

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология международных отношений» являются формирование у обучающихся компетенций в контексте целостного представления об особенностях и возможностях социологического подхода к изучению и оценке проблем международных отношений; о формах международных отношений, об акторах, о современных парадигмах социологического анализа международно-политической жизни общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социология международных отношений» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История;
- Философия;
- Основы социологии.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология управления;
- Современная политика;
- Мировая политика;
- Социология информационного общества.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов	основы системного подхода его сущность и принципы в контексте изучения современных международных процессов и тенденций	анализировать проблемные ситуации и ориентироваться в явлениях международной жизни	навыками анализа основных этапов и закономерностей развития международных отношений для формирования мировоззренческих позиций в социологии
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	структуру международных отношений в исторической ретроспективе и ее современное состояние	анализировать процессы в международных отношениях, понимать их причины и сущность, демонстрируя толерантность и уважительное отношение к историческому наследию, культурным традициям различных	навыками определять эффективность деятельности акторов на международной арене в процессе межкультурного взаимодействия

				национальных и социальных групп	
3.	ПК-2. Способен использовать знания теорий и методов социологии для решения организационно-управленческих задач профессиональной деятельности	ПК-2.2. Использует знания теорий и методов социологии для решения организационно-управленческих задач	основы теории социологии международных отношений	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных международных проблем, для идентификации потребностей и интересов различных акторов для решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности	навыками применения социологических знаний о международных отношениях на практике

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		№ 5 часов			
1	2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	52			
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	Э		
	экзамен (Э)	36	36		
ИТОГО: общая трудоемкость часов	144 4	144 4			

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	<p>Социология международных отношений: основные теории и методология</p>	<p>Предмет и основные понятия социологии международных отношений</p> <p>Предмет социологии международных отношений (СМО) и история развития данного направления. Понятия «международные отношения» (МО), «мировая политика» и «внешняя политика». Критерии международных отношений. Международные отношения в структуре социологического знания.</p> <p>Социология международных отношений в системе социально-гуманитарного знания. Ее функции и возрастание роли в современных условиях. Соотношение социологии международных отношений и социологической науки в целом. Социология международных отношений и мировая политика. Место и роль социологии международных отношений в системе наук о международных отношениях.</p> <p>Взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государства. Стирание граней между мировой политикой и внешней политикой.</p> <p>Проблема автономности социологии международных отношений. Функции МО. Задачи МО. Акторный подход в социологии международных отношений.</p> <p>Аналитический фокус социологии международных отношений. Общественное мнение и международные отношения.</p> <p>Международные отношения в истории социально-политической мысли. Национальные школы международных отношений</p> <p>Феномен международных отношений и его теоретическое осмысление. Основные парадигмы науки о международных отношениях.</p> <p>Английская школа международных отношений. Происхождение и основные особенности. Теория международного общества и международная система. Коммунитаризм в английской школе международных отношений.</p> <p>Французская школа международных отношений. Мондиализация как альтернативная глобализация. Истоки и основные направления. Взгляды на</p>

		<p>глобализацию и государство. Морально-этическое измерение международных отношений.</p> <p>Теория международных отношений в США. «Глобализация с американским лицом». Глобализация, национальная идеология и структура знания в США. Основные теории международных отношений в США. Критические теории МО.</p> <p>Основные тенденции развития российской теории международных отношений. Российская идентичность и тенденции формирования международных отношений. Основные подходы и направления. Вестернизация и изоляционизм в российской теории международных отношений.</p> <p>Российские либеральные теории.. Дискуссии среди либералов. Геополитическое знание и теории освоения Евразии. Особенности российского геополитического мышления. Либеральные западники: приспособляясь к доминированию Запада в Евразии. Геоэкономисты. Стабилизаторы. Цивилизационщики. Экспансионисты.</p> <p>Геополитические концепции международных отношений</p> <p>Генезис геополитики. Переход от географического детерминизма к геополитике на рубеже XIX – XX вв. Истоки геополитики. Представления Фридриха Ратцеля о пространстве как политической силе. Законы Ф. Ратцеля об экспансии. Интерпретация понятия «жизненное пространство».</p> <p>Родоначальник термина «геополитика» шведский правовед и государственный деятель Рудольф Челлен.</p> <p>Германская школа геополитики. Концепция «Срединной Европы». Основатель германской школы геополитики - Карл Хаусхофер. Концепция панидей.</p> <p>Британская школа геополитики. Творчество Хальфорда Макиндера. Основные положения геополитической концепции Х. Макиндера («Ось истории»): «Хартленд» - «осевой регион земли», внутренние и внешние «полумесяцы», «срединный ярус». «Вторая географическая концепция» - Средиземный океан.</p> <p>Североамериканская школа геополитики. Европейская школа геополитики.</p> <p>Современные теории международных отношений</p> <p>Структурные теории. Теория хаоса. Теории мирового порядка: основная характеристика. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.</p> <p>Теория демократического мира (Майкл У. Дойль, Брюс Рассет). Теории межгосударственного сотрудничества.</p>
--	--	--

