

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая социология» являются формирование у обучающихся компетенций в контексте изучения теоретических основ социологического анализа экономической жизни общества, социально-экономических процессов; формирование целостного представления о развитии концепций анализа экономической жизни общества в классической и современной социологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Экономическая социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Экономическая теория;
- Основы социологии.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология труда;
- Социология миграции;
- Социология организации;
- Социология управления;
- Социальное проектирование;
- Социология предпринимательства;
- Социология города;
- Демография;
- Социология потребления.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	основные подходы к изучению социально-экономических процессов соизмеримые с запланированными результатами и точками контроля	анализировать данные о социально-экономических процессах в зоне своей ответственности при необходимости корректируя способы решения исследовательских задач	навыками социологического анализа экономической жизни общества, определяя круг задач в рамках зоны своей ответственности
2.	ПК-2. Способен использовать знания теорий и методов социологии для решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности	ПК-2.2. Использует знания теорий и методов социологии для решения организационно-управленческих задач	основные теории и методы сбора и анализа социологической информации об экономических процессах для решения организационно-управленческих задач	использовать знания методов социологии для изучения актуальных социально-экономических проблем, для идентификации потребностей и	способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социально-экономических

				интересов различных социальных групп	процессов при решении профессиональных задач, в том числе организационно- управленческих задач
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	88	88
В том числе:		
Лекции (Л)	44	44
Практические занятия (ПР), Семинары (С)	44	44
Лабораторные работы (ЛР)		
Иные виды занятий		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	20	20
3. Курсовая работа	КП	
	КР	
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З),	
	экзамен (Э)	Э/36
		Э/36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144
	зач. единиц	4
	4	4

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Классические и современные парадигмы социологического анализа экономической жизни общества	<p>Предмет и структура экономической социологии</p> <p>Дискуссии о предмете экономической социологии в отечественной и зарубежной социологии. Содержание теоретической модели «экономического человека» и отличительные черты модели «человека социального». Понятийная и концептуальная база социологического анализа экономической жизни общества. Общесоциологические, экономические и статистические законы в экономической социологии.</p>

			<p>«Парадигмальность» социологического анализа экономического поведения. Значение и роль поведенческого анализа в структуре социологического и экономического знания. Структура социологического знания и основные направления социологического анализа экономической жизни общества.</p> <p>Структура экономической социологии. Макроэкономическая социология. Микроэкономическая социология. Социальный маркетинг.</p> <p>Ракурсы экономической социологии. Экономическая социология региона.</p> <p>Методы экономической социологии. Методология и методы экономической социологии в исследовании регионов.</p> <p>История возникновения и становления экономической социологии</p> <p>Классический этап развития экономической социологии. Первый этап – классическая экономическая социология: середина XIX века – 1920-е гг. Представлен работами: Карла Маркса, Ф. Энгельса, М. Вебера, Торстейна Веблена др. К. Маркс и его социальный подход к экономике. Постановка проблем экономической социологии в социологии Э. Дюркгейма.</p> <p>Основные положения «понимающей социологии» М. Вебера. Использование основных положений и методов понимающей социологии в исследовании экономической жизни общества. Экономическое действие как модификация целерационального действия. Традиционные элементы в структуре экономического действия. Его содержание, структура и функции. Виды экономически ориентированных действий, их особенности и отличия. Основной тип экономически ориентированного действия и его «социальные проекции» - «экономические учреждения», «производство», «товар», «обмен», «деньги», «посредничество», «контракт» «капитал», «рынок». Интерпретация М. Вебером рыночных форм экономического взаимодействия. Особенности рыночных и бюджетных экономических систем.</p> <p>«Протестантская этика и «дух капитализма» М. Вебера. Основные предпосылки и направления эволюции капитализма по М. Веберу – культурные, институциональные, организационные, функциональные, политические и т.д.</p> <p>Принципы познания и структурирования общественных систем и формальной социологии Г. Зиммеля. Институт денег в системе социальной жизни общества. Социальное взаимодействие как форма социального обмена и основные функции института денег. Позитивные и негативные функции рационализации и монетаризации социальной жизни человеческого общества. Деньги как объективный</p>
--	--	--	---

