МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология религии» являются формирование профессиональных и общечеловеческих качеств обучающихся, позволяющих им осуществлять свою деятельность в основных сферах деятельности социолога: преподавательской, научно-методической и исследовательской, культурно-просветительской, дать обучающимся знания о современных социологических подходах к пониманию сущности религии, дать студентам знания о классических и современных социологических подходах к пониманию сущности религии, выявить социальные закономерности происхождения, функционирования и развития религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социология религии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История
- Социология культуры
- История мировых цивилизаций

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология миграции
- Социология личности

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	1) иметь представления о процессе функционировании различных сфер общественной жизни, 2) о факторах, влияющих на процесс функционирования религий в обществе, 3) роли социологического знания в процессе осознания религиозной жизни.	1) выделять причинно-следственные связи, выявлять закономерности в процессе религиозной жизни, 2) уметь анализировать факторы, влияющие на религиозную жизнь, 3) использовать философские подходы для анализа религиозной культуры	навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития	1) иметь представление о процессе становления научных знания о развитии религии в различные	1) выделять особенности развития религиозной жизни на различных этапах исторического	навыками анализа религиозных и общественных процессов, сопоставления процессов,

	контекстах	общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	исторические эпохи, 2) представление о культурном, религиозном, социальном многообразии общества, 3) различных факторах, влияющих на формирование данного многообразии	процесса, 2) давать оценку различным религиям в контексте исторической эпохи 3) анализировать роль религии в формировании повседневной жизнь общества	происходящих в различных сферах
3.	ПК-2. Способен использовать знания теорий и методов социологии для решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию, опираясь на знания теорий и методов социологии	1) основные методы сбора, обработки социальной информации с учетом базовых ценностей социальной культуры и религиозной жизни 2) знание и понимание законов развития общества, 3) знать основные факторы религиозной жизни, влияющие на управление общественной жизни	1) оперировать социологическими знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) уметь применять различные методы сбора, обработки социальной информации с учетом базовых ценностей социальной культуры и религиозной жизни	навыками анализа общественных процессов в религиозной жизни, сопоставления процессов, происходящих в культурной жизни общества

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 5	№	№	№
			часов	Часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		52	52			
В том числе:						
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		34	34			
Лабораторные работы (ЛР)		--	--			
Иные виды занятий		--	--			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		56	56			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	--	--			
	КР					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З	З			
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108			
	зач. ед.	3	3			

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Введение. Социология религии как наука	**Предмет и метод социологии религии.**Социология религии как междисциплинарная область исследования. Религиоведение и социология религии: общее и особенное. Методологические основы науки о религии: принципы и парадигмы.Вклад различных наук в понимание религии как феномена культуры, закономерности и социальной обусловленности ее существования, ее происхождения, развития и функционирования (история, этнография, языкознание, социальная антропология). Сущность религии. Основные понятия социологии религии. Религия в социальной структуре общества, в культурном сознании и сакральном измерении. Логическое обоснование веры - искушение рационализмом. Религия как ядро фундаментальных убеждений, как целостное мировоззрение генерализованной «картины мира».
5	2	Социология религиозных систем	**Классификация религий.** Древние религии. Языческий политеизм и ветхозаветный монотеизм. Национальные (локальные) и мировые религии. Эволюция национальных религий к национально-государственным. **Современные формы религий. Культы и течения.** Христианство. Византийское и русское православие. Раскол Церкви и Реформация. Католицизм и протестантизм. Ислам. Религиозная картина современного мира.
5	3	История социологии религии: социологические теории религии	**Социологические теории религии.**«Критика религии» как предпосылка социологии религии. Эволюция взглядов на религию в XVIII-XIX вв.Формирование воззрений на религию в теоретических концепциях Нового времени**.** Взгляды французских просветителей на религию**.** Локк «Письма о веротерпимости». Взгляды на религию в рамках идеалистической немецкой философии (И.Кант, Гегель). Критика религии как формы отчуждения (Фейербах, Маркс).РаботаФейербаха «Сущность христианства». Возникновение и развитие социологии религии. Позитивизм – функция религии и науки в обществе: религия как фактор социальной интеграции (О. Конт) и социального контроля (Спенсер). Общие основы и различия теоретических подходов к социологической интерпретации религии. **Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм.** Метод Дюркгейма в исследовании религиозных феноменов. Элементарные формы

			религиозной жизни и их универсальные характеристики: определение религии, рассматриваемой как социальный факт. «Священные вещи» и их социальная функция**.** Религия и социальное изменение: М. ВеберПротестантская этика и дух капитализма. **Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин.** Религия как одна из основных культурных систем (наряду с языком наукой, философией, искусством, этикой, правом); как совокупность смыслов, ценностей и норм, образующих целостную систему. Религия как неотъемлемая часть общей культуры человечества.
5	4	Религия и общество	**Структура религии.** Религиозное сознание. Уровни религиозного сознания, его специфика: вера, чувственная наглядность, эмоциональная насыщенность. Символичность и аллегоричность религиозного сознания. Религиозная деятельность. Виды религиозной деятельности. Культ. Предмет культовой деятельностью. Религиозные отношения. Носители религиозной деятельности. **Социальные закономерности развития и функционирования религии.** Функции религии. Связь религии с системой социальных институтов. Процессы сакрализации и секуляризации. Религия как феномен культуры. Сотериологическая, культурная, социальная функции. «Душеспасительная» функция (по отношению к личности). «Культурная» функция (по отношению к познанию и творчеству). «Мирская» функция (по отношению к обществу). Общий взгляд на функции религии. **Религия – социальная стратификация – социальная мобильность.** Кастовая система как религиозно-детерминированная система социального неравенства. Религиозная принадлежность и социальный статус. «Религия бедных» и «религия богатых». П. А. Сорокин о религиозном расслоении общества и религиозных перегруппировках – переходах из одной религии в другую. Межрелигиозная мобильность в России: причины и механизмы. Религия: образ и стиль жизни. Взаимосвязь религии, экономики и политики. **Государство и религиозные объединения: политико-правовые проблемы взаимоотношений.** Религия и церковь в светском государстве. Государственно-церковные отношения в прошлом и настоящем. Специфика положения религиозных организаций в истории России. Динамика правового статуса Русской Православной церкви на разных этапах истории России. От государственной религии, к тоталитарному атеистическому государству и к свободе совести. Закон о «Свободе совести и религиозных объединениях». Права верующих и неверующих в светском государстве. Политические и правовые проблемы реализации

