

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный – 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социологический практикум» являются формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 – Социология (уровень бакалавриата), закрепление теоретических знаний, а также получение практических умений в области получения первичной социальной информации, разработки, организации, проведения и контроля хода и результатов социологических исследований, обеспечивающих информационную поддержку работы социолога, навыков использования современных социологических методов и технологий для решения частных задач прикладного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социологический практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины

- Обществознание (школьный курс).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

- Исследование социально-экономических процессов
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Организация, подготовка, презентация социологического исследования
- Методология и методы социологического исследования.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	- особенности, функции и возможности прикладной социологии - основные правила организации групповой исследовательской деятельности; - принципы межкультурного взаимодействия в ходе организации и контроля работ на объекте.	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации эмпирических социологических исследований; - выбирать оптимальные способы решения научно-исследовательской задачи; - организовывать контроль работы своих подопечных.	- навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта; - навыками организации контроля качества исследовательских работ.
2.	ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	- методологию и методику построения программы социологического исследования; - методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных;	- выбирать адекватный метод сбора эмпирической социологической информации, соответствующий целям, задачам, объекту и предмету исследования; - разрабатывать инструментарий эмпирического	- навыками выбора адекватного метода сбора социологической информации; - навыками составления программы эмпирического социологического исследования; - составления плана эмпирического

			<ul style="list-style-type: none"> - особенности планирования эмпирического социологического исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> социологического исследования; - составлять план эмпирического социологического исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> социологического исследования.
		<p>ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание отдельных видов социологического исследования; - особенности работы интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; - требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе порядок действий в форс-мажорных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять методические документы, регламентирующие работу членов исследовательского коллектива – интервьюеров, бригадиров, кодировщиков, наблюдателей; - организовывать эффективную работу, а также проводить обучение и инструктаж членов исследовательского коллектива; - проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организаторской деятельности и формирования успешного научно-исследовательского коллектива; - навыками составления основных документов, сопровождающих эмпирическое социологическое исследование; - опытом проведения инструктажа по технике безопасности в ходе проведения исследований.
		<p>ПК-1.3. Готовит полный комплекс отчётных материалов по этапу сбора информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и виды анализа эмпирических данных; - формы отчётных документов по итогам эмпирического социологического исследования; - структуру и внутреннюю логику научного отчета. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученную социологическую информацию; - оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты; - представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социологической информации; - навыками табличного и графического представления эмпирических данных.

				аудитории.	
--	--	--	--	------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам деятельности) (всего)	68	68
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	50	50
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Иные виды занятий	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40	40
3. Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Практические основания методики социологических исследований	Практические основания методики социологических исследований Основные понятия прикладной социологии. Сущность и структура, программа социологического исследования.
			Методология и методы полевой работы, требования техники безопасности. Разработка инструментария социологического исследования.
	2	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации.
			Методы наблюдения, социологического аудита, фото-видеорепортажа, дескриптивные методики.
			Методы анализа документов, контент-анализа, кейс-стади, почтовые и прессовые опросы
	3	Контактные методы сбора первичной социальной информации	Контактные методы сбора первичной социальной информации.
			Массовые опросные методы: раздаточное анкетирование, структурированное интервью, групповое интервью.
			Экспертные опросы, глубокое интервью, метод фокус-групп и параллельный эксперимент.
	4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований.
			Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных.
			Анализ и интерпретация данных, подготовка презентации и отчетной документации.

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематику курсовых работ (не предусмотрено учебным планом).

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 40 часов.

