

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология семьи» являются формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата); формирование у обучающихся комплексов знаний, умений и владений, в совокупности необходимых для получения целостного представления о семье, особенностях ее развития и функционирования как социального института и социальной группы, а также для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социология семьи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История;
- Философия;
- Психология;
- Основы социологии.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социальная психология;
- Социальная антропология;
- Демография;
- Социология миграции.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	Содержание основных категорий социологии семьи, базовые теоретические подходы и концепции в социологии семьи, в том числе, сущность системного подхода к изучению семьи, понятия супружеской, детско-родительской подсистем, их содержание и особенности взаимодействия.	Применять полученные знания в процессе системного исследования семьи как социального института и малой социальной группы, выявлять взаимосвязь семьи как целого с социальными системами разного уровня в конкретных исторических условиях и социально-экономическом политическом контексте.	Навыками научного поиска и оценки полученных данных, анализа проблем и процессов, происходящих в институте семьи, способностью исследовать процессы изменения структуры семейной системы и на этой основе давать оценку современному состоянию институтов брака и семьи в России и зарубежных странах.
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	Особенности становления и развития институтов семьи и брака в условиях конкретных регионов, обществ, специфику социальных процессов в сфере семьи в зависимости от социокультурных условий и этнических	Применять полученные знания для изучения социальной ситуации, касающейся институтов семьи и брака, в различных национальных условиях	Навыками толерантного и уважительного восприятия межкультурного разнообразия общества и национальных традиций, при этом быть способным вырабатывать собственную позицию по проблемам социологии семьи и

			особенностей ее функционирования.	состоянию института семьи.	квалифицированно аргументировать ее.
3.	ПК-2. Способен использовать знания теорий и методов социологии для решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию, опираясь на знания теорий и методов социологии	Методологию, структуру и особенности социологического исследования семьи, содержание основных социологических теорий, отечественных и зарубежных концепций социологии семьи.	Применять методы социологического анализа для проведения самостоятельных исследований по выявлению проблем в области семьи, брачного, супружеского, родительского поведения	Навыками социологического исследования и описания проблем и особенностей современного института семьи; способностью реализации собственных проектов в профессиональной деятельности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74				74
В том числе:					
Лекции (Л)	30				30
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	44				44
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	34				34
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				-
	КР				-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3			3
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108			108
	зач. ед.	3			3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Социология семьи как частная социологическая теория	<p>Предмет социологии семьи и понятие семьи в современной науке. Объект и предмет социологии семьи. Особенности предмета социологии семьи. Функции социологии семьи. Семья – фундаментальный институт общества. Институт семьи – главный институт человеческого общества. Частные институты семьи: институт брака, родства, родительства, собственности, социальной защиты детства и опеки и другие. Семья как первичная группа; её социальная, культурная, экономическая и юридическая основы. Структура семьи. Типология семьи. Репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая функции семьи, рекреационная функция семьи. Специфические и неспецифические функции семьи. Генеалогическое древо семьи. Жизненный цикл семьи. Этапы развития семейных отношений. Формы семейных и супружеских отношений. Институт семьи сквозь призму религии. Институт брака. Макро- и микросоциологический уровень исследования семьи. Посредническая роль института семьи. Теоретические истоки социологии семьи. Связь социологии семьи с другими науками. История изучения семьи. Эволюционный подход к изучению семьи как социального института. Патриархальная теория и теория первоначального промискуитета. Функциональный подход к изучению семьи как социального института. Эмпирическое изучение семьи как первичной группы. Анализ основных теоретических подходов в социологии семьи.</p> <p>Фамилистическая теория Г.Баррела и Г. Моргана. Фамилистика как альтернатива феминизму; «просемейная» социология; фамилизм и традиционная семья. Феминистская социология М. Осмонд: отрицание; женский «центр отсчёта»; возможность диалога. Дж. Г. Мид – анализ социальных взаимодействий в их символическом содержании. Символический интеракционизм семейных отношений. Джорж Хоманс: семейные интеракции как обмен «деятельностями» и «сантиментами»; действие теории обмена в «брачном выборе». Феноменологическая социология (этнометодология) А. Шюца: «отчуждённость» исследователя семейной жизни.</p>