			<p>Социологический институционализм: нормы, культура и взгляд на международные отношения и мировую политику.</p> <p>Теория (доктрина) «американской гегемонии нового типа» (геополитическая концепция) Збигнева Бжезинского.</p> <p>Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна. Прогнозы мирового развития И. Валлерстайна.</p> <p>Роль и место России в современных международных отношениях, по мнению З. Бжезинского, С. Хантингтона и И. Валлерстайна.</p> <p>Методики, процедуры и методы прикладного анализа международных отношений</p> <p>Понятие анализа в социологии международных отношений. Различные уровни анализа МО. «Проблема уровней анализа» в теории международных отношений. Спор о структуре и элементе.</p> <p>Особенности анализа МО на каждом из уровней с точки зрения социологии международных отношений. Эмпирическое исследование и доказательство. Стремление к объективности и уточнению проблематики.</p> <p>Роль прикладного анализа МО в системе современного научного знания. Значение проблемы метода. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Анализ документов. Сравнение. Экспликационные методы. Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование. Эксперимент. Прогностические методы. Дельфийский метод. Построение сценариев. Системный подход.</p> <p>Значение прикладного моделирования в изучении МО. Логико-интуитивное и форматизированное моделирование. Нормативное моделирование. Использование математических методов и технических средств при анализе международных ситуаций.</p> <p>Логическая структура эмпирического анализа международных отношений. Проблема построения выводов в прикладной социологии международных отношений.</p>
5	2	<p>Структурное измерение международных отношений</p>	<p>Система, структура, среда международных отношений</p> <p>Системный подход к межгосударственным отношениям. Виды и уровни международных отношений. Основные категории системного подхода. Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО. Возможности и пределы системного подхода к изучению международных отношений.</p>

			<p>Понятие системы международных отношений. Типология международных систем. Понятие структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем.</p> <p>Понятие и особенности среды МО. Основные компоненты среды МО.</p> <p>Контурсы новой политической системы мира и сценарии перехода к ней.</p> <p>Трансформация современных международных отношений: основные процессы и акторы</p> <p>Участники (акторы) международных отношений. Цели, средства и интересы участников международных отношений. Государство как основной актор международных отношений.</p> <p>Принципы, право и мораль в международных отношениях.</p> <p>Проблемы международной безопасности. Международная безопасность: традиционные и новые угрозы.</p> <p>Международные процессы: глобализация, интеграция, локализация.</p> <p>Глобализация международной среды.</p> <p>Глобализация и регионализация в проблемном поле международных отношений.</p> <p>Глобальное управление. Россия в глобальном управлении.</p> <p>Глобализация и мировой порядок. Интеграционные формы международной деятельности.</p> <p>Средства массовой информации и коммуникации и международные отношения.</p>
5	3	<p>Роль и место России в архитектуре современных международных отношений</p>	<p>Приоритеты внешней политики Российской Федерации в современном мире</p> <p>Приоритеты внешней политики Российской Федерации в современном мире. Россия в глобальных структурах международного сотрудничества. Россия в трансрегиональных и региональных структурных композициях.</p> <p>Россия и США: перспективы сотрудничества в XXI веке. Концепция многополярного мира и ее практическая реализация.</p> <p>Взаимодействие России со странами СНГ: перспективы и проблемы.</p> <p>Европейский союз и Россия: отношения с ведущими государствами Европы.</p> <p>Международное положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Россия.</p> <p>РФ и КНР: перспективы стратегического</p>

			<p>сотрудничества.</p> <p>Взаимоотношения России со странами Ближнего и Среднего Востока. Взаимоотношения России со странами Африки и Латинской Америки.</p> <p>Роль и место России в системе современных международных отношений.</p>
--	--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) *(не предусмотрены)*.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов.