Видами самостоятельной работы студента являются:

- подготовка к практическим занятиям
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- выполнение полевой исследовательской работы
- подготовка презентаций
- подготовка и написание рефератов

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
(не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 207 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-metody-prikladnyh-issledovaniy-414518 (дата обращения: 27.08.2020).
2.	Социологический практикум: сборник тестовых заданий [Текст]. Часть 2 // под ред. Е.В. Шишкиной. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 75 с. – Режим доступа: ://elibrary.ru/download/elibrary_27190873_92030465.pdf (дата обращения: 27.08.2020).
3.	Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.Е. Тиммерманиса, А.Г. Тановой. – М. : Юрайт, 2018. – 118 с. (серия : Университеты России). – Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy-429005#page/1 (дата обращения: 27.08.2020)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Бутенко, И. А. Организация прикладного социологического исследования [Текст] / И. А. Бутенко. – М. : Тривола, 1998. – 228 с.
2.	Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов [Электронный ресурс] : Учебное пособие. 4-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2009. – 567 с. – Режим доступа : http://www.isras.ru/publ.html?id=585 (дата обращения: 27.08.2020)
3.	Горшков, М.К. Прикладная социология: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. – Режим доступа: https://biblio-

	online.ru/viewer/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eps#page/1 (дата обращения: 27.08.2020).
4.	Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. – М. : Юрайт, 2018. – 280 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-421114 (дата обращения: 26.08.2020).
5.	Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. – М. : Юрайт, 2018. – 448 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-421114 (дата обращения: 26.08.2020).
6.	Оганян, К.М., Оганян, К.К., Рочева, Я.С., Ахмерова, Л.В. Социологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.М. Оганян, К.К. Оганян, Я.С. Рочева, Л.В. Ахмерова. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гос. экон. ун-та., 2015. – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_23592776_30406777.pdf (дата обращения: 27.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 27.08.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 27.08.2020).

3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 27.08.2020).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 27.08.2020).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

3. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

4. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Архив номеров журнала «Социологические исследования». Режим доступа: https://www.isras.ru/index.php?page_id=2625&jn=socis&j=85 свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек.

	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Презентация	Поиск литературы, составление плана, выделение основных понятий, иллюстративное оформление, оформление таблиц, графиков, схем. Формулировка выводов
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социологический практикум»**

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социологический практикум» является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 – Социология (уровень бакалавриата), закрепление теоретических знаний, а также получение практических умений в области получения первичной социальной информации, разработки, организации, проведения и контроля хода и результатов социологических исследований, обеспечивающих информационную поддержку работы социолога, навыков использования современных социологических методов и технологий для решения частных задач прикладного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
УК-2.3.	- особенности, функции и возможности прикладной социологии - основные правила организации групповой исследовательской деятельности; - принципы межкультурного взаимодействия в ходе организации и контроля работ на объекте.	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации эмпирических социологических исследований; - выбирать оптимальные способы решения научно-исследовательской задачи; - организовывать контроль работы своих подопечных.	- навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта; - навыками организации контроля качества исследовательских работ.
ПК-1.1.	- методологию и методику построения программы социологического	- выбирать адекватный метод сбора эмпирической социологической	- навыками выбора адекватного метода сбора социологической информации;

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных; - особенности планирования эмпирического социологического исследования. 	<p>информации, соответствующий целям, задачам, объекту и предмету исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инструментарий эмпирического социологического исследования; - составлять план эмпирического социологического исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления программы эмпирического социологического исследования; - составления плана эмпирического социологического исследования.
ПК-1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - содержание отдельных видов социологического исследования; - особенности работы интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; - требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе порядок действий в форс-мажорных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять методические документы, регламентирующие работу членов исследовательского коллектива – интервьюеров, бригадиров, кодировщиков, наблюдателей; - организовывать эффективную работу, а также проводить обучение и инструктаж членов исследовательского коллектива; - проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организаторской деятельности и формирования успешного научно-исследовательского коллектива; - навыками составления основных документов, сопровождающих эмпирическое социологическое исследование; - опытом проведения инструктажа по технике безопасности в ходе проведения исследований.
ПК-1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и виды анализа эмпирических данных; - формы отчётных документов по итогам эмпирического социологического исследования; - структуру и внутреннюю логику научного отчета. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученную социологическую информацию; - оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты; - представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социологической информации; - навыками табличного и графического представления эмпирических данных.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.