		<p>Психоанализ З. Фрейда в социологии семьи: «общество внутри себя»; «выживательная» адаптация личности и переориентация ценностей индивида. Социология семьи в России. Историческое становление фамилистической культуры в человековедении: исследовательский период, период «социального дарвинизма», период «спонтанной науки»; период планомерного построения теорий. Особенности исследования семьи как феномена в России. Дореволюционный этап: Н.К. Михайловский, Д. Дубакин, П.Ф. Каптерев, И.С. Кухаржевский, М.М. Ковалевский, М.М. Рубинштейн, П.А. Сорокин. Советский период: концепция общественно – центрированного функционализма семьи А.Г. Харчева; концепция исторических типов семейных отношений С.И. Голода. Переход от «традиционной» семьи к современной.</p>
2	<p>Социальная сущность семьи. Фамилистические процессы и структуры</p>	<p>Исторические изменения семьи как социального института. Дофамилистическая эпоха. Система социальных норм многодетности. Семья в доиндустриальную эру. Патриархальная семья в средние века. Семейный образ жизни в доиндустриальную эпоху. Семья и индустриализация. Разрушение системы норм многодетности. Брачный выбор, теории брачного выбора. Определение брака. Брачный отбор и его детерминанты. Социально-психологические и психологические теории брачного выбора. Процесс брачного выбора. Культурные, социологические и психологические фильтры брачного выбора. Современные теоретические парадигмы и концепции брачного поведения населения. Жизненный цикл семьи семейная социализация. Семейное единство, жизненный цикл семьи, взаимоотношения в семье. Брачное или супружеское поведение (матримониальное, конъюгальное). Социокультурные и биологические детерминанты репродуктивного поведения. Традиционное и современное в нормах детности и ценности детей. Родительство как главный критерий семейного цикла. Стадии родительства, фазы продолжительности брака, возрастные этапы. Брачное и бракоразводное поведение. Мотивы выбора партнёра.</p>
3	<p>Специфика социологического исследования семьи</p>	<p>Методы качественного исследования семьи. Типы, тактики и процедуры качественного исследования. Контент-анализ. Исторические исследования семьи. Феноменологические исследования. «История семьи» как тактика качественного исследования. Восхождение к теории. Особенности анализа художественной литературы, фольклора, живописи и др. в контексте фамилистических исследований.</p>

		Методы количественного исследования семьи. Системный подход к исследованию семьи. Процедуры социологического исследования по уменьшению деформации данных. Взаимодействие условий и объекта исследования в социологии семьи при опросе, наблюдении и контент-анализе. Специфика изучения процессов формирования и выражения мнений при использовании опроса в фамилистике. О взаимной дополнительности количественных и качественных методов.
4	Семейная политика	Социальная сущность семейной политики. Семейная политика как путь преодоления кризиса семьи. Принципы семейной политики. История реализации семейной политики в России и за рубежом. Периодизация семейной политики в России. Советский период: идеология и практика воздействия на семью. Государственное воздействие на брак и семью в 1930 – 1940 годы. Патернализм советского государства в контексте вовлечения женщин в массовое производство и охраны труда работниц. Семейная политика в России в постсоветский период. Современная семейная политика в России: основные положения и тенденции. Семейная политика как объект социологического исследования. Анализ основных документов о семейной политике в Российской Федерации. Федеральная и региональная семейная политика. Социальная поддержка семей в России.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) *(не предусмотрены)*.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 34 часов.