			<p>саморегулирующейся механизм, устанавливающий стоимостные пропорции, ценность и масштабы рыночного обмена.</p> <p>Факторы стабильности и нестабильности денежного механизма и их влияние на монетарное поведение людей. Стратификационная функция денег в рыночном обществе. Феномен доверия в системе монетарного обмена и его детерминанты. Деньги как социокультурный феномен и его особенности.</p> <p>Монетарный обмен как рациональная форма достижения эквивалентности перераспределения экономических ценностей по каналам рынка. Значение монетарного анализа экономического поведения в социологии Г. Зиммеля.</p> <p>Основные социологические концепции западных школ. Взгляды Гильома де Греефа («Социальная экономия»). Второй этап - «активного становления»: 1920-1950-е гг. Третий этап – 1950-1970-е гг. – характеризуется полной институционализацией на Западе «социологии экономической жизни» как самостоятельного междисциплинарного направления социологической науки (Т. Парсонс, Н. Дж. Смелзер («Социология экономической жизни»), Д. Мур). Этап конкретных социологических исследований. Структурно-функциональное направление теоретической социологии. Четвертый этап – 1980-1990-е гг. – развитие новой экономической социологии (Р. Сведберг и М. Грановеттер). Марк Грановеттер «Социальная структура и экономическое поведение: проблема укоренённости» (1985 г. – новая экономическая социология). Этап новой экономической социологии. Основные этапы становления российской экономической социологии</p> <p>Становление отечественной экономической социологии.</p> <p>Формирование научного направления экономической социологии. Социологический анализ экономической жизни в работах Н. Кондратьева.</p> <p>Становление экономической социологии как науки. Перспективы развития экономической социологии в XXI веке.</p>
4	2	<p>Теоретические предпосылки социологического анализа экономической жизни общества</p>	<p>Социальные основы хозяйственной деятельности</p> <p>Базовые типы социальных отношений и особенности хозяйственной жизни. Хозяйственная жизнь в традиционных обществах. Производство и потребление в традиционных обществах.</p> <p>Хозяйственная жизнь в обществах с доминированием безличных социальных отношений. Социально-экономические ценности «общества потребления». Социальные отношения в хозяйственных организациях.</p> <p>Понятие и характеристика хозяйственной культуры. Хозяйственная идеология.</p>

			<p>Социокультурная динамика хозяйственной жизни Линейные теории социально-экономического развития. Нелинейные теории общественного развития и динамика хозяйственной жизни. Теории «современного» капитализма.</p> <p style="text-align: center;">Социальный механизм развития сферы экономики</p> <p>Структура и функции социального механизма. Социальное управление: теория и практика. Общественное мнение как элемент социального механизма экономики. Социальные последствия управления экономикой как показатель функционирования ее социального механизма.</p> <p>Социальная адаптация личности к новым экономическим условиям. Экономид как форма социальной и экономической дезадаптации. Фриланс и дауншифтинг – альтернативные формы самореализации в условиях современной экономической реальности.</p> <p style="text-align: center;">Рынок как объект социально-экономических исследований</p> <p>Рынок как институциональная форма экономического обмена, ее особенности и методы научной интерпретации. Определение экономического обмена рыночного типа.</p> <p>Рыночные институты экономического обмена и их эволюция. Рыночные и командные механизмы экономического обмена, их характеристика и отличия.</p> <p>Социальная сущность денег. Социальные функции и социальная ценность денег. Последствия отрицания социальной сущности денег.</p>
4	3	<p style="text-align: center;">Социальные аспекты экономической деятельности</p>	<p>Экономическое поведение: типы и формы проявления Основные теоретические подходы к актуализации термина «экономическое поведение». Основные типы экономического поведения. Концепции А. Смита и П. Хейне. Факторы, влияющие на выбор человеком экономического поведения. Основные формы экономического поведения.</p> <p>Потребительское, предпринимательское, производственное, финансовое, трудовое, инновационное поведение.</p> <p>Потребление как вид социальной и экономической активности. Потребительские предпочтения, структура и факторы потребительского выбора. Престижные, «нормальные» и девиантные модели потребительского поведения.</p> <p>Рациональные и иррациональные модели потребительского поведения. Мода и потребление. Социокультурная матрица потребительского поведения.</p> <p>Культурные, демографические, этнические и стратификационные особенности потребительского поведения. Гипотеза нормативного (необходимого) и нормативного потребления.</p>