			принципов свободы совести. Проблема религиозной толерантности. **Религия в современном обществе:** Типология религиозных организаций. Церковь и секта. Секты и деноминации в современной России.
5	5	Религия и культура	**Религия как символическая система.**Сакральное и профанное. Функция ритуалов и запретов. Символическая природа религиозной коммуникации. Ритуалы, и мифы как элементы религиозно-символической системы. Религиозные символы. Отличительная особенность религиозных символов. Религиозное мировоззрение и религиозныйэтос. **Религия в социокультурном контексте.**Религия как институт культуры. Религия как способ удовлетворения основных потребностей человека, как совокупность артефактов, организованных традицией. Религиозная культура. Религиозный этос. Культурообразующая и нравственная функции религии. Религиозная система ценностей и образцов и методы их социологического исследования. Социокультурная динамика и религия.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) (не предусмотрены).

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов. Видами СРС являются:

- Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций)
- Подготовка конспектов выступлений на семинаре
- Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар
- Конспектирование учебных материал, первоисточников, видеозаписей и др.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *(не используется).*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Гараджа, В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И.Гараджа. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 304 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/486511 (дата обращения: 18.03.2020).
2	Сторчак, В. М. Социология религии [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434235 (дата обращения: 18.03.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Бабинов, Ю. А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php (дата обращения: 18.03.2020).
2	История и социология религии [Электронный ресурс]: Практикум / Левченко И.Е.; Под ред. Кораблева Г.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 156 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/948157 (дата обращения: 18.03.2020)
3	Попова, О.Д. Епархиалки и российское общество рубежа XIX–XX веков. Социальный статус, стремления и возможности [Электронный ресурс]: монография / О.Д. Попова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-3628-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119649 (дата обращения: 18.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Религии народов мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/309995 (дата обращения: 18.03.2020).
5	Соловьев, К.А. Религиоведение [Электронный ресурс] / К.А. Соловьев. - М.: НИЦ ИНФРА. М, 2015. - 400 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php (дата обращения: 18.03.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 18.03.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 18.03.2020).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 18.03.2020).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]:

база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 18.03.2020).

5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 18.03.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 18.03.2020).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru, свободный (дата обращения: 18.03.2020).
3. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http:// nir.ru/socio/scipubl/socis.htm, свободный (дата обращения: 18.03.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 18.03.2020).
5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
6. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://fom.ru, свободный (дата обращения: 18.03.2020).

5.5. Периодические издания

1. Официальный сайт журнала «Религиоведение» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://religio.amursu.ru/index.php/ru, свободный (дата обращения: 18.03.2020)
2. Официальный сайт журнала «Социологические исследования» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.socis.isras.ru/, свободный (дата обращения: 18.03.2020)
3. Официальный сайт журнала «Журнал социологии и социальной антропологии» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.jourssa.ru /, свободный (дата обращения: 18.03.2020)
4. Официальный сайт журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://religion.ranepa.ru/?Q=ru/main, свободный (дата обращения: 18.03.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к

	зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология религии»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология религии» является формирование профессиональных и общечеловеческих качеств обучающихся, позволяющих им осуществлять свою деятельность в основных сферах деятельности социолога: преподавательской, научно-методической и исследовательской, культурно-просветительской, дать обучающимся знания о современных социологических подходах к пониманию сущности религии, дать студентам знания о классических и современных социологических подходах к пониманию сущности религии, выявить социальные закономерности происхождения, функционирования и развития религии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
УК-1.2.	1) иметь представления о процессе функционировании различных сфер общественной жизни, 2) о факторах, влияющих на процесс функционирования религий в обществе, 3) роли социологического знания в процессе осознания религиозной жизни.	1) выделять причинно-следственные связи, выявлять закономерности в процессе религиозной жизни, 2) уметь анализировать факторы, влияющие на религиозную жизнь, 3) использовать философские подходы для анализа религиозной культуры	навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.
УК-5.1.	1) иметь представление о процессе становления научных знания о развитии религии в различные исторические эпохи, 2) представление о культурном, религиозном,	1) выделять особенности развития религиозной жизни на различных этапах исторического процесса, 2) давать оценку различным религиям в контексте исторической эпохи 3)	навыками анализа религиозных и общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах

	социальном многообразии общества, 3) различных факторах, влияющих на формирование данного многообразии	анализировать роль религии в формировании повседневной жизнь общества	
ПК-2.1.	1) основные методы сбора, обработки социальной информации с учетом базовых ценностей социальной культуры и религиозной жизни 2) знание и понимание законов развития общества, 3) знать основные факторы религиозной жизни, влияющие на управление общественной жизни	1) оперировать социологическими знаниями в профессиональной деятельности; 2) умение анализировать и оценивать события и процессы в религиозной жизни, 3) уметь применять различные методы сбора, обработки социальной информации с учетом базовых ценностей социальной культуры и религиозной жизни	навыками анализа общественных процессов в религиозной жизни, сопоставления процессов, происходящих в культурной жизни общества

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.