Видами СРС являются:

- 1) изучение и конспектирование литературы по дисциплине;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины;
- 4) подготовка презентаций.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- 1) Собеседование
 - 2) Реферат
 - 3) Тестирование
 - 4) Эссе
 - 5) Контрольная работа
 - 6) Дискуссия
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *(не используется)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Баженов, А.М. Социология международных отношений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-416177 (дата обращения: 29.08.2020).

2.	Каримова, А.Б. Социология международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/sociologiya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-424382 (дата обращения: 29.08.2020).
----	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Каримова, А.Б. Социология международных отношений [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Б. Каримова. – М.: Юрайт, 2014. – 335 с.
2.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. П.А. Цыганкова, Л.О. Терновой. – М.: КноРус, 2017. – 339 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920292/view (дата обращения: 29.08.2020).
3.	Политическая социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 526 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/politicheskaya-sociologiya-422827 (дата обращения: 29.08.2020).
4.	Мировая политика и международные отношения [Текст]: учебное пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: ПИТЕР, 2009. - 448 с.
5.	Цыганков, А.П. Социология международных отношений: анализ российских и западных теорий [Текст]: учебное пособие / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. 1-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 238 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.bibli-online.ru> (дата обращения: 29.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
2. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/vestnik/> (дата обращения: 29.08.2020).
3. Всероссийский Центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.wciom.ru (дата обращения: 29.08.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
5. Московская Школа Политических Исследований [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1833828> (дата обращения: 29.08.2020).
6. Фонд «Общественное мнение» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.fom.ru (дата обращения: 29.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Журнал «Власть» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.isras.ru/authority.html (дата обращения: 29.08.2020).
2. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.imemo.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
3. Журнал «Международная жизнь» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.interaffairs.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
4. Журнал «Полис. Политические исследования» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.politstudies.ru (дата обращения: 29.08.2020).
5. Журнал «Полития» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.politeia.ru (дата обращения: 29.08.2020).
6. Журнал «Политком» [Электронный ресурс]: информационный сайт политических комментариев. – Режим доступа : www.politcom.ru (дата обращения: 29.08.2020).
7. Журнал «Общественные науки и современность» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru/ons (дата обращения: 29.08.2020).

8. Журнал «Социально-гуманитарное знание» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socgum-zhurnal.ru> (дата обращения: 29.08.2020).
9. Социологические исследования: научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.isras.ru/socis.html>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
10. Социологическое обозрение: научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sociologica.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроjectionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

	<p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Реферат	Поиск литературы и составление списка использованной литературы, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Дискуссия	Групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями.
Тестирование/ контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJvU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология международных отношений»**

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология международных отношений» является формирование у обучающихся компетенций в контексте целостного представления об особенностях и возможностях социологического подхода к изучению и оценке проблем международных отношений; о формах международных отношений, об акторах, о современных парадигмах социологического анализа международно-политической жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
УК-1.1.	основы системного подхода его сущность и принципы в контексте изучения современных международных процессов и тенденций	анализировать проблемные ситуации и ориентироваться в явлениях международной жизни	навыками анализа основных этапов и закономерностей развития международных отношений для формирования мировоззренческих позиций в социологии
УК-5.3.	структуру международных отношений в исторической ретроспективе и ее современное состояние	анализировать процессы в международных отношениях, понимать их причины и сущность, демонстрируя толерантность и уважительное отношение к историческому наследию, культурным традициям различных национальных и социальных групп	навыками определять эффективность деятельности акторов на международной арене в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2.2.	основы теории социологии	использовать социологические методы	навыками применения социологических знаний

	международных отношений	исследования для изучения актуальных международных проблем, для идентификации потребностей и интересов различных акторов для решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности	о международных отношениях на практике
--	-------------------------	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.