

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ МИГРАЦИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология миграции» являются формирование у обучающихся компетенций в процессе овладения теоретическими основами изучения миграционных процессов и умением исследовать и прогнозировать направленность миграционных процессов в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социология миграции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы социологии;
- Социология труда.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология управления;
- Социология молодежи;
- Социология города.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Анализирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	основные аспекты изучения миграции населения с учетом действующих правовых норм регулирования миграционных процессов	оперировать понятиями в сфере миграции населения, определять направления для их эффективного использования в зоне своей ответственности	навыками получения информации о миграционных процессах из различных типов источников, анализируя реализацию практических задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	закономерности миграционных процессов в процессе взаимодействия различных социальных групп	применять полученные знания для понимания сущности современных миграционных процессов, демонстрируя толерантность и уважительное	навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах в процессе межкультурного взаимодействия

				отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	
3.	ПК-2. Способен использовать знания теорий и методов социологии для решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию, опираясь на знания теорий и методов социологии	основные показатели, используемые для оценки миграционных процессов при описании проблемной ситуации в сфере миграции населения	анализировать миграционные процессы опираясь на знания теорий и методов социологии	навыками научного анализа миграционных процессов при осуществлении профессиональной деятельности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		№ 7 часов			
1	2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	52			
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость часов	108 3	108 3			

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Теоретические основы социологии миграции	<p style="text-align: center;">Предмет и основные понятия социологии миграции</p> <p>Мобильность человека как социально значимый феномен. Сущность и понятие миграции. Классификация подходов к определению «миграции населения». Потребности природы миграции.</p> <p>Социология миграции как отрасль социологического знания. Предмет, объект, задачи и функции социологи миграции. Специфика социологического подхода. Социология миграции в</p>

		<p>структуре социологического знания. Методы изучения миграции населения.</p> <p style="text-align: center;">Миграционный процесс как объект социологического знания</p> <p>Социологический подход к типологизации миграционных процессов. Трансгисторическая типология В.А. Ионцева. Типология категорий мигрантов. Типология форм миграции. Иммиграция. Субъекты международной иммиграции. Статус иммигранта. Легальная миграция. Эмиграция. Эмигрант. Причины эмиграции. Нелегальная миграция. Субъекты нелегальной иммиграции. Основные факторы, влияющие на интенсификацию потока в Россию нелегальных мигрантов. Вынужденная миграция. Субъекты вынужденного перемещения. Внутренне перемещенные лица. Беженцы и «ищущие убежище лица». Статус беженца. Добровольные и насильственные репатрианты. «Перемещенные лица». Экологические мигранты. Трудовая миграция. Социально-экономические причины и факторы миграции населения.</p> <p style="text-align: center;">Классические и современные теории миграции населения</p> <p>Понятие причин и факторов миграции. Теории причин и факторов миграции населения. Отечественные концепции причин и факторов миграции населения (концепция А.А. Кауфмана, Т.И. Заславской и др.). Зарубежные теории причин и факторов миграции. Законы Э. Рубинштейна. Экономический подход к исследованию причин и факторов миграции (теория факторов миграции Э. Ли). Макроподход неоклассической теории экономической теории (модель Харриса-Торадо, теория обратной связи экономических циклов Б. Томаса, теория сегментированного рынка труда М. Пиора). Микроподход неоклассической экономической теории (теория человеческого капитала, социокультурные факторы миграции в новой экономической теории миграции О. Старка). Историко-культурный подход. Исследование миграции с учетом процессов глобализации (теория мировых систем С. Сассен).</p> <p>Теории саморазвития и самоподдержания миграции (теория миграционных сетей Д. Массея, теория социального капитала Д. Массея и П. Бурдые).</p> <p>Теория миграционных систем (М. Критц, Л. Лим, Х. Злотник). Основные идеи синтетической теории международной миграции.</p> <p style="text-align: center;">Исследование миграционных процессов в России</p> <p>Основные направления исследований миграции населения и миграционных процессов в России.</p>
--	--	---

