

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются формирование у обучающихся представлений о механизмах и закономерностях развития и функционирования различных социальных групп, поведении и деятельности людей, обусловленном включенностью в эти группы, а так же социально-психологических характеристиках малых и больших групп.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социальная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Психология  
Конфликтология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Социология личности  
Социология управления  
Менеджмент

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	особенности внутригруппового взаимодействия; особенности общения в процессе формирования и развития социальной группы	применять оптимальную стратегию взаимодействия и общения с членами группы на основании распределения групповых ролей; осуществлять организацию командной работы	сотрудничества в социальном взаимодействии и командной работе
		УК-3.2. Организует работу команды/ взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников.	основы влияния в группе; подходы к пониманию индивидуально-психологических особенностей	уметь определять психологические особенности членов группы и учитывать их в внутригрупповом взаимодействии	управления поведением членов группы с учетом их поведения и интересов
2.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы и использует приемы самообразования и саморазвития.	принципы и приемы саморазвития и самообразования	разработать стратегию саморазвития и применять приемы волевой саморегуляции для	самоорганизации и самоосуществления в процессе жизненного пути

				следования ей	
3.	ПК-2. Способен использовать знания теорий и методов социологии для решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию, опираясь на знания теорий и методов социологии	основы социологии; методы и принципы социологического исследования	выявлять проблемную ситуацию	навыками оценки социальной ситуации с точки зрения наличия в ней проблемы

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68	68	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	34	34			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40	40			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Теоретико-методологические основы социальной психологии	Социальная психология в системе научного знания. Объект, предмет, задачи и этапы становления социальной психологии как науки. Первые исторические формы социально-психологического знания: психология народов, психология масс, теория инстинктов социального поведения. Теоретические ориентации современной социальной психологии: необихевиоризм, психоаналитическая ориентация, когнитивное направление, символический интеракционизм. Зарождение и развитие социальной психологии в России. Деятельностный подход к исследованию социально-психологических явлений.
5	2	Социальная психология общения и взаимодействия людей	Общественные и межличностные отношения. Общение как социальная связь. Определение понятия, виды, структура, функции общения в парадигме деятельностного подхода. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения. Стили общения. Вербальное и невербальное общение. Специфика делового общения. Понятие конфликта и его социальная роль. Классификация конфликтов. Поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях.
5	3	Социальная психология групп	Психология социальных сообществ. Классификации групп. Малая группа: типология, структура, условия образования, уровни развития. Большие социальные группы и их классификация. Массовые психические явления: общественное мнение, массовое настроение, слухи, традиции, паника. Динамика группы. Групповые нормы. Групповая совместимость и сплочённость. Социально-психологические аспекты терроризма.
5	4	Социальная психология личности	Социально-психологический подход к пониманию личности. Понятие социализации. Сферы социализации: деятельность, общение, самосознание. Инкультурация, интернализация, адаптация и конструирование реальности в контексте социализации. Факторы и стадии социализации личности. Культура и СМИ как агенты социального влияния. Семья и воспитательно-образовательные учреждения как институты социализации. Социально-

			психологическая природа Я-опыта: теоретические подходы. Я-концепция как результат социально-психологического развития личности. Понятие и структурные компоненты Я-концепции. Социальная идентичность. Самопрезентация. Групповая дискуссия. Групповое решение. Публичное выступление. Бизнес-тренинга. Технологии командообразования.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) *(не предусмотрены)*

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 40 часов.

