

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные социологические теории» являются формирование у обучающихся компетенций целостного представления о трансформации современного социологического знания в контексте изучения современных социологических теорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Современные социологические теории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История социологии;
- История мировых цивилизаций;
- Социология культуры.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология управления;
- Социология общественного мнения

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	1) иметь представление о процессе становления научного и социологического знания в различные исторические эпохи, 2) представление о культурном, религиозном, социальном многообразии общества, 3) различные факторы, влияющие на процессы общественного развития,	1) применять различные концепции развития общества, 2) давать оценку различным культурным достижениям с позиций различных социологических теорий 3) применять сравнительно-исторический анализ к различным этапам развития общества	навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах
2.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от	1) Иметь представления о различных видах информации, 2) специфику (учебной	1) Правильно и грамотно использовать понятия и термины социологического	навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов,

		выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	литературы, справочной литературы, статистических материалов, источники социологической мысли). 3) Знать и понимать понятия и термины социологического знания	знания, 2) уметь осуществлять самостоятельный подбор литературы и источников для учебной и научной деятельности, 3) сопоставлять информацию, оценивать ее критически	происходящих в различных сферах
3.	ПК-2. Способен использовать знания теорий и методов социологии для решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию, опираясь на знания теорий и методов социологии	1) различные подходы к изучению многообразия социальных проблем, 2) достижения социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов исследования, 3) уровни и формы научного знания, их взаимосвязь	1) использовать и достояние и достижение социологической мысли в процессе разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей 2) выявлять причинно-следственные связи в социальных событиях, 3) применять достояние социологической мысли для оценки происходящих событий	методами научного исследования

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 6	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	52			
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Социальный контекст существования социологической теории в XX веке	Социальные силы, повлиявшие на развитие социологической теории. Значимые социальные и социологические события. Трансформация научной этики в XX веке, задачи и ориентиры современной теории. Тематические и стилистические особенности современного теоретизирования в социологии. Социальные силы, повлиявшие на развитие социологической теории: промышленный переворот и подъем капитализма, феминизм, урбанизация, социальные изменения и интеллектуальные течения, женщины в ранней социологии. Мировоззренческие основы социальной теории в XX веке. Роль ценностей в социальном познании. Ценностная структура теории. События XX века и их влияние на развитие социологических концепций.
6	2	Теории современного общества (середина XX в)	Структурный функционализм. <i>Структурный функционализм</i> как научный подход, основывающийся на рассмотрении общества как системы - внутренне дифференцированной и упорядоченной целостности, части которой - структурные элементы, вносящие вклад в поддержание системы, в ее воспроизводство. Теория социальных систем Талкотта Парсонса по работам «Структура социального действия» (1937) и «Социальная система» (1951). Модель AGIL. Развитие идеи функционализма в концепции Р.Мертон. Явные и латентные функции. Социальная структура и аномия. Бюрократические структуры и личность. Методологические проблемы и ограничения структурно-функционального подхода. Психоаналитическое направление в социологии. Неофрейдизм в социологии. Основные представители (А. Адлер, К.Г. Юнг, К. Хорни, Г. Салливан и др.) и общая характеристика направления. Критика учения З. Фрейда. Роль внутренних конфликтов в развитии личности в теории К. Хорни. Характеристика работы К. Хорни «Невротическая личность нашего времени». Теория развития личности Эриксона. Э. Эриксон о закономерностях становления характера человека. Концепция гуманистического неофрейдизма Э.

			<p>Фромм. Э. Фромм о сущности человеческой природы и социальном характере. Теория отчуждения и одиночества. Протестантизм, капитализм и «бегство от свободы». Проблема религии в теоретическом наследии Э. Фромма. Концепция любви.</p> <p>Франкфуртская школа. Предпосылки формирования Франкфуртской школы неомарксизма. Критика и переработка марксистской теории в первой половине XX века (Д. Лукач и К. Корш). Оценка развития капитализма в XX веке. Неомарксизм о сущность государства, классовой структуре общества, природе идеологии. Основные проблемы работы М. Хоркхаймера и Т. Адорно «Диалектика Просвещения» (1947). Понятия рациональной тотальности и рационализации как основы просвещения. Усиление безумия, утрата свободы и фашизм как основные черты «неудавшейся цивилизации». Понятие «позднего капитализма» и связанные с ним новые формы отчуждения. Овеществление и фетишизация. Исследования искусства и культуры во взаимосвязи с социальными процессами. Элитарные формы культуры. Эстетическая альтернатива отчуждению и рациональности. Характеристика современного общества в работе Герберт Маркузе «Одномерный человек».</p> <p>Проблема семьи и авторитета (Хоркхаймер). Исследование авторитарной личности. Т. Адорно о методологии социального исследования. Идея «негативной диалектики». Роль искусства в современном обществе во взглядах представителей Франкфуртской школы. Критика идеологии марксизма работах Р. Арона. «Опиума интеллектуалов».</p> <p>Критика цивилизации и концепция одномерного человека Г. Маркузе. Франкфуртская школа и леворадикальное движение. Ю. Хабермас как представитель Франкфуртской школы. Теория коммуникативного действия.</p> <p>Роль исторического знания в изучении общества в представлении Ч. Миллса.</p>
6	3	Теории «постсовременного» / позднесовременного» общества (конец XX-начало XXI вв.)	<p>Феноменологическая социология. Теоретические и социально-культурные предпосылки возникновения феноменологической социологии. Феминология и тендерная социология. Разработка А.Шютцем основ феноменологической социологии.</p> <p>Социально-экономические и теоретические предпосылки зарождения гендерной социологии. Разновидности современной теории феминизма: гендерное различие, неравенство, угнетение, структурное угнетение.</p>

