые нормы Российской Федерации, касающиеся социальной политики. Владеть методами правового анализа эффективности социальной политики; навыками применений правовых знаний, способствующих оптимизации системы социальной защиты населения и повышения её эффективности; основными инструментами, содействующими эффективности социального партнерства, разрешению трудовых конфликтов, улучшению ситуации на рынке труда

		на рынке труда			
ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: Основные модели и принципы социального государства; модели социального государства и институты гражданского общества; методы реализации политики социального государства. Уметь: на основе социально-гуманитарных знаний выявлять причины социального неблагополучия, оценивать их масштабы и предлагать стратегические решения по устранению социальных проблем; выявлять риски функционирования различных подсистем социальной защиты населения (пенсионное обеспечение, социальное страхование и пр.), обусловленные	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Тест, собеседование, индивидуальные практические задания, зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать основные модели и принципы социального государства; модели социального государства и институты гражданского общества; методы реализации политики социального государства. ПОВЫШЕННЫЙ Уметь на основе социально-гуманитарных знаний выявлять причины социального неблагополучия, оценивать их масштабы и предлагать стратегические решения по устранению социальных проблем; выявлять риски функционирования различных подсистем социальной защиты населения (пенсионное обеспечение, социальное страхование и пр.), обусловленные демографическими, социально-экономическими и политико-правовыми факторами. Владеть навыками сопоставления социально-экономических кризисов с проблемами повышения социальной ответственности гражданина; проблемами решения различных социальных проблем современности; владеть различными теоретическими

		демографическими, социально-экономическими и политико-правовыми факторами. <u>Владеть:</u> навыками сопоставления социально-экономических кризисов с проблемами повышения социальной ответственности гражданина; проблемами решения различных социальных проблем современности; владеть различными теоретическими положениями при принятии решений в области социальной политики организации и государства в целом и быть способным нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений			положениями при принятии решений в области социальной политики организации и государства в целом и быть способным нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-7	способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в	<u>Знать:</u> организационно-управленческие решения и готовностью нести за	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Тест, собеседование, индивидуальные практические задания, зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций

	научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	них ответственность с позиций приоритетов социального развития Российской Федерации и социальной значимости принимаемых решений. <u>Уметь:</u> применять освоенные теоретические знания в области науки социального государства в сфере научных и научно-прикладных исследований: использовать запас теоретических знаний для аналитической работы; применять практические навыки и умения в проводимых научно-прикладных мероприятиях <u>Владеть:</u> необходимой базой теоретических знаний в области построения социально политики государства для участия в научно-прикладных исследованиях; необходимыми инструментами ведения			приоритетов социального развития Российской Федерации и социальной значимости принимаемых решений. ПОВЫШЕННЫЙ: Применять освоенные теоретические знания в области науки социального государства в сфере научных и научно-прикладных исследований: использовать запас теоретических знаний для аналитической работы; применять практические навыки и умения в проводимых научно-прикладных мероприятиях. Владеть необходимой базой теоретических знаний в области построения социально политики государства для участия в научно-прикладных исследованиях; необходимыми инструментами ведения аналитической деятельности; техникой участия в научных мероприятиях, основанных на теоретических знаниях

		аналитической деятельности; техникой участия в научных мероприятиях, основанных на теоретических знаниях.			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1 часов	№ 2 часов	№ 3 часов	№ 4 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	-	36	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		18	-	18	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		18	-	18	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		72	-	72	-	-
В том числе						
СРС в семестре:		72	-	72	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
Другие виды СРС:			-		-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		24	-	24	-	-
Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.		6	-	6	-	-
Подготовка к коллоквиуму		6	-	6	-	-
Подготовка электронного портфолио по курсу		10	-	10	-	-
Подготовка эссе		6	-	6	-	-
Выполнение индивидуальных исследований		20	-	20	-	-
СРС в период сессии		-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	-	3	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	-	108	-	-
	зач. ед.	3	-	3	-	-