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка письменной самостоятельной работы.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- письменный отчет по заданиям для самостоятельной работы.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *(не используется)*.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Алтунина, И. Р. Социальная психология [Электронный ресурс] / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов; под ред. Р. С. Немова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2018. – 409 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431919">https://www.biblio-online.ru/bcode/431919</a> (дата обращения: 14.04.2020).
2	Семечкин, Н. И. Социальная психология [Электронный ресурс] / Н. И. Семечкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 423 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438364">https://www.biblio-online.ru/bcode/438364</a> (дата обращения: 14.04.2020).
3	Социальная психология [Электронный ресурс] / под ред. А. М. Столяренко. – 3-е изд., доп. –

Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446598</a> (дата обращения: 14.04.2020).
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Ефимова, Н. С. Социальная психология [Электронный ресурс] / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. – Москва : Юрайт, 2018. – 442 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/425183">https://www.biblio-online.ru/bcode/425183</a> (дата обращения: 14.04.2020).
2	Козлова, Э. М. Социальная психология [Электронный ресурс] / Э. М. Козлова, С. В. Нищитенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 170 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483718">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483718</a> (дата обращения: 14.04.2020).
3	Лебон, Г. Психология масс [Электронный ресурс] / Г. Лебон; пер. Э. К. Пименова, А. Фридман. – Москва : Юрайт, 2018. – 264 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/427635">https://www.biblio-online.ru/bcode/427635</a> (дата обращения: 14.04.2020).
4	Петрухина, С. Р. Социальная психология [Электронный ресурс] / С. Р. Петрухина; Поволжский государственный технологический ун-т. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 93 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459502</a> (дата обращения: 14.04.2020).
5	Социальная психология [Электронный ресурс] / А. Н. Сухов [и др.]. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 615 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148</a> (дата обращения: 14.04.2020).
6	Социальная психология: современная теория и практика [Электронный ресурс] / В. В. Макерова [и др.]; под общ. ред. Л. В. Оконечниковой. – Москва : Юрайт, 2018. – 231 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/441486">https://www.biblio-online.ru/bcode/441486</a> (дата обращения: 14.04.2020).
7	Чернова, Г. Р. Социальная психология [Электронный ресурс] / Г. Р. Чернова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 187 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424764">https://www.biblio-online.ru/bcode/424764</a> (дата обращения: 14.04.2020).

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2020).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru> , свободный (дата обращения: 01.01.2020).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 01.01.2020).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc> , свободный (дата обращения: 01.01.2020).



5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 01.01.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

3. ВЦИОМ (Всероссийский центр общественного мнения). – Режим доступа: <URL://http://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

4. ФОМ (Фонд общественного мнения). – Режим доступа: <URL://http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

5. ЛЕВАДА-ЦЕНТР (Аналитический центр Юрия Левады). – Режим доступа: <URL:http://www.levada.ru/>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

#### 5.5. Периодические издания

6. Социологические исследования [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: <URL: https://www.isras.ru/socis.html>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

7. Социальная психология и общество [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: [URL: https://psyjournals.ru/social\\_psy/](URL: https://psyjournals.ru/social_psy/), свободный (дата обращения: 01.01.2020).

8. Социологическое обозрение [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: <URL: https://sociologica.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 01.01.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам

данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Практические занятия (практическая работа)	Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: MicrosoftPowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная психология»**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)  
Социология

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная антропология» является формирование у обучающихся представлений о механизмах и закономерностях развития и функционирования различных социальных групп, поведении и деятельности людей, обусловленном включенностью в эти группы, а так же социально-психологических характеристиках малых и больших групп.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
УК-3.1.	особенности внутригруппового взаимодействия; особенности общения в процессе формирования и развития социальной группы	применять оптимальную стратегию взаимодействия и общения с членами группы на основании распределения групповых ролей; осуществлять организацию командной работы	сотрудничества в социальном взаимодействии и командной работе
УК-3.2.	основы влияния в группе; подходы к пониманию индивидуально-психологических особенностей	уметь определять психологические особенности членов группы и учитывать их в внутригрупповом взаимодействии	управления поведением членов группы с учетом их поведения и интересов
УК-6.1.	принципы и приемы саморазвития и самообразования	разработать стратегию саморазвития и применять приемы волевой саморегуляции для следования ей	самоорганизации и самоосуществления в процессе жизненного пути
ПК-2.1.	основы социологии; методы и принципы	выявлять проблемную ситуацию	навыками оценки социальной ситуации с

	социологического исследования		точки зрения наличия в ней проблемы
--	----------------------------------	--	----------------------------------------

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.