			<p>Современные исследования в области гендерной социологии. Развитие гендерной социологии и исторической феминологии в России.</p> <p>Повседневная реальность как социологическая проблема. Зарождение социологии повседневности, понятие повседневности в современной науке. Образы повседневности в социальной теории: «жизненный мир», «выхолощенная повседневность», «обезличивающая рутина», «плавильный котел». Философские основания: Э. Гуссерль и М. Хайдеггер. Альфред Шюц о множественных реальностях.</p> <p>Тела, объекты, пространства. Дж. Г. Мид о «манипулятивной зоне». «Опространственное» время и «овремененное» пространство. Предметные поля исследования изучения истории и социологии повседневности. Методы и источники изучения социологии повседневности и ментальности. Современные исследования в области социологии повседневности.</p> <p>Социология ментальности. Понятие «ментальности» в современной социологии. Современные исследования в области социологии ментальности.</p> <p>Визуальная социология: методы и источники изучения.</p>
--	--	--	---

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные и курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов.

Видами СРС являются:

- Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций)
- Подготовка конспектов выступлений на семинаре
- Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар
- Конспектирование учебных материалов, первоисточников, видеозаписей и др.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *(при необходимости)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/413374 (дата обращения: 19.03.2020).
2	Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/422416 (дата обращения: 10.03.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Капкан, М. В. Культура повседневности: учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Капкан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 108 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03403-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/415697 (дата обращения: 10.03.2020).
2	Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/426190 (дата обращения: 10.03.2020).
3	Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/444119 (дата обращения: 10.03.2020).
4	Желтов, Виктор Васильевич История западной социологии: этапы, идеи, школы. М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. - 863 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 18.03.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 18.03.2020).

3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 18.03.2020).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 18.03.2020).
5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 18.03.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 18.03.2020).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 18.03.2020).
3. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 18.03.2020).
4. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 18.03.2020).
5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2019).
6. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://fom.ru>, свободный (дата обращения: 18.03.2020).

5.5. Периодические издания

1. Официальный сайт журнала «История повседневности» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://lengu.ru/izdaniya-lgu-im-aspushkina/istoriya-povsednevnosti/nomera-zhurnala-3>, свободный (дата обращения: 18.03.2020)
2. Официальный сайт журнала «Социологические исследования» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.socis.isras.ru/>, свободный (дата обращения: 18.03.2020)
3. Официальный сайт журнала «Журнал социологии и социальной антропологии» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [http://www.jourssa.ru /](http://www.jourssa.ru/), свободный (дата обращения: 18.03.2020)

4. Официальный сайт журнала «Женщина в российском обществе» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://womaninrussiansociety.ru>, свободный (дата обращения: 18.03.2020)

5. Официальный сайт журнала «Социально-гуманитарные знания» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://socgum-zhurnal.ru>, свободный (дата обращения: 18.03.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной

	учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные социологические теории»**

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные социологические теории» является формирование у обучающихся компетенций целостного представления о трансформации современного социологического знания в контексте изучения современных социологических теорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
УК-1.1.	1) иметь представление о процессе становления научного и социологического знания в различные исторические эпохи, 2) представление о культурном, религиозном, социальном многообразии общества, 3) различные факторы, влияющие на процессы общественного развития,	1) применять различные концепции развития общества, 2) давать оценку различным культурным достижениям с позиций различных социологических теорий 3) применять сравнительно-исторический анализ к различным этапам развития общества	навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах
УК-1.2.	1) Иметь представления о различных видах информации, 2) специфику (учебной литературы, справочной литературы, статистических материалов, источники социологической мысли). 3) Знать и понимать понятия и термины социологического знания	1) Правильно и грамотно использовать понятия и термины социологического знания, 2) уметь осуществлять самостоятельный подбор литературы и источников для учебной и научной деятельности, 3) сопоставлять информацию, оценивать ее критически	навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах

ПК-2.1.	1) различные подходы к изучению многообразия социальных проблем, 2) достижения социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов исследования, 3) уровни и формы научного знания, их взаимосвязь	1) использовать достояние и достижение социологической мысли в процессе разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей 2) выявлять причинно-следственные связи в социальных событиях, 3) применять достояние социологической мысли для оценки происходящих событий	методами научного исследования
---------	---	---	--------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.