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Основы, принципы и функции социального государства	Основы, принципы и функции социального государства. Понятие, сущность социального государства. Функции социального государства. Модели социального государства. Аспекты сущности социального государства. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Главные цели и задачи социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Место концепции социального государства в науке о государстве: особенности критериев. «Социальное» и «благосостояние» – проблемы терминологии. Классификация моделей социального государства. Либеральное социальное государство. Принцип минимальных социальных стандартов. Германская модель социального государства. Политика социального благосостояния. Социальная солидарность. Социальное равенство. Идейные истоки теории социального государства: правовое государство, «государство – ночной сторож», социалистическое государство. Историческое развитие концепции социального Концепция социального государства в учении Лоренца фон Штейна об обществе и государстве. Достойная жизнь, как основополагающий признак социального государства. Идеи национального и социального государства: проблемы соотнесения. Классификация государственных интересов. Россия как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления: соотнесение политической формы и правосознания. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства Критерии оценки степени социальности государства. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Экономические ограничения социальной политики государства. Финансовое обеспечение социальных функций государства. Бюджетная, налоговая, ценовая политика. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Направления повышения эффективности социальных расходов. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального

			рыночного хозяйства. Формирование в России социального рыночного хозяйства: основные тенденции. Формирование инновационной экономики как необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения. Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций. Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта. Неукоснительное соблюдение международных норм и соглашений в социальной сфере. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и гражданина за невыполнение норм действующего законодательства.
2	2	Социальная политика государства	Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран и современной России). Приоритетные направления социального развития Российской Федерации. Достижение высоких стандартов благосостояния населения (личная безопасность, высококачественные услуги образования и здравоохранения, экологическая безопасность, обеспеченность жильем). Развитие человеческого капитала. Целевые ориентиры социальной политики. Снижение абсолютной бедности, доходной дифференциации, усиление адресности социальных пособий. Оценка эффективности социальной политики социального государства Социальная защита населения как современный социальный институт. Структура системы социальной защиты населения. Объекты социальной защиты. Социальные гарантии. Социальные льготы. Социальная помощь. Адресная и категориальная социальная поддержка. Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки. Социальное страхование в системе социальной защиты. Виды и особенности социальных рисков. Принципы социального страхования. Обязательное и добровольное социальное страхование. Программы социального страхования. Становление системы социального страхования в России. Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений.

			Принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Трипартизм: его сущность и роль в современной экономике. Уровни и формы субъектов социального партнерства. Практика социального партнерства: зарубежный и российский опыт. Формы социальной ответственности бизнеса. Механизмы реализации. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории. Система показателей качества жизни. Обобщающие показатели уровня жизни. Дифференциация доходов и социальное государство. Общественное благосостояние. Распределение населения по уровню доходов. Механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни. Бедность как социальная категория и социальная проблема. Измерение бедности. Минимальная потребительская корзина. Прожиточный минимум. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства. Качество и уровень жизни в социальном государстве. Сводный индекс человеческого развития. Концепция человеческого развития. Параметры неудач в области человеческого развития

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
2	1.1	Основы, принципы и функции социального государства	2	-	2	2	6	*1 неделя* Собеседование *2 неделя* Реферат, собеседование
2	1.2	Характерные черты современного социального государства	2	-	2	4	8	*3 неделя* Собеседование *4 неделя* Реферат, собеседование
2	1.3	Теория социального государства в России: тенденции развития	2	-	2	4	8	*5 неделя* Собеседование *6 неделя* Коллоквиум, реферат, ИДЗ
2	1.4	Экономическая основа социального государства	2	-	2	4	8	*7 неделя* Собеседование *8 неделя* Эссе, реферат,

								собеседование
2	1.5	Правовая основа социального государства	2	-	2	4	8	*9 неделя* Собеседование *10 неделя* Коллоквиум, реферат, тестирование
2	2.1	Социальная политика государства	2	-	2	5	9	*11 неделя* Собеседование *12 неделя* Коллоквиум, НИРС
2	2.2	Система социальной защиты населения	2	-	2	5	9	*13 неделя* Собеседование *14 неделя* Коллоквиум, реферат, ИДЗ
2	2.3	Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве	2	-	2	4	8	*15 неделя* Собеседование *16 неделя* Эссе, реферат, собеседование
2	2.4	Качество и уровень жизни в социальном государстве	2	-	2	4	10	*17 неделя* Собеседование *18 неделя* НИРС, ИДЗ, реферат
		Раздел дисциплины № 1-№2				72	108	ПрАт
		ИТОГО за семестр	18		18	72	108	
		ИТОГО	18		18	72	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Основы, принципы и функции социального государства	Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) (3*2) Подготовка конспектов выступлений на семинаре (3*2) Подготовка рефератов на семинар (3*2) Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар (3*2) Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.(3*2) Написание эссе, аннотаций т.д. (3*2) *Всего:*	6 6 6 6 6 6 *36*
2	2	Социальная политика государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. (3*2) Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) (3*2) Работа с нормативно-правовыми актами(3*2) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы (3*2) Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) (3*2) Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференции (3*2) *Всего:*	6 6 6 6 6 6 *36*
ИТОГО в семестре				72