		<p>Основные подходы в определении, анализе содержания и функционирования предпринимательского поведения (И. Шумпетер, Н. Кондратьев). Предпринимательское поведение и предпринимательская функция. Специализация и «профили» предпринимательского поведения. Феномен неопределенности и риска в структуре предпринимательского поведения. Конкуренция как фактор предпринимательского выбора. Социальные и психологические параметры предпринимательского поведения.</p> <p>Основные параметры теоретической интерпретации производственного поведения. Производственное поведение и его функции. Пределы эффективности производственного поведения. Производственное поведение в рамках экономического и социологического анализа, особенности и отличия. Функции производственного поведения. Производственное поведение и производственная организация.</p> <p>Проблематика социологического анализа экономического поведения в теории социального капитала.</p> <p>Социологический анализ предпринимательства</p> <p>Классическая социология о специфике традиционного и капиталистического предпринимательства. Предпосылки капиталистического предпринимательства в работах М. Вебера и В. Зомбарта.</p> <p>Предпринимательство и общество. Социальные роли предпринимательства в современном обществе. Социальная ответственность бизнеса.</p> <p>Некоторые современные направления социологического изучения предпринимательства.</p> <p>Социальные проблемы мирового хозяйственного развития: глобализация и ее последствия</p> <p>Основные парадигмы глобализации. Социальные и технологические предпосылки глобализации. Глобализация и модернизация: обновление парадигмы мирового социально-экономического развития. Социальные носители экономической глобализации.</p> <p>Социальные последствия глобализации хозяйственной жизни. Глобализация и трансформация социально-экономических институтов индустриального общества.</p>
--	--	---

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) (*не предусмотрены*).

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 20 часов.

Видами СРС являются:

- 1) изучение и конспектирование литературы по дисциплине;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины;
- 4) подготовка презентаций.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- 1) Собеседование
- 2) Контрольная работа
- 3) Тестирование
- 4) Реферат

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
(не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Зарубина, Н.Н. Экономическая социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Н. Зарубина. – М.: Юрайт, 2017. – 378 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru (дата обращения: 27.08.2020) // Зарубина, Н.Н. Экономическая социология [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Н. Зарубина. – М.: Юрайт, 2015. – 378 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2

1.	Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 114 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologicheskoe-issledovanie-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-415303 (дата обращения: 27.08.2020).
2.	Социология труда [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Р.В. Карапетяна. - М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 325 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/F303D488-6BD1-4458-ACC5-DC70DO7ECD3C (дата обращения: 27.08.2020).
3.	Силласте, Г.Г. Экономическая социология [Текст]: учебное пособие / Г.Г. Силласте. – М.: Инфра-М, 2015. – 480 с.
4.	Флоринская, Ю.Ф., Мкртчян, Н.В., Малева, Т.М., Кириллова, М.К. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Флоринская, Н.В. Мкртчян, Т.М. Малева, М.К. Кириллова. – М.: Изд-во «Дело» РАИХиТС, 2015. – 109 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443149 (дата обращения: 27.08.2020).
5.	Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433353 (дата обращения: 27.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 27.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 27.08.2020).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 27.08.2020).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 27.08.2020).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
4. Институт демографических исследований [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.demographia.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
5. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп Weekly» [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://demoscope.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
6. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
7. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
8. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения 27.08.2020).
9. ФОМ (Фонд «Общественное мнение») [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Социологические исследования: научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.isras.ru/socis.html>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
2. Социологическое обозрение: научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sociologica.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
3. Экономическая социология: электронный журнал [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ecsoc.hse.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Реферат	Поиск литературы и составление списка использованной

	литературы, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая социология»**

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая социология» является формирование у обучающихся компетенций в контексте изучения теоретических основ социологического анализа экономической жизни общества, социально-экономических процессов; формирование целостного представления о развитии концепций анализа экономической жизни общества в классической и современной социологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
УК-2.3.	основные подходы к изучению социально-экономических процессов соизмеримые с запланированными результатами и точками контроля	анализировать данные о социально-экономических процессах в зоне своей ответственности при необходимости корректируя способы решения исследовательских задач	навыками социологического анализа экономической жизни общества, определяя круг задач в рамках зоны своей ответственности
ПК-2.2.	основные теории и методы сбора и анализа социологической информации об экономических процессах для решения организационно-управленческих задач	использовать знания методов социологи для изучения актуальных социально-экономических проблем, для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп	способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социально-экономических процессов при решении профессиональных задач, в том числе организационно-управленческих задач

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.