			<p>Основные этапы исследования. Характеристика основных этапов. Исследования С.Г. Струмилина, И.Л. Ямзина, В.П. Воцинина и др. Исследования Л.Л. Рыбаковского, В.И. Переведенцева, Ж.А. Зайончковской и др. Институционализация социологии миграции в России. Работы М.С. Блиновой, Т.Н. Юдиной и др. Современный взгляд на трансформацию миграционной проблематики.</p>
7	2	<p align="center">Социальный феномен миграции</p>	<p>Тенденции современной международной миграции в условиях глобализации: социологический подход Специфика миграции населения в условиях глобализации. Модели миграции населения (классификация Т.Н. Юдиной, классификация Э. Гидденса). Модели миграционных процессов раннего периода глобализации. Миграция как фактор социальных преобразований в современный период глобализации. Тенденции современной миграции. Противоречия миграции и глобализации. Трансформация социологического дискурса о глобальной миграции: новые методологические принципы и терминология. Типологический подход С. Каслза. «Незавершенная миграция» М. Окольского. Миграция как международный бизнес. Диффузия и миграция. Миграция и антропоток. Креолизация и мультикультурная модель интеграции мигрантов (У. Ханнерц). Международная миграция: основные императивы Миграция и демографическая безопасность. Опасности депопуляции и перенаселения. Миграция как один из факторов поддержания демографического равновесия. Миграция и экономическая безопасность. Структура экономической безопасности. Основные миграционные угрозы экономической безопасности. Интеллектуальная миграция и безопасность. Интеллектуальные миграции в мире и в России, ее последствия. Международное право и миграция населения. Теоретические аспекты социальной адаптации мигрантов Основные подходы к исследованию адаптации мигрантов. Сущность и стратегия социальной адаптации. Закрытая и открытая адаптация. Проблема стратегии выбора. Культурный стресс и культурный шок. Основные составляющие культурного стресса. Факторы социальной адаптации мигрантов. Адаптационные проблемы мигрантов. Миграционные процессы и их особенности в современной России Из истории миграций в России. Управление миграционными процессами в России. Оценка современной миграционной ситуации и перспектив ее</p>

			развития: региональные аспекты. Этническая специфика миграционных процессов. Внутренняя мобильность населения России. Трудовая миграция в Россию из стран СНГ. Нелегальная миграция. Законодательная база миграционной политики России. Направления и задачи миграционной политики.
--	--	--	---

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) *(не предусмотрены)*.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов.

Видами СРС являются:

- 1) изучение и конспектирование литературы по дисциплине;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины;
- 4) подготовка презентаций.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- 1) Собеседование
- 2) Тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *(не используется)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2

1.	Коршунова, Н.Е. Социология миграционных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 313 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428499&sr=1 (дата обращения: 27.05.2020).
----	---

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Блинова, М.С. Современные социологические теории миграции населения [Текст]: монография / М.С. Блинова; под ред. В.И. Добренькова. – М.: КДУ, 2009. – 160 с.
2.	Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва : Юрайт, 2018. – 241 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437684 (дата обращения: 26.08.2020).
3.	Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 156 с. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/919826 (дата обращения: 26.08.2020).
4.	Флоринская, Ю.Ф., Мкртчян, Н.В., Малева, Т.М., Кириллова, М.К. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Флоринская, Н.В. Мкртчян, Т.М. Малева, М.К. Кириллова. – М.: Изд-во «Дело» РАИХиТС, 2015. – 109 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443149 (дата обращения: 26.08.2020).
5.	Эпштейн, Н.Д. Методология исследования влияния миграции населения на социально-экономическую ситуацию в России [Электронный ресурс]: монография / Н.Д. Эпштейн, П.А. Смелов, Е.А. Егорова. – М.: Изд-во «РУСАЙНС», 2015. – 174 с. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/919480 (дата обращения: 26.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 27.08.2020).
2. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 26.08.2020).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 26.08.2020).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] :

- сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 26.08.2020).
 6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
 7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
3. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный демографический журнал / Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0719/index.php/>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 26.08.2020).
6. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Социологические исследования: научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.isras.ru/socis.html>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

2. Социологическое обозрение: научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sociologica.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,</p>

	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология миграции»**

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология миграции» является формирование у обучающихся компетенций в процессе овладения теоретическими основами изучения миграционных процессов и умением исследовать и прогнозировать направленность миграционных процессов в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
УК-2.2.	основные аспекты изучения миграции населения с учетом действующих правовых норм регулирования миграционных процессов	оперировать понятиями в сфере миграции населения, определять направления для их эффективного использования в зоне своей ответственности	навыками получения информации о миграционных процессах из различных типов источников, анализируя реализацию практических задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-5.3.	закономерности миграционных процессов в процессе взаимодействия различных социальных групп	применять полученные знания для понимания сущности современных миграционных процессов, демонстрируя толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2.1.	основные показатели, используемые для оценки миграционных процессов при описании	анализировать миграционные процессы, опираясь на знания	навыками научного анализа миграционных процессов при осуществлении

	проблемной ситуации в сфере миграции населения	теорий и методов социологии	профессиональной деятельности
--	--	--------------------------------	----------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.