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл						+				+		+		+				
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк										+								
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ						+								+				+
Реферат	Реф		+		+		+		+		+				+		+		+
Эссе	Э								+								+		
Научно-исследовательская работа	НИРС												+						+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Основы социального государства».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, с научными статьями по лекционным темам. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинары. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

1. для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
2. для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
3. для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Основы социального государства» студентам рекомендуется руководствоваться следующими

методическими рекомендациями, имеющимися в библиотеке РГУ имени С.А. Есенина и официальном сайте:

1. Основы социального государства: Учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 124 с.

2. В.В. Страхов Е.Н. Горохова Т.В. Кременецкая Формы организации учебного процесса в вузе // http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (*см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кричинский, П.Е., Морозова, О.С. Основы социального государства [Текст]: учебное пособие / П.Е. Кричинский, О. С. Морозова. - М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 124 с.	1-2	2	65	
2	Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник / Ф. И. Шарков.. – Москва : «Дашков и К°», 2016. – 304 с.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ахинов, Г.А. Калашников, С.В. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 272 с. – Режим доступа:	1-2	2	ЭБС	

2	http://znanium.com/bookread2.php?book=396225 (дата обращения: 26.08.2020). Маргулян, Я. А. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-422743 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	2	ЭБС	
3	Сафонов, В. А. Социальное партнерство [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnoe-partnerstvo-412906 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	2	ЭБС	
4	Социальная политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-412701 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	2	ЭБС	
5	Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 395 с. –Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/444027 (дата обращения: 26.08.2020).	1-2	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 26.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 26.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 26.08.2020).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 26.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 26.08.2020).

2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
3. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http:// nir.ru/socio/scipubl/socis.htm, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
6. ФОМ (Фонд общественное мнение) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://fom.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности

	подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные задания (защита /презентация выполненной работы)	Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Анализ ситуаций, решение ситуационных задач	Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. Студенту необходимо изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она на стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- чтение лекций с использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социального государства»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы социального государства» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология; формирование необходимых знаний о структуре социального государства и практике его функционирования; заложить основы теоретических представлений об основных функциях социального государства; дать понимание сущности, принципов и моделей социального государства; объяснить проводимые в различных государствах социальные преобразования; вооружить методологией исследования теоретических проблем и практических задач в области теории социального государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	особенности правовых основ социального государства; функции, формы и принципы социальной защиты населения; правовую организацию системы государственного пенсионного обеспечения в РФ; нормы социально ответственного поведения; политико-правовые и организационные принципы планирования и	применять основы нормативно-правовых знаний в профессиональной деятельности с учетом принципов социально-ответственного поведения; соблюдать основные правовые нормы Российской Федерации, касающиеся социальной политики	методами правового анализа эффективности социальной политики; навыками применений правовых знаний, способствующих оптимизации системы социальной защиты населения и повышения её

			реализации государственной социальной политики;		эффективности; основными инструментами, содействующими эффективности социального партнерства, разрешению трудовых конфликтов, улучшению ситуации на рынке труда
2.	ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	основные модели и принципы социального государства; модели социального государства и институты гражданского общества; методы реализации политики социального государства	на основе социально-гуманитарных знаний выявлять причины социального неблагополучия, оценивать их масштабы и предлагать стратегические решения по устранению социальных проблем; выявлять риски функционирования различных подсистем социальной защиты населения (пенсионное обеспечение, социальное страхование и пр.), обусловленные демографическими, социально-экономическими и политико-правовыми факторами	навыками сопоставления социально-экономических кризисов с проблемами повышения социальной ответственности гражданина; проблемами решения различных социальных проблем современности; владеть различными теоретическими положениями при принятии решений в области социальной политики организации и государства в целом и быть способным нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
3.	ПК-7	способностью использовать базовые теоретические знания, практические	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций приоритетов	применять освоенные теоретические знания в области науки социального государства в	необходимой базой теоретических знаний в области построения социально

		навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	социального развития Российской Федерации и социальной значимости принимаемых решений.	сфере научных и научно-прикладных исследований: использовать запас теоретических знаний для аналитической работы; применять практические навыки и умения в проводимых научно-прикладных мероприятиях	политики государства для участия в научно-прикладных исследованиях; необходимыми инструментами ведения аналитической деятельности; техникой участия в научных мероприятиях, основанных на теоретических знаниях.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.