Видами СРС являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- написание эссе;
- подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины;
- подготовка и написание реферата;
- подготовка к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Социология семьи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.И. Антонова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205035 (дата обращения: 26.08.2020).
2	Жданова, С.Н. Основы социологии семьи [Электронный ресурс] / С.Н. Жданова — М. : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89906 (дата обращения: 26.08.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Агапов, Е. П. Семейведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина, О.А. Нор-Аревян. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/908220 (дата обращения: 26.08.2020).
2	Агапов, Е.П. Социокультурные модели семейных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 93 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455008 (дата обращения: 26.08.2020).
3	Антонов, А. И. Микросоциология семьи [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Антонов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/953808 (дата обращения: 26.08.2020).
4	Молодая семья в современном обществе [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / Е.В. Рыбак, Н.Г. Слепцова, А.Б. Федулова, Н.В. Цихончик. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 239 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1016501 (дата обращения: 26.08.2019).
5	Семьеведение [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой, Е. М. Черняк. – М. : Юрайт, 2013. – 403 с.
6	Социология и психология семьи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Колесникова. – М. : Издательство ЮРАЙТ, 2017. – 397 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C962D5C8-1DAD-44AE-A179-346BCD788E5D (дата обращения: 26.08.2020).
7	Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырев Г.И. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517467#none (дата обращения: 26.08.2020).
8	Федулова, А. Б. Семейведение и социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : справ. пособие / А.Б. Федулова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 231 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1016101 (дата обращения: 26.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 26.08.2020).

2. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 26.08.2020).

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 26.08.2020).

4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 26.08.2020).

6. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

7. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 26.08.2020).

2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

5. Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.isras.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

6. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология.

Менеджмент [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

7. ФОМ (Фонд Общественное Мнение) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://fom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Журнал «Социология» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soziologi.ru/> (дата обращения: 26.08.2020).

2. Журнал «Общественные науки и современность» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.ecsosman.edu.ru/ons (дата обращения: 26.08.2020).

3. Журнал «Социально-гуманитарные знания» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socgum-zhurnal.ru> (дата обращения: 26.08.2020).

4. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 26.08.2020).

5. Сетевой научный журнал «Вестник Института социологии» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.vestnik-isras.ru/> (дата обращения: 26.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
Творческое эссе	Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, а также включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, который рассматривается в рамках дисциплины, выводы, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе не должен превышать пяти страниц машинописного текста (10 тысяч знаков).
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, бакалавр ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология семьи»**

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология семьи» является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата); формирование у обучающихся комплексов знаний, умений и владений, в совокупности необходимых для получения целостного представления о семье, особенностях ее развития и функционирования как социального института и социальной группы, а также для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
УК-1.1.	Содержание основных категорий социологии семьи, базовые теоретические подходы и концепции в социологии семьи, в том числе, сущность системного подхода к изучению семьи, понятия супружеской, детско-родительской и родительской подсистем, их содержание и особенности взаимодействия.	Применять полученные знания в процессе системного исследования семьи как социального института и малой социальной группы, выявлять взаимосвязь семьи как целого с социальными системами разного уровня в конкретных исторических условиях и социально-экономическом и политическом контексте.	Навыками научного поиска и оценки полученных данных, анализа проблем и процессов, происходящих в институте семьи, способностью исследовать процессы изменения структуры семейной системы и на этой основе давать оценку современному состоянию институтов брака и семьи в России и зарубежных странах.
УК-5.3.	Особенности становления и развития институтов семьи и брака в условиях конкретных регионов,	Применять полученные знания для изучения социальной ситуации, касающейся институтов семьи и брака, в	Навыками толерантного и уважительного восприятия межкультурного разнообразия общества и

	стран, обществ; специфику социальных процессов в сфере семьи в зависимости от социокультурных условий и этнических особенностей ее функционирования.	условиях различных национальных и социальных групп и давать объективную оценку современному состоянию института семьи.	национальных традиций, при этом быть способным выработать собственную позицию по проблемам социологии семьи и квалифицированно аргументировать ее.
ПК-2.1.	Методологию, структуру и особенности социологического исследования семьи, содержание основных социологических теорий, отечественных и зарубежных концепций социологии семьи.	Применять методы социологического анализа для проведения самостоятельных исследований по выявлению проблем в области семьи, брачного, супружеского, родительского поведения	Навыками социологического исследования и описания проблем и особенностей современного института семьи; способностью реализации собственных проектов в профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.